

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. ТОМСКА  
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей  
Центр дополнительного образования детей  
«Планирование карьеры» г.Томска  
(МАОУ «Планирование карьеры»)  
MUNICIPAL INSTITUTION CENTRE BY CAREER PLANNING

---

Ленина, 116, г. Томск, 634009, Россия, тел./факс: 51-42-87, 51-28-84, 51-25-32  
Адрес сайта: [www.cpc.tomsk.ru](http://www.cpc.tomsk.ru)  
E-mail: [maoupk@sibmail.com](mailto:maoupk@sibmail.com)

**ОТЗЫВ**  
**по результатам ресурсного взаимодействия МАОУ «Планирование карьеры» и МАОУ гимназии № 56**

10-тилетний опыт ресурсного взаимодействия Центра «Планирование карьеры» и МАОУ гимназии № 56 г. Томска выстроен в логике ФГОС нового поколения. Воспитательная система гимназии имеет открытый характер, в сотрудничестве с Центром «Планирование карьеры» трансформируется в программу внеурочной деятельности и становится частью системного образовательного пространства, в котором урочная (собственно образовательная) и внеурочная (воспитательная) деятельность является элементами единой образовательной программы школы.

Образовательно-воспитательные программы, программы социализации личности, психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения, развития инновационной и предпринимательской компетенций подрастающего поколения, которые реализует Центр в гимназии, в последнее время стали особенно актуальными в связи с переходом на новый федеральный государственный образовательный стандарт.

Ежегодно по этим образовательным программам обучаются порядка 400 обучающихся гимназии с 1 по 10 класс. Роль Центра в школе – организация внеурочной деятельности и психолого-педагогическое сопровождение личностного и профессионального самоопределения школьника.

Внеурочная деятельность строится на основе совместной программы деятельности Центра «Планирование карьеры» и гимназии № 56. Совместными усилиями Центра формируется особый образовательный комплекс, который состоит из учебно-предметной программы ООУ, воспитательной программы и программы социализации личности, две последние составляющие реализуются при непосредственном участии Центра.

Для каждой ступени основного образования Центр «Планирование карьеры» предлагает свой содержательный модуль, исходя из требований ФГОС и особенностей целеполагания развития личности в условиях определенного возрастного периода.

Отвечая основной задаче начального образования – помощь в освоении позиции ученика (переход от стихийных познавательных



интересов - к устойчивым). 180 обучающихся начальной школы вместе с родителями работали в проекте «Родитель и ребенок – успешное будущее России» по гармонизации родительско-детских отношений, снятию тревожности родителя и ребенка и адаптации их к новой роли ученика.

На ступени основного общего образования основополагающим содержанием образовательно-воспитательной деятельности Центра «Планирование карьеры» и гимназии № 56 становится поддержка процесса самоопределения личности: расширение спектра значимых проблем в различных сферах деятельности и приобретение опыта их решения, формирование здорового жизненного стиля. Обучающиеся гимназии с помощью педагогов Центра активно разрабатывают и реализуют социально-значимые проекты по профилактике пьянства, табакокурения и наркомании. В этом направлении мы сотрудничаем с УФСКН по Томской области, КДН г. Томска.

На этапе среднего полного общего образования ресурсное взаимодействие Центра и гимназии обеспечивает сопровождение процесса профессионального самоопределения обучающихся, развития допрофессиональной компетентности. Работа Центра в этом плане направлена на формирование индивидуальной образовательной программы обучающегося, портфолио и подготовку к поступлению в выбранное учреждение профессионального образования в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения старшеклассников. Результатом работы является повышение уровня социально-психологической адаптированности подростков. Согласно данным мониторинга положительная динамика результатов проявляется у 84,7% из 175 обучающихся средних классов.

В старшей школе используется инновационная форма профориентации, направленная на достижение результатов нового ФГОС - практика городского Бизнес-инкубатора для старшеклассников на базе Центра «Планирование карьеры». Бизнес-инкубатор представляет собой площадку для старта и развития профильных бизнес-проектов обучающихся 7-11 классов города Томска и, таким образом, дает школьникам возможность для реализации себя в качестве предпринимателей.


Итоги ресурсного взаимодействия Центра «Планирование карьеры» с МАОУ гимназией № 56 по организации внеурочной деятельности свидетельствуют о значимой роли интеграции учреждений общего и дополнительного образования в достижении результатов образования и соответствии с требованиями нового ФГОС. А именно 97% из 400 обучающихся обучающихся демонстрируют положительную динамику социально-психологического и учебно-профессионального статуса в профессиональном и личностном самоопределении, что проявляется в развитии информационной, коммуникативной и проектной компетенций. Кроме того, сотрудничество гимназии и Центра позволило повысить социальную активность обучающихся. Так, по итогам 2010 – 2011

учебного года 57 обучающихся стали дипломантами, лауреатами городских, областных и всероссийских фестивалей и конкурсов.

Центр «Планирование карьеры» и гимназия № 56 сотрудничают и на уровне повышения профессиональной квалификации коллективов, т.к. являются Ресурсно-внедренческими центрами инновации Томской области. Так, в 2011 – 2012 учебном году 68 учителей и представителей администрации гимназии активно работали на семинарах-тренингах повышения квалификации по теме «Развитие инновационной компетенции коллектива в условиях введения ФГОС нового поколения посредством проектного управления». В результате участники тренинга осознали, что в ситуации введения нового ФГОС меняется роль педагога в организации образовательного процесса обучающегося. Он теперь не просто «учитель – предметник», он социальный продюсер, навигатор индивидуальной образовательной программы обучающегося. В ходе проведения деловой игры с администрацией гимназии было достигнуто понимание того, что меняется и административная деятельность. Заместитель директора, заведующий кафедрой, лабораторией, руководитель другого структурного подразделения гимназии становится менеджером образовательного процесса. В

Сегодня можно утверждать, что результаты сотрудничества Центра «Планирование карьеры» и МАОУ гимназии № 56 свидетельствует об эффективности процесса интеграции учреждений общего и дополнительного образования в ситуации перехода к ФГОС нового поколения. Воспитательная работа в гимназии направлена не просто на организацию досуга обучающихся и обеспечение внешкольной занятости, но и становится полноправными участниками образовательного процесса. Интеграция ресурсов гимназии № 56 и Центра дополнительного образования «Планирование карьеры» способствует достижению личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы школы.

Сотрудничество Центра «Планирование карьеры» и гимназии активно развивается. На ближайшую перспективу разрабатывается проект реализации комплексной программы внеурочной деятельности «Планирование карьеры» по психолого-педагогическому сопровождению допрофильной, предпрофильной подготовки и профильного обучения для обучающихся с 1 по 11 класс.

Директор МАОУ «Планирование карьеры», к.п.н.  Н.Р. Огнева