

**Педагогический коллектив МАОУ гимназии №56**

№п п	Фамилия Имя Отчество педагога	предмет	Образование специальность квалификация	год окончания	общий стаж работы	Стаж работы по специальности	КвКатегория	ученое звание/степень	повышение квалификации(год)	Наименование КПК	Наименовани е ООП, по которой работет учитель
1	Абдуллина Валентина Александровна	математика и физика	ТГУ, магистр физики,	2001	16	14	I	нет	2021	профессионально-педагогическая компетентность экспертом ОГЭ по математике	ООП ООО ООП СОО
									2020	МИПКИП .профессиональная переподготовка "Профессиональная деятельность в сфере основного и среднего общего обрахования: учитель математики в соответствии с ФГОС"	
2	Авдеева Марина Николаевна	педагог дополнитель ного образования	Кемеровский Институт Культуры и Искусства	2006	28	22	В	нет	2019	реализация стратеги развития воспитания в РФ на период до 2025 года: цель., задачи и основополагающие принципы	ООП ООО ООП СОО
3	Агеева Ксения Игоревна	начальные классы	ТГПК, преподавание в начальных классов	2018	2	2	не под леж ит	нет	2022	Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО	ООП НОО
4	Алехина Анна Борисовна	история и обществозна ние	ТГПУ, учитель истории	2015	4	4	I	нет	2022	игровое моделирование как способ создания активной обучающей среды в образоватльном процессе в соответствии с ФГОС	ООП ООО
5	Антонова Оксана Николаевна	физика	ТГПИ , учитель физики. ТГУ, магистр	1998 2019	22	22	В	нет	2020	эффективное использование цифровых технологий при конструировании урока в соответствии с требованиямиФГОС	ООП СОО
									2019	развитие одаренности обучающихся инженерно-технического профиля. Подготовка к всероссийским олимпиадам по физике и математике	
									2019	профессионально-педагогическая компетентность экспертом ОГЭ по физике	

6	Беккер Наталья Владимировна	начальные классы	ТГПИ, учитель средней школы	1993	40	36	В	нет	2022	Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО	ООП НОО
									2020	эффективные приемы и методы работы с детьми с ОВЗ	
7	Блинова Инга Викторовна	математика	ТГПИ, учитель математики	1992	28	28	В	нет	2019	профессионально-педагогическая компетентность экспертом ОГЭ по математике	ООП ООО
8	Браун Ирина Ивановна	история и обществознание	ТГУ Преподаватель истории и обществоведения.	1985	42	39	В	нет	2021	профессионально-педагогическая компетентность экспертом ОГЭ по обществознанию	ООП СОО
									2020	эффективное использование цифровых технологий при конструировании урока в соответствии с требованиями ФГОС	
9	Булгакова Елена Ивановна	математика	Новокузнецкий ГПИ, учитель математики и информатики	1998	25	25	I	нет	2019	эффективное использование цифровых технологий при конструировании урока(предмет) в соответствии с требованиями ФГОС	ООП ООО
									2020	возможности ИКТ для реализации современного занятия в условиях реализации ФГОС (математика, физика, биология, химия, информатика)	
		заместитель директора							2009	профессиональная переподготовка "Менеджмент в социальной сфере"	
10	Буримова Ирина Ивановна	начальные классы	ТГПИ, Филология, русский язык и литература	1997	30	30	В	нет	2020	теория и методика преподавания учебных предметов на ступени начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО	ООП НОО
11	Бучинская Валентина Сергеевна	социальный педагог	ТГПУ, Психолого-педагогическое образование	2018	2	2	С	нет	2019	Медиативные технологии в работе с семьей и детьми. Проектирование служб примирения в организациях.	
									2019	Актуальные направления и содержание профориентационной работы в образовательных организациях	
13	Венгуро Светлана Алексеевна	начальные классы	ТГПК, преподавание в начальных классов	2016	4	4	не под леж	нет	2022	Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО	ООП НОО

