

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 56 Г. ТОМСКА
ПРИКАЗ**

от **25.01.2022 г.**

№ 6

Томск

Об утверждении Плана мероприятий
по формированию функциональной
грамотности обучающихся гимназии
на 2022 год

В соответствии с письмом Министерства просвещения России от 15.09.2021 № АЗ-581/03 «Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации», с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 22.12.2021 г. № 1999 «О внесении изменений в распоряжение Департамента общего образования Томской области от 17.09.2021 № 1521-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Томской области, на 2021-2022 учебный год», с распоряжением департамента образования администрации Города Томска от 17.01.2022 № 9-р «Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся ОУ Города Томска на 2022 год», в целях повышения качества образования и конкурентоспособности обучающихся общеобразовательных организаций Томска, реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, в рамках национального проекта «Образование»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся гимназии на 2022 год.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на **Швенк А. В.**, заместителя директор по НМР.

Директор

И. И. Буримова

Ознакомлена
Швенк А. В.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ гимназии № 56
И. И. Буримова
Приказ от 25.01.2022 г. № 6

План мероприятий
по формированию функциональной грамотности (далее ФГ) обучающихся МАОУ гимназии №56 на 2022 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Планируемый результат
	Организационно-управленческая деятельность		
1	Организация разработки, утверждение плана мероприятий по формированию ФГ обучающихся гимназии	Декабрь 2021 г.- январь 2022 г.	Разработаны планы по формированию ФГ обучающихся на уровне ГИМНАЗИИ
2	Организация работы в ГИМНАЗИИ по внедрению в учебный процесс банков заданий для оценки ФГ обучающихся (совещания, информационные письма)	Постоянно, в течение учебного года	Используются в учебном процессе банки заданий для оценки ФГ обучающихся
3	Организация и проведение ежемесячных методических совещаний по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся	Постоянно, в течение учебного года	Постоянная координация работы по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся
4	Актуализация планов методической работы учителей начальных классов, учителей - предметников в части формирования и оценки ФГ обучающихся	Январь - февраль 2022 г.	Актуализированы планы работы
5	Проведение информационно-просветительской работы обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками и общественностью по вопросам формирования и оценки ФГ	В течение учебного года	Формируется позитивное восприятие родителей, СМИ, общественности по вопросам формирования и оценки ФГ

6	Проведение мониторинга исполнения Плана по формированию ФГ обучающихся	Январь - май 2022 г.	Проведён мониторинг и при необходимости внесены коррективы в План
	Работа с педагогами		
	Мероприятия по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования ФГ обучающихся		
7	Информирование о проведении диагностики готовности педагогов к работе по формированию ФГ обучающихся (в рамках КПК ТОИПКРО)	В течение года	Получены достоверные сведения о готовности педагогов к работе по формированию ФГ обучающихся
8	Обеспечение выполнения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников ГИМНАЗИИ, участников диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций, в т.ч. с учетом готовности педагогов к проведению работы по формированию ФГ обучающихся	В течение учебного года	Выполнены индивидуальные образовательные маршруты
9	Информирование о КПК ТОИПКРО по направлению «Наставничество: эффективные формы взаимодействия педагогов»	1,2 полугодие 2022 г.	Информационная и методическая поддержка педагогов по вопросам формирования ФГ обучающихся
10	Информирование координаторов ГИМНАЗИИ направления «Наставничество» о дополнении к плану реализации программы развития наставничества	1,2 полугодие 2022 г.	Дополнения к плану (дорожной карте) реализации программы развития наставничества
11	Разработка дополнений к плану программ ГИМНАЗИИ развития наставничества в направлении повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования ФГ обучающихся	Декабрь 2021 г. - январь 2022 г.	Дополнения к плану программ ГИМНАЗИИ развития наставничества в направлении повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования ФГ обучающихся
12	Информирование о проведении мониторинга ТОИПКРО профессиональных дефицитов	Март 2022 г.	Участие в мониторинге профессиональных дефицитов учителей-наставников и

