

УТВЕРЖДЕН
решением Управляющего Совета
МАОУ гимназии № 56
протокол № 15 от «25» мая 2014 г.
Председатель Совета гимназии
И.Л. Райгель (И.Л. Райгель)

Утверждаю
директор МАОУ гимназии №56
Л.П.Гунбина



**Отчет о самообследовании
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения гимназии №56 г.Томска**



2013-2014 учебный год

Содержание

Введение	3
Общая характеристика гимназии	5
Особенности образовательного процесса	8
Характеристика образовательных программ	8
Дополнительные образовательные услуги	12
Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе	12
Направления воспитательной деятельности гимназии	14
Внеурочная деятельность в системе дополнительного образования и спорта	14
Организация специализированной помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями	17
Характеристика внутришкольной системы оценки качества	18
Условия осуществления образовательного процесса	18
Режим работы	18
Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	18
Построение информационного образовательного пространства гимназии	20
Состояние здоровья и меры по охране и укреплению здоровья обучающихся	21
Обеспечение безопасности	22
Организация летнего отдыха	23
Кадровые ресурсы	24
Результаты функционирования и развития гимназии	26
Результаты итоговой государственной аттестации 2012 года (9, 11 классы)	26
Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней	29
Качественная успеваемость обучающихся	29
Результаты работы с одаренными детьми	30
Социальная активность и внешние связи гимназии	34
Сетевое взаимодействие гимназии с учреждениями г.Томска	34
Сетевое взаимодействие гимназии с образовательными учреждениями г.Томска	35
Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях	37
Финансово-экономическая деятельность	37
Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	39
Заключение	41
Перспективы и планы развития гимназии	41

Введение

Самообследование является ежегодной формой отчета гимназии об ее образовательной деятельности, основных результатах, потенциале и условиях функционирования, проблемах и перспективах развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии №56 города Томска.

Отчет рассчитан на широкую аудиторию: родителей, обучающихся, общественные организации, попечителей гимназии, органы местного самоуправления, педагогов и других заинтересованных лиц.

Цели отчета – информирование широкой общественности о сегодняшнем положении дел, успехах и проблемах гимназии; привлечение адресатов к его обсуждению и оценке, к высказыванию мнений и предложений по дальнейшему развитию гимназии.

Эффектом такого обсуждения может стать совершенствование, обновление образовательной программы гимназии, расширение круга социальных партнеров, усиление материально-технического обеспечения; расширение географии контингента обучающихся гимназии.

Друзья мои, прекрасен наш союз!
Он как душа неразделим и вечен —
Неколебим, свободен и беспечен
Срастался он под сенью дружных муз...
(А.С.Пушкин)

Вас приветствует директор гимназии Любовь Петровна Гунбина.

Для каждого человека школа – это часть жизни. В нее он приходит маленьким несмышленным, а уходит состоявшейся личностью.

История школы – это история жизни многих поколений, это победы и поражения, радости и разочарования. Но всегда, несмотря ни на что, это вера в то, что день завтрашний будет лучше сегодняшнего.

Гимназия распахнула свои двери в 1990 году. В 2015 году гимназия будет отмечать свое 25-летие. И нам есть чем гордиться, ее драгоценный фонд составил 66 золотых и 79 серебряных медалиста.

Сегодня наше учебное заведение входит в ассоциацию «Лучшие школы России».

Гимназия №56 – это крупнейший образовательный центр на Каштаке, который включает в себя и группы дошкольного отделения, пользующиеся спросом у детей и их родителей, эстетический и спортивный центры; это педагогический коллектив высококлассных специалистов-профессионалов, среди которых те, кто сохраняет верность профессии и школе на протяжении многих лет.

Сегодня в гимназии обучается более полутора тысяч учеников, которые, благодаря сформированным компетентностям, смогут сделать осознанный выбор будущей профессии, стать успешными людьми. Многие из них уже добились высоких результатов. И хочется верить, что у этих девчонок и мальчишек, все сложится удачно еще и потому, что в их становлении принимала участие гимназия.

Я приглашаю Вас к знакомству и обсуждению итогов деятельности нашего образовательного учреждения в 2013-14 учебном году. Призываю Вас высказать свое мнение в теме на страницах нашего сайта, или по электронной почте. Мы всегда рады выслушать заинтересованных лиц, рассмотреть Ваши предложения и принять замечания с тем, чтобы нашим детям было еще комфортнее в стенах гимназии.

Школьные часы будут неумолимо отсчитывать время: 25, 50, 60 лет, а гимназия все так же будет оставаться молодой, ведь ее стены ежегодно пополняются новыми учениками.

Гимназия – это кузница счастья, кузница судеб. И во многом от нее зависит, какими будут эти судьбы.

Общая характеристика гимназии

Официальное наименование по Уставу

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №56 г.Томска

Юридический адрес 634059, г.Томск, ул.Смирнова, 28

Контакты

Приемная директора: тел/факс (3822) 62-77-10

Бухгалтерия: тел/факс (3822) 62-77-07

Заместители директора: тел/факс (3822) 62-77-06

Вахта: (3822) 62-77-08

Официальный адрес электронной почты sch-056@mail.tsu.ru

Официальный сайт <http://gimn56.tsu.ru>

Транспортное сообщение



Маршрутные автобусы №19, 38, 28 (остановка Бетонный завод, ул. Красноярская), маршрутный автобус №4 (конечная).

МАОУ гимназия №56 расположена в микрорайоне **Каштак**. По территориальному делению к микрорайону гимназии относятся:

- пр. Мира (нечетная сторона) от д. № 33 до ул. Смирнова;
- ул. Смирнова (четная сторона) от пр. Мира до ул. Каменской;
- ул. Каменская (нечетная сторона) от ул. Смирнова до ул. Ф. Мюнниха;
- Микрорайон Соснового бора, ограниченный административной границей Ленинского района от Чекистского тракта до реки Малой Киргизки;
- по реке Малой Киргизке от административной границы Ленинского района до ул. Смирнова;
- по реке Малой Киргизке от ул. Смирнова до административной границы Ленинского района;
- по административной границе Ленинского района до Чекистского тракта.

Документы на право ведения образовательной деятельности:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 56 г. Томска – это известное образовательное учреждение со сложившимися ценностями и традициями, в котором плодотворно работает высокопрофессиональный педагогический коллектив.

<p>Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный №127 выдана 28 марта 2011 года.</p>		<p>Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 205 выдано 30 марта 2012 года.</p>	
---	---	--	---

Инфраструктура гимназии (бассейн, современная спортивная площадка, территория с игровыми и спортивными сооружениями) является местом для проведения спортивных и массовых мероприятий, праздников не только для обучающихся, но и для жителей микрорайона.

В 2010 году к гимназии была присоединена бывшая СОШ №21, расположенная в микрорайоне Сосновый бор на ул. Кутузова, 7а.

В 2013-2014 учебном году в гимназии обучалось 1581 человек (63 класса комплекта), проживающие не только в микрорайоне гимназии, но и в пос.Спутник, Сосновый бор, микрорайоне Радужный, на Иркутском тракте, в районе станции Томск-2,

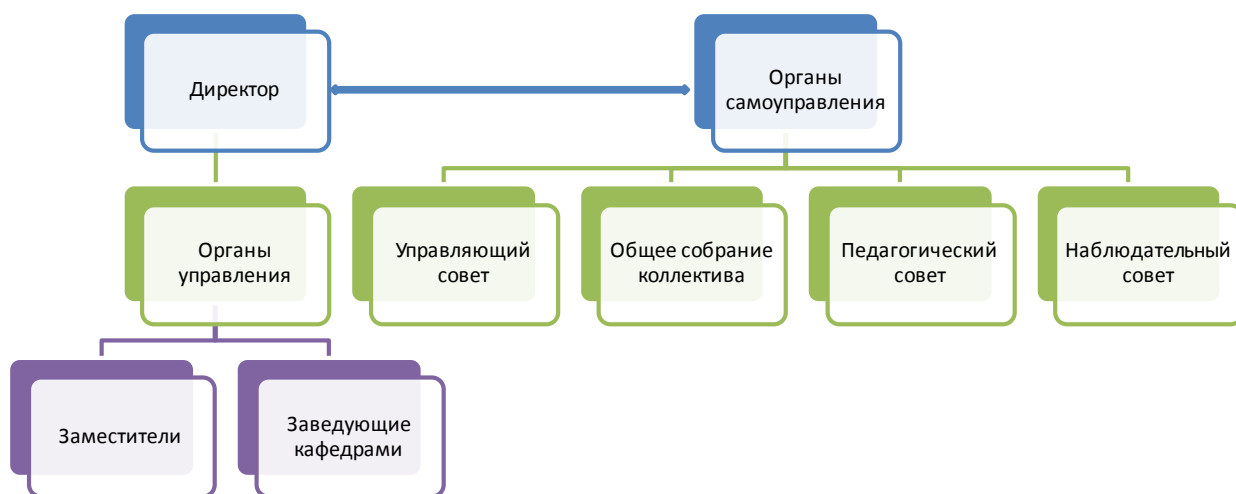
Северного городка и других районах. В среднем, количество обучающихся гимназии, проживающих не по микрорайону, составляет немногим более 40%. Наибольшее количество из них (46,4%) - обучающиеся старших профильных классов. Это может свидетельствовать о востребованности направлений профильного обучения, существующих в нашем образовательном учреждении.

Плановая наполняемость по лицензии составляет 1175 человек. Количество обучающихся в гимназии за три года стабильно превышает плановый показатель, что говорит о неизменном интересе обучающихся и их родителей к образовательным услугам гимназии.

Таблица 1. Динамика изменения численности обучающихся в гимназии №56 за три года

Учебный год	Классов	Обучающихся	Наполняемость классов
2011-2012	61	1574	25,8
2012-2013	62	1548	25
2013-2014	63	1581	25,1

Формами самоуправления гимназией являются Общее собрание трудового коллектива гимназии, Управляющий совет, Педагогический совет, Наблюдательный совет гимназии.



Картинка общая схема упр гимназией

Главным органом общественного управления гимназии является **Управляющий совет**, в состав которого входят представители педагогического коллектива, родители, обучающиеся. Председателем Управляющего совета является представитель родительской общественности Райгель Ирина Леонидовна.

В 2011 году в гимназии, в связи с переходом на автономию, был создан орган общественного управления – **Наблюдательный совет**, председателем которого является выпускник гимназии, представитель родительской общественности, ныне генеральный директор ООО «Томскнефтепроект» Щелкунов Виктор Валентинович.

