# **ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

# **АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА**

##### **МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 56 г.ТОМСКА**

Смирнова ул., д. 28, Томск, 634059, тел. (факс): (3822) 62-77-10, e-mail: sch-056@mail.tsu.ru

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| banner_png.png | top_photo3 | &Rcy;&iecy;&gcy;&icy;&ocy;&ncy;&acy;&lcy;&softcy;&ncy;&ycy;&jcy; &tscy;&iecy;&ncy;&tcy;&rcy; &rcy;&acy;&zcy;&vcy;&icy;&tcy;&icy;&yacy; &ocy;&bcy;&rcy;&acy;&zcy;&ocy;&vcy;&acy;&ncy;&icy;&yacy; |

г. Томск

# **ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

# **АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА**

##### **МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 56 г.ТОМСКА**

Смирнова ул., д. 28, Томск, 634059, тел. (факс): (3822) 62-77-10, e-mail: sch-056@mail.tsu.ru

**Информационное письмо**

О проведении научно-практической

конференции «Взгляд юных исследователей»

в рамках муниципальной сетевой

образовательной площадки по развитию

проектно-исследовательской

деятельности школьников

МАОУ гимназия №56 проводит научно-практическую конференцию «Взгляд юных исследователей» *4 марта 2017 года* с целью:

 -активизации и поддержки творческих инициатив обучающихся, вовлечения их в поисковую, исследовательскую, изобретательскую и иную творческую деятельность в различных областях науки, техники, культуры;

-выявления и поддержки одаренных обучающихся, подведения итогов их творческой работы;

-популяризации интеллектуально-творческой деятельности обучающихся, привлечения общественного внимания к сохранению и развитию интеллектуального потенциала общества;

-привлечения к работе с обучающимися научной и творческой интеллигенции, консолидации усилий профессорско-преподавательского состава вузов, родителей и общественности для развития исследовательской и творческой деятельности обучающихся;

-способствовать приобщению подростков к ценностям русской духовной культуры;

-активизировать чувства патриотизма, гордости за свою малую родину и причастности к её судьбе.

***Начало конференции 4 марта 2017 в 10.00***

Конференция проводится по секциям для обучающихся 1-11 классов:

* *Секция* *физико-математического направления*
* *Секция естественнонаучного направления,*
* *Секция исторического направления,*
* *Секция гуманитарного направление*
* *Секция направления иностранных языков*
* *Секция начального обучения*

Заявки (приложение 1)принимаются по эл. почте sch-056@mail.tsu.ru, каб. № 224 МАОУ гимназии №56 (Швенк А.В.)

Каждая работа должна содержать *аннотацию*.

По итогам *заявок с аннотациями* (прил 1) проводится отбор материалов на конференцию.

Координаторы конференции – Швенк Алена Валериевна, заместитель директора по НМР МАОУ гимназии №56. Никулина Оксана Александровна, заведующая кафедрой естественнонаучных дисциплин, Шегусова Мария Григорьевна, заведующая кафедрой социально-гуманитарных дисциплин, Власенко Татьяна Геннадьевна, учителей начальных классов.

Контактный телефон 62-77-06, 8-906-955-46-89

Факс 62-77-10

Директор МАОУ гимназии №56 И.И. Буримова

Приложение 1

Заявка на участие в научно-практической конференции «Взгляд Юных Исследователей»

 в рамках муниципальной сетевой образовательной площадки по развитию проектно-исследовательской деятельности школьников

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ, Класс  | ФИ обучающегося | Секция конференции  | Тема работы с аннотацией (3-5 предложений) | Руководитель ФИО, должность | Контакт (телефон, эл.почта) |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Знак РЦРО кр**Департамент общего образования Томской области**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**Татарская ул., д.16, г. Томск, 634050тел/факс (3822) 51-56-66E-mail: secretary@education.tomsk.ruИНН/КПП 7017033960/701701001[www.rcro.tomsk.ru](http://www.rcro.tomsk.ru) |  | Руководителям и педагогам образовательных организаций Томской области |
| 11.01.2017 № 17на № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О проведении научно-практической конференции школьников «Взгляд юных исследователей»  |  |

**Уважаемые коллеги!**

ОГБУ «РЦРО» информирует о проведении **18 февраля 2017 года** на базе РВЦИ МАОУ гимназии № 56 г. Томска научно-практической конференции школьников «Взгляд юных исследователей (Положение в Приложении № 1) в соответствии с планом деятельности сети Ресурсно-внедренческих центров инноваций Томской области в рамках реализации сетевого инновационного проекта «Консалтинговый центр – как средство формирования ИКТ-компетенции педагога в соответствии с требованиями ФГОС».

**Цель:** активизация и поддержка творческих инициатив обучающихся, вовлечение их в поисковую, исследовательскую, изобретательскую и иную творческую деятельность в различных областях науки, техники, культуры.

**Участники:** обучающиеся 1-11 классов общеобразовательных учреждений Томской области.

**Дата и место проведения:** 18 февраля 2017 года; РВЦИ МАОУ гимназии №56 г. Томска по адресу: г. Томск, ул. Смирнова, 28. Начало в 11.00.

Заявки принимаются до 13 февраля 2017 г. по e-mail: sch-056@mail.tsu.ru.

**По организационным вопросам обращаться** **к** **координатору РВЦИ:** Швенк Алене Валериевне, заместителю директора по НМР МАОУ гимназии №56 г. Томска, телефон: 8 (3822) 62-77-06, факс: 62-77-10.

**Региональный координатор:** Сафонова Вера Прокопьевна, старший методист отдела маркетинга ОГБУ «РЦРО», телефон: 8 (382-2) 51-59-12, e-mail: safonova@education.tomsk.ru, сайт <http://rcro.tomsk.ru/>.

**Директор Н.П. Лыжина**

Приложение № 1

**Положение**

**о проведении научно-практической конференции школьников «Взгляд юных исследователей**

Научно-практическая конференция школьников «Взгляд юных исследователей» проводится РВЦИ МАОУ гимназии № 56 г. Томска в соответствии с планом деятельности сети Ресурсно-внедренческих центров инноваций Томской области.

**Задачи:**

-активизация и поддержка творческих инициатив обучающихся, вовлечение их в поисковую, исследовательскую, изобретательскую и иную творческую деятельность в различных областях науки, техники, культуры;

-выявление и поддержка одаренных обучающихся, подведение итогов их творческой работы;

-популяризация интеллектуально-творческой деятельности обучающихся, привлечение общественного внимания к сохранению и развитию интеллектуального потенциала общества;

-привлечение к работе с обучающимися научной и творческой интеллигенции, консолидация усилий профессорско-преподавательского состава вузов, родителей и общественности для развития исследовательской и творческой деятельности обучающихся.

**Участники:** обучающиеся 1-11 классов общеобразовательных учреждений Томской области.

**Место проведения:** РВЦИ МАОУ гимназии № 56 г. Томска по адресу: г. Томск, ул. Смирнова, 28.

**Время проведения:** 18 февраля 2017 года.Начало в 11.00.

**Требования к участию в мероприятии:** Для участия в научно-практической конференции школьников необходимо заполнить заявку, оформленную согласно приложению № 2 и выслать **до 13 февраля 2017 года** по электронной почте: sch-056@mail.tsu.ru.

Конференция школьников проводится по секциям для обучающихся 1-11 классов:

* Секция физико-математического направления,
* Секция естественнонаучного направления,
* Секция исторического направления,
* Секция гуманитарного направление,
* Секция направления иностранных языков,
* Секция начального обучения (направленность секций по количеству и тематике присланных работ).

Каждая работа должна содержать *аннотацию*. По итогам *заявок с аннотациями* проводится отбор материалов на конференцию и распределение по секциям.

**Контактная информация**: Швенк Алена Валериевна, заместитель директора по НМР МАОУ гимназии № 56, Никулина Оксана Александровна, заведующая кафедрой естественнонаучных дисциплин, Шегусова Мария Григорьевна, заведующая кафедрой социально-гуманитарных дисциплин, Чижова Татьяна Геннадьевна, заведующая кафедрой начального образования, телефон: 8 (3822) 62-77-06, факс: 62-77-10.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**гимназия №56 г. Томска**

**Ресурсно-внедренческий центр инноваций**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ гимназии №56 И.И. Буримова

«13» марта 2017г.

Отчет о проведении

**Научно-практической конференции**

**«Взгляд юных исследователей»**

 Март 2017 г.

Цели конференции:
-активизации и поддержки творческих инициатив обучающихся, вовлечения их в поисковую, исследовательскую, изобретательскую и иную творческую деятельность в различных областях науки, техники, культуры;
-выявления и поддержки одаренных обучающихся, подведения итогов их творческой работы;
-популяризации интеллектуально-творческой деятельности обучающихся, привлечения общественного внимания к сохранению и развитию интеллектуального потенциала общества.
**Продолжительность:**

4 марта с 10.30 – 13.00

**Участники:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная организация** | **Муниципалитет** | **Всего участников** | **Из них**  |
| **обучающихся** | **педагогов** | **родителей** |
| МАОУ СОШ№28 | Томск  | 7 | 4 | **2** | 1 |
| МАОУ СОШ№34 | Томск | 2 | 1 | **1** |  |
| МАОУ СОШ№23 | Томск | 2 | 1 | **1** |  |
| МАОУ СОШ№34 | Томск | 6 | 3 | **1** | 2 |
| МАОУ СОШ№40 | Томск | 12 | 10 | **2** |  |
| МАОУ СОШ№30 | Томск | 2 | 1 | **1** |  |
| МАОУ гимназия №56 | Томск  | 227 | 161 | **51** | 15 |
| МАОУ гимназия №26 | Томск  | 10 | 6 | **1** | 3 |
| МАОУ гимназия №13 | Томск | 2 | 1 | **1** |  |
| МАОУ гимназия №29 | Томск | 4 | 2 | **1** | 1 |
| Прогимназия Кристина | Томск | 24 | 17 | **2** | 5 |
| ТФТЛ | Томск | 2 | 1 | **1** |  |
| МАОУ СОШ №196 | Северск | 3 | 2 | **1** |  |
| МАОУ СОШ №198 | Северск | 15 | 11 | **3** | 1 |
| Александровская СОШ | Томский район | 4 | 3 | **1** |  |
| Белоярская СОШ | Верхнекетский р-он | 4 | 2 | **2** |  |
| Воронинская СОШ | Томский район | 8 | 6 | **2** |  |
| Кожевниковсая СОШ №2 | Кожевниковский р-н  | 3 | 2 | **1** |  |
| Кривошеинская СОШ | Кривошеинский р-н | 10 | 6 | **4** |  |
| Корниловская СОШ | Томский район | 2 | 1 | **1** |  |
| Нелюбинская СОШ | Томский район | 7 | 4 | **3** |  |
| Спасская СОШ | Томский район | 13 | 9 | **4** |  |
| Чилинская СОШ | Кожевниковский р-н | 5 | 4 | **1** |  |
| **Итого** | **374** | **258** | **88** | **28** |

 **Анализ подготовки мероприятия:**

Положение, информационное письмо и форма заявки на НПК «Взгляд юных исследователей» были составлены своевременно и расположены на сайта МАОУ гимназии №56 и ОГБУ РЦРО.

Заявки принимались по эл.почте и каждому из участников было отправлено подтверждение о получении и принятии заявки. Каждая заявка должна была содержать аннотацию работы. Всего было 3 заявки, которые были оформлены не в соответствии с положением, две из них были скорректированы и приняты. Одна заявка поступила перед самым проведением конференции, поэтому было отказано в принятии ее.

Планировалось проведение конференции на 18 февраля. Это связано с тем, что на весенних каникулах проводится много конференций межрегионального и всероссийского уровня, и наша конференция помогает произвести отбор лучших работ, дать возможность увидеть все слабые стороны работы и получить рекомендации, и остается целый месяц для доработки и корректировки работы или выступления обучающегося.

Но карантин в г. Томске в связи с тяжелой эпидемиологической обстановкой заставлил нас перенести конференцию на 4 марта. Об этом за неделя, т.е. 27 февраля, все участники были предупреждены по эл.почте и в новостях на сайте МАОУ гимназии №56.

В работе жюри секций конференции принимали участие обучающиеся 9-11 классов и педагоги МАОУ гимназии №56, студенты ТГПУ

**Анализ проведения мероприятия:**

* Встреча гостей и регистрация мероприятия была организована силами десятого класса
* Открытие конференции состоялось в актовом зале гимназии – визитной карточкой гимназии – хореографическим ансамблем «Жемчужина», обучающиеся 4 класса погрузили нас в историю математики, ученица 6 класса исполнила композицию на английском языке, обучающаяся 10 класса прочитала стихотворение «Любите Россию». Настроение было приподнятым, так как последним номером открытия был непосредственный танец младшей группы хореографического коллектива Жемчужина.
* В рамках конференции было организовано 23 секций. Тематика секций соответствовала целям и задачам конференции:
• Секции физико-математического направления – 2
• Технологии прикладного творчества - 1
• Секции естественнонаучного направления -2
• Секции исторического направления - 3
• Секции гуманитарного направления – 2
• Секции иностранного языка - 3
• Секции начального образования
⎯ по естественнонаучному направлению – 5,
⎯ математическому направлению – 2 ,
⎯ гуманитарному направлению – 1,
⎯ иностранные языки - 1,
⎯ физической культуры - 1

**Результат:**

* Цели, поставленные конференцией были достигнуты. Конференция была востребован педагогическим сообществом.
* Эксперты дали высокую оценку работам обучающихся .
* Проблемы : обучающиеся некоторых ОО не явились на конференцию, что повлияло на количественный показатель в работе секций; в работе жюри секций принимали участие обучающиеся 9-11 классов и педагоги МАОУ гимназии №56, студенты ТГПУ, необходимо привлекать к экспертизе работ педагогов других ОО.
* Перспективы: проводить конференцию в дальнейшем, устранив замечания и приняв к сведению все пожелания.

Список участников и победителем с рейтингом будет выставлен на сайте гимназии и находится в приложении к данному отчету.

Дата 14.03.2017

Координатор РВЦИ:

Швенк А.В. заместитель директора по НМР МАОУ гимназии №56 г. Томска

Приложение №2

Заявка на участие в научно-практической конференции «Взгляд Юных Исследователей»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ, Класс  | ФИ обучающегося | Секция конференции  | Тема работы\* с аннотацией (3-5 предложений)**обязательно** | Руководитель ФИО, должность | Контакт (телефон, эл.почта)**обязательно** |
| 1 | МАОУ Гимназия №13 г. Томск4 кл | Корепанов Максим Николаевич | начальное | Тема: «Плесень - благо или вред»**Микроскопические споры** плесени находятся повсюду: в воздухе, домах, они легко проникают в организм человека, вызывая  аллергии, а в случае ослабленного иммунитета – серьезные заболевания. Возникает вопрос: «Почему в наш век – век развитой микробиологии плесень до конца не изучена?» Вероятно, это противоречие можно объяснить живучестью плесени.На самом ли деле плесень окружает нас повсюду, так ли она опасна, можно или нужно от неё избавляться? На эти и другие вопросы я постараюсь ответить в моей работе. | Учитель начальных классовВейзер Наталия Гейзовна | Т. 8905991-86-77nat\_veizer@mail.ru |

Заявка на участие в научно-практической конференции «Взгляд Юных Исследователей» МАОУ гимназии №29

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ, Класс  | ФИ обучающегося | Секция конференции  | Тема работы\* с аннотацией (3-5 предложений)**обязательно** | Руководитель ФИО, должность | Контакт (телефон, эл.почта)**обязательно** |
| 1. | 2 | Мачкинис Владимир | Секция начального обучения | **«Мороженое - сладкое чудо!»**Цель данной работы выяснить, полезно ли мороженое для организма человека. Проводя, исследовательскую работу ученик изучает историю мороженого, его состав и виды, узнаёт мнение врачей по поводу употребления мороженого, учится приготавливать мороженое в домашних условиях.  | Истомина Людмила Николаевна, учитель начальных классов | ludaistomina@sibmail.com8 905 990 95 92 |
|  | 2 | Чермянинов Семён | Секция начального обучения | **«Фокусы - магия, наука или искусство?»**Эта работа указывает на удачное сочетание знаний физических законов, передовыхтехнологий и профессионализма команды фокусника. Благодаря данной работе ученик пытается раскрыть секрет необычного трюка левитация, разгадать тайны волшебства фокусов и учится показывать их сам. | Истомина Людмила Николаевна, учитель начальных классов | ludaistomina@sibmail.com8 905 990 95 92 |