									2020	эффективные приемы и методы работы с детьми с ОВЗ	
14	Верхотурова Галина Васильевна	история и обществознание	ТГУ преподаватель истории обществознания	1989	31	31	С	нет	2019	особенности преподавания обществознания в основной школе	ООП ООО
15	Витлицкая Ольга Васильевна	русский язык и литература	ТГПИ, Учитель средней школы по специальности русского языка и литературы	1984	36	36	С	нет	2021	Информационные технологии для обеспечения вариативности форм образовательной деятельности в структуре предметов гуманитарной направленности в условиях ФГОС	ООП ООО
		2020							Диплом переподготовки Менеджер образования		
18	Гришина Ирина Васильевна	начальные классы	ТГПИ, учитель начальных классов	2005	25	25	В	нет	2022	Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО	ООП НОО
									2020	эффективные приемы и методы работы с детьми с ОВЗ	
19	Гришко Вера Васильевна	технология	ТГПУ преподаватель дошкольной педагогики и психологии	1998	27	27	В	нет	2020	Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области "Технология"	ООП ООО
									2002	Диплом о переподготовке . ИЗО, Дизайн, Художественный труд	
20	Гусак Наталья Анатольевна	английский язык	ТГПУ Учитель английского и немецкого языков	1999	22	22	I	нет	2020	использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения и организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	ООП НОО ООП ООО
									2022	Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО	
21	Гуслова Ирина Владимировна	педагог-психолог	ТГПУ, специальность Педагогика и	2003	33	19	В	нет	2021	Круги общения как технология преодоления групповых конфликтов в деятельности школьных служб примирения	ООП ООО ООП СОО

22	Днепровская Нина Васильевна	музыка	ТГПУ, «Филология».	1998	34	34	I	нет	2020	реализация стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года: цель., задачи и основополагающие принципы	ООП ООО
24	Дроздова Мария Николаевна	английский язык	ТГПУ Перевод и переводоведение.	2011	8	8	не подл ежит	нет	2020	Современные технологии обучения английскому языку	ООП ООО ООП СОО
									2020	эффективное использование цифровых технологий при конструировании урока в соответствии с требованиями ФГОС	
26	Думлер Татьяна Петровна	ИЗО	ТГПУ, учитель начальных классов	1997	27	27	В	нет	2022	Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО	ООП НОО
									2020	эффективное использование цифровых технологий при конструировании урока в соответствии с требованиями ФГОС	
29	Заводовская Ираида Васильевна	физика	ТГУ, физика	1979	35	35	I	нет	2019	исследование в лаборатории и классе: содержание, задачи и результаты для учителей физики и астрономии	ООП ООО
30	Захмаревич Елена Владимировна	начальные классы	ТГПИ, учитель начальных классов	1990	39	39	С	нет	2022	Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО	ООП НОО
31	Золотарев Александр Сергеевич	физическая культура	ТГПК, учитель физической культуры с доп.подг в области осно безопасности жизнедеятельности	2011	8	8	С	нет	2019	Технология адаптивной физической культуры в условиях ФГОС	ООП ООО
									2021	актуальные направления и содержание профорientационной работы вОО	

33	Иванова Анна Валерьевна	педагог-психолог	ТГПУ педагог-психолог	2004	16	16	В	нет	2020	психолого-педагогическое сопровождение развития детей с ОВЗ в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью	ООП НОО ООП ООО
34	Иванова Любовь Сергеевна	информатика	ТГПУ Физико-математическое образование	2011	9	9	I	нет	д/о	Современные образовательные и психолого-педагогические технологии, методики организации образовательной деятельности на уроках естественнонаучного направления (... информатики) в условиях ФГОС	ООП ООО
35	Карпешкина Анна Анатольевна	начальные классы	ТГПУ учитель начальных классов	1998	18	18	1	нет	2020	эффективные приемы и методы работы с детьми с ОВЗ	ООП НОО
									2019	Теоретические и практические аспекты преподавания духовно-нравственных дисциплин (ОРКСЭ, ОДНКР)	
									2022	Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО	
36	Касьяненко Екатерина Андреевна	начальные классы	ТГПК, преподавание в начальных классов	2015	5	5	не подлежит	нет	2020	эффективные приемы и методы работы с детьми с ОВЗ	ООП НОО
37	Клесова Надежда Константиновна	информатика	ТПИ, инженер - системотехник по специальности ЭВМ	1984	35	29	В	нет	2019	профессионально-педагогическая компетентность экспертом ОГЭ по информатике	ООП ООО ООП СОО
38	Ковалева Валентина Александровна	музыка	Томское педагогическое училище Учитель пения, вокального воспитания	1976	44	44	В	нет	2022	Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО	ООП НОО
39	Кожухова Оксана Сергеевна	русский язык и литература	ТГПИ, Учитель русского языка и литературы	1997	21	21	В	нет	2020	эффективное использование цифровых технологий при конструировании урока в соответствии с требованиями ФГОС	ООП ООО

