

## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО.

Хочу выразить благодарность всему педагогическому коллективу гимназии №56 от себя лично и всех членов семьи за качество и объем знаний по всем предметам, которые смогли получить мои дети Михаил и Сергей Черевко - выпускники 2001 г.

Мы пришли в гимназию в 1991г. в начальный класс под руководством Козловицкой В.Д. Обучение проходило по новой программе «развивающего класса». С начального периода с детьми работал не только грамотный педагог, но и дополнительно психолог и учитель иностранного языка. С первых лет в детях развивали ответственное отношение к учебе, интерес к познанию, требовательность к себе, при этом сохраняя дух творчества и даже демократии. Хотя могу отметить, что учиться было достаточно сложно именно в начальные годы. Но открытость и высокая компетентность учителей и руководителей педагогического коллектива, взаимообмен мнениями на родительских собраниях очень помогал, и внушал надежду, что за образование моих детей взялись высоко квалифицированные специалисты.

В дальнейшем я смогла убедиться, что мы не ошиблись в своем выборе.

Не могу не отметить глубину и основу знаний, которые получили дети по физике и математике: педагоги Нина Николаевна Осинская, Наталья Михайловна Луковникова и Татьяна Фатеевна Большакова.

Не смотря на физико-математический уклон, ребята все годы изучали курсы литературы и русского языка у Ольги Геннадьевны Михайловой. Человека творческого, требовательного, с искрометным чувством юмора и любви к детям.

В последние выпускные годы огромное значение в системе обучения в гимназии имели прогрессивные методы - чтение лекций и проведение занятий по предметам педагогами высшей школы Политехнического Университета, Государственного университета. Именно в этот выпускной период у детей были уже заложены принципы обучения в высшей школе: умение конспектировать, кратко излагать основные позиции, формировать логические структуры прослушенного или самостоятельно изучаемого материала. Как доцент СибГМУ, не могу не отметить именно эти важные формы обучения «уметь учиться» (некоторые студенты даже на 4 курсе, на котором преподаю я свой предмет, не владеют перечисленными методами, но среди них нет выпускников гимназии №56!).

Мои дети успешно только на «хорошо» и «отлично» продолжают учиться в институте Нефте-Газового Дела (при ТПУ) уже пятый год, используя принципы познания и объем знаний заложенные в гимназии.

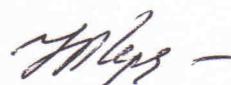
Но сколько бы ни был сложен и агрессивен современный мир, для молодого человека с любым достатком в семье, основными ценностями в жизни оставались и в

настоящее время даже острее требуются - качество образования и умение самостоятельно принимать решения. Поэтому требования к среднему образованию только повышаются. Хочу желать дальнейшего развития всех творческих потенциалов педагогическому коллективу гимназии №56, которым бесценно руководит энергичный современный руководитель-педагог Гунбина Любовь Петровна. Добиваться улучшения материальной базы, компьютеризации кабинетов, и, конечно же сохранять «золотой фонд» коллектива педагогов, растить достойно молодых педагогов, которые смогут в следующие годы воспитывать будущее России.

Примите слова благодарности с пожеланиями дерзости и твердости в достижениях целей и побед во всех делах и конкурсах.

Черевко Наталья Анатольевна,

доцент СибГМУ, к.м.н, и мама Михаила и Сергея Черевко.



09.03.2006г.