Заявка на участие в научно-практической конференции «Взгляд Юных Исследователей»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ, Класс  | ФИ обучающегося | Секция конференции  | Тема работы\* с аннотацией (3-5 предложений)**обязательно** | Руководитель ФИО, должность | Контакт (телефон, эл.почта)**обязательно** |
| 1 | Гимназия №26 4 | Лунина АлёнаБелякова Полина | начальное | «Как создаются мультфильмы».Создание мультфильма – очень трудоёмкий процесс. Для того, чтобы персонаж сделал простое движение, надо нарисовать около сотни рисунков. | Воробьёва Елена Валерьевна | 89528024904alena.toporkova@mail.ru |
| 2 | Гимназия №26 4 | Быков Георгий | начальное | «Серебро»Серебро – это металл, из которого с давних времен изготавливают ювелирные украшения. К сожалению, со временем серебро темнеет. В проекте представлены эффективные способы очистки ювелирных украшений. | Воробьёва Елена Валерьевна | 89528024904alena.toporkova@mail.ru |
| 3 | Гимназия №26 4 | Черникова Ангелина | начальное | «Кухонная лаборатория» Объектом нашего исследования стали продукты и вещества которые мы использует для приготовления пищи.Предметом является изучение явлений происходящих с веществами и продуктами на кухне. | Воробьёва Елена Валерьевна | 89528024904alena.toporkova@mail.ru |
| 4 | Гимназия №26 4 | Избицкая Ксения | начальное | «Почему снег белый»Что такое снег. почему он имеет ослепительно белый цвет. Где и для чего использует человек снег как строительный материал.  | Воробьёва Елена Валерьевна | 89528024904alena.toporkova@mail.ru |
| 5 | Гимназия №26 4 | Кемеров Максим | начальное | «Лингва франка»(Английскийкак язык международного общения) Проект посвящен исследованию роли английского языка в современном мире. Анализируются исторические, геополитические и лингвистические причины и возможные последствие глобализации английского. Раскрыты некоторые особенности становления современного английского языка. Представлены результаты анкетирования учащихся гимназии по поводу их отношения к изучению АЯ. | Воробьёва Елена Валерьевна | 89528024904alena.toporkova@mail.ru |
| 6 | Гимназия №26 4 | Котельников Кирилл | начальное | «Жевательная резинка: польза или вред» Частое и не правильное использование жвачки плохо влияет на организм человека. А ведь она является видом кулинарного изделия. Давайте разберемся, в каких случаях жевательная резинка приносит пользу, а в каких – вред. | Воробьёва Елена Валерьевна | 89528024904alena.toporkova@mail.ru |

Заявка на участие в научно-практической конференции «Взгляд Юных Исследователей»

МБОУ прогимназия « Кристина»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ, Класс  | ФИ обучающегося | Секция конференции  | Тема работы\* с аннотацией **обязательно** | Руководитель ФИО, должность | Контакт (телефон, эл.почта)**обязательно** |
| 1 | 2 Б | Андронов Максим | Секция начального обучения | **Тема:Как увидеть звук**.В работе автор описывает как увидеть звук. Рассказывает о своем увлечении музыкой. Проводит опыт для подтверждения гипотезы. | Хамидулина А.И..учитель н.кл.,классный руководитель  | Тел.89539161477, Alma68@sibmail.com |
| 2 | 2 Б | Баранова Ксения | Секция начального обучения | **Тема: Береза-символ России**В работе автор описывает свои наблюдения о березе. Рассказывает о том,как использовали ее древесину наши потомки. Демонстрирует поделку из бересты. | Хамидулина А.И..учитель н.кл.,классный руководитель  | Тел.89539161477, Alma68@sibmail.com |
| 3 | 2 Б | Живилова Софья | Секция начального обучения | **Тема: Подорожник**В работе автор описывает свои наблюдения о подорожнике.Описывает лечебные свойства растения. | Хамидулина А.И..учитель н.кл.,классный руководитель  | Тел.89539161477, Alma68@sibmail.com |
| 4 | 2 Б | Неруш Анна | Секция начального обучения | **Тема: Сохранившийся динозавр**В работе автор рассказывает о разных видах крокодилов. Приводит свои наблюдения в таблицах. | Хамидулина А.И..учитель н.кл.,классный руководитель  | Тел.89539161477, Alma68@sibmail.com |
| 5 | 2 Б | Нижник Олеся | Секция начального обучения | **Тема: Можжевельник.**Автор изучает особенности можжевельника. Изучает среду его произрастания.Делится рецептом приготовления можжевелового варенья. | Хамидулина А.И..учитель н.кл.,классный руководитель  | Тел.89539161477, Alma68@sibmail.com |
| 6 | 2 Б | Разгуляева Ульяна | Секция начального обучения | **Тема: Эти удивительные кошки.**В работе автор рассказывает об образе жизни и повадках кошек. Делится своими наблюдениями о собственном питомце. | Хамидулина А.И..учитель н.кл.,классный руководитель  | Тел.89539161477, Alma68@sibmail.com |
| 7 | 2 Б | Скубиева Анна | Секция начального обучения | **Тема: Тюльпан-цветок счастья.**Автор рассказывает о самом весеннем цветке-тюльпане.Знакомит со строением тюльпана. Приводит интересные факты о цветке. | Хамидулина А.И..учитель н.кл.,классный руководитель  | Тел.89539161477, Alma68@sibmail.com |

**Департамент образования администрации города Томска**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение прогимназия «Кристина» г. Томска**

Косарева ул., д. 27, Томск, 634034, тел.: (3822) 55-40-68,

факс: (3822) 55-40-68, e-mail: rdkristina@mail.tomsknet.ru

ИНН/КПП 7017002224**/**701701001

Заявка на участие в научно-практической конференции «Взгляд Юных Исследователей»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОУ, класс** | **ФИ обучающегося** | **Секция конференции** | **Тема работы с аннотацией**  | **Руководитель ФИО, должность** | **Контакт (телефон, эл. почта)** |
| 1. | МБОУ прогимназия «Кристина», 2 класс А | Антипова Арина | Секция начального обучения | Песец.Доклад про песца. Расскажу, чем он питается и как живет. Проведу викторину. | Филиппович Ирина Викторовна, учитель начальных классов | 8-909-544-6205filippovich2508@mail.ru |
| 2. | МБОУ прогимназия «Кристина», 2 класс А | Ибраев Ильяс | Секция начального обучения | Криштиану РоналдуЯ расскажу про Криштиану Роналду. Проведу сравнительную характеристику его футбольной карьеры и моих успехов. | Филиппович Ирина Викторовна, учитель начальных классов | 8-909-544-6205filippovich2508@mail.ru |
| 3. | МБОУ прогимназия «Кристина», 2 класс А | Кестель Полина | Секция начального обучения | "Хлеб-всему голова"Исследование состоит из двух этапов:Этап 1 (теоретическая часть). В ходе исследования, поставлены и выполнены следующие задачи:- познакомиться с историей возникновения хлеба;- найти пословицы о хлебе и выяснить, что они означают;- узнать, как наши предки выращивали хлеб.Этап 2 (практическая часть). Поставлены задачи:- приготовить закваску;- испечь дома  хлеб;- выяснить, в каких условиях плесневеет хлеб, и какой хлеб более подвержен плесневению. | Филиппович Ирина Викторовна, учитель начальных классов | 8-909-544-6205filippovich2508@mail.ru |
| 4. | МБОУ прогимназия «Кристина», 2 класс А | Максимова Дарья | Секция начального обучения | Дудлинг.Я очень люблю рисовать, поэтому хочу об этом рассказать. Мне интересно, могут ли «Каракули» приносить пользу. | Филиппович Ирина Викторовна, учитель начальных классов | 8-909-544-6205filippovich2508@mail.ru |
| 5. | МБОУ прогимназия «Кристина», 2 класс А | Орлов Лев | Секция начального обучения | Химия в нашем доме.В работе будут представлены результаты опытов разных веществ, найти которые можно в доме. На слайдах будут показаны этапы взаимодействия химических веществ. Я расскажу об отличительных свойствах солей, щелочей и кислот.  | Филиппович Ирина Викторовна, учитель начальных классов | 8-909-544-6205filippovich2508@mail.ru |
| 6. | МБОУ прогимназия «Кристина», 2 класс А | Саранцева Маргарита | Секция начального обучения | Вода. Структура воды. Экспериментальные исследования и доказательства влияния классической музыки на структуру воды. | Филиппович Ирина Викторовна, учитель начальных классов | 8-909-544-6205filippovich2508@mail.ru |

**Заявка на участие в научно-практической конференции «Взгляд Юных Исследователей»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **П/п** | **ОУ, класс** | **ФИ обучающегося** | **Секция конференции** | **Тема работы** | **Руководитель, ФИО, должность** | **Контакт (телефон, эл. почта)** |
| 1 | Прогимназия «Кристина», г. Томск, 2А класс | Шевченко София | Секция начального обучения | Тема: «Порода – немецкий боксер: история породы, особенности характера и содержания»Аннотация: «Мы все чаще слышим о жестоком обращении с животными. Животные этого не заслуживают. Своей работой я хочу сделать отношение к животным лучше» | Филиппович Ирина Викторовна – классный руководитель | 8 909-544-62-05filippovich2508@mail.ru |

Заявка на участие в научно-практической конференции «Взгляд Юных Исследователей»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ, Класс  | ФИ обучающегося | Секция конференции  | Тема работы\* с аннотацией (3-5 предложений)**обязательно** | Руководитель ФИО, должность | Контакт (телефон, эл.почта)**обязательно** |
| 1 | МБОУ прогимназия «Кристина» 3Б класс | Беспалов Яков | Секция начального обучения | **История одного мультфильма** Целью работы стало создание хорошего мультфильма в домашних условиях и исследование возникающих в процессе съемок сложностей и вопросов. В результате исследования было выявлено, что основываясь на традиционных сказках можно сочинять авторские сюжеты. Важен каждый этап производства мультфильма, от замысла до последнего кадра. Анимация – это не сложно, но требует терпения и целеустремленности. В заключении, отметим, что мультфильм «Апфельзин» снят весной 2016 года. На его создание потребовалось 15 дней. Мультфильм был награжден статуэткой «Бронзовый Витязь» за победу в номинации «Лучший фильм и режиссерская работа» в категории: анимационные фильмы. | Головастикова Татьяна Михайловна, учитель начальных классов | 450655GTM1968@yandex.ru |
| 2 | МБОУ прогимназия «Кристина» 3Б класс | Вахрамеева Полина | Секция начального обучения | **Старец Фёдор Томский**Целью работы стало выяснение вопроса о правдоподобности легенды о том, что Фёдор Кузьмич-старец Томский - это император Александр 1. Было выдвинуто две гипотезы:первая – Император Александр 1 и старец Фёдор Томский – это один человек.Вторая – старец Томский это простой крестьянин, объявивший себя бродягою, не помнящим родства.В результате исследования было выявлено, что проживание Федора Томского и истории о том, как кто-то узнал в нем покойного императора, в основном записаны на основе устных рассказов очевидцев, а также их знакомых и близких родственников. Установить истину могла бы сравнительная генетическая экспертиза останков. Проблема лишь в том, что никто не может с точностью доказать, что в 1985 году из бывшей выгребной ямы извлекли именно Федора Кузьмича, а не кого-то другого, похороненного в том же месте.  | Головастикова Татьяна Михайловна, учитель начальных классов | 450655GTM1968@yandex.ru |
| 3 | МБОУ прогимназия «Кристина» 3Б класс | Ретунский Степан | Секция начального обучения | **Невидимые обитатели почвы**Целью работы стало выяснение вопроса об обитателях почвы. Перед исследованием была выдвинута гипотеза о том, что в почве живут кроты, жуки, дождевые червяки.В ходе проведённых опытов выяснилось, что почва состоит из воды, гумуса, воздуха, соли, глины и песка. Гипотеза подтвердилась частично, так как в почве живут не только кроты, жуки, дождевые червяки, но и микроорганизмы, которых можно увидеть только под микроскопом.Удалось увидеть серые точки, которые хаотично быстро двигались, какие же они маленькие и подвижные! Оказывается, в 5 граммах почвы обитают 50 000 000 бактерий. И каждая бактерия выполняет определенную задачу. | Головастикова Татьяна Михайловна, учитель начальных классов | 450655GTM1968@yandex.ru |

Приложение №2

Заявка на участие в научно-практической конференции «Взгляд Юных Исследователей»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ, Класс  | ФИ обучающегося | Секция конференции  | Тема работы\* с аннотацией (3-5 предложений)**обязательно** | Руководитель ФИО, должность | Контакт (телефон, эл.почта)**обязательно** |
| 1. | МБОУ прогимназия «Кристина» | Хило Глеб2 «А» класс | Секция начального образования | «Ананас»Цель: 1. Понять знают ли ученики 2 класса как растет ананас (анкетирование)2.Узнать какое количество ананаса потребуется для получения 1 л ананасового сока (на практике) 3. Определить цену 1 литра натурального ананс.сока(математ.метод) | Кл.руководитель Филлипович И.В | Хило Инна (мама)8-913-820-38-36xilo80@mail.ru |
|  |  |  |  |  |  |  |

Заявка на участие в научно-практической конференции «Взгляд Юных Исследователей»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ, Класс  | ФИ обучающегося | Секция конференции  | Тема работы\* с аннотацией (3-5 предложений)**обязательно** | Руководитель ФИО, должность | Контакт (телефон, эл.почта)**обязательно** |
| 1. | МАОУ СОШ № 28 г. Томска, 6 класс | Пояркова Виктория, Волкова Алена | естественнонаучная | Влияние нефти на живые организмы( Работа состоит из 2 частей. Первая- изучение теоретической базы по теме а именно: История добычи нефти, что такое нефть и как ее используюи и ее влияние на живые организмы. Вторая часть- практическая, где отражены опыты по влиянию нефти на растения и животных ). | Белова Елена Николаевна, учитель биологии | 89234136348, cyber70@yandex.ru |
| 2. | МАОУ СОШ № 28 г. Томска, 5 класс | Петухова Валерия | естественнонаучная | Почему кошки едят траву?( Работа состоит из 2 частей. Первая- изучение теоретической базы по теме а именно: выдвижение гипотезы о том зачем кошки едят траву, предлагаются разные варианты, а также особенности питания и жизнедеятельность котов, вторая часть практическая, проведение опытов в домашних условиях- выращивание травы и наблюдение за домашним котом). | Белова Елена Николаевна, учитель биологии | 89234136348, cyber70@yandex.ru |

Приложение №2

Заявка на участие в научно-практической конференции «Взгляд Юных Исследователей»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ, Класс | ФИ обучающегося | Секция конференции | Тема работы\* с аннотацией (3-5 предложений)**обязательно** | РуководительФИО, должность | Контакт (телефон, эл.почта)**обязательно** |
| 1 | МАОУ СОШ №23, 8б | Титова Валерия | Секция гуманитарного направления | «Зачем нужны псевдонимы»Имя играет огромную роль в жизни человека. Но некоторые личности, не желая раскрывать настоящего имени, придумывают себе псевдонимы. **Цели**: выяснение происхождения псевдонимов, выяснения причин, из-за которых писатели берут псевдонимы. **Актуально** мое исследование потому, что в сегодня люди используют псевдонимы в качестве «ников». | Алтухова Ольга Николаевна, учитель русского языка и литературы | missaltuhova1975@yandex.ru |

Заявка на участие в научно-практической конференции «Взгляд Юных Исследователей»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ, Класс  | ФИ обучающегося | Секция конференции  | Тема работы\* с аннотацией (3-5 предложений)**обязательно** | Руководитель ФИО, должность | Контакт (телефон, эл.почта)**обязательно** |
|  | МАОУ СОШ № 34, 1В класс | Деревянных Виктор | Секция начального обучения | Проект «Полезен ли мёд». В данном проекте проводится исследование о пользе мёда, изучается состав мёда, его полезные свойства. В работе рассматривается альтернативное природное лекарство взамен дорогим аптечным лекарствам. В ходе исследования подтверждается гипотеза, что мёд оказывает на организм человека ка положительное, так и отрицательное воздействие.  | Попова Ирина Геннадьевна, учитель начальных классов | 89138851324Popova751@yandex.ru |