Администрация гимназии

Гунбина Любовь Петровна директор МАОУ гимназии №56;

Буримова Ирина Ивановна заместитель директора по учебно-воспитательный

работе (1-4 классы);

Макрова Елена Витальевна заместитель директора по учебно-воспитательной работе (5-7 классы);

Григорьева Ольга Демовидовна заместитель директора по учебно-воспитательной работе (9-11 классы);

Швенк Алена Валериевна заместитель директора по научно-методической работе;

Витлицкая Ольга Васильевна заместител директора по воспитательной работе

Приоритетным направлением [Программы развития](#) гимназии является создание условий, необходимых для формирования разносторонне образованной, компетентной, конкурентоспособной личности выпускника гимназии.

2013-2014 учебный год - год второго этапа реализации Программы развития.

Особенностью прошедшего учебного года для гимназии является:

- введение Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения в начальной школе (1-3 классы);
- создание и апробация модели организации внеурочной деятельности в условиях внедрения ФГОС, используя потенциал учреждений дополнительного образования;
- совершенствование организационно-педагогической модели профильной школы на основе проекта сетевого взаимодействия школ Каштака и Томского государственного университета «Разработка и реализация распределенной системы физико-математического и естественнонаучного образования на базе открытых профильных классов»;
- реализация [инновационного проекта](#) «Построение информационной образовательной среды как приоритетного направления развития гимназии»;
- создание Центра духовно-нравственного воспитания школьников.

Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ

В 2013-2014 учебном году МАОУ гимназия №56, согласно [Устава](#), реализовывала:

- основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования
- программы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам информационно-физико-математического, социально-гуманитарного и естественнонаучного профилей.

[Структура гимназии.](#)

Предшкольное обучение для детей 3-5,5 лет и 5,5-6,5 лет. Обучение составляет 1 год.

Первая ступень обучения – начальная школа для детей 7-11 лет. Обучение составляет 4 года (1-4 класс)

Вторая ступень обучения – общее образование для детей 12-16 лет. Обучение составляет 7 лет (5-9 класс). Выдается аттестат об общем образовании.

Третья ступень обучения – средняя школа, профильное обучения для подростков 17-18 лет. Обучение составляет 2 года (10-11 класс). Выдается аттестат о среднем образовании.

Действующий [учебный план](#) гимназии первой, второй и третьей ступени обучения 2013-2014 учебного года соответствует виду образовательного учреждения (гимназия), выдержан в отношении структуры, содержания и оптимальной учебной нагрузки учащихся. Гимназический компонент представлен вариативной частью:

- Шахматы в школе (2-4 класс);
- Информатика и ИКТ (3-6класс);
- Наглядная геометрия (5-6 класс);
- Основы религиозных культур и светской этики (4 класс);
- География Томской области (6,9 класс);
- Основы социализации личности (9 класс);
- Элективные курсы (9 класс);
- Спецкурсы по профильным предметам: русский язык, литература, иностранный язык, физика, информатика, биология, химия, математика, история (10-11 класс).

Предшкольное обучение в гимназии представлено группами кратковременного пребывания для детей, не посещающих детский сад.

В 2013-14 учебном году в группах кратковременного пребывания детей занималось 20 дошкольников.

Учебный план дошкольного образования составлен на основе учебного плана образовательной системы «Школа 2100». [Основная цель](#) данной программы – обеспечение непрерывности и преемственности дошкольного и школьного образования.

В начальной школе реализуется четыре учебно-методических комплекта:

[УМК «Школа 2100».](#) Главная цель - научить ребенка самостоятельно учиться, организовывать свою деятельность, добывать необходимые знания, анализировать их, систематизировать и применять на практике, ставить перед собой цели и добиваться их, адекватно оценивать свою деятельность.

[УМК «Перспективная начальная школа».](#) Основная идея УМК — оптимальное развитие каждого ребёнка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности, где ребёнок выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной деятельности.

Учитель Карманова Л.В. является членом городской проблемно-творческой группы по освоению данного УМК.

Целью системы развивающего обучения Л.В.Занкова является оптимальное общее развитие каждого ребенка. Задача обучения - представить учащимся целостную широкую картину мира средствами науки, литературы, искусства и непосредственного познания. способствует формированию у младших школьников основ теоретического мышления.

На базе гимназии функционирует филиал Федерального научно-методического центра Л.В.Занкова, основной задачей которого является распространение и обмен педагогическим опытом среди педагогов, преподающих в данной системе.

УМК «Школа России» ориентирован на личностно-развивающее образование младших школьников.

Рисунок 2. Доля обучающихся по различным программам в начальной школе.



Рисунок 2. Доля обучающихся по различным программам в начальной школе

Или таблица

Программа	2010-11	2011-12	2012-13	2013-2014
«Школа -2100»	11 классов	11 классов	10 классов	10 классов
Система Л.В. Занкова	8 классов	8 классов	9 классов	9 классов
Школа России	4 классов	4 классов	4 классов	4 классов
Перспективная начальная школа	2 классов	3 классов	3 классов	3 классов
ИТОГО	25 классов	26 классов	26 классов	26 классов

Таким образом, в начальных классах гимназии представлены различные образовательные программы, которые позволяют выбрать для первоклассника наиболее комфортные условия и среду обучения в соответствии с пожеланиями родителей, рекомендаций психологов, и с учетом психологических особенностей ребенка. В 2012-13 учебном году количество обучающихся в начальной школе по различным образовательным программам в процентном отношении представлено на рисунке 2.

В 2013-14 учебном году по новым стандартам обучались 486 обучающихся 1-3 классов. Согласно требования ФГОС в учебный план, наряду с обязательными учебными предметами, включена внеурочная деятельность, обеспечивающая реализацию

индивидуальных потребностей обучающихся. В гимназии внеурочная деятельность организуется в соответствии с «Положением об организации внеурочной деятельности учащихся».

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

- общекультурное («Изостудия», «Хоровая студия», «Школа развития речи»)
 - спортивно-оздоровительное («Шахматы», «Ритмика», «Легкая атлетика»)
 - общеинтеллектуальное («Проектная и исследовательская деятельность», «Разговорный английский», «Логика и конструирование», «Лего-конструирование», «Развивающие занятия»),
 - духовно-нравственное («Духовная культура Отечества»);
 - социальное («Перекресток», «Юный эколог», «Мир моих интересов»)
- Среднее количество часов на одного ученика – 10 часов.

В гимназии определена и реализуется оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся, в том числе: сетевое взаимодействие, аутсорсинг, работа педагогов дополнительного образования гимназии и учителей начальных классов.

В 2013-14 учебном году в гимназии успешно продолжала апробироваться новая модель сотрудничества – **аутсорсинг**. С сентября 2013 года был заключен договор с Центром планирования карьеры на передачу 29 часов для проведения занятий по внеурочной деятельности в 1-3 классах гимназии. В течение учебного года 246 обучающихся посещали занятия на базе ЦПК по следующим направлениям: лего-конструирование, разговорный английский, рисование песком, шахматы.

В соответствии с ФГОС начального общего образования организована психолого-педагогическая диагностическая работа.

Уровень развития внимание детей в целом улучшился, произвольное внимание является ведущим, дети способны концентрироваться и не отвлекаться при выполнении заданий. Скорость переработки информации постепенно увеличивается. Но все еще в классах есть дети, которым необходимо гораздо больше времени на выполнение заданий, чем остальным, то есть эти ученики относятся к категории медлительных. Как показали результаты психологической диагностики, в параллели 3-х классов, в сравнение с прошлым годом, уровень развития логического мышления чуть улучшился. Это говорит о том, что основной механизм мышления, который делает возможным полноценное обучение, уже имеется, но его надо укреплять. Теперь ученики в состоянии понимать суть формул и правил, пользоваться которыми их обучают на уроках, а также смысл законов, взаимосвязей между явлениями окружающего мира, о которых они узнают, постигая основы наук.

Характеристика образовательных программ второй ступени обучения.

В 5-9 классах продолжается образование по программе «Школы 2100», начатое в начальной школе по основным предметам. Учителя–предметники применяют образовательные технологии и методы обучения, которые использовали учителя начальной школы. (РКМЧП, ИКТ, проектные технологии, технологии деятельностного подхода, групповые формы работы с обучающимися и др.)

Обучение по основным предметам учебного плана в 7-9 классах строится как пропедевтика профильного обучения в гимназии. Используются сквозные программы и учебно-методические комплекты по математике, литературе, обществознанию, географии, английскому языку и другим предметам, применяются современные образовательные технологии.

Характеристика образовательных программ предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Предпрофильная подготовка для обучающихся 9 классов осуществлялась по 4 направлениям: гуманитарное, физико-математическое, естественнонаучное, социально-гуманитарное с определенным набором предметно-ориентированных, межпредметных и развивающих элективных курсов. Основная цель предпрофильной подготовки – помочь

подростку выявить предпочтения в обучении и осознанного выбора профиля дальнейшего обучения.

Профильное обучение в 2013-2014 учебном году в гимназии было представлено двумя профильными классами: кибернетическим и социально-экономическим, и классом с профильной группой естественнонаучного направления.

Изменения в обществе и экономическом развитии общества напрямую влияют на работу гимназии. В связи с этим, в следующем году планируются изменения в организации профильного обучения гимназии.

Мониторинг за последние три года поступления выпускников в высшие учебные заведения выявляет предпочтительный выбор обучающихся для продолжения обучения ни ТПУ. В связи с этим администрацией гимназии заключены договора на сетевое взаимодействие с НИ ТПУ ИК и МАОУ УДОД ЦПК по организации **Кибернетического профильного класса**. Профильные предметы: информатика и ИКТ(5 часов), физика (5 часов), причем предусмотрено увеличение количества часов по предметам: математика – 6,5 часов; черчение -0,5 часа; индивидуальная работа с ИК ТПУ – 1 час.

Обучение сопровождается дистанционными курсами, занятиями с преподавателями ТПУ, возможностью выбрать индивидуальную образовательную траекторию обучения.

Мониторинг за последние три года количественного состава обучающихся выбирающих сдачу ЕГЭ по социально-гуманитарным предметам показывает отток обучающихся от сдачи литературы и истории и увеличение выпускников, выбирающих обществознание. В связи с этим администрация гимназии организует **Социально-экономический профильный класс**. Профильные предметы: русский язык(3ч), экономика(2ч), обществознание(3ч)., предусмотрено увеличение количества часов по предметам: математика – 7 часов, физика -3 часа, право – 1 час, черчение – 0,5 часа. Ученики получают возможность проходить стажировки и тренинги на базе ЦПК и Психологического факультета ТГУ.

Мониторинг функционирования профильной группы естественнонаучного направления, показатели сдачи ЕГЭ по профильным предметам и поступления в высшие учебные заведения по выбранному профилю, показывает эффективно выбранное направление. В связи с этим планируется **Естественнонаучная профильная группа**. Профильные предметы: химия(3ч), биология(3ч), увеличение часов по предметам: математика – 7 часов, физика – 3 часа. Для реализации программ дополнительных курсов заключает договоры с преподавателями ТГУ и СГМУ, группа обучается по специальной программе университета для подготовки к сдаче ЕГЭ и поступлению по профильным предметам.