	учителей-наставников и наставляемых в направлении формирования ФГ обучающихся		наставляемых в направлении формирования ФГ обучающихся
13	Методическая, информационная, организационная поддержка реализации траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся	2 полугодие 2022 г.	Методическая, информационная, организационная поддержка реализации траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся
14	Методическая, информационная, организационная поддержка подготовки тьюторов по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся	Январь - апрель 2022 г.	Оказана методическая, информационная, организационная поддержка в подготовке тьюторов по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся
15	Участие в мастер-классах, семинарах и др методических событиях, организованных МАУ ИМЦ по вопросам формирования ФГ	Январь - апрель 2022 г.	Созданы условия для профессионального самосовершенствования педагогов; передача педагогического опыта по вопросам формирования и оценки ФГ
16	Информирование о проведении обучающего вебинара для педагогов по решению заданий из банка заданий для оценки ФГ ФГБНУ «Институт стратегии развития образования российской академии образования»	Январь 2022г.	Информационная поддержка Участие в вебинарах ФГ ФГБНУ «Институт стратегии развития образования российской академии образования»
	Мероприятия по совершенствованию и организации методической поддержки педагогов по вопросам формирования ФГ обучающихся		
	Естественнонаучная, Математическая , Финансовая функциональные грамотности		
17	Выявление и распространение успешных практик педагогов и ГИМНАЗИИ по формированию ФГ обучающихся	В течение учебного года	Выявлены и распространены успешные практики педагогов и ГИМНАЗИИ по формированию ФГ обучающихся
18	Организация работы методических объединений, Школ молодого учителя по вопросам формирования ФГ обучающихся	В течение учебного года	Организована работа профессиональных объединений по формированию ФГ обучающихся
19	Создание и сопровождение информационно - методических разделов по формированию ФГ обучающихся на официальных сайтах	Январь 2022 г.	Созданы и сопровождаются информационно-методические разделы сайтов МАУ ИМЦ, ГИМНАЗИИ по формированию ФГ

			обучающихся
	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию ФГ обучающихся		
20	Мероприятия по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся:	В течение учебного года	Представлены лучшие практики муниципалитета по развитию ФГ обучающихся
21	Информирование о проведении секции «Функциональная грамотность как основной элемент повышения качества начального образования» для учителей начальных классов (видеоролики выступлений, мастер-классов) Всероссийского форума «Современное детство»	Март - апрель 2022 г.	Представлены лучшие практики ГИМНАЗИИ города Томска по развитию ФГ обучающихся
22	Августовские мероприятия руководящих и педагогических работников дошкольного, общего, дополнительного образования (включены вопросы по развитию ФГ обучающихся)	Август 2022 г.	Представлены лучшие практики ГИМНАЗИИ города Томска по развитию ФГ обучающихся
23	МЕРОПРИЯТИЯ внутри гимназии.		
	Семинар «Формирование функциональной грамотности»	Февраль 2022	Представлены наиболее эффективные практики педагогов гимназии по развитию ФГ обучающихся
	Семинар-погружение «Применение современных практик и приемов для формирования функциональной грамотности и подготовки к оценочным процедурам (ВПР, PISA и др.)»	Март 2022	Представлены наиболее эффективные практики педагогов гимназии по развитию ФГ обучающихся
	Практикум «Формирование функциональной грамотности с использованием ЯКласс, Облако знаний, УчиРу и др	Апрель 2022	Представлены наиболее эффективные практики педагогов гимназии по развитию ФГ обучающихся

	Мастер-класс «Оценка читательской грамотности: нахождение и извлечение информации, интегрирование и интерпретирование информации, осмысление текста. Сплошные и несплошные тексты»	Октябрь 2022	Представлены наиболее эффективные практики педагогов гимназии по развитию ФГ обучающихся
	Мероприятия по формированию читательской компетентности		
24			
	Мастер-класс «Применение современных практик и приемов для формирования функциональной грамотности и подготовки к проведению оценочных процедур (ВПР, PISA)»	Ноябрь 2022	Представлены наиболее эффективные практики педагогов гимназии по развитию ФГ обучающихся
	Семинар «Развитие функциональной грамотности через эффективные методы и формы работы на уроках русского языка»	Сентябрь 2022	Представлены наиболее эффективные практики педагогов гимназии по развитию ФГ обучающихся
25	Мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки ФГ:	Март 2022г.	Приняты управленческие решения по результатам анализа
26	Анализ результатов мониторинговых исследований по оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся в 4, 5, 10 классах	Январь - март 2022г.	Получены данные об уровне сформированности метапредметных умений обучающихся
27	Анализ результатов оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в 8 классах.	Февраль 2022г.	Получены данные об уровне сформированности метапредметных умений обучающихся
	Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию ФГ обучающихся		
28	Распространение методических рекомендаций по вопросам формирования и	Январь – апрель 2022 г.	Распространены методические рекомендации по вопросам формирования и оценки ФГ