Заявка на участие в научно-практической конференции «Взгляд Юных Исследователей»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ, Класс  | ФИ обучающегося | Секция конференции  | Тема работы\* с аннотацией (3-5 предложений)**обязательно** | Руководитель ФИО, должность | Контакт (телефон, эл.почта)**обязательно** |
| 1. | МАОУ СОШ № 34 3Г класс | Таран Богдан | Секция начального обучения | Исследовательский проект «Ах, эта яблоня в саду».О неоспоримой пользе яблок известно всему миру.Можно ли вырастить яблоню в наших сибирских климатических условиях из семечки в своем саду, чтобы она отличалась более продолжительным сроком жизни, зимостойкостью и выносливостью и получить урожай? И я задумался над вопросом о возможности вырастить яблоню. | Елеонская Любовь Николаевна, учитель начальных классов | 442419, 89234216269,eleonskaya10@mail.ru |

Приложение №2

Заявка на участие в научно-практической конференции «Взгляд Юных Исследователей»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ, Класс  | ФИ обучающегося | Секция конференции  | Тема работы\* с аннотацией (3-5 предложений)**обязательно** | Руководитель ФИО, должность | Контакт (телефон, эл.почта)**обязательно** |
| 1 | МАОУ СОШ №34, 1 Б класс | Зубарева Алена | Секция начального обучения | Почему в яблоке не прорастают семена. Все известно, что попадая в благоприятные для прорастания условия, все семена прорастают. Что же такое благоприятные условия и почему же семена яблока, находясь в хороших условиях (тепло, влага) внутри плода, не прорастают? На эти вопросы и даны ответы в данной работе.  | Рассказова Анна Александровна, учитель начальных классов | 89539162570 7897897@sibmail.com  |

Приложение №2

Заявка на участие в научно-практической конференции «Взгляд Юных Исследователей»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ, Класс  | ФИ обучающегося | Секция конференции  | Тема работы\* с аннотацией (3-5 предложений)**обязательно** | Руководитель ФИО, должность | Контакт (телефон, эл.почта)**обязательно** |
| 1 | Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №34 имени 79-Й Гвардейской Стрелковой дивизии г.Томска | Петрова Кира  | Секция началь-ного обучения | «Волшеб-ная паутинка».Рассказ истории вязального ремесла. Крючок в этом ремесле.Представление изделий. | Соболева В.О., учитель начальных классов | 89234252770, weronika-2011@mail.ru |

Заявка на участие в научно-практической конференции «Взгляд Юных Исследователей»

**МАОУ СОШ №40 г.Томска 3Д класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ, Класс  | ФИ обучающегося | Секция конференции  | Тема работы\* с аннотацией (3-5 предложений)**обязательно** | Руководитель ФИО, должность | Контакт (телефон, эл.почта)**обязательно** |
| 1. | МАОУ СОШ №40 г.Томска 3Д | Вершининдмитрий | Секция начального обучения | «История кино»История кинематографа - самая молодая в истории искусств. В работе рассказывается о практическом освоении профессии актёра, об ктёрском мастерстве и искусстве. | Митрошенко О.В. Кл.руководитель | 89138148590Olga-mir40@yandex.ru |
| 2. | МАОУ СОШ №40 г.Томска 3Д | Данекина Анна | Секция начального обучения | «Кедр-хозяин сибирской тайги»Польза и уникальность кедра. Познакомиться с основными свойствами кедра. Практическое применение кедровых орехов в лечении и профилактике простудных заболеваний. Проверить возможность выращивания кедра в домашних условиях из кедровых орехов. | Митрошенко О.В. Кл.руководитель | 89138148590Olga-mir40@yandex.ru |
| 3. | МАОУ СОШ №40 г.Томска 3Д | Каверзина Екатерина | Секция начального обучения | «Молочное перевоплощение»В данной работе рассмотрен способ приготовления творога  из цельного молока в домашних условиях. Значение творога для организма. Приготовление блюд из этого продукта. | Митрошенко О.В. Кл.руководитель | 89138148590Olga-mir40@yandex.ru |
| 4. | МАОУ СОШ №40 г.Томска 3Д | Мартынов Андрей | Секция начального обучения | «Секреты чаепития»Чай – полезный и любимый многими напиток. Сегодня его можно назвать напитком №1. По примерным подсчетам он является основным напитком почти для 2,5 млрд. людей на земле. Фитотерапевты многих стран утверждают, что постоянное потребление чая снижает риск возникновения онкологических заболеваний. | Митрошенко О.В. Кл.руководитель | 89138148590Olga-mir40@yandex.ru |
| 5. | МАОУ СОШ №40 г.Томска 3Д | Савельков Андрей | Секция начального обучения | «Бумаге-вторую жизнь!»Лесные ресурсы нашей страны занимают четвёртую часть мировых лесных массивов. Лес – это «лёгкие нашей планеты». Так почему люди вырубают леса? Выяснилось, что в основном – из-за древесины. Оказывается старые газеты и журналы можно сдавать в макулатуру, чтобы из них снова сделали бумагу. Это сбережёт многие деревья от вырубки.  | Митрошенко О.В. Кл.руководитель | 89138148590Olga-mir40@yandex.ru |
| 6. | МАОУ СОШ №40 г.Томска 3Д | СемерковаЕлизавета | Секция начального обучения | «Наше зрение»Работа направлена на формирование знаний сверстников о сохранении здоровья глаз, представлений о методах сохранения зрения. Знакомит с особенностями строения глаза человека, правилами  сохранеия здоровья глаз: гимнастика, пищевой рацион, разнообразие очков. | Митрошенко О.В. Кл.руководитель | 89138148590Olga-mir40@yandex.ru |
| 7. | МАОУ СОШ №40 г.Томска 3Д | Ситникова Наталья | Секция начального обучения | «Загадка мыльного пузыря»Мыльные пузыри из покон веков всегда радовали глаз. За ними интересно наблюдать. Их цвет завораживает. И нам захотелось узнать, от чего зависит их цвет, форма, прочность. | Митрошенко О.В. Кл.руководитель | 89138148590Olga-mir40@yandex.ru |

Заявка на участие в научно-практической конференции «Взгляд Юных Исследователей»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ, Класс  | ФИ обучающегося | Секция конференции  | Тема работы\* с аннотацией (3-5 предложений)**обязательно** | Руководитель ФИО, должность | Контакт (телефон, эл.почта)**обязательно** |
| 1 | МАОУСОШ№404 «В» | Мелехин Данил Андреевич | Начальное обучение | Тема: **«Мои предки- СЕЛЬКУПЫ»**Изучение традиционной культуры наших предков является важной составляющей нашего современного мира. Мы дети и даже многие взрослые не знают историю своих предков…А ведь нам есть чему у них поучиться! | Блинова Любовь Александровна | 89039142662lady.lubov@bk.ru |
| 2 | МАОУ СОШ№404 «В» | Распопина АннаЮрьевна | Начальное обучение | Тема: **«Картофель: неизвестное досье известного корнеплода»**Аннотация: История появления картофеля в мире и России, развитие этой овощной культуры в нашей стране. Интересные факты и использование картошки в жизни. Исследования основных свойств картофеля в домашних условиях. | Блинова Любовь Александровна | 89039142662lady.lubov@bk.ru |
| 3 | МАОУ СОШ№404 «В» | Волков КонстантинМихайлович | Начальное обучение | Тема: **Проект-исследование «Энергосбережение – доступно даже детям!».**Ограничить рост потребления энергии очень сложно, потому что от него зависит здоровье и комфорт каждого человека. Но нам нужно всем вместе научиться разумно расходовать энергию, экономя при этом не только полезные ископаемые и природные ресурсы, но и свой семейный бюджет. | Блинова Любовь Александровна | 89039142662lady.lubov@bk.ru |

Заявка на участие в научно-практической конференции «Взгляд Юных Исследователей»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ, Класс  | ФИ обучающегося | Секция конференции  | Тема работы с аннотацией (3-5 предложений) | Руководитель ФИО, должность | Контакт (телефон, эл.почта) |
| 1 | ОГБОУ «ТФТЛ»5 «Б» | Жуков Вадим | Секция физико-математического направления | **«Математические» игрушки.**Есть в школьной математике особые темы, которые ждешь с нетерпением - это темы о различных видах пространств и о «жителях» этих пространств.Я решил изучить мир многогранников чуть глубже школьного предмета и показать на практике, что этот раздел математики может быть очень увлекательным для детей и дети могут его освоить через игру. Я решил самостоятельно сделать «Математические» игрушки.Задачи проекта: * Рассмотреть различные виды пространств;
* Рассмотреть различные виды пространственных геометрических фигур;
* Изучить особенности пространственных фигур;
* Изучить способы моделирования пространственных фигур;
* Создать различные композиции из пространственных фигур;
* Познакомиться с пространственными фигурами в 4-хмерном пространстве.
 | Копнова Екатерина Евгеньевна, учитель математики ОГБОУ «ТФТЛ» | leju.leju@mail.ru |

**Заявки МАОУ гимназии №56 1-4 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Ф.И. обучающегося** | **Класс** | **Тема выступления** | **Аннотация** | **Учитель**  |
| 1 | Опекунов Матвей  | 2Б | «Симметрия в живой природе» | Работа по видам симметрии, определение симметрии в живой природе. Для чего нужна симметрия? Интересные факты о симметрии. | Успехова М.В. |
| 2 | Быков Ярослав  | 2Б | «Математика в узорах и орнаментах» | Исследование посуда с каким орнаментом чаще встречается в обиходе. Создание собственного альбома с орнаментом. Виды орнаментов.  | Успехова М.В. |
| 3 | Макарова Александра | 2Б | «История цифр» | История происхождения цифр. Где появились первые цифры. Интересные факты. | Успехова М.В. |
| 4.  | Усачева София  | 2Б | «Математика в сказках А.С.Пущкина» | Исследование какие числа чаще встречаются в сказках А.С. Пушкина. Связь с историей.  | Успехова М.В. |
| 5. | Кузнецова Ксения | 3Д | «Углеводородные полезные ископаемые в нашей жизни» | Что такое нефть? Чем она интересна? Где ее используют в жизни?  | Беккер Н.В. |
| 6 | Никитин Михаил | 3В | « Спорт и математика» | Как с помощью математики можно улучшить свои спортивные достижения? Что для этого нужно делать? Отвечает в на эти вопросы Михаил в своём исследовании | Трифонова И.А. |
| 7 | Овчинникова Дарья | 2А | «Тайны магического квадрата» |  | Плетнева М.С. |
| 8 | Кондрашова Екатерина, Прорешнева Виктория | 3А | Число «7» |  | Плетнева М.С. |
| 9 | Прорешнева Виктория, Стругов Роман | 3А | Пластилиновый мультфильм: «В снегу бананы зацвели» |  | Плетнева М.С. |
| 10 | Балашова Елизавета | 4г | Волшебные числа в сказках | Лиза читает много сказок, обратила внимание на то, что некоторые числа встречаются чаще. У нее возник вопрос о том, с чем связан выбор народа чисел.  | Власенко Т.Г. |
| 11 | Павленко Виктория | 4г | Математика в профессиях | У Вики затруднения с математикой. Она решает нужна ли ей математика в будущем. В связи с этим, она делает обзор профессий с целью установить, есть ли среди них те, где математика не нужна. | Власенко Т.Г. |
| 12 | Беззубко Михаил | 4г | Математика и спорт | Миша исследует зависимость успешности занятий математикой от занятий спортом.  | Власенко Т.Г. |
| 13 | Некипелова Дарья | 2 «А» | «Детская косметика - вред для кожи, или удовольствие для ребенка» | Реклама детской косметики пропагандирует ее использование. Но, действительно ли, нужно следовать рекомендации рекламы. Фирма, какой детской косметики безвредна для использования? На примере гигиенической помады, Дарья ответит на эти и другие вопросы | Кузьмина Екатерина Алексеевна |
| 14 | Ткаченко Илья | 2 «А» | «Спортивные суеверия» | Спортсмены самые суеверные люди. Успех выступления зависит от физической подготовки, психологической, а так же от талисмана. Так ли это? | Кузьмина Екатерина Алексеевна |
| 15 | Швенк Алина | 3Г | Числа Гиганты | Познакомившись с легендой о шахматной доске, в которой встретилось большое число (78 квинтиллионов….), мне стало интересно, есть ли еще большие числа? Как они читаются? Кто их придумал? И нужны ли они человеку в жизни. Опрос моих одноклассников и взрослых показал, что не только меня интересуют эти вопросы. | Пашкова Л.К. |
| 16 | Перминов Никита | 3в | Успешность и математика | Никита отвечает на вопрос: помогает ли математика стать успешным человеком. На примере своего отца. | Трифонова И. А. |
| 17 | Дятлов Андрей | 2 В | Разные способы умножения | Андрею стало интересно способ умножения существует только один, который мы изучаем в школе или есть ещё способы умножения чисел. И он решил узнать о своем расследовании. | Касьяненко Е.А. |
| 18 | Гладцунова Екатерина | 1д | Деньги | Почему на одинаковое количество купюр можно купить разное количество товаров. | Сафонова И.М. |
| 19 | Цыганкова Маша | 2д | Русские слова в английском языке | Мы встречаем в русской речи слова, заимствованные из английского языка. Интересно было узнать: присутствуют ли русские слова в английской речи. | Ульянова И.В. |
| 20. | Майорова Алиса | 2Г | Магическое число7. | Влияют ли на нашу жизнь числа? Алиса постарается дать ответ на этот вопрос | Пономарёва Е.А. |
| 21. | Рахимов Иван | 3д | Рождество в России и в Англии. | Рождество празднуют во многих странах. Есть ли что-то общее в праздновании этого праздника в России и в Англии.  | Ульянова И.В. |
| 22. | Светлая София | 3д | Мультфильмы, которые мы любим. | Какие мультфильмы пользуются наибольшей популярностью среди детей ,российского производства или иностранного?  | Ульянова И.В. |
| 23. | Крупенков Никита | 2в | Драконы. Миф или реальность. | Существует множество изображений этих существ. О них слагали легенды и они являются героями сказок. А существовали драконы на самом деле или это выдуманное существо? | Ульянова И.В. |
| 24. | Леонова Лиза | 4а | Праздничные костюмы в Англии и России | Есть ли сходства и отличия в праздничных национальных костюмах Англии и России, | Салато Ю.С. |
| 25.  | Мухамедянов Артур | 4а | Образование в Англии и России | Особенности в образовании двух стран. | Салато Ю.С. |
| 26.  | Смирнов Сергей | 3б | Влияние американизмов на русский язык | Как американские слова стали популярнее , почему и в связи с чем это произошло ?  | Салато Ю.С. |
| 27.  | Крупина Катя | 3г | Вот такие традиции! | Сравниваются традиции двух стран | Салато Ю.С. |
| 28. | Сирота Маргарита и Рублева Ева | 3г | Празднование день рождения  | Что отличает русский день рождения от английского? Есть ли что-то необычное?  | Салато Ю.С. |
| 29. | Наставко Влад | 4д | Англицизмы в русской речи | Влад провел опрос и выяснил, что использование английских слов в русской речи велик. Это модно среди молодежи и не только.. | Салато Ю.С |
| 30.  | Буртелов Влад | 3а | Традиции чаепития | Влад сравнивает культуру чаепития в Англии и России делится советами в приготовлении английского чая | Салато Ю.С. |