Дополнительные образовательные услуги

В гимназии предоставляются платные образовательные услуги на выбор родителей и обучающихся по различным спецкурсам, которые ведутся по утвержденным модифицированным или авторским программам. Около 90% обучающихся гимназии пользуются данными услугами. С [перечнем](#) платных дополнительных услуг можно познакомиться на сайте.

С 1993 года в гимназии работает «[Школа раннего развития](#)» - подготовительные платные курсы для детей 6-7 лет.

Изучение предмета «Информатика и ИКТ» в 5-6 и 10-11 профильных классах ведется по программам НОУ «Открытый молодежный университет»:

- «Юный дизайнер», «Азбука офиса» - 5-6 классы, получение сертификата;
- «Оператор ЭВМ», «Программист» - 10-11 классы, получение сертификата.

На базе 10-11-х классов дополнительные образовательные услуги осуществлялись по запросу обучающихся соответственно выбранному профилю. Для этого администрацией гимназии были заключены договоры о сотрудничестве в области профильного довузовского образования с высшими учебными заведениями ТГУ, ТУСУР, ТПУ, СГМУ. Данные услуги осуществляются преподавателями ВУЗов.

Тенденция раннего **изучения иностранного языка** нормативно закреплена федеральным учебным базисным планом, предусматривающим изучение предмета «Иностранный язык» со 2 класса.

Наряду с английским языком в гимназии изучается второй иностранный язык (немецкий, французский и китайский) по выбору обучающихся 5-9 классов.

В 2011-2014 учебных годах на основании распоряжения Департамента образования города Томска, в гимназии была организована работа **с детьми-мигрантами**, испытывающими сложность при обучении русскому языку.

В начальной школе гимназии была сформирована группа из 4 обучающихся, в основной школе – 3 обучающихся, для которых русский язык не является родным. На основании результатов диагностики составлена программа и проводились занятия по коррекции знаний и оказании помощи в обучении.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Выбор образовательных технологий в гимназии обусловлен ориентацией на использование современных технологий в обучении. Это информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, проектные и исследовательские технологии, технологии модульного и проблемного обучения, технология развития критического мышления, способствующие формированию различных компетентностей обучающихся, выбору разнообразных способов оценки и учета достижений гимназистов.

В педагогической практике гимназии, как правило, используется как сочетание образовательных технологий, так и их элементов. Многие педагоги формируют собственную педагогическую систему, базирующуюся на определенных образовательных технологиях. С более подробным перечнем используемых технологий можно ознакомиться в приложении №1 и на [сайте](#) гимназии.

Внедрение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс, в свою очередь, призвано повысить эффективность проведения уроков, свободить учителя от рутинной работы, усилить привлекательность подачи материала,

осуществить дифференциацию видов заданий, а также разнообразить формы обратной связи.

На сайте гимназии существует раздел «[Методическая копилка](#)», где представлены разработки педагогов.

В рамках инновационной программы гимназии «Построение информационной среды образовательного пространства как приоритетного развития гимназии», в соответствии с Федеральным законом от 28.02.2012г. № 11 – ФЗ «О внесении изменений в Закон РФ «Об образовании» в части применения электронного обучения, **дистанционных образовательных технологий**» в гимназии созданы условия для функционирования электронной информационной образовательной среды:

- На сервере гимназии установлена [система дистанционного обучения Moodle](#). Вход в систему осуществляется через любой компьютер, подключенный к сети Интернет через сайт гимназии.
- Личные страницы педагогов на сайте гимназии, а также личные сайты (<http://protazova.ucoz.ru/>) и блоги педагогов (<http://vgfilatova.blogspot.com/>) используются для представления своего опыта в сети Интернет, обратной связи с родителями, обучающимися и для индивидуального обучения, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Имеется возможность организации образовательного процесса по технологии видеоконференцсвязи.
- Обучающиеся 10-х классов в отчетном учебном году проходили обучение в [дистанционных школах](#) ТГУ по гуманитарному и естественнонаучному направлениям.

- **Материально-техническое обеспечение перехода гимназии на ФГОС**

В кабинетах начальной школы согласно требованиям СанПин установлена ученическая регулируемая мебель.

Расширен библиотечный фонд начальной школы (художественная, справочная литература, цифровые образовательные ресурсы); получены нетбуки для учащихся, система 1 ученик: 1 компьютер.

Все обучающиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки. В кабинетах начальной школы гимназии установлены интерактивные доски, педагоги обеспечены автоматизированными рабочими местами, организован доступ к Интернету, все кабинеты подключены к локальной школьной сети. Доступ к небезопасным сайтам ограничен фильтром безопасности.

Вывод по итогам анализа материально-технического обеспечения перехода на работу по ФГОС: материально-техническая база ОУ соответствует требованиям ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в начальной школе.

Проблемы:

- недостаточная психологическая и методическая готовность педагогов к реализации ФГОС;
- большая часовая нагрузка педагогов в связи с недостатком кадров,

- недостаток площадей для реализации внеурочной деятельности.

Пути преодоления временных трудностей введения ФГОС

- введение новой штатной единицы психолога, сопровождающего введение ФГОС
- создание временных объединений учителей начальной школы и учителей-предметников для оказания методической помощи учителям гимназии реализующих ФГОС
- поиск, привлечение педагогических кадров начальной школы
- организация сетевого взаимодействия с организациями дополнительного и высшего образования для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС ,
- привлечение юридической и экономической помощи для решения вопросов по оказанию услуг внеурочной деятельности вне гимназии

Направления воспитательной деятельности гимназии

Внеклассная и внеурочная деятельность осуществляется через классные коллективы, детские объединения, систему дополнительного образования, спортивные секции.

Виды внеклассной и внеурочной деятельности в 2013-2014 учебном году:

- Общегимназические мероприятия (День знаний, Экологический слет, День здоровья Единый день иммунизации и другие);
- Акции различной направленности («Дари добро», «День волонтера» и другие);
- Работа в городских целевых программах (33 программы, задействованы все классные коллективы гимназии, всего 2846 чел);
- Проведение совместных мероприятий с социальными партнерами (ДДТ «Ариэль», агентство «Карамель», Томская региональная организация Российский союз ветеранов Афганистана);
- Смотр строя и песни (Союз ветеранов Афганистана, военкомат),
- Школа-парк «1150 лет Российской государственности» (фонд Алены Петровой, департамент образования города Томская епархия, Томская духовная семинария),
- Пасхальный праздник (Томская епархия, Томская духовная семинария, Фонд детей, больных раком крови им. Алены Петровой);
- Общегимназические тематические месячники (Профилактика, Моя гимназия, Мы все – одна семья, Я гражданин России);
- Конкурсы, фестивали, конференции, акции различного уровня (акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», городской конкурс смотра строя и песни, акция «Спаси дерево» и другие);
- Лекции, беседы с приглашением специалистов различных направлений (РОВД Ленинского района; Пожарная часть № 3; Центр ГИМС).

В гимназии создана детская общественная организация «Галактика 56». В ее состав на добровольной основе входят обучающиеся 5-11 классов. Информация о деятельности «Галактики 56» оперативно отображается на [сайте гимназии](#).

Внеурочная деятельность в системе дополнительного образования и спорта

Внеурочная деятельность гимназии представлена следующими направлениями:

- спортивно-оздоровительное («Подросток+», бассейн, легкая атлетика, хореография, баскетбол и др.);

- общекультурное («Мир театра», «Музейное дело» и др.);
- духовно-нравственное («Духовная культура Отечества»);
- социальное («Экополюс», «Перекресток», «Гражданин», «Мир журналистики»);
- общеинтеллектуальное («Школа развития речи», «Развитие познавательных способностей»);
- военно-патриотическое («Гражданин Отечества»);
- развитие школьного самоуправления («Программа детской организации «Галактика-56»»)

В апреле 2012 года гимназии присвоен статус Муниципальной инновационной площадки по теме «Разработка и апробация комплексной модели духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся в условиях МАОУ гимназии № 56».

Наличие в гимназии системы дополнительного образования является одним из её конкурентных преимуществ. По мнению родителей обучающихся, в гимназии созданы условия для развития индивидуальности ребёнка, для занятий учащихся творчеством и спортом. Система дополнительного образования гимназии является многоплановой и гибкой, постоянно развивается и востребована.

Показателем эффективности системы дополнительного образования является то, что большое количество обучающихся посещают клубы, кружки и секции, о чём свидетельствуют данные:

Внеурочная деятельность в системе дополнительного образования и спорта

Наличие в гимназии системы дополнительного образования является одним из её конкурентных преимуществ. По мнению родителей обучающихся, в гимназии созданы условия для развития индивидуальности ребёнка, для занятий учащихся творчеством и спортом. Система дополнительного образования гимназии является многоплановой и гибкой, постоянно развивается и востребована.

Показателем эффективности системы дополнительного образования является то, что большое количество обучающихся посещают клубы, кружки и секции, о чём свидетельствуют данные:

Таблица 3. Занятость обучающихся в детских творческих объединениях и кружках гимназии на безвозмездной основе

№	Кружок/ секция	2010-2011 уч.год	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч. год	2013-2014
1.	Гражданин	40	40	42	40
2.	Музейное дело	0	0	15	15
3.	Пресс-центр	0	0	15	20
4.	Защитник Отечества	0	30	30	30
5.	Подросток+	0	0	15	15
	Итого (обучающихся занятых в кружках социально-педагогической направленности):	40	70	117	120
6.	Творческое объединение «Маски»	45	60	60	60
7.	Флейта	10	5	4	3
8.	Теория музыки	40	32	40	30
9.	Фортепиано	30	38	47	30
10.	Шумовые	13	28	12	6

	инструменты, баян				
11.	Ритмика	270	130	297	352
12.	Хореография	21	38	47	45
13.	Изостудия	86	87	70	140
14.	Домашнее музицирование	20	15	19	15
15.	Хоровая студия	40	12	10	15
	Итого (обучающихся, занятых в кружках худож.- эстет. направленности):	575	445	606	696
16.	Легкая атлетика	55	60	60	60
17.	Баскетбол	0	15	15	15
18.	ОФП	25	30	30	30
19.	Карате	30	30	30	0
	Итого (обучающихся, занятых в спортивных секциях):	110	135	135	105
	ИТОГО (ОБЩИЙ РЕЗУЛЬТАТ):	725	650	888	921

Таким образом, по таблице можно проследить, что возрос интерес обучающихся к внеурочной деятельности по всем направлениям. Эту потребность в гимназии удалось удовлетворить за счет увеличения наполняемости кружков, студий и спортивных секций и открытия новых.