41	Комбарова Любовь Михайловна	русский язык и литература	ТГПИ, Учитель русского языка и литературы	1993	27	27	В	нет	2019	профессионально-педагогическая компетентность экспертом ОГЭ по русскому языку	ООП ООО
									2019	профессионально-педагогическая компетентность экспертом ЕГЭ по русскому языку	
42	Королева Галина Владимировна	педагог дополнительного образования	Новосибирский государственный педагогический институт, учитель черчение и ИЗО	1988	27	26	С	нет	2019	Информационные технологии для обеспечения вариативности форм образовательной деятельности в структуре предметов художественно-эстетической направленности (музыка, изобразительное искусство, хореография, МХК) в условиях ФГОС	ООП ООО
43	Круковская Елена Евгеньевна	история и обществознание	ТГУ, историк	2019	1	1	не под леж	нет	2020	Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе,	ООП ООО
									2020	Подготовка к проведению онлайн обучения	
44	Кузнецова Оксана Дмитриевна	английский язык	Кокчетавский педагогический институт, английский и немецкий язык	1990	32	29	В	нет	2018	эффективное использование программного обеспечения интерактивной доски при конструировании урока (предметы) в соответствии с требованиями ФГОС	ООП ООО ООП СОО
45	Кухаренок Ольга Дмитриевна	начальные классы	Томское педагогическое училище, Преподавание в начальных классах	1990	30	30	С	нет	2022	Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО	ООП НОО
46	Луц Ольга Ивановна	начальные классы	ТГПУ, Педагогика и методика начального обучения	1997	25	23	С	нет	2022	Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО	ООП НОО
									2019	информационные технологии для обеспечения вариативности форм образовательной деятельности при работе с младшими школьниками в условиях ФГОС	
47	Макарова Елена Витальевна	иностранн ый язык	ТГПУ, специальность французский и немецкий язык	1995	25	25	I	нет	2019	педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности	ООП ООО
		заместитель директора							2018	профпереподготовка "Менеджмент в образовании"	

48	Макарова Наталья Владимировна	история и обществозна ние	ТГУ, историк преподаватель	1998	22	22	В	нет	2020	профессионально-педагогическая компетентность экспертомЕГЭ по обществознанию	ООП ООО ООП СОО
									2021	профессионально-педагогическая компетентность экспертомЕГЭ по истории	
									2020	Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе	
49	Мамонтова Наталья Николаевна	география	ТГПУ Учитель географии и истории	2002	17	17	I	нет	2019	финансовая грамотность в географии	ООП ООО ООП СОО
									2020	эффективное использование цифровых технологий при конструировании урока в соответствии с требованиямиФГОС	
50	Маркова Алена Николаевна	математика	ТГПУ, физико- математическое образование	2012	11	11	I	нет	2020	Психолого-педагогические технологии проведения современного занятия на основе деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС (математика физика информ)	ООП ООО ООП СОО
									2020	эффективное использование цифровых технологий при конструировании урока в соответствии с требованиямиФГОС	
51	Михалкина Алла Сергеевна	начальные классы	ТГПУ, педагогическое образование	2019	1	1	не под леж ит	нет	2020	эффективные приемы и методы работы с детьми с ОВЗ	ООП НОО
53	Матвеева Ирина Анатолевна	начальные классы	Колпашевское педагогическое училище, Преподаван ие в начальных классах общеобразовательной школы	1979	41	35	С	нет	2020	эффективные приемы и методы работы с детьми с ОВЗ	ООП НОО