**Заявки МАОУ гимназии №56 5-11 классы**

Секция физико-математического направления,

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ, Класс  | ФИ обучающегося | Тема работы с аннотацией (3-5 предложений) | Руководитель ФИО, должность |
| 1. | Гим.№ 56, 10А | Альмикеева Д.,Щербо Е. | «Многогранники»Показать применение многогранников в различных областях науки, техники и искусства.**пРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:**Создать коллекцию различных видов многогранников, с приложением простым языком технику сборки и историю, которые могут быть использованы на уроках алгебры и геометрии, чтобы заинтересовать учащихся в изучении данной темы и посчитать площадь поверхности многогранников. | Блинова И.В. |
| 2 | Гим.№ 56, 10А |  | «Математика в жизни.»Провести исследование в сфере бизнеса, результаты которого покажут насколько большую роль играет математика в жизни не только бизнесменов, но и всех людей в целом. | Блинова И.В. |
| 3 | Гимназия 56 6е | Фролова П.Шалыгина У. | «На сколько грязная наша Земля».  | Дорохова О.А., учитель математики |
| 4 | Гимназия №56 9 Б | Аверьянов Максим | «ДВС V8».Своими руками собрал модель двигателя внутреннего сгорания, 8-и-цилиндровый. | Антонова О.Н., учитель физики |
| 5 | Гимназия №56 9 Б | Лудзиш Андрей | «Сохранность качества товара при перевозке».Проводит исследования сохранности экрана сотового телефона при транспортировки. Способы безопасной перевозки. | Антонова О.Н., учитель физики |
| 6 | Гимназия №56 9 Б | Волков Семен | «Реактивное движение».Экспериментально проверяет закон сохранения импульса и знакомится с частным его случаем – реактивным движением. | Антонова О.Н., учитель физики |
| 7 | Гимназия №56 10 Б | Некипелов Кирилл, Борисов Данила | «Экспериментальное исследование давления света».Проделали опытную проверку опыта Лебедева. Выяснили экспериментально наличие давления света. | Антонова О.Н., учитель физики |
| 8 | Гимназия №56 7 Е | Антонова Екатерина | «Температура и ее измерение».Знакомимся с понятием температура и учимся измерять температуру разными термометрами. Сравниваем показания. Анализируем и говорим о точности приборов. |  |
| 9 | Гимназия №56 5 «Б» | Кислицина ВераСамойлова ТатьянаБригиня Екатерина | «Это интересно!»Разработка и проведение внеклассного мероприятия по математике для 5 классов. | Маркова А.НУчитель математики |
| 10 | Гимназия №56 7«а» | Кононова Алена | Бизнес-план интернет-кафе «Верона»*Изучение определения бизнес-плана, для чего он нужен, и показать на практике как он может применяться в реальной жизни*. | Никулина О.А.учитель математики |
| 11 | Гимназия №56 7«а» | Дранка Арина | «Золотое сечение в музыке»**Золотое сечение** в музыке - обнаруживающаяся во многих музыкальных произведениях, исследуется связь важных особенностей построения целого или его частей. золотым сечением.  | Никулина О.А.учитель математики |
| 12 | Гимназия №56 7«е» | Юрьева Мария | «Эта линейная функция»В работе исследуется применение линейной функции в некоторых областях знаний, и реальных жизненных ситуаций. | Никулина О.А.учитель математики |
| 13  | Гимназия №56 7«е» | Парфененко Мария | «Математика в логических задачах»Различные исследования логических задач, методы решения. | Никулина О.А.учитель математики |
| 14 | Гимназия №56 7«е» | Антонова Екатерина | «Платоновы тела в природе»Правильные многогранники с древних времен привлекали внимание философов, строителей, архитекторов, художников, математиков. Их поражала красота, совершенство, гармония этих фигур. Изучению платоновых тел в природе посвящается данная работа | Никулина О.А.учитель математики |
| 15 | Гимназия №56 7«е» | Русинова Богдана | «Ментальная математика»Работа посвящена исследованию арифметике быстрого счета, истории абака. | Никулина О.А.учитель математики |
| 16 | Гимназия №56 7«д» | Тарасова Полина | «Флексагоны». Исследовательская работа посвящена изучению флексагонов- многоугольников сложенных из полоски бумаги, их применению в качестве развития мышления. | Никулина О.А.учитель математики |

Секция естественнонаучного направления,

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ, Класс  | ФИ обучающегося | Тема работы с аннотацией (3-5 предложений) | Руководитель ФИО, должность |
| 1. | МАОУ гим.№56 | Мартыненко Валерия11кл | *Тема работы: Духи – как много в этом слове!*Качественный анализ различных марок духов, купленных на прилавках в магазинах города Томска. Получение духов в домашних условиях. Классификация духов и рекомендации по их использованию в повседневной жизни. | Стефанова А.В. |
| 2 | МАОУ гим.№56 | Танаков Никита8кл | *Тема работы: Кристаллы*.Работа посвящена методике выращивания кристаллов из различных веществ. | Стефанова А.В. |
| 3 | МАОУ гимн.№56 | Гасымова Тамаша9кл | *Тема работы: Витамины и мы»*Работа посвящена значению витаминов и их влиянию на организм человека. | Стефанова А.В. |
| 4 | МАОУ гимн.№56 | Сергеева Яна9кл | *Тема работы: Детское питание»*Работа посвящена качественному исследованию детского питания и технологии его производства. | Стефанова А.В. |
| 5 | МАОУ гимн.№56 | Полуэктова Юля9кл | *Тема работы: Спорт и питание».*Работа посвящена изучению различных пищевых добавок, используемых спортсменами при подготовке к соревнованиям. | Стефанова А.В. |
| 6 | МАОУ гимн.№56 | Шевцов Дмитрий6 кл | *Тема Лекарственные растения*В работе проведены исследования лекарственных растений Томской области. Собран гербарий | Чечина Е. В. |
| 7 | МАОУ гимн.№56 | Рыбина Елизавета, Лихачева Александра 6 кл | *Роль Минералогического музея ТГУ в формировании томской минералогической школы.* | Бакеев Р. А. |
| 8 | МАОУ гимн.№56 | Васюков Егор | *Микрофлора полости рта*В работе приводятся результаты исследований, микрофлоры полости рта, даются рекомендации по уходу за зубами  | Чечина Е. В. |
| 9 | МАОУ гимн.№56 | Метальникова Вера10 кл | *Оценка качества атмосферы города Томска*В работе проводится анализ изменений, происходящих с некоторыми вегетативными органами растения методом флуктуирующей асимметрии | Чечина Е. В. |
| 10. | МАОУ гимн.№56 | Николаева Валерия6 кл | *Выращивание лука порея в условиях Сибири*В работе проанализирована методика выращивания лука порея. | Чечина Е. В. |
| 11. | МАОУ гимн.№56 | Ключник ИраКоролёва Валерия6 кл | *Содержание аквариумных рыб*Обучающиеся проанализировали условия содержания аквариумных рыб в домашних условиях. | Чечина Е. В. |
| 12. | МАОУ гимн.№56 | СемёноваЕлизавета6 кл | *Минеральные удобрения*Проведены опыты, подтверждающие влияние минеральных удобрений на рост и развитие растений | Чечина Е. В. |
| 13. | МАОУ гимн.№56 | Тарасова Полина7 кл | *Видовой состав насекомых Университетской рощи*Проведены исследования видового состава насекомых | Чечина Е. В. |

Секция исторического направления, Роль личности в истории

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ, Класс  | ФИ обучающегося | Тема работы с аннотацией (3-5 предложений) | Руководитель ФИО, должность |
| 1 | 7А | Гоголева А | Януш Корчак.Личность педагога в условиях сложнейшего выбора – своя жизнь или жизнь его воспитанников.  | Пупасова ЕМ |
|  | 7А | Карбышева А | Екатерина II.Влияние личности императрицы на обстоятельства её взошествия на престол развитие государства,  | Пупасова ЕМ |
|  | 7Е | Ковальчук А | Суворов А.В.Личность полководца раскрывается через военные конфликты в которых он принимал участие, воспоминания современников и оценку потомков | Пупасова ЕМ |
|  | 7Е | Тищенко Г | Михаил Фёдорович.История становления личности первого царя из династии Романовых в условиях преодоления последствий Смутного времени.  | Пупасова ЕМ |
|  | 7Е | Русинова Б | Пётр I. Роль личности первого императора в истории страны. | Пупасова ЕМ |
|  | 7 Е | Юрьева М | Личность К. ЦиолковскогоЗначение личности учёного в его жизненном пути и развитии образования, науки и общества  |  |
|  | 8 Д | Соколова Д. | Нестор-летописецАвтор «Повести временных лет» - родоначальник летописания истории отечества | Макарова Н.В. |
|  | 8Д | Боткина Э. | Петр ПервыйЦарь-реформатор, вклад в историю России | Макарова Н.В. |
|  | 8 Г | Шестакова А. | В.И.ЛенинЕго роль в отечественной и мировой истории | Макарова Н.В. |
|  | 8 А | Никитина А. | Н.В.ГогольЗначение личности великого писателя в его жизненном пути и развитии образования, науки и общества  | Макарова Н.В. |
|  | 8А | Мартакова М. | С.В.Ковалевская Значение личности учёного в его жизненном пути и развитии образования, науки и общества  | Макарова Н.В. |
|  | 8А | Ларионова С. | Екатерина Вторая«Философ на троне»: реализация идей «просвещенного абсолютизма» в России | Макарова Н.В. |
|  | 8Б | Танаков Н. | Александр III«Миротворец» на троне | Макарова Н.В. |
|  | 10 В | Чигаева Е. | Александр IIВеликий реформатор, царь-освободитель, жертва террора – роль личности и ее трагедия в истории России | Макарова Н.В. |

Обществознание: Роль личности в обществе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ, Класс  | ФИ обучающегося | Тема работы с аннотацией (3-5 предложений) | Руководитель ФИО, должность |
| 1 | 7А | Блинова А. | Группа The BeatlesФеномен группы, как фактора влияния на общественное сознание. | Пупасова ЕМ |
| 2 |  | Петлина А. | Феномен лидерстваРассмотрение феномена лидерства, разных видов лидерства на примере исторических персоналий | Пупасова ЕМ |
| 3. | 11 А | Ткач А. | Хрущев. Его роль в отечественной и мировой истории | Браун И.И. |
| 4. | 11А | Власкина М. | Сталин- тиран или успешный модернизатор. | Браун И.И. |
| 5. | 11 А | Гасымова Ф. | Ленин- основатель советского государства | Браун И.И. |
| 6. | 11 А | Меркулов П. | Гитлер | Браун И.И. |

Секция гуманитарного направление

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ, Класс  | ФИ обучающегося | Тема работы с аннотацией (3-5 предложений) | Руководитель ФИО, должность |
| 1 | 5Д | Власенко Олеся | «Славянская мифология во фразеологизмах» (в исследовательской работе содержатся материалы о том, как представления древних славян о мире, о человеке отразились во фразеологических оборотах) | Михайлова О.Г. |
| 2 | 5Д | Вальтер София | «Образ Геракла в античной мифологии» (в исследовательской работе представлены материалы о роли образа Геракла в мифологии: восприятия и значимости) | Михайлова О.Г.  |
| 3 | 9Д | Третьякова Вера, Огнева Ангелина | «Тема «маленького человека» в русской литературе 19 века» (по произведениям Н.Гоголя, Ф.Достоевского); ( в исследовательской работе дан сравнительный анализ «маленького человека» в произведениях Гоголя «Шинель», Достоевского «Бедные люди» и «Белые ночи») | Шегусова М.Г. |
|  | 6Б | Кислицин Яков | «Исторические личности в басняхИвана Андреевича Крылова» (в исследовательской работе рассмотрена роль исторических личностей Отечественной войны 1812 года в баснях И.Крылова»)  | Шегусова М.Г. |
|  | 6Б | Серякова Е, Салато Д,  | «Лицейские друзья в жизни А.С.Пушкина» (в исследовательской работе показано значение дружеских отношений между Пушкиным и его лицейскими друзьями, взаимное влияние их друг друга) | Шегусова М.Г. |
|  | 6Б | Русинова Д  | «Связь времён: мифы Древней Греции и наша речь» (в исследовании объясняется использование крылатых выражений в современном языке) | Шегусова М.Г. |
|  | 6А | Борнеман Е, Гололобова А | «Сказка – ложь, да в ней намёк» (в исследовательской работе рассматривается проблема существования добра не только в сказках, но и в реальной жизни)  | Шегусова М.Г. |
|  | 9А  | Бабанская Дарья | «Честь и совесть в романе В.Скотта и повести А.С.Пушкина «Капитанская дочка» (в исследовательской работе рассматриваются понятия «честь», «совесть», предмет исследования -эстетический и нравственный идеал рыцарства средневековья, времен Пушкина и современности) | Комбарова Л.М. |
|  | 9Б | Лудзиш Андрей | Энциклопедия одного слова.Счастье»( слово «счастье» в фольклоре, литературе, собственном творчестве. Анализ сказки «Общее счастье») | Комбарова Л.М. |
|  | 9а | Бондаренко Данил | «Дуэль в жизни и творчестве А.С.Пушкина» (анализ сцены дуэли в романе «Евгений Онегин») (Актуальность темы обусловлена тем, что учащиеся часто плохо знают обычаи, традиции страны в прошлом, потому и не могут разобраться в том или ином произведении). | Комбарова Л.М. |
|  | 11Б | Гарипов Егор  | «Что есть совесть для героев сказки М.Е.Салтыкова-Щедрина «Пропала совесть» и нужна ли совесть сегодня?» (рассмотреть понятие «совесть» как нравственную категорию. Нужна ли человеку совесть или нет? Где ей место? На полу в узелке или в душе человека? Нужна ли она обществу в целом и отдельному человеку в частности?). | Комбарова Л.М. |
|  | 9Б | Савиных Александра  | Презентация «Энциклопедии нравственных понятий» | Комбарова Л.М. |
|  | 9Б | Семенычева Олеся | «Бал как элемент дворянского быта на страницах романа А.С.Пушкина «Евгений Онегин» (Что такое бал? Какое значение он играл в жизни общества? Как бал отразился в «самом задушевном» произведении А.С. Пушкина?) | Комбарова Л.М. |
|  | 6Е | Семенова Елизавета | «Уроки доброты в рассказе В.Распутина «Уроки французского» (тема добра в рассказе, неравнодушия учителя) | Комбарова Л.М. |
|  | 5Б, 5Д | Жеребятьева Варвара, Кислицина Вера, Мелехина Алина, Биттер Юлия | «Тема Рождества в русской литературе» (как отображается тема Рождества в творчестве И.С. Шмелева и В.А. Никифорова-Волгина» | Кожухова О.С., Михайлова О.Г. |

Секция направления иностранных языков,

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ, Класс  | ФИ обучающегося | Тема работы с аннотацией (3-5 предложений) | Руководитель ФИО, должность |
| 1 | 10В | Салина Виолетта и Джаббарова Анастасия | подсекция: Мир в котором я живутема: IS IT EASY TO BE YOUNG? Учащиеся рассматривают развитие личности подростков, выявляют причины конфликт- ных ситуаций и предлагают способы выхода из сложных психологических ситуаций. | Кузнецова О.Д.,учитель английского языка |
| 2 | 11А | Гасымова Фидан | “Rolfing”  | Серякова Н.В, английского языка |
| 3 | 10б | Цыбулина Виктория и Козлюк Василий | Приметы и суеверия России и Великобритании | Серякова Н.В, английского языка |
| 4 | 6г | Николаева Валерия , Ключник Ирина | Сравнительно-сопоставительная характеристика английских и русских фамилий | Серякова Н.В, английского языка |
| 5 | 11б | Шрейдер Максим | Почему англичане дарят подарки на рождество, а мы на новый год? | Серякова Н.В, английского языка |
| 6 | 6а | Михайленко Полина, Тищенко Милана, Мотовилова Вероника | Эволюция образа вампира в англо-американской литературе | Серякова Н.В, английского языка |
| 7 | 6а | Спичева Диана | Влияние группы Битлз на музыку 20 века | Серякова Н.В, английского языка |
| 8 | 6а | Панов Денис | Виртуальная реальность(Touch watch, 3D glasses, 3D ручка и т.д) | Серякова Н.В, английского языка |
| 9 | 10Б | Канаев Олег | What does ecology mean in our life ?Влияние экологии на здоровье человека. Ученик рассматривает причины и следствия плохой экологии на здоровье человека и делает выводы. | Кузнецова О.Д.,учитель английского языка |
| 10 | 7б | Анютина Мария | «Teenagers and their world» Автор идеи старается разобраться в отношениях между подростками и обществом.  | Кузнецова О.Д.,учитель английского языка |
| 11 | 7б | Волохова София |  Экология. Автор разбирается в основных причинах загрязнения окружающей среды и представляет вниманию варварские примеры отношения к природе. | Кузнецова О.Д.,учитель английского языка |
| 12 | 7а | Булгакова Полина | История моды. Автор прослеживает историю моды и стиля. | Кузнецова О.Д.,учитель английского языка |
| 13 | 9г | Эрдыниева Оюна | Маргарет Тэтчер. | Гончарова ТН учитель английского языка |
| 14 | 9г | Полтавская Юлия | Американское кино вчера и сегодня | Гончарова ТН учитель английского языка |
| 15 | 6б | Русинова Дарья | Шерлок Холмс | Гончарова ТН учитель английского языка |
| 16 | 6б | Серякова Лиза, Салато Дарья.  | Гарри Потер | Нигманова Г. В. Учитель английского языка |
| 17 | 6б | Кислицын Яков  | Это не легко- быть подростком | Нигманова Г. В. Учитель английского языка |
| 18 | 6е | Коновалов Платон | Гитара- моё увлечение | Нигманова Г. В. Учитель английского языка |
| 19 | 7г | Зюркалов Семён | Спорт | Нигманова Г. В. Учитель английского языка |
| 20 | 6е | Гришанов Сергей | Я рисую мир | Нигманова Г. В. Учитель английского языка |
| 21 | 7г | Головина Софья | Фаст фуд- хорошо или плохо? | Нигманова Г. В. Учитель английского языка |
| 22 | 9А | Ковина Анастасия | Топ 10 наиболее употребляемых идиом в английском языке | Гаспарян Г.А.Учитель английского языка |
| 23 | 9А | Сергеева Яна | Зарубежное кино | Гаспарян Г.А.Учитель английского языка |
| 24 | 9Б | Костин Даниил | Music and musicians | Гаспарян Г.А.Учитель английского языка |
| 25 | 6Д | Лысенко Любовь, Кутузова Ульяна | Органный зал Томской областной филармонии как сибирский культурный феномен  | Бакеев Р. А., учитель русского языка и литературы |