Произошло увеличение количества воспитанников по программам спортивно-хореографической и музыкальной направленности, в связи с введением внеурочной деятельности в начальной школе.

Ежегодно количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях гимназии растет, что свидетельствует о возрастающем внимании обучающихся и их родителей к здоровью детей. Педагогический состав спортивных секций прилагает максимум усилий к сохранению и увеличению контингента своих воспитанников, пропаганде здорового образа жизни.

В гимназии сложилась традиция проведения *Дней науки* для обучающихся 5-11 классов, являющихся одним из способов организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательного процесса, способствующих в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающегося, формирования ключевых компетенций.

классов. В 2014 году в Днях науки приняли участие 1362 ученика, что составляет 85% всех обучающихся.

В соответствии с проектом Модернизации региональной системы образования на основании письма № 01-22/845 от 04.04.2012 департамента образования г. Томска сформирована муниципальная **образовательная сеть**, направленная на развитие проектно-исследовательской деятельности школьников. Гимназия является участником муниципальной образовательной сети, и 2 марта 2014 года уже во второй раз гимназическая научно-практическая конференция «Ступени мастерства» получила статус муниципальной. В работе конференции приняли обучающиеся из 10 общеобразовательных учреждений города.

Организация специализированной помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями

Психологическая служба, представленная в гимназии двумя психологами первой квалификационной категории, организует консультативную и информационную поддержку обучающихся и их родителей в процессе обучения, организует профилактическую работу, направленную на предупреждение нежелательных отклонений в поведении детей, оказывает помощь педагогам в создании оптимальных условий обучения детей с различными индивидуальными особенностями психической деятельности.

В течение учебного года было много обращений за психологической помощью. За этот учебный год к психологам обратились 33 педагогов, 58 родителей, проведены 36 консультаций для учащихся. Хотелось бы отметить стабильное число обращений учащихся, родителей и педагогов к психологу, что свидетельствует о востребованности консультационной работы психолога.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в зависимости от медицинских показаний.

Гимназия в полной мере реализует права детей на получение образования с учетом психофизических особенностей. В гимназии организовано индивидуальное обучение больных детей на дому.

В гимназии есть две категории обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении:

1. учащиеся, которым требуется обучение на дому;
2. учащиеся, которые могут обучаться в классном коллективе.

Таблица 7. Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении

Количество обучающихся	Из них обучаются		В течение года
	На дому	В гимназии	
2009-2010	5 чел.	5 чел.	10 чел.
2010-2011	4 чел.	4 чел.	8 чел.
2011-2012	2 чел.	5 чел.	7 чел.
2012-2013	4 чел.	1 чел.	5 чел.
2013-2014	3 чел.	1 чел.	4 чел.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, созданы условия для обучения по общему расписанию. Создается комфортный микроклимат для обучения

По всем учебным предметам для индивидуального обучения педагогами гимназии разработаны учебные программы с учетом рекомендаций по индивидуальному обучению. Обучение ведется в соответствии с нормативами по индивидуальному обучению.

В гимназии для детей из малообеспеченных и многодетных семей (что составляет 11,7% от общего количества обучающихся) организовано горячее дотационное питание, 100% обеспеченность учебниками.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Для оценки учебных и внеучебных достижений обучающихся используются следующие технологии и процедуры:

- результаты тестирования, контрольных работ, промежуточной и итоговой аттестации.
- диагностирующие задания для обучающихся.
- анкетирование обучающихся, родителей, учителей.
- мониторинг результативности воспитательно-образовательного процесса.
- процедуры, предусматривающие общественное участие (Наблюдательный и Управляющий советы)
- электронный документооборот с использованием системы «Томская электронная школа»

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы

Учебный год составляет 34 учебных недели, в 1 классах 33 недели и делится на 4 четверти. В 1 классе в феврале введены дополнительные каникулы продолжительностью 1 неделя.

1 – 8 классы - пятидневная учебная неделя;

9 - 11 классы – шестидневная учебная неделя.

Продолжительность академического часа (урока) в 1 классах составляет 35 минут, в остальных классах - 40 минут.

Гимназия работает в 2 смены:

1 смена: 1, 4, 5, 8, 9, 10, 11 классы (985 учащихся);

2 смена: 2, 3, 6, 7 (597 учащихся).

Начало занятий 1 смены - 8.00,

начало занятий 2 смены – 14.15

На сегодняшний день в гимназии существует проблема недостатка аудиторного фонда для перевода режима работы в одну смену.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Учебно–материальная база гимназии позволяет обеспечить эффективную реализацию общеобразовательных программ и обеспечить комфортные условия обучения.

Гимназия располагается в четырёхэтажном здании и имеет отдельно расположенное здание в Сосновом бору по адресу ул. Кутузова, 7а, где обучаются дети с 1 по 9 классы.

В гимназии функционируют **55 учебных кабинетов**: 3 кабинета информатики, с выходом в Интернет, оборудован мультимедийный класс для проведения учебных занятий с использованием интерактивного оборудования, 2 кабинета биологии, 2 кабинета физики, 2 кабинета химии, кабинет для занятий экологической площадки, кабинет для занятий детской организации, малый концертный зал, 2 хореографических зала, 2 спортивных зала, актовый зал, столовая. Все помещения оснащены необходимым оборудованием. Учебные кабинеты оснащены мебелью, в кабинетах химии и физики есть необходимое оборудование для проведения практических работ. Более 85% кабинетов оснащены необходимыми техническими средствами обучения, в число которых входят интерактивные доски, компьютеры, проекторы, ноутбуки, электронные лаборатории.

Спортивная база представлена двумя спортзалами (286,1 м² и 142,0 м²); имеется помещение для занятий спортивными и подвижными играми (1800 м²) и игровая площадки, открытая спортивная коробка для занятий хоккеем, футболом, баскетболом, два танцевальных зала (80,1 м² и 54,9 м²). У обучающихся есть возможность заниматься в бассейне и тренажерном зале. Все помещения оснащены необходимым оборудованием.

На территории гимназии построена беговая дорожка и оборудованная баскетбольная площадка. Имеется площадка с игровыми и спортивными сооружениями. Эта игровая площадка востребована и жителями близлежащих домов. Более 34% обучающихся занимаются в спортивных секциях, выступают на соревнованиях и занимают призовые места.

В столовой имеются зал на 200 посадочных мест, буфет. Для приготовления горячего питания имеется необходимое технологическое оборудование. В 2013-2014 учебном году **горячим питанием** было охвачено 100% обучающихся, из них 284 человека (142 обучающихся – начальные классы, 129 – 5-9 классы, 13 человек – 10-11 классы) получали дотационное питание в виде горячих завтраков.

В школьной столовой организовано качественное полноценное питание, разнообразное на протяжении учебной недели. Дети получают горячие завтраки, что позволяет сохранить высокий уровень работоспособности. В столовой соблюдаются все санитарные эпидемиологические требования. За качеством питания постоянно следят учителя, члены Управляющего совета и родители.

Пришкольный участок с насаждениями составляет 0,5 га.

Библиотечный фонд составляет **34738** экземпляров книг. В прошедшем году для библиотеки было закуплено **111** экз. новой художественной литературы и **1274** учебников. Обеспеченность учебной литературой за прошедший учебный год составила 95,2%. Библиотека осуществляет подписку на периодические издания. Фонд нетрадиционных носителей информации (аудиоматериалы, видео, мультимедийные диски) составляет 1039 ед. Библиотека является информационным центром гимназии и оснащена необходимой компьютерной и оргтехникой для работы обучающихся и педагогов, в том числе в сети Интернет.

В 2013-2014 учебном году в гимназии обучающиеся 1-3 классы обучались по новым федеральным государственным образовательным стандартам. Новые стандарты предъявляют высокие требования к материальной базе гимназии. В этом направлении проведена большая работа по оснащению обучающихся этих классов новыми учебниками, она составила 100%.

Материально-техническое обеспечение перехода гимназии на ФГОС нового поколения

В кабинетах начальной школы согласно требованиям СанПин установлена ученическая регулируемая мебель. Расширен библиотечный фонд начальной школы. Все обучающиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки. Приобретен класс мобильных нетбуков IBM SMPC, позволяющий учителю проводить эффективное обучение по системе «1 ученик – 1 компьютер».

Все кабинеты начальной школы обеспечены автоматизированными рабочими местами, подключены к локальной школьной сети.

Можно отметить, что материально-техническая база гимназии в целом соответствует требованиям ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в начальной школе.

К проблемам здесь можно отнести недостаток площадей для реализации внеурочной деятельности. Одним из путей преодоления данной проблемы может стать организация сетевого взаимодействия с организациями дополнительного и высшего образования для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС, о чем говорит положительный опыт взаимодействия с Центром планирования карьеры в прошедшем учебном году.

Построение информационного образовательного пространства гимназии

Построение единого информационного образовательного пространства гимназии является темой инновационного проекта гимназии.

В 96% учебных кабинетов установлены компьютеры, подключенные к локальной сети гимназии и имеющие выход в Интернет. В более, чем 65% кабинетов установлены интерактивные доски. Во втором учебном корпусе в Сосновом бору проведен скоростной Интернет-канал (аэронет), закуплено и установлено сетевое оборудование для построения беспроводной локальной сети. Такая инфраструктура позволила внедрить в образовательный процесс электронные журналы и дневники, автоматизировать отчетность по осуществлению образовательного процесса. Гимназия является участником проекта «Томская электронная школа». Соглашение с ТЭШ №2 от 3.09.2012 о сотрудничестве по организации и координации совместной деятельности по разработке и внедрению типовых моделей информационных систем управления работой образовательного учреждения, функционирования единой информационной инфраструктуры управления ОУ.



Рисунок 4. Оснащенность кабинетов компьютерным и интерактивным оборудованием

В 2012 году в гимназии приобретены 2 специализированных класса (по 5 комплектов) по химии и физике на базе «Лабораторных комплектов PROLog» под управлением школьных нетбуков Classmate PC (Школьный нетбук-трансформер Classmate PC ECS EC10IS2). В этих комплексах реализуется беспроводная сеть на базе оборудования UniFiEnterprise AP Units.

Это позволит проводить эксперименты и лабораторные исследования с использованием новейшего оборудования, проводить обработку результатов и моделирование на компьютерах и иметь свободу перемещения. Например, проводить исследование почвы или воздуха в школьном дворе.

Состояние здоровья и меры по охране и укреплению здоровья обучающихся

Для укрепления и сохранения физического здоровья обучающихся в гимназии созданы определенные условия: работают медицинский и прививочный кабинеты, столовая, буфет, соблюдаются условия безопасности обучающихся и сотрудников.

