



МАОУ гимназия №56 г.Томска

<http://gimn56.tsu.ru>

## Информация об образовательном учреждении

МАОУ гимназия №56 является одним из ведущих общеобразовательных учреждений г.Томска в области применения информационных технологий в образовательном процессе.

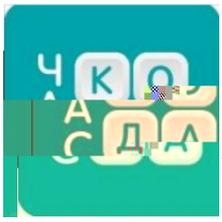
Мы гордимся достижениями наших учеников и педагогов в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях, связанных с информационными технологиями.

Наши ученики становились победителями предметной олимпиады по информатике (городской, областной уровень), победителями Всероссийской Олимпиады по информатике, проводимой [Санкт-Петербургским Национальным Исследовательским Университетом Информационных Технологий, Механики и Оптики](#) в дистанционной компьютерной форме, победителями в командном и индивидуальном первенстве Международного турнира «Эрудиты планеты».

Высокий уровень использования информационных технологий в образовательном процессе подтверждается такими достижениями наших коллег, как победы в Федеральном конкурсе проектов учителей, использующих информационные технологии, грантом Национального фонда подготовки кадров на доработку цифровых образовательных ресурсов и многими другими.

В сотрудничестве с Томским государственным университетом мы стояли у истоков внедрения дистанционных технологий в образовании, таких как уроки на распределенную аудиторию, вебинары и видеоконференции. Гимназия - единственное за Уралом и четвертое учреждение в России получила статус [Центра интерактивных технологий Promethean](#) (Promethean Centre of Excellence) -это признание вклада образовательного учреждения в развитие инновационных подходов в применении интерактивных технологий в учебном процессе.

Мы просто не могли не участвовать в такой акции как «#ЧасКода». Уроки проходили в атмосфере заинтересованного обсуждения как перспектив развития сферы IT-технологий, так и споров по составлению программ, придумывания сценария для игры.



## Краткая справка

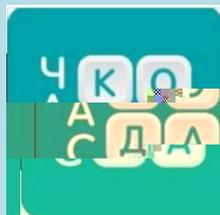
Классы: 4-6



Проведено уроков: 11

Количество участников: 130

Учитель: Шарепо Алевтина  
Ивановна



## Краткая справка

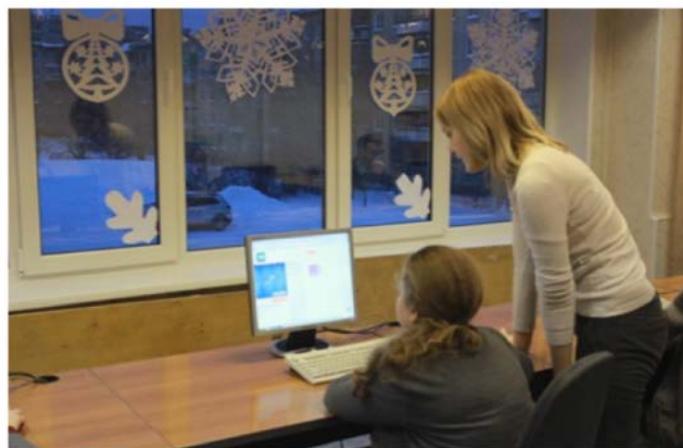
Классы: 8-9



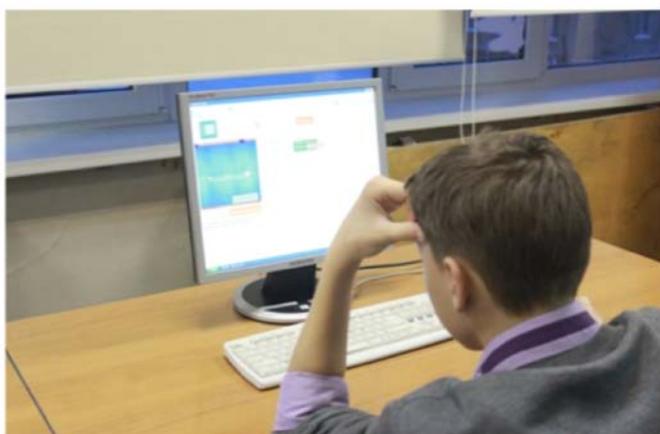
Свою будущую профессию я собираюсь связать с программированием, поэтому мне было интересно послушать про IT-специальности, о престижности этих профессий.



Про акцию «Час кода» я увидел на сайте нашей гимназии. И захотел еще дома попробовать пройти лабиринт Ам Няма. Некоторые уровни давались с трудом. А потом на уроке мы разобрали, и все получилось.



Я очень далека от программирования, но мне понравилось создавать программу в игровом режиме.



