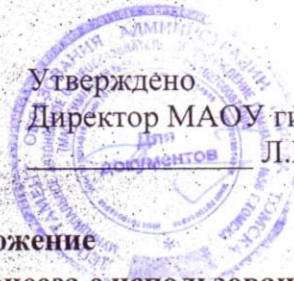


Согласовано на заседании НМС
Протокол № 6.

от 5.05.2011
Ф.И.И. Швецова А.В.

Утверждено
Директор МАОУ гимназии №56
Л.П. Гунбина



Положение

Об организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий в МАОУ гимназии №56 города Томска

I. Общие положения.

1.1. Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании», «Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 мая 2005 г. N 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Устава гимназии.

1.2. Дистанционные образовательные технологии - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся.

1.3. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий, в том числе с ограниченными возможностями здоровья; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.

1.4. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- развитие профильного образования в рамках ОУ на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования как в учебной так и во внеурочной деятельности.

II. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных технологий

2.1. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных технологий осуществляется

- по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы,
- по всему комплексу предметов учебного плана.

- Во внеурочной деятельности через олимпиады, конкурсы, предметные игры, исследовательские проекты, соревнования, междисциплинарные конкурсы и т.д.

Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними учащимися или родителями (лицами, их заменяющими) несовершеннолетних учащихся по согласованию со школой.

2.2. Дистанционные образовательные технологии можно использовать при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации и Уставом гимназии формах получения образования (очная, экстернат, командных игровых формах сетевого взаимодействия предметного от муниципального до международного уровней) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, практических занятий в форме online (очные занятия, где педагог и ребенок работают в одной аудитории, дистанционные занятия, где педагог и ребенок общаются средствами коммуникативных технологий) или offline (проверка и рецензирование работ, высланных учеником).

2.3. При дистанционном обучении используется материально-техническая база и помещения МАОУ гимназии №56 г.Томска, а также и других образовательных учреждений

2.4. Организация образовательного процесса дистанционного обучения регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми гимназией. Режим занятия согласовывается с руководителем структурного подразделения.

III. Участники образовательного процесса

Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся, администрация.

3.1. Обучающийся имеет право:

- на получение дополнительного образования и технического оборудования для обеспечения учебного процесса;
- на выбор курсов дополнительного образования, с учетом резерва часов, в пределах выделенных часов - вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное поощрение за успехи в учении;
- на получение консультации;
- на выбор режима занятий online или offline.

3.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения, прописанные в договоре о предоставлении общего образования и договоре об оказании дополнительных образовательных услуг и договором безвозмездного пользования движимым имуществом.
- активно участвовать в образовательном процессе с применением дистанционных технологий