В текущем учебном году была продлена лицензия на медицинскую деятельность в гимназии.

В медицинском и прививочном кабинетах работают врач и медицинская сестра детской поликлиники. Кабинеты обеспечены необходимыми медикаментами, перевязочными материалами, оборудованием. В начале учебного года врач комплектует аптечки первой помощи для учебных кабинетов, спортивных залов.

В гимназии **работает психологическая служба**, состоящая из двух педагогов-психологов и психологов из Центра планирования карьеры (ЦПК), которые помогают разрешить детям, их родителям и педагогам возникающие проблемы: высокой тревожности обучающихся; взаимоотношений со сверстниками, родителями и педагогами; успешности обучения, отклонений в поведении; повышения уровня учебной мотивации; комфортности учения и др. Психологами используется как групповые, так и индивидуальные формы работы. На договорной основе с гимназией в течение нескольких лет ведёт консультативный приём и патронаж семейный детский психоневролог, доктор медицинских наук.

Таблица 9. Распределение обучающихся по группам здоровья

Физкультурные группы:	2010-2011 уч.год	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год
основная	78.5%	79%	79%	67% (985чел)
подготовительная	15.4%	14,9%	15%	30,2% (444чел)
специальная	6.1%	6,1%	6%	2,8% (41 чел)

Настораживает тенденция снижения количества обучающихся, относящихся к основной группе здоровья. Это может быть следствием неактивного образа жизни в целом, чрезмерного увлечения цифровыми устройствами, компьютерными играми, что увеличивает нагрузку на глаза, опорно-двигательный аппарат, нервную систему. Изменению создавшейся ситуации может способствовать введенный в учебный план третий час физической культуры во всех классах, формирование расписания занятий физической культурой вне рамок основного расписания с использованием ресурсов спортивных учреждений (бассейн, лыжная база, различные спорткомплексы). Ежегодно проводятся углубленные медосмотры и диспансеризация 14-летних Детей. При выявлении диагнозов эти дети наблюдаются узкими специалистами, всё чаще направляются на санаторно-курортное лечение в оздоровительные лагеря, всё больше детей заинтересованы в спорте, а это, в свою очередь, ведёт к снижению заболеваемости ЛОР-органов, желудочно-кишечного тракта, сердечнососудистой системы и других систем организма.

Обеспечение безопасности

В связи с событиями последних лет в нашей стране вопрос обеспечения безопасности обучающихся во время занятий и во внеурочное время стали очень актуальны и учитываются родителями при выборе образовательного учреждения для своего ребёнка.

В гимназии осуществлён комплекс мер, направленных на обеспечение безопасности обучающихся:

- Организация охраны здания гимназии в учебное время силами специалистов в области безопасности на основе договора с охранными фирмами;
- Установка видеонаблюдения за помещениями гимназии и внешнее видеонаблюдение;
- Установка «тревожной кнопки» с выводом в РОВД;
- Установление пожарной сигнализации во всех помещениях гимназии;
- Установка дорожных знаков, запрещающих въезд на территорию гимназии;
- Создание ограждений на территории гимназии;
- Работа по соблюдению норм пожарной безопасности;
- Выполнение санитарно-гигиенических требований и норм;
- Выполнение требований инструкций по технике безопасности при проведении учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- Практические занятия по отработке навыков быстрого реагирования в чрезвычайных ситуациях; по правилам дорожного движения с привлечением инспекторов ГИБДД;
- Проведение недель и месячников безопасности по различным тематикам: «Дорожный травматизм», «Пожарная безопасность», «Поведение на воде», «Безопасность в доме» и др.
- Привлечение родителей для дежурства во время проведения массовых мероприятий;
- Своевременное информирование органов внутренних дел о проведении массовых мероприятий для организации дежурства сотрудников;

- Оформление уголков безопасности, профилактики вредных привычек, соблюдение правил дорожного движения.

В гимназии проводятся различные мероприятия по профилактике правонарушений среди детей и подростков: взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних; взаимодействие с прокуратурой; проведение лекториев для обучающихся и их родителей по вопросам профилактики саморазрушительного поведения; принятие нормативных документов по профилактике жестокого обращения с детьми.

Разработка и внедрение в практику работы гимназии программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних: Модель духовно-нравственного образования и воспитания и социализации обучающихся, Программа элективного курса «Основы правовых знаний», Программа элективного курса «Подросток и Закон» и т.д.

В гимназии работает кабинет психологов, в холле оформлены профилактический уголок и уголок здоровья, создан волонтерский отряд, в наличии имеется раздаточный материал для проведения профилактических занятий, оформлен уголок по правилам дорожного движения, библиотека оснащена литературой и видеофильмами на профилактические темы.

Интернет-соединение, имеющееся в гимназии, подключено к системе DNS-филтрации ТГУ. Таким образом, в гимназии заблокирован выход на сайты, не соответствующие образовательным целям. На сайте гимназии существует раздел [«Безопасность»](#), посвященный теме безопасного Интернета.

Организация летнего отдыха

В нашем регионе острой является проблема укрепления здоровья и занятости детей в период летних каникул. В летнее время в гимназии работают два лагеря: лагерь труда и отдыха и оздоровительный.

На протяжении многих лет летний оздоровительный лагерь принимает ребят нашей гимназии и близлежащего района. Количество детей стабильно – 340 человек. Модель нашего лагеря - разновозрастное объединение школьников, построенное на коммуникативных отношениях. Лагерь с дневным пребыванием ориентирован на восстановление здоровья детей, развитие творческого потенциала личности каждого ребенка, приобщение подрастающего поколения к социокультурным ценностям. Ежегодно тематика смены меняется, поэтому ребята всегда с большим желанием и интересом посещают пришкольный лагерь. Тематика смен разрабатывается совместно с вожатским отрядом, в который входят ребята среднего и старшего звена.

В 2013-2014 году тематика смен:

- лагерь труда и отдыха: Академия развития
- оздоровительный лагерь: краеведческая программа «Томск юбилейный»

Школа вожатых проходит ежегодно с февраля по май. В течение периода обучения с ребятами проходят обучающие занятия, на которых они учатся общаться с детьми младшего школьного возраста, играть, выходить из конфликтных ситуаций, оказывать первую медицинскую помощь.

Программа летней смены 2013 года ориентирована на сочетание развития и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом; развитие творческих способностей школьников; воспитание культуры поведения; формирование у школьников навыков общения; привитие навыков здорового образа жизни; расширение экологического кругозора.

Кадровые ресурсы

В настоящее время в гимназии работает 92 педагога. В штат гимназии входят: 2 педагога-психолога, вожатая, заведующая библиотекой, библиотекарь, главный бухгалтер, бухгалтер, кассир.

60 % педагогов награждены правительственными и отраслевыми наградами.

16% педагогов являются Лауреатами конкурса Томской области в сфере образования и науки.

12 % педагогов являются Лауреатами конкурса г.Томска в сфере образования.

9 педагогов – победители конкурса (2006-2010 г.г.) лучших учителей Российской Федерации в рамках Приоритетного Национального проекта «Образование».

9 педагогов победители конкурса(2010-2013г.г.) лучших учителей Томской области в рамках Приоритетного Национального проекта «Образование».

10 педагогов - стипендиаты премии Губернатора Томской области 2013, 2014 гг.

Высшее образование имеют **87** педагогов, среднее специальное – **4**. Педагогический стаж в среднем составляет **19,4** года.

Сравнительную характеристику количества молодых педагогов в процентном отношении к общему числу педагогов можно проследить на рисунке

Высшую квалификационную категорию имеют **33** педагога, первую квалификационную категорию – **32** педагогов, вторую квалификационную категорию – **6** педагогов.

Доля педагогов имеющих КК	2011-2012	2012-2013	2013-2014
ВКК	35	39,1	36,3
1КК	27	33,7	35,2
2КК	18	5,4	6,6
ЭКЗАМЕН	5,4	10,9	8,8
МОЛОДЫЕ СПЕЦ	11	8,7	8,5

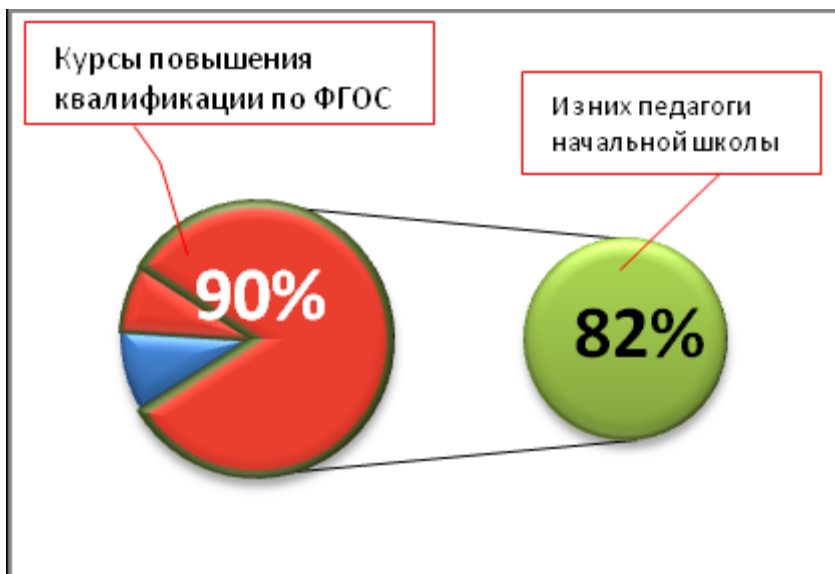
Более подробную информацию о педагогическом коллективе можно посмотреть на [сайте](#) гимназии.

Повышение квалификации

Повышение квалификации педагогов



Качественное обеспечение непрерывного образования педагогов осуществляется через систему курсов, методических объединений, целевых и практических семинаров, показ открытых уроков, работы творческих групп.



На данный момент 100% педагогов начальной школы прошли курсы по ФГОС, 96% учителей, работающих в 5 классах прошли обучение по ФГОС, 60 % учителей, работающих в 6-11 классах прошли обучение по ФГОС

Результаты функционирования и развития гимназии

Результаты итоговой государственной аттестации 2012 года (9, 11 классы)

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов МАОУ гимназии №56 г. Томска в 2013–2014 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и гимназического уровней образования.

В текущем учебном году все 69 выпускников 11 классов допущены к итоговой аттестации за курс средней школы.