В игру Cut the Rope, персонажем которой является Ам Нямом, я играл. Поэтому было интересно составлять для него алгоритмы

Проведено уроков: 10

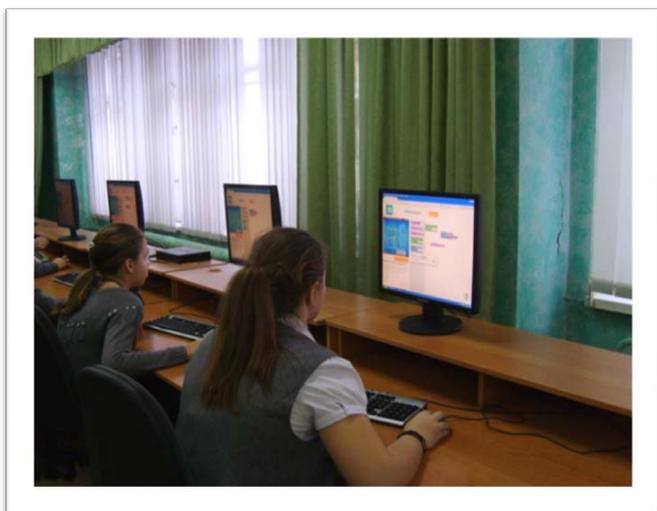
Количество участников: 107

Учитель: Сливкова Наталия Сергеевна



## Краткая справка

Классы: 10-11



Проведено уроков: 8

Количество участников: 87

Учитель: Клёсова Надежда Константиновна

## Отзывы старшеклассников

Я давно определилась с направлением своей будущей деятельности, считая, что она не будет вплотную связана с информатикой.

Однако все больше убеждаюсь, что изучение хотя бы основ программирования, облегчит жизнь не только программисту.

В наш век информационных технологий любой обыватель должен знать информатику. Входят в моду электронные портфолио, актуально уметь создать сайт для этого. А знание, как написать инструкцию по выходу из лабиринта Ам-нямю приучит тех, кто раздает инструкции, излагать их кратко, понятно и однозначно.

Поэтому, мне кажется, что такие акции как «Час кода» актуальны, и заставят многих пересмотреть свой взгляд на сферу информационных технологий.

(Балашова О., 11 кл)

Акция «Час КоДа» была познавательной и развивающей. Мне она дала возможность познакомиться с новой средой программирования и конструктором игр – “Kodu Game Lab”.

Его простота, внешний вид и доступность делают привлекательным для пользователей.

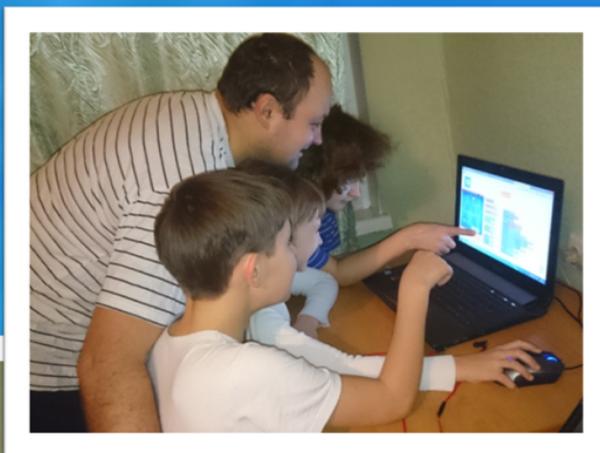
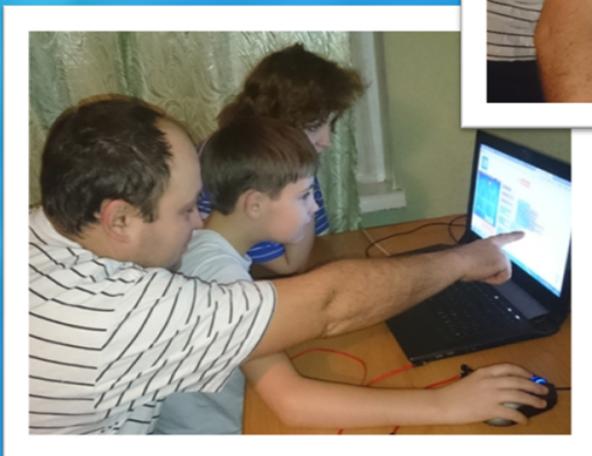
Интерфейс данной программы удобный и понятный, думаю, для любого человека, даже не знакомому с программированием. Она сохраняет большинство функций более серьезных программных оболочек при её незамысловатом внешнем виде.

Данный конструктор можно использовать в школах для обучения детей программированию. На мой взгляд, она будет интересна как средним, так и старшим классам. Рекомендую его, как средство обучения и развития навыков программирования.

(Сусликов Геннадий, 11 класс)

## ЧасКода вместе с мамой и папой

Воодушевившись работой на уроке, многие ребята уже дома продолжили игру, привлекая к этому интересному занятию мам, пап, сестер, братьев и даже бабушек с дедушками.



**ЧасКода вместе  
с мамой и папой**