54	Мащенко Ольга Анатолевна	рисования	ТИСИ, по специальности промышленное и гражданское строительство,	1983	40	35	В	нет	2020	содержание и методика преподавания ИЗО в соответствии с требованиями ФГОС	ООП ООО
									2007		
56	Метальникова Светлана Сергеевна	математика	ТГУ, математика преподаватель	1994	29	26	В	нет	2021	Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ОГЭ по математике	ООП ООО
57	Мисник Людмила Константиновна	учитель- логопед	ТГПУ, специальное (дефектологическое ) образование	2016	9	9	С	нет	2020	огранизация эффективного взаимодействия участников образовательных отношений в условиях инклюзивного образования	ООП НОО
58	Михайленко Лариса Владимировна	русский язык и литература	ТГПИ, учитель русского языка и литературы	1991	21	21	І	нет	2019	эффективное использование цифровых технологий при конструировании урока(предмет) в соответствии с требованиями ФГОС	ООП ООО
59	Наставко Кирилл Сергеевич	физическая культура	ТГПУ, учитель основ безопасности жизнедеятельности и специалист по физической культуре и спорту	2007	16	15	В	нет	2020	Возможности информационно- коммуникционных технологий при реализации современного занятия в условиях реализации ФГОС (технология, ОБЖ, физическая культура)	ООП ООО ООП СОО
60	Наставко Юлия Александровна	русский язык и литература	ТГПИ, Учитель русского языка и литературы	2003	17	17	В	нет	2019	информационные технолгии для обеспечения вариативности форм образовательной деятельности в структуре предметов гуманитарной направленности (предмет) в условиях ФГОС	ООП СОО
									2020		

61	Нигманова Галина Васильевна	английский язык	Свердловский государственный педагогический институт, учитель вспомогательной школы. Высший колледж английского языка при КГУ Учитель английского языка.	1984 2003	36	25	I	нет	2020	психолого-педагогические технологии проведения современного занятия на основе деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС ( иностранный)	ООП ООО
62	Никулина Оксана Александровна	математика	ТГПУ учитель математики	1992	26	25	В	нет	2021	профессионально-педагогическая компетентность экспертом ОГЭ по математике	ООП ООО
									2019	профессионально-педагогическая компетентность экспертом ОГЭ по математике	
									2020	профессионально-педагогическая компетентность экспертом ОГЭ по математике	
63	Новоселова Татьяна Алексеевна	начальные классы	ТГПИ, Педагогика и методика начального обучения	1996	28	28	I	нет	2020	эффективные приемы и методы работы с детьми с ОВЗ	ООП НОО
									2020	эффективное использование цифровых технологий при конструировании урока в соответствии с требованиями ФГОС	
64	Олейникова Наталья Сергеевна	информатик а	ТГПУ, учитель информатики	2012	8	6	не под леж ит	нет	д/о		ООП ООО
65	Осипова Юлия Тарасовна	английский язык	ТГУ, перевод и переводоведение	2014	4	4	I	нет	д/о	информационные технолгии для обеспечения вариативности форм образовательной деятельности в структуре предметов гуманитарной направленности (предмет) в условиях ФГОС	ООП НОО
67	Пашкова Любовь Константиновна	начальные классы	Томское педагогическое училище	1978	42	42	В	нет	2022	Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО	ООП НОО