Таблица 10. Результаты ЕГЭ 2012

Предмет	Учитель	Кол-во сдававших	Мин. балл (МинОбр)	Средний балл		Мин.	Макс.
				Область	Гимназия		
Информатика	Клесова Н.К.	9	40	65,38	75,7	60	88
Биология	Чечина Е.В.	14	36	51,5	51,9	37	62
Математика	Швенк А.В.	84	24	43,53	57,5	24	85
История России	Браун И.И.	14	32	54,42	55,9	30	85
Обществознание	Непомнящая Р.А.	40	39	55,25	56,7	43	83
Химия	Богунецкая Л.Г.	9	36	57,2	51,8	34	63
Физика	Антонова О.Н.	31	36	50,22	53	33	73
Английский язык	Серякова Н.В.	2	20	61,9	62,5	50	75
Русский язык	Михайлова О.Г.	84	36	64,4	79,5	44	92
География	Мамонтова Н.Н.	5	37	58,9	57,6	42	67

Инф ЕГЭ 2013

предмет	учитель	кол-во сдававших	Доля выпускников выбравших	сред. Балл (гимн)	макс. балл
русский язык	Штауб И.Ю.	69	100	70,51	95
математика	Блинова И.В.	68	99	56,04	96
история	Непомнящая Р.А.	10	14,5	62,30	86
информатика	Клесова Н.К.	6	8,7	67,00	88
биология	Чечина Е.В.	17	24,6	64,88	79
физика	Антоненко Н.А.	17	24,6	56,71	84
английский язык	Нигманова Г.В.	6	8,7	71,50	89
география	Протазова Н.Ю.	2	2,9	92,50	100
обществознание	Браун И.И.	28	40,6	70,21	90
химия	Чечина Е.В.	12	17,4	66,83	80
литература	Штауб И.Ю.	3	4,3	61,67	69

ЕГЭ 2014

Предмет	Учитель	Кол-во сдававших	Мин. балл (МинОбр)	Средний балл		Мин.	Макс.
				Область	Гимназия		
Информатика	Клесова Н.К.	9	40	60,95	67,22	55	83
Биология	Чечина Е.В.	14	36	57,55	60,07	36	76
Математика	Никулина О.А.		20	48,56	54,92		
	Блинова ИВ						
История России	Браун И.И.	9	32	51,02	55,89	36	84
Обществознание	Непмонящая Р.А.	41	39		55,63	43	77
Химия	Стефанова А.В.	9	36		55,11	38	92
Физика	Антоненко Н.А.	13	36	48,62	49,31	33	86
Английский язык	Нигманова Г.В. Серякова Н.В.	4	20	63,1	57	28	88
Русский язык	Михайлова О.Г.		36	65,95	68,45		
География	Протазова Н.Ю.	1	37	64,56	91		91
Литература	Михайлова О.Г.	1		57,15	50		50

предмет	учитель	кол-во сдавав.	сред. балл	макс. балл	мин . бал л	не перешл и порог	ср.балл по ТО	разниц а
русский язык	Шегусова М.Г.	21	70,19	98	48	0	65,95	+4,24
математика	Блинова И.В.	25	55,92	77	32	0	48,56	+7,36
математика	Никулина О.А.	48	54,40	79	24	0	48,56	+5,84
история	Браун И.И.	9	55,89	84	36	0	51,02	+4,87
информатика	Клесова Н.К.	8	65,25	80	55	0	60,95	+4,3
биология	Чечина Е.В.	14	60,07	76	36	0	57,55	+2,52
физика	Антоненко Н.А.	13	49,31	86	33	1	48,62	+0,69
английский язык	Нигманова Г.В.Серякова Н.В.	5	57,00	88	28	0	63,1	-6,1
география	Протазова Н.Ю.	1	91,00	91	91	0	64,56	+26,44

обществознани е	Непомнящая Р.А.	41	55,63	77	42	0		
химия	Стефанова А.В.	9	55,11	92	29	1		
литература	Михайлова О.Г.	1	50,00	50	50	0	57,15	-7,15

В 2013-2014 учебном году 154 выпускника 9-х классов, из них 2 не допущены к итоговой аттестации за курс основной школы. Из них 4 человека получили аттестат с отличием.

Абсолютная успеваемость в течение последних лет стабильна – 98-100%.

Таблица 12. Результаты ГИА 2012

Форма сдачи экзамена	Предмет	2011-2012			2013			2014	
		кач ест во	Ср балл	Ср оцен ка	качеств о	Ср балл	Ср оц ен ка		
Новая	Русский язык	91		4,2	71	32,14	3,9 7		
	Математика	55		3,77	91	24,25	4,4 9		

В этом учебном году итоговая аттестация в 9-х классах проводилась только в форме ОГЭ

Сравнительные данные сдачи экзаменов в форме ОГЭ 9 классы

предмет	кол-во сдавав. экзамен	учителя	ср.балл по гимн.	макс.балл по гимн	мин.балл по гимн.	ср.балл по ТО
математика	123	Метальникова С.С. Филиал	16	33	3	
русский язык	123	Кожухова О.С. Наставко Ю.А. Иванова Ю.С.	33	41	12	
история	2	Иванова А.А.	30	33	27	
биология	5	Чечина Е.В. филиал	27	31	24	
физика	6	Антонова О.Н.	24	30	13	
информатика	25	Клесова Н.К. Сливкова Н.С.	16	20	6	
обществознание	19	Иванова А.А. филиал	26	36	12	
химия	4	Стефанова А.В.	20	30	9	
география	4	Мамонтова Н.Н.	24	28	19	

английский язык	4	Кузнецова О.Д. Серякова Н.В. Нигманова Г.В.	61	65	57
-----------------	---	---	----	----	----

Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

В целях проведения итогового контроля качества обучения учащихся общеобразовательных учреждений, оканчивающих первую ступень образования, для установления соответствия требованиям обязательного минимума содержания образования государственного образовательного стандарта начального общего образования было проведено независимое тестирование по русскому языку, математике. В областном мониторинге принимали участие все обучающиеся 4-х классов гимназии.

Итоги областного мониторинга

	2011-12 уч.год		2012-13 уч. Год	
	область	гимназия	Область	Гимназия
Русский язык	76%	81% (+5%)	67%	86% (+19%)
Математика	68%	72% (+4%)	60%	88% (+28%)

Качественный показатель обучающихся гимназии выше областных показателей.

С 2011 учебного года обучающиеся 5-х классов гимназии принимают участие в областном мониторинге знаний по русскому языку и математике.

	2011-2012 уч.год				2012-2013 уч.год				2013-2014 уч.год			
	октябрь		апрель		октябрь		апрель		октябрь		апрель	
	гимн	город	гимн	город	гимн	город	гимн	город	гимн	город	гимн	город
русский	62	42	66	53	55	37	78	54	37		48	
математика	80	56	42	35	57	36	75	40	46		82	

Из результатов регионального тестирования за весь период видно, что и успеваемость и качество по математике и по русскому языку в 5 классах гимназии выше, чем и в муниципалитете, но и существует проблема в снижении уровня качественного показателя по гимназии.

Качественная успеваемость обучающихся

Одним из показателей качества образовательной деятельности учреждения является качественная успеваемость обучающихся (количество обучающихся имеющих итоговую оценку - 4 и 5, может быть выражена в процентном отношении)

В 2013-2014 учебном году средняя абсолютная успеваемость 2-11 классов составила 100%. В соответствии с СанПиН обучение первоклассников в гимназии проводится без балльного оценивания знаний.

Качественная 2013-2014 уч года составляет 51,86 %



Рисунок 7. Сравнительная диаграмма качественной успеваемости в гимназии по годам

По данным последних трех лет наблюдается стабильность качественной успеваемости в гимназии в целом и на всех ступенях обучения на предельно допустимом уровне.

Результаты работы с одаренными детьми

При работе с одаренными обучающимися используются разные педагогические технологии, позволяющие самостоятельно искать и находить ответы на интересующие их вопросы. Для этих целей педагоги гимназии используют новые информационные технологии: Интернет, дистанционное и интерактивное обучение. Одной из обучающих технологий, использующих Интернет и элементы дистанционного обучения является веб-квест.

Технология веб-квестов отлично подходит для обучения интеллектуально одаренных детей, так как в ней сочетаются проблемные, поисковые, эвристические, исследовательские, проектные методы с разными видами работы такими, как самостоятельная, индивидуальная и групповая. Эти методы имеют высокий познавательный-мотивирующий потенциал, который можно задействовать при подготовке обучающихся к олимпиадам, а так же они соответствуют уровню познавательной активности и интересов одаренных обучающихся.

Таким образом, между начальной и средней школой существует система работы с одаренными детьми, которая является пропедевтикой предпрофильной и профильной подготовки обучающихся.

В школьном этапе **Всероссийской олимпиады школьников** ежегодно участвует большое количество обучающихся.

Таблица 16. Количество участников школьного этапа Всероссийских предметных олимпиад

	Всероссийская олимпиаде школьников (по этапам):					
	школьный	муниципальный	региональный	школьный	муниципальный	региональный
	Удельный вес обучающихся %			Фактическое число участников		
2011-2012	37,2	3,6	0,7	585	56	11
2012-2013	37	3,2	1	590	51	13
2013-2014	41	3	1	560	45	14

Таблица 17. Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2013

**Победители и призеры
Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
2013-2014 учебного года**

Предмет	ФИ ученика	Класс	Вид диплома	Учитель
Биология	Дмитриев Виктор	11В	Призер	Чечина Елена Васильевна
Экология	Перемитина Екатерина	9	призёр	Чечина Елена Васильевна
	Чечин Василий	10В	победитель	Чечина Елена Васильевна
Обществознание	Альмикеева Джунэль	7а	призёр	Макаров Наталья Владимировна
	Шахрай Наталья	9д	призер	Иванова Анастасия Александровна
Технология	Белобородова Алина	7б	победитель	Гришко Вера Васильевна
Математика	Павлов Олег	7б	призер	Швенк Алена Валериевна
История	Емельянов Алексей Михайлович	9а	победитель	Иванова Анастасия Александровна
	Фадин Владимир Игоревич	9д	призёр	Иванова Анастасия Александровна
	Деев Андрей Алексеевич	7а	призёр	Макарова Наталья Владимировна
Химия	Дмитриев Виктор	11в	Призер	Стефанова Анна Владимировна

ОБЖ	Павлова Ксения	10	призер	Разина Ммарина Валерьевна
Английский	Горохов Егор	8г	призёр	Мекшеева Валентина Рафиковна
География	Соловцов Виталий	10	призер	Протазова Наталья Юрьевна
Физическая культура	Смолякова Кристина	8	победитель	Забарова Юлия Владимировна
	Краева Екатерина	10	призер	Красюк Екатерина Александровна
	Калинина Марина	10А	призер	Красюк Екатерина Александровна
	Пугачева Надежда	11	призер	Наставко Кирилл Сергеевич
	Кочетов Дмитрий	9	призер	Наставко Кирилл Сергеевич
	Аксиненко Александр	9	призер	Наставко Кирилл Сергеевич
МХК	Самохвалова Елена	10А	призер	Днепровская Нина Васильевна
Русский язык	Кочетов Дмитрий	9	призер	Кожухова Оксана Сергеевна
	Дмитриев Виктор	11в	призер	Шегусова Мария Григорьевна

Победители и Призеры Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2013-2014гг

<i>Предмет</i>	<i>ФИ обучающегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Тип диплома</i>	<i>Учитель</i>
МХК	Самохвалова Елена	10 А	Призер	Днепровская Нина Васильевна
География	Соловцов Виталий	10 А	Победитель	Протазова Наталья Юрьевна
Русский язык	Кочетов Дмитрий	9а	Призер	Кожухова Оксана Сергеевна
Биология	Дмитриев Виктор	11в	Призер	Чечина Елена Васильевна
История	Емельянов Алексей	9а	Победитель	Иванова Анастасия Александровна
Физическая культура	Пугачева Надежда	11б	Победитель	Наставко Кирилл Сергеевич
	Кочетов Дмитрий	9а	Призер	Наставко Кирилл Сергеевич

Участники и Призеры Заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2013-2014гг

<i>Предмет</i>	<i>ФИ обучающегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Тип диплома</i>	<i>Учитель</i>
География	Соловцов Виталий	10 А	участник	Протазова Наталья Юрьевна
Физическая культура	Пугачева Надежда	11б	Призер	Наставко Кирилл Сергеевич
	Кочетов Дмитрий	9а	участник	Наставко Кирилл Сергеевич

В гимназии проводится постоянный мониторинг участия и достижений обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях.