	оценки ФГ		
29	Использование в работе адресных рекомендаций	В течение учебного года	Использованы методические рекомендации по вопросам формирования и оценки ФГ
30	Использование в работе адресных рекомендаций, разработанных на основе анализа результатов мониторинговых исследований по оценке уровня сформированности метапредметных умений, обучающихся в 4, 5, 10 классах.	февраль -апрель 2022 г.	Проведена работа по распространению и использованию на практике рекомендаций по оценке и развитию метапредметных умений обучающихся
31	Использование в работе адресных рекомендаций, разработанных на основе результатов оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в 8 классах. Направление рекомендаций в ГИМНАЗИИ	Февраль-апрель 2022 г.	Проведена работа по распространению и использованию на практике рекомендаций по оценке и развитию метапредметных умений обучающихся
Работа с обучающимися			
Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию ФГ			
32	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке ФГ:	В течение учебного года	Обеспечены условия для внедрения в учебный процесс банка заданий по оценке ФГ
33	Мероприятия по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке ФГ:	До февраля 2022г.	Получены данные о текущем уровне развития ФГ
34	Проведение оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в 8 классах	Январь 2022г.	Получены данные о текущем уровне развития ФГ
35	Проведение мониторинговых исследований по оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся в 4, 5,	Февраль 2022 г.	Получены достоверные сведения о состоянии и динамике уровня сформированности метапредметных умений обучающихся в

	10 классах		указанных классах
	МЕРОПРИЯТИЯ внутри гимназии.		
36	Конкурс «Лыжное ориентирование» по географии и физической культуре для обучающихся 8–11 классов	Февраль – март 2022г.	Организовано приобщение обучающихся к решению реальных задач повседневной жизни
37	Интерактивная образовательная квест-игра «Геофакт – 5,7 класс» в МАОУ СОШ 37	Март-апрель 2022 г.	Организовано приобщение обучающихся к решению реальных задач повседневной жизни
38	Региональная метапредметная дистанционная игра «Страны и континенты: очевидное и невероятное» по теме «Крым» в МАОУ гимназии №24	Март 2022 г.	Организовано приобщение обучающихся к решению реальных задач повседневной жизни
39	Формирование ФГ обучающихся посредством «ЯКласс, Облако знаний, УчиРУ»	В течение учебного года	Организовано приобщение обучающихся к решению реальных задач повседневной жизни
	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию ФГ		
40	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке ФГ с использованием Облако Знаний, УчиРу	В течение учебного года	Внедрение банка заданий по оценке ФГ
41	Проведение занятий внеурочной деятельности по программам Финансовая грамотность, Функциональная грамотность	В течение учебного года	Организовано приобщение обучающихся к решению реальных задач повседневной жизни
42	ЗОЖ фотокросс для 3-4, 5-7, 8-11 классов	Февраль 2022 Декабрь 2022г.	Организовано приобщение обучающихся к решению реальных задач повседневной жизни
	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию ФГ		
43	Информирование о проведении олимпиады НТО (8-11 класс) на базе Кванториума	Январь - март 2022 г.	Организовано приобщение обучающихся к решению реальных задач повседневной жизни

44	Актуализация использования Программ дополнительного образования естественнонаучной направленности: НОШ «Центр экологической безопасности», Программа выявления и развития одаренности детей», «Физика вокруг нас. Первые проекты» программы естественнонаучной направленности	В течение учебного года	Обеспечивается приобщение обучающихся к решению реальных задач повседневной жизни
----	---	-------------------------	---