 *Секция технология и ОБЖ*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ, Класс  | ФИ обучающегося | Тема работы с аннотацией (3-5 предложений) | Руководитель ФИО, должность |
| 1 | 5г | Дзун София | Тема: «Панно в технике пейп-арт.» Необычное применение бумаги. О новой технике и её возникновении. Техника выполнения панно | Гришко Вера Васильевна |
| 2 | 5в | Дмитриева Дарья | Тема: «Топиарий «Фиолетовенько!» Что такое топиарий. Виды топиариев. Технология изготовления анютиных глазок из фоамирана.  | Гришко Вера Васильевна |
| 3 | 6а | Зарубина Елена | Тема: «Популярное хобби - плетение из резиночек»О хобби. Плетение из резиночек: как плести, носить. Какие приспособления для вязания есть в магазинах и что можно сделать из резиночек. | Гришко Вера Васильевна |
| 4 | 6а | Сафонова ПолинаШаламова Екатерина | Тема: «Полезная мягкая игрушка»Из истории мягкой игрушки. Технология изготовления. Может ли мягкая игрушка быть полезной? | Гришко Вера Васильевна |
| 5 | 6г | Молчанова Ольга  | Тема: «Картина в технике квиллинг»Искусство изготовление объемных композиций из полосок бумаги. Техника кручения. | Гришко Вера Васильевна |
| 6 | 6г | Королева Валерия | Тема: «Мыло к празднику»Мыловарение-это интересно! Виды мыла и способы его изготовления | Гришко Вера Васильевна |
| 7 | 6г | Николаева Валерия и Чухнова Юлия | Тема: «Скрапбукинг»Скрапбукинг, как вид творчества. Приеми и инструменты при работе с бумагой. | Гришко Вера Васильевна |
| 8 | 6г | Зепсен АринаЧухланцева Людмила | Тема: «Куклы из фоамирана» Свойства фоамирана, приемы работы с ним.Технология изготовление куклы | Гришко Вера Васильевна |
| 9 | 6е | Токарева Алена | Тема: «Мое творчество из бисера» Почему я занимаюсь таким видом рукоделия. Из истории бисера. Технология выполнения вышивки бисером картин. | Гришко Вера Васильевна |
| 10 | 6 д | Панасенко Екатерина | Тема: «Животные из шерсти»Мое увлечение - валяние из шерсти. Способы валяния. Технология изготовления игрушек. | Гришко Вера Васильевна |

Заявка на участие в научно-практической конференции «Взгляд Юных Исследователей»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ, Класс  | ФИ обучающегося | Секция конференции  | Тема работы\* с аннотацией (3-5 предложений)**обязательно** | Руководитель ФИО, должность | Контакт (телефон, эл.почта)**обязательно** |
| 1 | МБОУ «СОШ№196»4А | Попова Дарья | начальное обучение  | **«Эксперименты с берестой»**Исследовательская работа о традициях коренных народов Сибири - селькупов. Описываются эксперименты с берестой для понимания, почему этими народами береста использовалась в качестве одного из материалов для сооружения национального жилища - чума. Продуктом работы является интерактивное панно - «Чум из бересты».  | Смирнова Елена Александровна | 89627791804lensan@vtomske.ru |
| 2 | МБОУ «СОШ№196»4А | Волынцева Анастасия | начальное обучение  | **«Интерьерная кукла Тильда»**Творческий проект об истории появления интерьерных кукол, с описанием их особенностей, разнообразия, этапами изготовления. Продукт проекта - интерьерная кукла Зайка, самостоятельно выполненная учащейся.  | Смирнова Елена Александровна | 89627791804lensan@vtomske.ru |

Заявка на участие в научно-практической конференции «Взгляд Юных Исследователей»

учащихся начальных классов МБОУ «СОШ №198» г.Северск Томской области

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс  | ФИ обучающегося | Секция конференции  | Тема работы\* с аннотацией (3-5 предложений)**обязательно** | Руководитель ФИО, должность | Контакт (телефон, эл.почта)**обязательно** |
| 1 | 1Д | Климов Матвей | Секция начального обучения | «Чисто ли в школе?»Где в школе чище всего? Проведено исследование чистоты всех предметов, которых ученики касаются руками за учебный день. Ход работы описан поэтапно. Выводы убедительно свидетельствуют о том, что обязательно нужно мыть руки перед едой. | Тимошенко Ольга Геннадьевна | 89069560749kirillow71@sibmail.com  |
| 2 | 4 А | Сухова Анастасия | Секция начального обучения | «Назад в будущее: хорошо забытое старое»Как проходило детство наших бабушек и дедушек? В какие игры они играли? Представленная работа описывает игры старшего поколения семьи Суховых, их апробацию, раскрывает возможности модернизации и современного применения игры «Попа гоняло».  | Кириллова Ирина Олеговна | 89521579466kirillow71@sibmail.com |
| 3 | 4 А | Терентьева ВалерияПавленко Дарья | Секция начального обучения | «Чудный праздник новогодний»Исследованы традиции празднования Нового года в разных странах, выявлены различия и общие черты. Представлены сценки-миниатюры празднования Нового года в Германии, Англии, России на языках этих народов, подготовлены варианты сервировки праздничных столов в этих странах. | Кириллова Ирина Олеговна | 89521579466kirillow71@sibmail.com |
| 4 | 4 А | Коломина Арина | Секция начального обучения | «Наша игра-лото»Какая игра способна сплотить все поколения семьи, оторвать детей от модных гаджетов? Описана игра «Лото», её правила, особые названия номеров. Проведен опрос игроков о знании игры, заинтересованности ею, возможности частого использования. в Германии, Англии, России на языках этих народов, подготовлены варианты  | Кириллова Ирина Олеговна | 89521579466kirillow71@sibmail.com |
| 5 | 4 А | Степичев Даниил | Секция начального обучения | «Солнечная система»Представлена ретроспектива взглядов учёных на строение галактики и системы. Описаны особенности планет Солнечной системы, их спутников, представлены различные гелиоцентрические модели. Для лучшего запоминания порядка планет придумана поговорка. | Кириллова Ирина Олеговна | 89521579466kirillow71@sibmail.com |
| 6 | 4 А | Байгулов Григорий | Секция начального обучения | Игра «Пекарь»Как за час пройти путь от рядового до генерала? Конечно же в игре! Описана подвижная игра «Пекарь», результаты её апробации в классе. Выявлены особые условия для безопасной игры, предпочтительные места игры. Проведён опрос игроков по их предпочтениям в игре. | Кириллова Ирина Олеговна | 89521579466kirillow71@sibmail.com |
| 7 | 4 А | Ермакова Екатерина | Секция начального обучения | «Генеалогическое древо моей семьи»Описана поисково-исследовательская работа по составлению генеалогического древа семьи, поиска родственников в стране и за рубежом. Результаты работы представлены в виде древа семьи. Представлены семейные ценности, традиции, трудовые династии. | Кириллова Ирина Олеговна | 89521579466kirillow71@sibmail.com |
| 8 | 4 А | Ельсукова Мария | Секция начального обучения | «Забытая игра 80-х годов «Резиночка»Составлен план интервьюирования старших членов семьи, результаты проведённых интервью. Описана игра «Резиночка». Найдены разные виды резиночек: от магазинных до «ветеранских». В многодетной семье и на школьных переменах апробированы разные упражнения для игры в «Резиночку». У игроков взяты письменные отзывы. | Кириллова Ирина Олеговна | 89521579466kirillow71@sibmail.com |
| 9 | 4 В | Кулагин Степан | Секция начального обучения | «Сколько я сто′ю для мамы и папы»Как дорого стоят дети? Проект позволяет сосчитать, сколько денег тратится в средней российской семье на ребёнка-школьника. Детей впечатлят проведённые расчёты, они перестанут клянчить у родителей очередную модную безделушку, понимая как формируются и распределяются финансы в семье.  | Малахова Ольга Владиславовна | 89061995775kirillow71@sibmail.com |
| 10 | 3а | Булатова Алина | Секция начального обучения | *Тема работы : «Праздничные и обрядовые куклы»*Интерес к народным ремёслам в современном мире всё возрастает. А происходит это потому, что когда-то здесь образовалась брешь, пустота. И теперь возникла большая необходимость её заполнить. Наше сегодняшнее желание знать, какой же была народная игрушка, как ею играли, и что она значила, в этом кроется не только познавательный интерес, но еще и естественное стремление знать и помнить прошлое своего народа.Русская кукла считается одним из самых загадочных символов России. Это не просто детская игрушка, это неотъемлемый атрибут древних обрядов. С незапамятных времен мастерами было освоено искусство изготовления таких кукол, вобравших в себя все культурные традиции и обычаи Руси.Считалось, что куклы, сделанные своими руками из подручных материалов, обладают магическими свойствами. Наши предки верили, что куклы способны отгонять злых духов и приносить счастье в дом. Наверное, поэтому эти куколки, довольно часто носились как талисманы. | Калиновская Ирина Анатольевна | 89061995775kirillow71@sibmail.com |
| 11 | 3А класс | Ягницына Дарья  | Секция начального обучения | *Тема работы : «Графические диктанты»*В детском саду и на развивающих занятиях мне очень нравилось рисовать графические диктанты, да и сейчас я с удовольствием выполняю эти задания, если встречаю их в журналах или учебнике. Но только, приступив к созданию своего сборника графических диктантов, я поняла, какую важную роль они играют для развития ребенка.Многим детям графические диктанты кажутся развлечением, но у многих они в то же время вызывают трудности. И преодолевая эти трудности ребенок учится, запоминает такие понятия, как право и лево, верх и низ, и закрепляет эти понятия на практике. Всего парочка таких графических диктантов в неделю позволяет ребенку уже не путаться в названиях, а ориентироваться точно. Еще одно важное умение развивают в ребенке диктанты, и в частности графический диктант - он учит слушать и слышать, сосредоточиться на том, что говорит учитель, а это практически самое важное для школы умение. Рисование графических фигур – отличный способ разработки мелких мышц руки ребёнка. Интересное и увлекательное занятие, результаты которого скажутся на умении красиво писать и логически мыслить.Таким образом, я решила превратить интересное для себя занятие в полезное и для других детей. Я собрала самые полюбившиеся для меня диктанты из разных источников, добавив уже созданные лично мной, в единый сборник, которым можно пользоваться на дополнительных занятиях. | Калиновская Ирина Анатольевна | 89061995775kirillow71@sibmail.com |

Заявка на участие в научно-практической конференции «Взгляд Юных Исследователей»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ, Класс  | ФИ обучающегося | Секция конференции  | Тема работы\* с аннотацией (3-5 предложений)**обязательно** | Руководитель ФИО, должность | Контакт (телефон, эл.почта)**обязательно** |
| 1. | МБОУ «Чилинская СОШ», 10, 8 кл. | Алтухов Валерий, Власова Полина | Секция исторического направления | **«Советская школа глазами современных подростков»**В течение 10 месяцев обучающиеся выясняли, какая система обучения лучше , советская или современная. Для этого они работали с документами в районном архиве, с материалами музейной комнаты, встречались с выпускниками. На основании данной работы ребятами был сделан интересный вывод. | О.А.МорозоваУчитель истории и обществознания | Тел. 8-38 (244) 35-347 Е - mail: chilinosc@yandex.ru |
| 2. | МБОУ «Чилинская СОШ»,10, 8 кл. | Грачёв Роман, Гредюшкина Оксана | Секция исторического направления | **«Жизнь коллективных хозяйств на территории чилинского поселения в советский период»**В селе Чилино существует КФХ «Летяжье», земельный клин которого занимает 1 место в области по размерам. Обучающиеся решили узнать, какие предприятия существовали раньше в селе и чем занимались его работники. Для этого они беседовали со старожилами села, работали с материалами музейной комнаты, посетили архив Кожевниковского района. Узнали очень много того, о чем и не подозревали. | О.А.МорозоваУчитель истории и обществознания | Тел. 8-38 (244) 35-347 Е - mail: chilinosc@yandex.ru |

Заявка на участие в научно-практической конференции «Взгляд Юных Исследователей»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ, Класс  | ФИ обучающегося | Секция конференции  | Тема работы\* с аннотацией (3-5 предложений)**обязательно** | Руководитель ФИО, должность | Контакт (телефон, эл.почта)**обязательно** |
| 1 | МАОУ «Спасская СОШ» Томского района Синеутёсовский филиал 1А класс | Подделкина АнастасияАлексанина Эрика | Секция начального обучения | Проектная работа «Наследие природы»В ходе работы были выявлены экологические проблемы нашего села и пути их решения. | Золотарёва Надежда Семеновнаучитель начальных классов | 8-913-848-8581zos82@mail.ru |
| 2 | МАОУ «Спасская СОШ» Томского района Синеутёсовский филиал 1А класс | Карташова Леда | Секция начального обучения | Проект по обучению грамоте «Игра в слова»При выполнении данной работы нами была составлена игра, которая стимулирует у детей интерес к чтению.  | Золотарёва Надежда Семеновнаучитель начальных классов | 8-913-848-8581zos82@mail.ru |

Заявка на участие в научно-практической конференции «Взгляд Юных Исследователей»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ, Класс  | ФИ обучающегося | Секция конференции  | Тема работы\* с аннотацией (3-5 предложений)**обязательно** | Руководитель ФИО, должность | Контакт (телефон, эл.почта)**обязательно** |
| 1 | МАОУ «Спасская СОШ» Томского района Синеутёсовский филиал 4А класс | Ситникова Мария Селиванова Мария  | Секция начального обучения | «Волшебный мир Зазеркалья»Практико-ориентированный проект. В ходе экспериментов дети обнаруживают свойства зеркал. Применяют эти свойства для изготовления игрушек. | Безгинова Оксана Владимировна, учитель начальных классов | 8-905-089-96-05bezginowa.oks@yandex.ru |
| 2 | МАОУ «Спасская СОШ» Томского района Синеутёсовский филиал 4А класс | Сафронова Кристина Сафронова Ксения  | Секция начального обучения | «Наш друг - шиповник»Исследовательская работа направлена на привлечение людей к использованию растений Томской области для борьбы с простудными заболеваниями. В ходе работы научились заваривать фиточай и определять наличие витамина С в напитках. | Безгинова Оксана Владимировна, учитель начальных классов | 8-905-089-96-05bezginowa.oks@yandex.ru |
| 3 | МАОУ «Спасская СОШ» Томского района Синеутёсовский филиал 4А класс | Васильева Ангелина | Секция начального обучения | Исследовательская работа «Деревенская ласточка »Наблюдение за жизнью ласточек в подъезде жилого дома.  | Безгинова Оксана Владимировна, учитель начальных классов | 8-905-089-96-05bezginowa.oks@yandex.ru |
| 4 | МАОУ «Спасская СОШ» Томского района Синеутёсовский филиал 4А класс | Фёдорова Юлия | Секция начального обучения | Исследовательский проект «Чтение – лучшее умение или почему важно читать быстро»Работа направлена на изучение проблемы чтения в начальных классах. Сравнение скорости чтения с успеваемостью учащихся. Подбор игровых упражнений для овладения быстрым навыком чтения. | Безгинова Оксана Владимировна, учитель начальных классов | 8-905-089-96-05bezginowa.oks@yandex.ru |
| 5 | МАОУ «Спасская СОШ» Томского района Синеутёсовский филиал 4А класс | Малетина ИринаПисанкина Ульяна,Ткачёв Андрей,Хорохордин Даниил | Секция начального обучения | Практико-ориентированный проект«Чудесные краски природы»Получение из овощей, фруктов, ягод «природных красок». Природные и искусственные краски, сравнение их свойств, применение природных красок.  | Чуб Оксана Викторовна, учитель начальных классов | 8-903-951-39-79aksana\_06@mail.ru |
| 6 | МАОУ «Спасская СОШ» Томского района Синеутёсовский филиал 3А класс | Терехова Мария, Павлов Роман, Мизюркина Полина, Кобылинская Диана | Секция начального обучения | «Птичье кофе»Практико-ориентированный проект по окружающему миру с экологической направленностью. Совместная работа с орнитологом ТГУ. В работе проводиться наблюдение за зимующими птицами на кормушках, фиксирование результатов в дневники на протяжении нескольких месяцев. В ходе работы создание стенда, листовок и буклетов «Покормите птиц зимой».  | Мизюркина Тамара Анатольевна, учитель начальных классов | 8-905-089-57-82tamara0982@ mail..ru |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ, Класс | ФИ обучающегося | Секция конференции | Тема работы\* с аннотацией (3-5 предложений)**обязательно** | РуководительФИО, должность | Контакт (телефон, эл.почта)**обязательно** |
| 1 | МБОУ "Нелюбинская СОШ"4 класс | Сагитова Рина | Секция начального обучения | Данная работа рассказывает о праздниках и традициях Башкирии и России. Сходство и различие традиций русских и татарских праздников. Изготовление татарского костюма. И немного о татарских традициях нашей семьи. | Сагитова Наталия Николаевна | 8-953-924-39-68sagitova.natali@yandex.ru |
|  |  |  |  |  |  |  |