Таблица 15. Количество победителей и призеров в различных олимпиадах, конкурсах, фестивалях и программах

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Город	73	52	68	55	62
Область	93	94	115	123	135
Россия	23	38	45	450	485
Международный	25	25	15	16	18

Данный показатель свидетельствует о высоком уровне сформированности ключевых компетенций (коммуникативной, проектной, информационной) у определенной части обучающихся, а также о возрастающем интересе школьников представлять свои исследовательские и проектные работы на таком высоком уровне.

Приведенные выше данные показывают значительный рост количества победителей и призеров различных олимпиад и конкурсов, что, в свою очередь, может свидетельствовать об эффективности использования исследовательской и проектной деятельности при работе с одаренными детьми. Данный показатель также свидетельствует о постоянно совершенствующемся уровне педагогов-наставников, которые готовят обучающихся, о возрастающем интересе школьников представлять свои исследовательские и проектные работы на различном уровне, а также об эффективности использования новых информационно-коммуникационных технологий как приоритетного направления в образовательном процессе гимназии.

Одним из показателей оценки образовательных результатов обучения в гимназии является статистика поступления выпускников на факультеты и специальности высших и средних учебных заведений, связанные с направлениями профильного обучения.

Таблица 20. Данные о поступлении в ВУЗЫ выпускников профильных направлений

Название профиля	2011		2012		2013	
	обучалось	Поступили по направлению профиля	обучалось	Поступили по направлению профиля	обучалось	Поступили по направлению профиля
Социально-гуманитарный	26	80%	30	80%		

Информационно-физико-математический	24	92%	31	95%		
Естественно научный	21	67%	16	85%		

Социальная активность и внешние связи гимназии

Сетевое взаимодействие гимназии с учреждениями г.Томска

Необходимость сотрудничества продиктовано целью формирования единого образовательного пространства учебной и внеучебной деятельности для решения задач социализации, воспитания и здорового жизненного стиля обучающихся посредством интеграции ресурсов общего и дополнительного образования.

Заключены договоры с 17 социальными партнерами. Разнообразны формы и направления сотрудничества коллектива гимназии с другими социальными партнерами

Таблица 21. Направления сотрудничества с социальными партнерами

№	Социальный партнер	Направления сотрудничества
1.	Региональное отделение Союза ветеранов Афганистана	Проведение мероприятий в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания
2.	Совет ветеранов микрорайона «Каштак»	
3.	Детский оздоровительный образовательный центр «Юниор»	
4.	Туристско-спортивный клуб «Наша гавань».	Проведение военно-спортивных мероприятий
5.	Комиссия по делам несовершеннолетних	Работа по профилактике девиантного поведения Беседы с обучающимися
6.	ОДН	
7.	Пожарная часть -3 МЧС России Томской области	Проведение мероприятий в рамках месячника по профилактике (классные часы, творческие конкурсы, конкурсы агитбригад и тд.)
8.	Прокуратура Ленинского района	Беседы с обучающимися Родительские лектории
9.	Художественный музей	Посещение выставок, лектории, работа по городской целевой программе «Музейная педагогика»
10.	Библиотека «Эврика»	Работа по авторской программе «Люби книгу», Проведение часов общения
11.	Центр семейной медицины	Часы общения с обучающимися, классные часы
12.	Волонтеры ТПУ	
13.	Городской центр планирования семьи и репродукции	
14.	НВ – центр	
15.	Пенсионный фонд России по Томской	

	области	
16.	ГИБДД Томской области	
17.	Городской центр занятости	Тестирование обучающихся
18.	Военно – медицинский институт	Поведение мероприятий в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания
19.	Совет молодежи при администрации Ленинского района	Проведение общегимназических мероприятий
20.	Учреждения начального и среднего профессионального образования	Работа по профориентации
21.	Театр юного зрителя	Просмотр спектаклей, обсуждение, участие в конкурсах
22.	Театр «Скоморох»,	
23.	Театр «Акцент» города Северска	
24.	Томская епархия	Сотрудничество в рамках программы «Духовно-нравственное воспитание в современной светской школе»
25.	Томская семинария	
26.	Томская епархия РПЦ, приход при храме Николая Чудотворца ТОИПКРО, ТГПУ	
27.	Томск-турист	Организация экскурсий для обучающихся
28.	МОУ ДОД Дворца творчества детей и молодёжи.	Сотрудничество по реализации городских целевых программ
29.	ДОО «Улей»	
30.	Благотворительный фонд Алены Петровой	Благотворительные мероприятия
31.	Благотворительный фонд «Подранки»	

Уже становится традиционным включение в работу гимназии работников прокуратуры и РОВД. Так прокуратурой Ленинского района за год были проведены беседы как с обучающимися, так и с их родителями (7 бесед). Инспектором ОДН проведены беседы с обучающимися 5-10 классов (30 бесед), инспектор обязательно присутствует и дает рекомендации при проведении Совета по профилактике (проводится ежемесячно).

Впервые сотрудничали с гимназией такие организации, как Центр ГИМС, Пенсионный фонд России по Томской области, волонтеры ТПУ, Совет молодежи при администрации Ленинского района.

Сетевое взаимодействие гимназии с образовательными учреждениями г.Томска

Взаимодействие с ОУ города регламентируются правовыми актами (договорами и соглашениями)

В 2011 году гимназия стала инициатором и участницей *совместного с Томским государственным университетом проекта* «Разработка и реализация распределенной системы физико-математического и естественнонаучной образования на базе открытых профильных классов» в рамках региональной программы «Использование инновационного потенциала взаимодействия вузов и школ для создания Открытого образовательного пространства региона». (договор с ТГУ от 8 ноября 2011 о сотрудничестве в целях создания и развития образовательной среды)

В 2012 году создан методический совет из педагогов школ Каштака и преподавателей ТГУ по разработке стратегии развития профильного обучения в рамках

сетевого проекта с помощью дистанционных технологий. Прошло два заседания. Разработан учебный план на 2012-2013 год.

На протяжении более десяти гимназия сотрудничает с **НОУ «Открытый молодежный университет»**. Для удовлетворения образовательных потребностей в сфере IT-технологий создана уникальная виртуальная образовательная среда «Движер», где можно не только развивать свой творческий потенциал, виртуально общаться с педагогами и экспертами, друзьями, но и продвигаться по профессиональной стезе, напрямую получая задания от компаний. (Договор с ОМУ от 3. 10. 2012 г о совместной деятельности по организации и проведение опытно-экспериментальной деятельности)

В 2011 года обучающиеся гимназии участвовали во Всероссийской конференции по теме «XXI век – эра милосердия» на базе МБОУ Академического лицея г.Томска в рамках **проекта "Гимназический союз России"**. Проект направлен на осуществление культурно-образовательной поддержки детей и педагогов, на обеспечение взаимодействия с молодежью регионов представителей учреждений культуры и искусства, что несомненно будет способствовать повышению качества образования и приобщению молодого поколения к ценностям культуры. Уже составлена заявка от гимназии на участие в видеоконференцсвязи на 2012-2013г.

На протяжении 5 лет обучающиеся гимназии принимают участие в **Дистанционной игре «Математическая фондовая биржа»**. Это региональная командная игра по решению естественнонаучных задач(математика, физика, химия), в которой реализована электронная торговля ответами на задачи. Фондовой площадкой является МБОУ Академический лицей г.Томска.

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
клас с	итоги	учитель	клас с	итоги	учитель	клас с	итоги	учитель
5	победители	Белоусова Л.И.	6	призеры	Шабалина ОА	7	призеры	Швенк АВ
8	победители	Луковникова Н.М.	8	победители	Метальникова СС	9	призеры	Метальникова СС

(Договор с Академлицеем от 1.09.2012 о совместной деятельности по внедрению в образовательный процесс новых технологий, форм и методов обучения в реализации программ модернизации образования)

С **высшими учебными заведениями** города гимназия сотрудничает более 12 лет на основании Договоров о сотрудничестве в области профильного обучения.

В соответствии с проектом Модернизации региональной системы образования на основании письма № 01-22/845 от 04.04.2012 департамента образования г. Томска сформирована муниципальная **образовательная сеть**, направленная на развитие проектно-исследовательской деятельности школьников.

Одним из направлений по профессиональной ориентации обучающихся является **сотрудничество** гимназии со многими профессиональными училищами, техникумами и колледжами, которые предоставили материалы для оформления уголка «Выбери свое учебное заведение», провели беседы с обучающимися гимназии, пригласили их на дни открытых дверей в свои учебные заведения.

При зачислении обучающихся в 10 класс также была предложена новая форма работы по профориентации: представителям учебных заведений давалась возможность при зачислении присутствовать в гимназии и приглашать обучающихся в свои ОУ. В апреле на базе ЦПК проводилась ярмарка «Я - профессионал» для обучающихся, в которой приняли участие все желающие общеобразовательных классов.

Более 10 лет продолжается сотрудничество гимназии с *Советом Каштака*. Ежегодно обучающиеся вместе с педагогами принимают участие в благоустройстве и озеленении микрорайона «Каштак», облагораживают детские площадки. Праздники, посвященные Дню защитника Отечества и Дню Победы, проводятся совместными усилиями педагогического, ученического коллективов гимназии и представителями данной общественной организации. При постоянной поддержке Совета Каштака устраиваются встречи обучающихся с ветеранами, чествование ветеранов, ведется большая поисково-исследовательская работа.