68	Плетнева Марина Семеновна	начальные классы	Восточно-Казахстанский Государственный Университет, Педагогика и методика начального обучения	1994	26	26	В	нет	2020	эффективные приемы и методы работы с детьми с ОВЗ	ООП НОО
									2022	Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО	
70	Пономарева Жамилия Абумуслимовна	начальные классы	ТГПИ, русский язык и литература.	1983	37	37	В	нет	2022	Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО	ООП НОО
71	Протазова Наталья Юрьевна	география	ТГПУ Учитель географии-истории	2002	18	18	В	нет	2020	Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ОГЭ по географии	ООП ООО
									2019	профессионально-педагогическая компетентность экспертом ОГЭ по географии	ООП СОО
									2018	профессионально-педагогическая компетентность экспертом ОГЭ по географии	
72	Пчелинцева Надежда Васильевна	начальные классы	ТГПИ, Педагогика и методика начального обучения	1992	44	44	С	нет	2022	Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО	ООП НОО
73	Равинская Светлана Александровна	начальные классы	ТГПУ, педагогическое образование	2019	1	1	не под леж	нет	2020	эффективные приемы и методы работы с детьми с ОВЗ	ООП НОО
									2022	Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО	
74	Салато Юлия Сергеевна	английский язык	ТГПУ Лингвист . Лингвистика, межкультурная коммуникация	2000	25	25	І	нет	2020	психолого-педагогические технологии проведения современного занятия на основе деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС ( иностранный язык)	ООП ООО
75	Сафонова Ирина Михайловна	начальные классы	ТГПИ, Педагогика и методика начального обучения	1987	32	31	С	нет	2019	Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС НОО	ООП НОО
76	Семенова Александра Леонидовна	преподаватель-организатор	ТГПИ. Педагогическое образование	2018	2	2	С	нет	2020	психолого-педагогические технологии проведения современного занятия на основе деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС	ООП ООО

77	Смирнова Анна Юрьевна	английский язык	ТПУ. Лингвист переводчик	2005	8	8	I	нет	2021	информационные технологии для обеспечения вариативности форм образовательной деятельности в структуре предметов гуманитарной направленности (предмет) в условиях ФГОС	ООП НОО
78	Сотникова Татьяна Дмитриевна	математика	ТГПИ, специальность математика и физика	1985	35	35	C	нет	2020	содержание и методика преподавания математики в соответствии с требованиями ФГОС	ООП ООО
79	Стефанова Анна Владимировна	химия	ТГУ, преподаватель химии	1995	25	25	B	нет	2020	Формирование экологического мировоззрения у обучающихся в соответствии с ФГОС	ООП ООО ООП СОО
80	Суворова Наталья Евгеньевна	начальные классы	Воронежский ГУ, бакалавр педагогическое образование	2015	12	12	I	нет	2022	Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО	ООП НОО
									2018	содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся	
									2021	Эффективное использование цифровых технологий при конструировании современного урока (. Начальных классов)	
81	Таразанов Игорь Викторович	физическая культура	ТГПУ, физическая культура	2014	24	13	1	нет	2022	Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО	ООП НОО ООП ООО
82	Трифоновна Ирина Анатольевна	начальные классы	Педагогическое училище, преподавание в начальных классах Московский Открытый Педагогический Университет Логопедия, олигофренопедагогик	1991 2000	30	29	B	нет	2019, 2022	теоретические и практические аспекты преподавания духовно-нравственных дисциплин (оркэ, однк) Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО	ООП НОО ООП ООО

83	Ульянова Ирина Владимировна	английский язык	ТГПУ Лингвист . Лингвистика, межкультурная коммуникация	2000	19	12	В	нет	2022	Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО	ООП НОО
84	Успехова Марина Вячеславовна	начальные классы	Карагандинский Государственный Университет, Педагогика и методика начального обучения	1997	27	26	В	нет	2022	Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО	ООП НОО
		2018							новые технологии оценивания: критериальная система оценки, формирующее оценивание в условиях внедрения ФГОС		
		2019							Диплом профессиональной переподготовки Менеджмент в образовании		
85	Ушаков Евгений Владимирович	технология	ТГПИ, учитель технологии и предпринимательства	1999	19	12	С	нет	2020	возможности ИКТ для реализации современного занятия в условиях реализации ФГОС (технология, ОБЖ, физическая культура)	ООП ООО
86	Филатова Валентина Григорьевна	английский язык	Берлинский университет им. Гумбольдта Преподаватель немецкого и английского языков	1980	40	37	В	нет	2019	новые технологии и инструменты в образовании	ООП ООО
87	Французова Наталья Аркадьевна	немецкий язык	ТГПУ учитель средней школы по специальности немецкий и английский языки	1985	21	21	В	нет	2021	Достижения метапредметных образовательных результатов обучающихся средствами преподавания учебных предметов: иностранные языки	ООП ООО ООП СОО
88	Хабибулин Сабир Сабитович	физическая культура	ТГПУ педагог по физической культуре	2011	10	8	І	нет	2020	психолого-педагогические технологии проведения современного занятия на основе деятельностного подхода в условиях реализации фгос ( физич культ)	ООП ООО ООП СОО