Заявка на участие в научно-практической конференции «Взгляд Юных Исследователей»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ, Класс  | ФИ обучающегося | Секция конференции  | Тема работы\* с аннотацией (3-5 предложений)**обязательно** | Руководитель ФИО, должность | Контакт (телефон, эл.почта)**обязательно** |
| 1 | Нелюбинская СОШ | Эрдли Дарья | Секция гуманитарного направление, Секция естественнонаучного направлена. | « Иллюзии в картинах» Для того чтобы научиться хорошо рисовать , нужно развивать пространственное воображение. Создавая иллюзии в своих картинах , можно развивать пространственное воображение.Цель моей работы заключается в исследовании картин художников на предмет иллюзий.  | Антух Александра Владимировна учитель ИЗО | 8-961-095-07-67Nelybino@bk.ru |
|  |  |  |  |  |  |  |

Заявка на участие в научно-практической конференции « Взгляд юных исследований»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | ОУ, класс | ФИ учащегося | Секция конференции  | Тема работыс аннотацией (3-5 предложений) | Руководитель, ФИО, должность | Контакт(телефон) |
| 1 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нелюбинская средняя общеобразовательная школа» Томского района5 класс | Соколов Владимир и Соколова Мария | Гуманитарная  | «Великий шаг в Сибирь» .История успеха Ермака, князя Сибирского в летописях и художественной литературе. К 435-летию присоединения Сибири к государству Российскому, начавшегося с похода дружины Ермака. Работа включает в себя поиск и анализ истории успеха князя Сибирского в культурном наследии: летописях, исторической и художественной литературе в подтверждение гипотезы, что Ермак действительно наряду с былинными богатырями с давних времён является любимым национальным героем русского народа. Кроме этого, обучающиеся участвовали в практических мероприятиях, важных для полного раскрытия темы: присутствовали на встрече струга «Атаман Ермак», посетили концерт «Казаки России», побывали в гостях у воеводы Семилужинского острога, путешествовали в Алтайский заповедник «Лебединый» (легенда о спасении Ермака лебедями), участвовали в военно-спортивной игре «Нелюбинские казачата», провели анкеты «Отношение к личности Ермака Тимофеевича», изготовили лото о Ермаке и его походе в Сибирь и играли с ребятами, начали создание мультфильма из коллекции игрушечных воинов «Поход Ермака в Сибирь», прочитали сами несколько книг, легенд, стихов о Ермаке и предложили познакомиться одноклассникам. Юные исследователи считают, что каждый уважающий себя человек должен знать историю и литературу своего края, помнить своих героев, их храбрые подвиги. | Филиппова Валентина Витальевна, учитель русского языка и литературы, руководитель кружка по литературному краеведению «Люби и знай свой город и край» | 8-913-805-07-67 |

В оргкомитет научно-практической конференции

школьников «Взгляд юных исследователей-2017»

**Заявка**

На участие в научно-практической конференции школьников «Взгляд юных исследователей-2017»

Наименование ОУ МБОУ « Корниловская СОШ», Томский район

Населенный пункт- с. Корнилово

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Секция | Название образовательной организации | Класс | Ф.И. учащегося | Тема исследовательской работы | Руководитель |
| Физико математического направления | МБОУ « Корниловская СОШ» | 6 | Малютина Анастасия | «Математика и народный танец» Найти точки соприкосновения математики и хореографии на примере изучения танцев, основанных на построении геометрических фигур и танцевальных движений с точки зрения математической точности. | Толкачева Наталья Борисовна( 8962-7777-604) |

Заявка на участие в научно-практической конференции «Взгляд Юных Исследователей»

От МБОУ «КривошеинскаяСОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ, Класс  | ФИ обучающегося | Секция конференции  | Тема работы\* с аннотацией (3-5 предложений)**обязательно** | Руководитель ФИО, должность | Контакт (телефон, эл.почта)**обязательно** |
| 1 | 11А | Процкий ОлегМальцев Илья | Технологии прикладного творчества | «Проектирование и сборка 3D принтера»В выступлении будет рассказано о этапах создания 3D принтера (исследование, проектирование, сборка, настройка, первая печать), а так же о важности изучения современных технологий и практическом их применении. | Чечнев Федор Евгеньевич | 8-953-913-00-76Fedorchechnev@gmail.com |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Заявка**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ОУ, класс** | **Ф.И. обучающегося** | **Секция** | **Тема работы, аннотация** | **Ф.И.О.,должность****руководителя**  | **контактный тел.,****e-mail** |
| 1 | МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.М. Зинченко»**7 класс** | Михня Марина | Иностранный язык | **«Родство английского и немецкого языков»** В работе широко представлен теоретический материал об истории развития немецкого и английского языков, об исторических событиях, повлиявших на распространение языков по Европе. Также представлен практический материал исследовательского характера по установлению родства немецкого и английского языков. Исследование проведено на основе сравнения слов названных выше языков. | Михня Татьяна НиколаевнаУчитель немецкого языка | 89627868565tatyananikmih@yandex.ru |
| 2 | МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.М. Зинченко»**6 класс** | Бабушкина Дарья | Иностранный язык | «**Немецкие заимствования в русском языке**»Язык - главное средство человеческого общения: люди не могут без языка передавать и получать нужную информацию, воздействовать на окружающих. Язык - форма существования национальной культуры, проявление самого духа нации. Для развития почти каждого естественного языка характерен процесс заимствования слов из других языков. | Михня Татьяна НиколаевнаУчитель немецкого языка | 89627868565tatyananikmih@yandex.ru |
| 3 | МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.М. Зинченко»**6 класс** | Кожухалова Юлия | Иностранный язык | «**Происхождение и значение немецких фамилий**» О том, как произошла фамилия и что она означает, мы задумываемся крайне редко. Личными исследованиями занимаются единицы. Но происхождение многих фамилий на самом деле лежит буквально на поверхности. Причем касается это различных народностей. | Михня Татьяна НиколаевнаУчитель немецкого языка | 89627868565tatyananikmih@yandex.ru |

Заявка

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ОУ,****класс** | **Ф.И. обучающегося** | **Секция** | **Тема работы, аннотация** | **Ф.И.О., должность****руководителя**  | **контактный тел.,****e-mail** |
| 1 | МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.М. Зинченко» **4 класс** | Сильвеструк София | Начальная школа | «Из жизни ахатин»Сегодня многие люди имеют домашних животных. Среди традиционных обитателей квартир, встречаются довольно экзотические. К ним, среди прочих, можно отнести улиток (ахатины) | Саюшкина Людмила Владимировна, учитель начальных классов | 89627868565tatyananikmih@yandex.ru |

Заявка

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ОУ,****класс** | **Ф.И. обучающегося** | **Секция** | **Тема работы, аннотация** | **Ф.И.О., должность****руководителя**  | **контактный тел.,****e-mail** |
| 1 | МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.М. Зинченко» **3 класс** | Михня Роман | Начальная школа | «Мой весёлый звонкий мяч»Мяч привлекает внимание детей с раннего возраста. Это одна из самых популярных игрушек даже во взрослой жизни. Какие бывают мячи и почему мяч прыгает? На эти вопросы мы попытались найти ответы в своей работе.  | Бараковская Светлана Степановна, учитель начальных классов | 89627868565tatyananikmih@yandex.ru |

Заявка на участие в научно-практической конференции «Взгляд Юных Исследователей»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ, Класс  | ФИ обучающегося | Секция конференции  | Тема работы\* с аннотацией (3-5 предложений)**обязательно** | Руководитель ФИО, должность | Контакт (телефон, эл.почта)**обязательно** |
| 1 | МАОУ Кожевниковская СОШ №21 класс | Гончарик Альмина, Кропачева Софья | Начальные классы | Тема: «Волшебные брусочки» Мы очень любим лепить. Дома и в школе на уроках труда мы часто используем пластилин для создания разных творческих работ. Наш учитель Елена Ивановна постоянно говорит нам «То, чем мы пользуемся должно быть безопасным для нашего организма». Мы задумались, а какое влияние на здоровье человека оказывает знакомый всем материал - пластилин?  | Пастухова Е. И. | 89521846540*elenapastuhova66@mail.ru* |
| 2 | МАОУ Кожевниковская СОШ №21 класс | Иларионов Тимофей | Начальные классы | Тема: «Влияние пыли на здоровье человека и меры борьбы с ней», Учёными было доказано, что домашний воздух в 10 раз опаснее уличной пыли. Подсчитано, что в сутки человек вдыхает около 2-х столовых ложек микроскопической пыли, содержащие самые различные аллергены: обрывки волокон разной ткани, частицы металлов и бумаги, пух и пыльца растений, бактерии, вирусы.  | Пастухова Е. И. | 89521846540*elenapastuhova66@mail.ru* |

Заявка на участие в научно-практической конференции «Взгляд Юных Исследователей»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ, Класс  | ФИ обучающегося | Секция конференции  | Тема работы\* с аннотацией (3-5 предложений)**обязательно** | Руководитель ФИО, должность | Контакт (телефон, эл.почта)**обязательно** |
| 1 | 10Воронинская СОШ" | Баруздина Лиза, Елчанина Диана, Терещук Ксения. Здерева Екатерина | Секция гуманитарного направления (русский язык) | Проект «От слова – к мысли, от фразы – к тексту».Данный справочник предназначен для обучающихся 9 класса, готовящихся к сдаче экзамена по русскому языку в форме ОГЭ, и ставит целью оказать практическую помощь ученику – сформировать навык работы с текстом. Наибольшую сложность при подготовке к ОГЭ по русскому языку представляет, как известно, часть С2 – сочинение на лингвистическую тему. В справочнике собраны рекомендации по методике написания этой части. Пособие состоит из четырёх разделов. В справочнике предлагается алгоритм работы с текстом. Шаг за шагом объясняется, как пишется сочинение. Даются рекомендации по написанию комментария. Прослеживается работа над каждым абзацем сочинения с использованием предложенного алгоритма. Даны варианты сочинений по рекомендованным тезисам. В средней школе этот проект становится настольной книгой выпускника средней школы. | Телегина Марина Викторовна, учитель русского языка и литературы | 8-909-542-08-87teleginamarvik@mail.ru |
| 2 | 8Воронинская СОШ" | Пивоварова Юлия | Секция гуманитарного направления (литература) | Исследовательская работа «Сарафан – произведение народного искусства в литературе».Костюм во все времена - одно из важнейших средств характеристики литературных персонажей. Он определяет не только их эпоху и социальное положение, но и характер, вкусы, привычки. Рассмотрев сарафан как историческую деталь, определили его художественную роль в народном творчестве. Сарафан – важный этап эстетического воспитания, т.к. это настоящее произведение народного искусства в литературе. | Телегина Марина Викторовна, учитель русского языка и литературы | 8-909-542-08-87teleginamarvik@mail.ru |
| 3 | 8Воронинская СОШ" | Рысай Полина | Секция гуманитарного направления (русский язык) | Исследовательская работа «Математические побеги на древе русского языка».Сегодня я остановилась на необычной, на первый взгляд, интеграции математики и русского языка. Филолого-математические связи в окружающем нас мире намного глубже и шире, чем это кажется на первый взгляд. Трудно в жизни сделать что-то крупное, имея познания только в естественных или гуманитарных науках. Все школьные предметы близки друг другу, как они дружно живут бок о бок, помогая нам разобраться в трудных вопросах жизни. И такие разные науки, как русский язык и математика, иногда находят точки соприкосновения. | Телегина Марина Викторовна, учитель русского языка и литературы. Белова Ирина Дмитриевна, учитель математики | 8-909-542-08-87teleginamarvik@mail.ru |

Заявка на участие в научно-практической конференции «Взгляд Юных Исследователей»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ, Класс  | ФИ обучающегося | Секция конференции  | Тема работы\* с аннотацией (3-5 предложений)**обязательно** | Руководитель ФИО, должность | Контакт (телефон, эл.почта)**обязательно** |
| 1 | МБОУ «Белоярская СОШ №1», 7 класс  | Монголина Полина | Секция исторического направления | ДОМ-МУЗЕЙ Я. М. СВЕРДЛОВА.У каждого города или посёлка, большого или маленького, старинного или только что возникшего, есть свое лицо.Своеобразен и наш район своими достопримечательностями.**Цель проекта** – исследовать историю дома – музея Я.М. Свердлова. | Голубева Валентина Алексеевна | 89234022298[walentina00000@mail.ru](https://e.mail.ru/compose?To=walentina00000@mail.ru) |

Заявка на участие в научно-практической конференции «Взгляд Юных Исследователей»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ, Класс  | ФИ обучающегося | Секция конференции  | Тема работы\* с аннотацией (3-5 предложений)**обязательно** | Руководитель ФИО, должность | Контакт (телефон, эл.почта)**обязательно** |
|  | МБОУ «Белоярская СОШ №1», 3 класс  | Голубева Алина Дмитриевна | Секция начального обучения | **Любимый праздник Германии и Англии.** А вы знали, что любимый праздник Германии и Англии является Рождество. Рождество- сказочное и чудесное время. Как справляют рождество в Германии и Англии? Какие есть особенности? Для того чтобы сделать материал позновательным для всех была придумана игра «Lingva». | Монголина Виктория Анатольевна | polina11102003@mail.ru89609721506 |

Заявка на участие в научно-практической конференции «Взгляд Юных Исследователей»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ, Класс  | ФИ обучающегося | Секция конференции  | Тема работы\* с аннотацией (3-5 предложений)**обязательно** | Руководитель ФИО, должность | Контакт (телефон, эл.почта)**обязательно** |
| 1 | МБОУ «Александровская СОШ» Томского района, 5 класс | Конакова Влада | Секция естественнонаучного направления (экология, ОБЖ) | **«Эта вечная и вездесущая…пыль!»**Чистый воздух необходим человеку, чистый воздух – залог здоровья. Пыль привычна и воспринимается как само собой разумеющееся в любом помещении. Невозможно представить себе жизнь без пыли. Так ли безобидна пыль, как кажется на первый взгляд, где она чаще всего обитает, откуда берется и как с ней бороться? | Захарченко Ольга Ильинична, учитель биологии и химии | 96004689609787796soi\_68@mail.ru |
| 2 | МБОУ «Александровская СОШ» Томского района, 7 класс | Кривчикова Диана | Секция естественнонаучного направления (химия, биология) | **«Растительные индикаторы».**Вещества, изменяющие окраску в различных средах - индикаторы. Во многих плодах и цветах содержатся красители, которые изменяют свой цвет в зависимости от кислотности среды. Можно ли приготовить растворы растительных индикаторов самостоятельно и использовать их для определения среды различных веществ? | Захарченко Ольга Ильинична, учитель биологии и химии | 96004689609787796soi\_68@mail.ru |
| 3 | МБОУ «Александровская СОШ» Томского района, 7 класс | Лисуненко Елена | Секция естественнонаучного направления (биология) | **«Зрительные иллюзии».**Часто то, что мы видим обманчиво, и многое оказывается совсем не тем, чем кажется на первый взгляд. Можно ли увидеть то, что никто не видел? Правда ли, что неподвижные предметы могут двигаться? **Оптические иллюзии** с давних времен  заставляли человечество удивляться. | Захарченко Ольга Ильинична, учитель биологии и химии | 96004689609787796soi\_68@mail.ru |