За активную общественную работу с жителями Каштака гимназия №56 награждена Почетной грамотой администрации города Томска.

Официальные документы и материалы по [сетевому взаимодействию](#) на сайте гимназии.

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

Гимназия является членом различных профессиональных объединений и ассоциаций, а также имеет статус экспериментальных инновационных площадок, что показывает разнообразную деятельность коллектива гимназии по внедрению в образовательный процесс инноваций.

- Член Ассоциации школ Томской области, входящих в Ассоциацию «Лучшие школы России»;
- Член Ассоциации «Сибирский открытый университет» с 2005 г, в состав которой входят 33 университета Сибири и Дальнего Востока. Гимназия – первое учреждение общего образования в составе данной Ассоциации;
- Экспериментальная площадка Ассоциации образовательных и научных учреждений «Сибирский открытый университет»;
- Ресурсно-внедренческий центр инноваций Томской области
- Ресурсный центр Института дистанционного образования Томского государственного университета по реализации Областной целевой программы «Развитие единой образовательной информационной среды в Томской области»;
- Региональный филиал научно-методического центра Л.В. Занкова
- Третий в России «Центр внедрения Promethean»
- Экспериментальная площадка при ТОИПКРО по теме «Духовно-нравственное воспитание в современной светской школе»
- Экспериментальная площадка при ТОИПКРО по теме «Организация внеурочной деятельности средствами дистанционного обучения»
- Муниципальная инновационная площадка по теме «Разработка и апробация комплексной модели духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся в условиях МАОУ гимназии №56»
- Муниципальная экспериментальная площадка по теме «Построение информационной среды как приоритетного направления гимназии»

Финансово-экономическая деятельность

С 1994 года гимназия имеет *самостоятельный баланс*, с 2011 года получила статус муниципального автономного общеобразовательного учреждения. Источником финансирования является:

- Средства бюджета г.Томска (4% консолидированного бюджета);
- Средства областного и федерального бюджетов (82% консолидированного бюджета);
- Внебюджетные источники (14 % консолидированного бюджета);

Таблица 22. Смета учреждения

	2011 год	2012 год
Смета	55 537 424,01 руб.	57 836 772,11 руб.
В том числе Фонд оплаты труда	39 560 388,68 руб.	40 295 823,96 руб.

Кроме того выделены средства на **стимулирующие выплаты** – межбюджетные трансферты за высокие результаты и качество выполняемых работ – 4257887,00 руб., что позволило педагогам получать дополнительно к заработной плате премию за квартал от 140,00 руб. до 30 780,00 руб., согласно Положению по распределению стимулирующих выплат.

Новая система оплаты труда (НСОТ) предусматривает дифференциацию в оплате труда работников в зависимости от качества и интенсивности труда. **Средняя зарплата учителей** в текущем году составила 22 762,68 руб., а в 2010-2011 учебном году 17 180,00 руб. Из приведенных данных видно, что средняя зарплата учителя выросла на 32,5%.

В декабре 2011 года коллектив гимназии получил межбюджетный трансферт в сумме 1892231,00 руб. на выплаты денежного поощрения за внедрение инновационной образовательной программы (конкурсный отбор образовательных учреждений Томской области в рамках ПНПО). Согласно положению по распределению денежного поощрения педагоги получили дополнительно к заработной плате от 3 250,00 руб. до 84 877,00 руб.

По результатам конкурсного отбора 3 учителя, как лучшие педагоги получают ежемесячную стипендию Губернатора Томской области 2012.

Согласно муниципальному заказу был составлен и согласован с Наблюдательным советом гимназии план финансово-хозяйственной деятельности на 2012-2014 гг.

По инициативе городских депутатов Ю.П.Исаева (члена Управляющего совета) К. Л. Новожилова выделено 50 000,00 руб., депутата И. В. Морозова – 50 000,00 руб. и депутата Думы Томской области О.М. Шутеева – 50 000,00 руб. на восстановление ограждения по периметру гимназии и шлагбаума. Всего на 150 000,00 руб.

Согласно Уставу гимназии оказываются **платные дополнительные образовательные услуги** по 28 наименованиям. Объём дохода за 2011-2012 учебный год составил – 6 392 696,62 руб. это 11,8 % от бюджетного финансирования. Направление расходования средств в 2011-2012 году (руб.):

	2011-2012	% к общей сумме финансирования
Получено средств	6 392 696,62	100
в т.ч. на оплату труда	4 223 168,38	66
на укрепление материально-технической базы	220 658,27	3,5
коммунальные расходы	183 172,09	2,9
содержание, ремонт	344 060,01	5,4
расходы на учебный процесс, внеклассные мероприятия,	1 421 637,87	22,2

Благодаря установке в столовой нового технологического оборудования по **целевой городской программе «Здоровое питание»** 100% обучающихся гимназии получают горячее питание по разнообразному меню, утвержденному Роспотребнадзором и Департаментом образования. Обслуживает ЧП Шнурко.

284 обучающихся из малообеспеченных семей получали дотационное горячее питание на сумму 36 руб. из городского бюджета (Постановление администрации Города Томска от 08.02.2010 г. «Об обеспечении питанием отдельных категорий обучающихся»). Сумма за учебный год составила 1 351 050,96 руб.

В июне 2012 года работал дневной оздоровительный лагерь на 21 рабочий день с 380 обучающимися. Отзывы детей и родителей о работе лагеря – положительные. Кроме интересных мероприятий дети получали хорошее питание с разнообразным меню (мясо, рыба, творог, яйца, овощи, фрукты, соки, йодированный хлеб) на сумму 614 460,00 руб.

Благодаря выполненному в 2010- 2011 учебном году комплексу мер по реализации проекта модернизации системы общего образования МАОУ гимназия № 56 получила в 2012 году – 3 857 000,00 руб., которые направлены:

1. Для выполнения Инновационной программы по информатизации.
 - 1.1. приобретено техническое оборудование на сумму 1 250 000,00 руб. (компьютерная техника: компьютеры - 11шт., интерактивные доски – 9шт., проекторы, плазменный телевизор – 1 шт., видеотерминал с преобразователем сигналов и коммутатором – 1 шт.);
 - 1.2. приобретено учебно - лабораторное оборудование на сумму 900 000,00 руб. (для кабинетов химии и физики);
 - 1.3. приобретено программное обеспечение на сумму 107 000,00 руб.
2. Для выполнения программы «Здоровье» приобретен спортивный инвентарь на сумму 100 000,00 руб.
3. В рамках выполнения программа по энергосбережению установлены пластиковые окна, произведено утепление крыльца, ремонт вентиляции в помещении пищеблока на сумму 1 000 000,00 руб.
4. Приобретены учебники на сумму 500 000,00 руб.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Основные принимаемые решения Управляющим советом за отчетный период:

- утверждение средств стимулирующего характера;
- утверждение пакета документов по платным дополнительным образовательным услугам;
- утверждение Положений «О платных дополнительных образовательных услугах», «О порядке учета расходования пожертвований»;
- утверждение фонда оплаты труда;
- утверждение изменений в Положении «О распределении стимулирующего фонда членам коллектива»;
- утверждение образовательной программы начальной школы;
- о совместной работе с Советом Каштака;
- о выдвижении для участия в конкурсе на получение денежного поощрения коллективом гимназии, внедряющим инновационные образовательные программы в номинации: «Инновационный образовательный проект организации профильного обучения (основного общего, среднего (полного) общего образования)»;
- утверждение плана работы Управляющего совета, сроков представления и утверждения Публичного доклада;
- о выполнении программы «Здоровье»;
- о работе летнего лагеря;
- заслушивался отчет учителей, получающих Губернаторскую стипендию в 2012 г. и рассматривались материалы учителей, претендующих на соискание стипендии Губернатора в 2013 г., и процедуры конкурсного отбора;
- рассматривались вопросы: о совместной работе с Центром планирования карьеры; о выполнении Соглашения по взаимодействию и финансированию мероприятий по реализации проекта модернизации системы общего образования в МАОУ гимназии № 56;

- о выдвижении учителей для участия в конкурсе «Лучшие учителя» на получение денежного поощрения.

Обучающиеся (члены Управляющего совета) совместно с председателями комитетов Детской организации «Галактика-56» ставили на рассмотрение вопросы по школьному питанию; по организации каникул, детского отдыха, работе вожатых; по введению школьной формы в подростковой школе, делового стиля в старшей школе; по оказанию благотворительных дел фонду имени А.Петровой, детскому дому, питомнику для животных; сбору макулатуры, озеленению школьной территории.

Все решения Совета выставляются на сайт гимназии, стенд (Управляющий совет).

Заключение

Перспективы и планы развития гимназии

Проблемно – ориентированный анализ работы МАОУ гимназии № 56 г.Томска за 2013 – 2014 учебный год позволил изучить возможности реализации основных направлений развития образовательного учреждения, выделить значимые проблемы и определить способы их решения на новый учебный год. Акцент делается на качество подготовки школьников: качество академическое (выполнение требований государственных образовательных стандартов: наличие значимых академических достижений); качество внеучебной деятельности (социализация школьников; востребованность в кадровых ресурсах; человеческие и профессиональные ресурсы образовательного учреждения, региона и государства в целом; показатели положительной динамики состояния здоровья обучающихся и выпускников гимназии); качество инновационной деятельности (перенос нового знания в значимую и востребованную практику, совокупность практических действий по обновлению продукции (услуг), организации инновационного обучения и исследований).

В 2014- 2015 учебном году планируются творческие отчеты гимназии по результатам ее деятельности как:

- ресурсного центра внедрения инноваций Томской области,
- муниципальной экспериментальной площадки по теме «Построение информационной образовательной среды гимназии»,
- муниципальной инновационной площадки по теме «Разработка и апробация комплексной модели духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся»
- экспериментальной площадке при ТОИПКРО по теме «Духовно-нравственное воспитание в современной светской школе»,
- экспериментальной площадке при ТОИПКРО по теме «Организация внеурочной деятельности средствами дистанционного образования»
- участницы совместного с ТГУ проекта «Создание конкретных сетевых образовательных программ и образовательных сетей на основе инновационных разработок и для открытого доступа разных групп учащихся» в рамках региональной программы «Использование инновационного потенциала взаимодействия вузов и школ для создания Открытого образовательного пространства региона»

2014 -2015 учебный год – это продолжение введения нового федерального стандарта в начальной школе, 1-4 классы.

С 1 сентября 2014 года в экспериментальном режиме вводятся Федеральные государственные стандарты в основной школе, в 5 классах.