									2020	эффективное использование цифровых технологий при конструировании урока в соответствии с требованиями ФГОС	
89	Хабибуллина Екатерина Александровна	физическая культура	ТГУ, специалист по физической культуре и спорту	2011	10	10	I	нет	2022	Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО	ООП НОО ООП ООО
									2020	эффективное использование цифровых технологий при конструировании урока в соответствии с требованиями ФГОС	
90	Чечина Елена Васильевна	химия и биология	ТГПИ, учитель биологии и химии,	1993	27	27	B	нет	2019	профессионально-педагогическая компетентность экспертом ЕГЭ по биологии	ООП ООО ООП СОО
91	Чижова Татьяна Геннадьевна	начальные классы	ТГПУ начальные классы	2001	19	19	B	нет	2022	Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО	ООП НОО
									2020	эффективные приемы и методы работы с детьми с ОВЗ	
92	Чудакова Галина Владимировна	педагог дополнительного образования	ТГПИ, педагогическое образование	2020	26	26	B	нет	2020	эффективное использование цифровых технологий при конструировании урока в соответствии с требованиями ФГОС	ООП НОО ООП ООО
94	Шаблеева Ксения Викторовна	начальные классы	ТГПИ, педагогическое образование	2020	4	4	C	нет	2022	Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО	ООП НОО
95	Шарепо Алевтина Ивановна	информатика	ТГПИ, специальность педагогика и методика начального	1989	40	31	C	нет	2020	икт компетентность педагога в условиях реализации фгос и профстандарта	ООП НОО
									2020	эффективное использование цифровых технологий при конструировании урока в соответствии с требованиями ФГОС	
									2021	Внедрение ресурса ФИЗИКОН в учебный процесс	ООП ООО

96	Швенк Алена Валериевна	математика	ТГПИ, учитель математики и физики	1991	30	30	В	нет	2020	эффективное использование цифровых технологий при конструировании урока в соответствии с требованиями ФГОС	
									2020	профессионально-педагогическая компетентность экспертом ЕГЭ по математике	
									2018	организация деятельности образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС и ФЗ 273	
									2018	профпереподготовка "Менеджмент в образовании"	
97	Шестакова Елена Олеговна	начальные классы	Московский гуманитарный университет, педагог-психолог	2007	27	25	I	нет	2020	эффективные приемы и методы работы с детьми с ОВЗ	ООП НОО
									2022	Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО	
98	Шлёнская Алена Владимировна	физическая культура	ТГПИ, физическая культура	2016	12	12	I	нет	2020	психолого-педагогические технологии проведения современного занятия на основе деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС ( физическая культура, ....)	ООП НОО ООП ООО
									2022	Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО	
99	Шмырина Елена Иосифовна	химия и биология	ТГПИ, учитель биологии и химии	1988	34	34	I	нет	2019	психолого-педагогические технологии проведения современного занятия на основе деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС ( обж, ...)	ООП ООО
##	Юхневич Ирина Егоровна	русский язык и	ТГПУ, специальность «Филология»	2004	27	25	I	нет	2020	эффективное использование цифровых технологий при конструировании урока в соответствии с требованиями ФГОС	ООП ООО
##	Яковлева Марина Петровна	начальные классы	ТГПИ, Педагогика и методика начального обучения	2002	27	27	I	нет	2022	Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО	ООП НОО
									2020	эффективные приемы и методы работы с детьми с ОВЗ	