**СЕКЦИИ НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**Секция : математическая (1,2 кл.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Класс** | **Ф.И. обучающегося** | **Тема выступления** | **Учитель** | **Итог** |
| 1. 1
 | МАОУ гимназия №562Б | Опекунов Матвей | «Симметрия в живой природе» | Успехова М.В. | Регион1мест о |
| 1. 2
 | МАОУ гимназия №562Б | Быков Ярослав | «Математика в узорах и орнаментах» | Успехова М.В. | Город2место |
| 1. 3
 | МАОУ гимназия №562Б | Макарова Александра | «История цифр» | Успехова М.В. | Город3место |
| 1. 7
 | МАОУ гимназия №562А | Овчинникова Дарья | «Тайны магического квадрата» | Плетнева М.С. | Регион2место |
| 1. 17
 | МАОУ гимназия №562 В | Дятлов Андрей | Разные способы умножения | Касьяненко Е.А. | Город1место |
| 1. 18
 | МАОУ гимназия №561д | Гладцунова Екатерина | Деньги | Сафонова И.М. | Сертификат |
| 1. 20.
 | МАОУ гимназия №562Г | Майорова Алиса | Магическое число7. | Пономарёва Е.А. | Сертификат |
|  | МАОУ гимназия №563 В | Гросс Герман | Время. Измерение времени | Трифонова И.А. | Сертификат |

**Секция :математическая (3,4 кл.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Класс** | **Ф.И. обучающегося** | **Тема выступления** | **Учитель** | **Итог** |
| 1. 6
 | МАОУ гимназия №563В | Никитин Михаил | « Спорт и математика» | Трифонова И.А. | Регион1место |
| 1. 8
 | МАОУ гимназия №563А | Кондрашова Екатерина, Прорешнева Виктория | Число «7» | Плетнева М.С. | Сертификат |
|  | МАОУ гимназия №563Г | Швенк Алина | Числа Гиганты | Пашкова Л.К. | Город 2 место |
|  | МАОУ гимназия №563в | Перминов Никита | Успешность и математика | Трифонова И. А. | Город 3 место |
|  | СОШ № 1963А класс | Ягницына Дарья | *«Графические диктанты»* | Калиновская Ирина Анатольевна | Сертификат |
| 1. 11
 | МАОУ гимназия №564г | Павленко Виктория | Математика в профессиях | Власенко Т.Г. | Регион3 место |
| 1. 12
 | МАОУ гимназия №564г | Беззубко Михаил | Математика и спорт | Власенко Т.Г. | Город 1 место |
|  | СОШ № 1984 А | Коломина Арина | «Наша игра-лото» | Кириллова Ирина Олеговна | Сертификат |
|  | СОШ № 1984 В | Кулагин Степан | «Сколько я сто′ю для мамы и папы». | Малахова Ольга Владиславовна | Регион2 место |

**Секция :иностранного языка**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Класс** | **Ф.И. обучающегося** | **Тема выступления** | **Учитель** | **Итог** |
| 1. 19
 | МАОУ гимназия №562д | Цынанкова Маша | Русские слова в английском языке | Ульянова И.В. | Город3место |
| 1. 21.
 | МАОУ гимназия №563д | Рахимов Иван | Рождество в России и в Англии. | Ульянова И.В. | Сертификат |
| 1. 22.
 | МАОУ гимназия №563д | Светлая София | Мультфильмы, которые мы любим. | Ульянова И.В. | Город2место |
|  | МАОУгимназия №264кл | Кемеров Максим | «Лингва франка» | Воробьёва Елена Валерьевна | Регион1место |
|  | СОШ № 1984 А | Терентьева ВалерияПавленко Дарья | «Чудный праздник новогодний». | Кириллова Ирина Олеговна | Сертификат |
|  | МАОУ гимназия №56 2-В | Крупенков Никита | Динозавры- миф или реальность | Ульянова И.В. | Регион3место |
|  | МАОУ гимназия №56 3-А | Буртелов Влад | Вот такие традиции | Салато Ю.С. | Регион2 место |
|  | МАОУ гимназия №56 4-А | Леонова Лиза | Праздничные костюмы в России и Англии | Салато Ю.С. | Сертификат |
| 10 | МАОУ гимназия №56 4-Д | Наставко Влад | Влияние английских слов на речь русского школьника | Салато Ю.С. | Сертификат |

**Секция :гуманитарно –историческая**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Класс** | **Ф.И. обучающегося** | **Тема выступления** | **Учитель** | **Итог** |
|  | МАОУ «Спасская СОШ» Томского района Синеутёсовский филиал1А класс | Карташова Леда | «Игра в слова». | Золотарёва Надежда Семеновнаучитель начальных классов | Регион3место |
|  | МБОУ прогимназия «Кристина» 3Б класс | Вахрамеева Полина | Старец Фёдор Томский | Головастикова Татьяна Михайловна, учитель начальных классов | Город2место |
|  | МБОУ "Нелюбинская СОШ"4 класс | Сагитова Рина | Данная работа рассказывает о праздниках и традициях Башкирии и России. | Сагитова Наталия Николаевна | Регион2место |
|  | МАОУ «Спасская СОШ» Томского района Синеутёсовский филиал4А класс | Фёдорова Юлия | «Чтение – лучшее умение или почему важно читать быстро» | Безгинова Оксана Владимировна, учитель начальных классов | Регион1место |
|  | МАОУСОШ№404 «В» | Мелехин Данил Андреевич | «Мои предки- СЕЛЬКУПЫ» | Блинова Любовь Александровна | Город1место |
|  | СОШ № 1984 А | Ермакова Екатерина | «Генеалогическое древо моей семьи» | Кириллова Ирина Олеговна | Сертификат |

**Секция :естественнонаучная I (1,2 класс)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Класс** | **Ф.И. обучающегося** | **Тема выступления** | **Учитель** | **Итог** |
|  | МАОУ Кожевниковская СОШ №21 класс | Иларионов Тимофей | «Влияние пыли на здоровье человека и меры борьбы с ней». | Пастухова Е. И. | Регион1место |
|  | МАОУ СОШ № 34, 1В класс | Деревянных Виктор | Проект «Полезен ли мёд | Попова Ирина Геннадьевна,учитель начальных классов | Город2место |
|  | МАОУ «Спасская СОШ» Томского района Синеутёсовский филиал1А класс | Подделкина АнастасияАлексанина Эрика | Проектная работа «Наследие природы» | Золотарёва Надежда Семеновнаучитель начальных классов | Регион2место |
|  | МБОУ прогимназия «Кристина», 2 Б | Нижник Олеся | Можжевельник. | Хамидулина А.И..учитель н.кл.,классный руководитель | Город1место |
|  | МБОУ прогимназия «Кристина», а 2 Б | Разгуляева Ульяна | Эти удивительные кошки. | Хамидулина А.И..учитель н.кл.,классный руководитель | Сертификат |
|  | МБОУ прогимназия «Кристина»,2 класс А | Антипова Арина | Песец. | Филиппович Ирина Викторовна, учитель начальных классов | Сертификат |

**Секция : естественнонаучная II (2 класс)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Класс** | **Ф.И. обучающегося** | **Тема выступления** | **Учитель** | **Итог** |
|  | МБОУ прогимназия «Кристина», 2 Б | Баранова Ксения | Тема: Береза-символ России | Хамидулина А.И..учитель н.кл.,классный руководитель | Регион2место |
|  | Гимназия №292 | Мачкинис Владимир | «Мороженое - сладкое чудо!» | Истомина Людмила Николаевна, учитель начальных классов | Город2место |
|  | МБОУ прогимназия «Кристина», 2 Б | Неруш Анна | Тема: Сохранившийся динозавр | Хамидулина А.И..учитель н.кл.,классный руководитель | Город1место |
|  | Гимназия №292 | Чермянинов Семён | «Фокусы - магия, наука или искусство?» | Истомина Людмила Николаевна, учитель начальных классов | Город3место |
|  | МБОУ прогимназия «Кристина»,2 класс А | Кестель Полина | "Хлеб-всему голова" | Филиппович Ирина Викторовна, учитель начальных классов | Регион1место |
|  | МБОУ прогимназия «Кристина»,2 класс А | Орлов Лев | Химия в нашем доме. | Филиппович Ирина Викторовна, учитель начальных классов | Регион3место |

**Секция :естественнонаучная III (2,3 класс)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Класс** | **Ф.И. обучающегося** | **Тема выступления** | **Учитель** | **Итог** |
|  | СОШ №28 г. Томск,2Е класс | Смолякова Ирина | Кто из динозавров самый узнаваемый | Астахова Елена Владимировна – классный руководитель | Сертификат |
|  | МАОУ СОШ № 34 3Г класс | Таран Богдан | Исследовательский проект «Ах, эта яблоня в саду». | Елеонская Любовь Николаевна, учитель начальных классов | Город3место |
|  | МБОУ прогимназия «Кристина» 3Б класс | Ретунский Степан | Невидимые обитатели почвы | Головастикова Татьяна Михайловна, учитель начальных классов | Город2место |
|  | МАОУ СОШ №40 г.Томска 3Д | Данекина Анна | «Кедр-хозяин сибирской тайги» | Митрошенко О.В.Кл.руководитель | Город1место |
|  | МАОУ гимназия №563Д | Кузнецова Ксения | «Углеводородные полезные ископаемые в нашей жизни» | Беккер Н.В. | Регион2место |
|  | МАОУ СОШ №40 г.Томска 3Д | Каверзина Екатерина | «Молочное перевоплощение» | Митрошенко О.В.Кл.руководитель | Сертификат |
|  | МАОУ «Спасская СОШ» Томского района Синеутёсовский филиал3А класс | Терехова Мария, Павлов Роман, Мизюркина Полина, Кобылинская Диана | «Птичье кофе» | Мизюркина Тамара Анатольевна, учитель начальных классов | Регион1 место |

**Секция :естественнонаучная IV (4 класс)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Класс** | **Ф.И. обучающегося** | **Тема выступления** | **Учитель** | **Итог** |
|  | МАОУ гимназия № 264 | Быков Георгий | «Серебро» | Воробьёва Елена Валерьевна | Сертификат |
|  | МАОУ «Спасская СОШ» Томского района Синеутёсовский филиал4А класс | Ситникова МарияСеливанова Мария | «Волшебный мир Зазеркалья» | Безгинова Оксана Владимировна, учитель начальных классов | Регион3место |
|  | МАОУ Гимназия №13 г. Томск4 кл | Корепанов Максим Николаевич | Тема: «Плесень - благо или вред» | Учитель начальных классовВейзер Наталия Гейзовна | Рекгион2место |
|  | МАОУ СОШ№404 «В» | Распопина АннаЮрьевна | Тема: «Картофель: неизвестное досье известного корнеплода» | Блинова Любовь Александровна | Город2 место |
|  | МАОУ СОШ№404 «В» | ВолковКонстантинМихайлович | Тема: Проект-исследование «Энергосбережение – доступно даже детям!». | Блинова Любовь Александровна | Регион1 место |
|  | МАОУ «Спасская СОШ» Томского района Синеутёсовский филиал4А класс | Сафронова КристинаСафронова Ксения | «Наш друг - шиповник» | Безгинова Оксана Владимировна, учитель начальных классов | Сертификат |

**Секция : естественнонаучная V (3,4 класс)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Класс** | **Ф.И. обучающегося** | **Тема выступления** | **Учитель** | **Итог** |
|  | МАОУ СОШ №40 г.Томска 3Д | Савельков Андрей | «Бумаге-вторую жизнь!» | Митрошенко О.В.Кл.руководитель | Не явка |
|  | МАОУ СОШ №40 г.Томска 3Д | СемерковаЕлизавета | «Наше зрение» | Митрошенко О.В.Кл.руководитель | Не явка |
|  | МАОУ гимназия № 26 4 | Избицкая Ксения | «Почему снег белый» | Воробьёва Елена Валерьевна | Не явка |
|  | МАОУ СОШ №40 г.Томска 3Д | Ситникова Наталья | «Загадка мыльного пузыря» | Митрошенко О.В.Кл.руководитель | Регион3место |
|  | СОШ № 1964 А | Степичев Даниил | «Солнечная система» | Кириллова Ирина Олеговна | Сертификат |
|  | МАОУ «Спасская СОШ» Томского района Синеутёсовский филиал4А класс | Васильева Ангелина | Исследовательская работа «Деревенская ласточка » | Безгинова Оксана Владимировна, учитель начальных классов | Регион2место |
|  | МАОУ гимназия № 26 4 | Котельников Кирилл | «Жевательная резинка: польза или вред» | Воробьёва Елена Валерьевна | Не явка |
|  | МБОУ «СОШ№196»4А | Попова Дарья | **«**Эксперименты с берестой» | Смирнова Елена Александровна | Регион1место |

**Секция :физической культуры**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Класс** | **Ф.И. обучающегося** | **Тема выступления** | **Учитель** | **Итог** |
| 1. 13
 | МАОУ гимназия №562 «А» | Некипелова Дарья | «Детская косметика - вред для кожи, или удовольствие для ребенка» | Кузьмина Екатерина Алексеевна | Регион3место |
|  | МБОУ прогимназия «Кристина»,2 класс А | Ибраев Ильяс | Криштиану Роналду | Филиппович Ирина Викторовна, учитель начальных классов | Не явка |
| 1. 14
 | МАОУ гимназия №562 «А» | Ткаченко Илья | «Спортивные суеверия» | Кузьмина Екатерина Алексеевна | Город2место |
|  | СОШ № 1984 А | Байгулов Григорий | Игра «Пекарь» | Кириллова Ирина Олеговна | Сертификат |
|  | МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.М. Зинченко»**3 класс** | Михня Роман | «Мой весёлый звонкий мяч» | Бараковская Светлана Степановна, учитель начальных классов | Не явка |
|  | СОШ № 1984 А | Ельсукова Мария | «Забытая игра 80-х годов «Резиночка» | Кириллова Ирина Олеговна | Регион2место |
|  | СОШ № 1984 А | Сухова Анастасия | «Назад в будущее: хорошо забытое старое» | Кириллова Ирина Олеговна | Регион1место |

**Секция математического направления (5-11 класс)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ, Класс | ФИ обучающегося | Тема работы с аннотацией (3-5 предложений) | РуководительФИО, должность |  |
|  | ОГБОУ «ТФТЛ», 5 «Б» | Жуков Вадим | «Математические» игрушки. | Копнова Екатерина Евгеньевна, учитель математики | Сертификат |
|  | Гимназия №56, 5 «Б» | Головкова КсенияСамойлова Татьяна | «Это интересно!». | Маркова А.Н., учитель математики | Сертификат |
|  | Гимназия 56, 6 «Е» | Фролова П.Шалыгина У. | «На сколько грязная наша Земля». | Дорохова О.А., учитель математики | Регион3место |
|  | МАОУ СОШ №28 | Сальцов Глеб | «Числа Фибоначчи» | Смолякова О.Г., учитель математики | Регион2место |
|  | МБОУ«Корниловская СОШ», 6 кл | Малютина Анастасия | «Математика и народный танец» | Толкачева Наталья Борисовна | Регион1место |
|  | Гимназия №56, 7«А» | Кононова Алена | Бизнес-план интернет-кафе «Верона» | Никулина О.А., учитель математики | Город2место |
|  | Гимназия №56, 7«А» | Дранка Арина | «Золотое сечение в музыке» | Никулина О.А., учитель математики | Сертификат |
|  | Гимназия №56, 7«Е» | Юрьева Мария | «Эта линейная функция». | Никулина О.А.учитель математики | Сертификат |
|  | Гимназия №56, 7«Е» | Антонова Екатерина | «Платоновы тела в природе» | Никулина О.А.учитель математики | Сертификат |
|  | Гимназия №56, 7«Е» | Русинова Богдана | «Ментальная математика». | Никулина О.А.учитель математики | Сертификат |
|  | Гимназия №56, 7«Д» | Тарасова Полина | «Флексагоны». | Никулина О.А.учитель математики | Сертификат |
|  | Гимназия № 56, 10А | Альмикеева Джунель, Щербо Елизавета | «Многогранники» | Блинова И.В., учитель математики | Город3место |
|  | Гимназия № 56, 10А | Хрущева Олеся | «Математика- «муза» рекламы» | Блинова И.В., учитель математики | Город1место |

**Секция физического направления ( 7-11 кл)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ, Класс | ФИ обучающегося | Тема работы | РуководительФИО, должность |  |
|  | Гимназия №56 9 Б | Аверьянов Максим | «ДВС V8». | Антонова О.Н., учитель физики | Город2 место |
|  | Гимназия №56 7 Е | Антонова Екатерина | «Температура и ее измерение». | Антонова О.Н., учитель физики | Город1 место |
|  | Гимназия №56 9 Б | Лудзиш Андрей | «Сохранность качества товара при перевозке». | Антонова О.Н., учитель физики | Регион3 мето |
|  | МБОУ «КривошеинскаяСОШ»11А | Процкий ОлегМальцев Илья | «Проектирование и сборка 3D принтера» | Чечнев Федор Евгеньевич | Не явка |
|  | СОШ №304 класс | Березовский Никита | «Звуковые волны в природе» | Середенко Е.В. | Город3 место |
|  | Гимназия №56 9 Б | Волков Семен | «Реактивное движение». | Антонова О.Н., учитель физики | Регион1 место |
|  | Гимназия №56 10 Б | Некипелов Кирилл, Борисов Данила | «Экспериментальное исследование давления света». | Антонова О.Н., учитель физики | Регион2 место |

**Секция естественнонаучного направления №1 (5-11кл)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ, Класс | ФИ обучающегося | Тема работы | РуководительФИО, должность |  |
| 1 | МАОУ гимн.№565 кл | Шевцов Дмитрий | Лекарственные растения | Чечина Е. В. | Город3место |
| 2 | МАОУ гимн.№566 | Васюков Егор | Микрофлора полости рта | Чечина Е. В. | Сертификат |
| 3 | МАОУ гимн.№5610 кл | Метальникова Вера | Оценка качества атмосферы города Томска | Чечина Е. В. | Город2место |
| 4 | МАОУ гимн.№566 кл | Николаева Валерия | Выращивание лука порея в условиях Сибири | Чечина Е. В. | Регион1место |
| 5. | МАОУ гимн.№566 кл | Ключник ИраКоролёва Валерия | Содержание аквариумных рыб | Чечина Е. В. | Сертификат |
| 6. | МАОУ гимн.№566 кл | СемёноваЕлизавета | Минеральные удобрения | Чечина Е. В. | Не явка |
| 7. | МАОУ гимн.№567 кл | Тарасова Полина | Видовой состав насекомых Университетской рощи | Чечина Е. В. | Сертификат |
| 8 | 5кл | Михайлов Иван Иванович | Экология в школе: | Севрюгина С.С | Не явка |
| 9 | МБОУ «Александровская СОШ»Томского района, 5 класс | Конакова Влада | «Эта вечная и вездесущая…пыль!» | Захарченко Ольга Ильинична, учитель биологии и химии | Регион2место |
| 10 | МБОУ «Александровская СОШ»Томского района, 7 класс | Кривчикова Диана | «Растительные индикаторы». | Захарченко Ольга Ильинична, учитель биологии и химии | Регион3место |
| 11 | МАОУ СОШ № 28 г. Томска, 5 класс | Петухова Валерия | Почему кошки едят траву? | Белова Елена Николаевна, учитель биологии | Город1место |
| 12 | МАОУ гимн.№566 кл | Неустроев Никита | Живая и мёртвая вода | Чечина Е. В. | Сертификат |

**Секция естественнонаучного направления №2 (5-11кл)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ, Класс | ФИ обучающегося | Тема работы | РуководительФИО, должность |  |
| 1. | МАОУгим.№5611кл | Мартыненко Валерия | Духи – как много в этом слове! | Стефанова А.В. | Регион1место |
| 2 | МАОУ гим.№569кл | Кравцова София | Микрорайон Сосновый бор | Стефанова А.В. | Город2место |
| 3 | МАОУгимн.№569кл | Гасымова Тамаша | Витамины и мы» | Стефанова А.В. | Город3 место |
| 4 | МАОУгимн.№569кл | Сергеева Яна | Детское питание» | Стефанова А.В. | Сертификат |
| 5 | МАОУгимн.№569кл | Полуэктова Юля | Спорт и питание». | Стефанова А.В. | Сертификат |
| 6 | МАОУ СОШ № 28 г. Томска,6 класс | Пояркова Виктория, Волкова Алена | Влияние нефти на живые организмы | Белова Елена Николаевна, учитель биологии | Город1место |
| 7 | МБОУ «Александровская СОШ»Томского района, 7 класс | Лисуненко Елена | «Зрительные иллюзии». | Захарченко Ольга Ильинична, учитель биологии и химии | Регион2место |

**Секция гуманитарного направление №1 (5-7 кл)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ, Класс | ФИ обучающегося | Тема работы с аннотацией (3-5 предложений) | РуководительФИО, должность |  |
|  | 5Д | Власенко Олеся | «Славянская мифология во фразеологизмах» | Михайлова О.Г. | Регион3место |
|  | 5Д | Вальтер София | «Образ Геракла в античной мифологии» | Михайлова О.Г. | Город3место |
|  | Нелюбино5 кл | Соколовы Мария и Владимир | Великий шаг в Сибирь | Филиппова В.В. | Регион1место |
|  | 6Б | Кислицин Яков | «Исторические личности в басняхИвана Андреевича Крылова» | Шегусова М.Г. | Не явка |
|  | 6Б | Серякова Е, Салато Д, | «Лицейские друзья в жизни А.С.Пушкина» | Шегусова М.Г. | Город1место |
|  | 5Б, 5Д | Жеребятьева Варвара, Кислицина Вера, Мелехина Алина, Биттер Юлия | «Тема Рождества в русской литературе» | Кожухова О.С.,Михайлова О.Г. | Не явка |
|  | 6Б | Русинова Д | «Связь времён: мифы Древней Греции в современной речи» | Шегусова М.Г. | Город2место |
|  | 6А | Борнеман Е, Гололобова А | «Русалочка в сказках и легендах» | Шегусова М.Г. | Регион2место |
|  | 6Е | Семенова Елизавета | «Уроки доброты в рассказе В.Распутина «Уроки французского» | Комбарова Л.М. | Сертификат |

**Секция гуманитарного направление №2 (8-11кл)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ, Класс | ФИ обучающегося | Тема работы с аннотацией (3-5 предложений) | РуководительФИО, должность |  |
| 1 | 9Д | Третьякова Вера,Огнева Ангелина | «Тема «маленького человека» в русской литературе 19 века» | Шегусова М.Г. | Сертификат |
| 2 | 9А | Бабанская Дарья | «Честь и совесть в романе В.Скотта и повести А.С.Пушкина «Капитанская дочка» | Комбарова Л.М. | Город1место |
| 3 | Воронинская СОШ"8 | Пивоварова Юлия | «Сарафан – произведение народного искусства в литературе». | Телегина Марина Викторовна, учитель русского языка и литературы | Сертификат |
| 4 | 9Б | Лудзиш Андрей | Энциклопедия одного слова.Счастье» | Комбарова Л.М. | Регион1место |
| 5 | 9а | Бондаренко Данил | «Дуэль в жизни и творчестве А.С.Пушкина» | Комбарова Л.М. | Сертификат |
| 6 | Воронинская СОШ"8 | Рысай Полина | «Математические побеги на древе русского языка». | Телегина Марина Викторовна, учитель русского языка и литературы. Белова Ирина Дмитриевна, учитель математики | Регион2место |
| 7 | 9Б | Савиных Александра | Презентация «Энциклопедии нравственных понятий» | Комбарова Л.М. | Сертификат |
| 8 | МАОУ СОШ №23,8б | Исаева Виктория | «Топонимы г. Томска» | Алтухова Ольга Николаевна, учитель русского языка и литературы | Город2место |
| 9 | 9Б | Семенычева Олеся | «Бал как элемент дворянского быта на страницах романа А.С.Пушкина «Евгений Онегин» | Комбарова Л.М. | Не явка |
| 10 | Воронинская СОШ"10 | Баруздина Лиза, Елчанина Диана, Терещук Ксения. Здерева Екатерина | Проект «От слова – к мысли, от фразы – к тексту». | Телегина Марина Викторовна, учитель русского языка и литературы | Регион3место |
| 11 | 11Б | Гарипов Егор | «Что есть совесть для героев сказки М.Е.Салтыкова-Щедрина «Пропала совесть» и нужна ли совесть сегодня?» | Комбарова Л.М. | Город3место |

**Секция направления иностранных языков №1 (5-8 класс)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ, Класс | ФИ обучающегося | Тема работы с аннотацией (3-5 предложений) | РуководительФИО, должность | Итог |
| 1 | 6г | Николаева Валерия , Ключник Ирина | Сравнительно-сопоставительная характеристика английских и русских фамилий | Серякова Н.В, учитель английского языка | Город3место |
| 2 | 6а | Михайленко Полина, Тищенко Милана, Мотовилова Вероника | Влияние вамиров на культуру | Серякова Н.В, учитель английского языка | Город2место |
| 3 | МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.М. Зинченко»**6 класс** | Бабушкина Дарья | «Немецкие заимствования в русском языке» | Михня Татьяна Николаевна,учитель немецкого языка | Не явка |
| 4 | 6а | Спичева Диана | Влияние группы Битлз на музыку 20 века | Серякова Н.В, учитель английского языка | Не явка |
| 5 | 6а | Панов Денис | Виртуальная реальность(Touch watch, 3D glasses, 3D ручка и т.д) | Серякова Н.В, учитель английского языка | Регион3место |
| 6 | 7б | Анютина Мария | «Teenagers and their world» Автор идеи старается разобраться в отношениях между подростками и обществом. | Кузнецова О.Д., учитель английского языка | Регион1место |
| 7 | 7б | Волохова София | Экология. Автор разбирается в основных причинах загрязнения окружающей среды и представляет вниманию варварские примеры отношения к природе. | Кузнецова О.Д., учитель английского языка | Город1место |
| 8 | МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.М. Зинченко»**7 класс** | Михня Марина | «Родство английского и немецкого языков» | Михня Татьяна Николаевна,учитель немецкого языка | Не явка |
| 9 | 7а | Булгакова Полина | История моды. Автор прослеживает историю моды и стиля. | Кузнецова О.Д., | Регион2место |

**Секция направления иностранных языков №2 (5-8 класс)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ, Класс | ФИ обучающегося | Тема работы | РуководительФИО, должность | Итог |
| 1 | 6б | Русинова Дарья | Шерлок Холмс | Гончарова Т.Н., учитель английского языка | Город2 место |
| 2 | 6б | Кислицын Яков | Это не легко- быть подростком | Нигманова Г. В. ,учитель английского языка | Город3место |
| 3 | 6е | Гришанов Сергей | Я рисую мир | Нигманова Г. В.,учитель английского языка | Серитификат |
| 4 | 7г | Головина Софья | Фаст фуд- хорошо или плохо? | Нигманова Г. В. ,учитель английского языка | Регион1 место |
| 5 | 8А | Васильчук Влада | Химия вокруг нас | Филатова В., учитель английского языка | Город1место |
| 6 | 8Д | Соколова Дарья | Уолт Дисней. История мультфильмов | Ярапова Д.В., учитель английского языка | Регион2 место |

**Секция направления иностранных языков №3 (9-11 класс)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ, Класс | ФИ обучающегося | Тема работы с аннотацией (3-5 предложений) | РуководительФИО, должность | Итог |
| 1 | 10В | Сысоева Елена и Джаббарова Анастасия | тема: IS IT EASY TO BE YOUNG? | Кузнецова О.Д., | Город1место |
| 2 | 11А | Гасымова Фидан | “Rolfing” | Серякова Н.В, | Не явка |
| 3 | 10б | Цыбулина Виктория и Козлюк Василий | Приметы и суеверия России и Великобритании | Серякова Н.В, | Не явка |
| 4 | 11б | Шрейдер Максим | Почему англичане дарят подарки на рождество, а мы на новый год? | Серякова Н.В, | Не явка |
| 5 | 11Б | Гарипов Егор | Флаг Соединенного королевства | Серякова Н.В, | Регион1место |
| 6 | 10Б | Канаев Олег | What does ecology mean in our life ?Влияние экологии на здоровье человека. Ученик рассматривает причины и следствия плохой экологии на здоровье человека и делает выводы. | Кузнецова О.Д., | Город2место |
| 7 | 9г | Эрдыниева Оюна | Маргарет Тэтчер. | Гончарова ТН | Регион3 место |
| 8 | 9г | Полтавская Юлия | Американское кино вчера и сегодня | Гончарова ТН | Сертификат |
| 9 | 9А | Ковина Анастасия | Топ 10 наиболее употребляемых идиом в английском языке | Гаспарян Г.А. | Сертификат |
| 10 | 9А | Сергеева Яна | Зарубежное кино | Гаспарян Г.А. | Регион2место |
| 11 | 9Б | Костин Даниил | Music and musicians | Гаспарян Г.А. | Город3 место |
| 12 | 9Д | Шубин Илья Хохлов Василий | Виртуальная реальность(Touch watch, 3D glasses, 3D ручка и т.д) | Серякова Н.В. | Не явка |

**Секция искусства и ИЗО (3-7кл)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ, Класс | ФИ обучающегося | Тема работы | РуководительФИО, должность | Итог |
|  | МАОУ Кожевниковская СОШ №21 класс | Гончарик Альмина,КропачеваСофья | «Волшебные брусочки» | Пастухова Е. И. | Регион2 место |
|  | МБОУ прогимназия «Кристина»,2 класс А | Максимова Дарья | Дудлинг. | Филиппович Ирина Викторовна, | Не явка |
|  | МАОУ гимназия №563А | Прорешнева Виктория, Стругов Роман | Пластилиновый мультфильм: «В снегу бананы зацвели» | Плетнева М.С. | Город1 мето |
|  | МАОУ «Спасская СОШ» Томского района Синеутёсовский филиал2 А класс | Писанкина Ульяна,Хорохордин ДаниилЗахарко Валерия | «Чудесные краски природы» | Чуб Оксана Викторовна, | Регион3 место |
|  | МАОУ гимназия № 264 | Лунина АлёнаБелякова Полина | «Как создаются мультфильмы». | Воробьёва Елена Валерьевна | Город3место |
|  | МБОУ прогимназия «Кристина» 3Б класс | Беспалов Яков | История одного мультфильма | Головастикова Татьяна Михайловна, | Город 2 место |
|  | МАОУ СОШ №40 г.Томска 3Д | Вершининдмитрий | «История кино» | Митрошенко О.В. | Не явка |
|  | Нелюбинская СОШ | Эрдли Дарья | « Иллюзии в картинах» | Антух Александра Владимировна учитель ИЗО | Регион1место |
|  |  |  |  |  |  |

**Секция исторического направления №1 (5-7 кл)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ, Класс | ФИ обучающегося | Тема работы | РуководительФИО, должность | Итог |
| 1 | 7А | Гоголева А | Януш Корчак.Личность педагога в условиях сложнейшего выбора – своя жизнь или жизнь его воспитанников. | Пупасова ЕМ | Регион1место |
| 2 | 7А | Карбышева А | Екатерина II.Влияние личности императрицы на обстоятельства её взошествия на престол развитие государства, | Пупасова ЕМ | Город1место |
| 3 | 7Е | Ковальчук А | Суворов А.В.Личность полководца раскрывается через военные конфликты в которых он принимал участие, воспоминания современников и оценку потомков | Пупасова ЕМ | Сертификат |
|  | МБОУ «Белоярская СОШ №1», 7 класс | Монголина Полина | ДОМ-МУЗЕЙ Я. М. СВЕРДЛОВА.У каждого города или посёлка, большого или маленького, старинного или только что возникшего, есть свое лицо.Своеобразен и наш район своими достопримечательностями.**Цель проекта** – исследовать историю дома – музея Я.М. Свердлова. | Голубева Валентина Алексеевна | Не явка |
| 4 | 7Е | Тищенко Г | Михаил Фёдорович.История становления личности первого царя из династии Романовых в условиях преодоления последствий Смутного времени. | Пупасова ЕМ | Регион2место |
| 5 | 7Е | Русинова Б | Пётр I.Роль личности первого императора в истории страны. | Пупасова ЕМ | Сертификат |
| 6 | 7 Е | Юрьева М | Личность К. ЦиолковскогоЗначение личности учёного в его жизненном пути и развитии образования, науки и общества | Пупасова ЕМ | Регион 3место |

**Секция исторического направления №2 (8-11 кл)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ, Класс | ФИ обучающегося | Тема работы | РуководительФИО, должность | Итог |
|  | 8 Д | Соколова Д. | Нестор-летописецАвтор «Повести временных лет» - родоначальник летописания истории отечества | Макарова Н.В. | Город2место |
|  | 8Д | Боткина Э. | Петр ПервыйЦарь-реформатор, вклад в историю России | Макарова Н.В. | Регион3место |
|  | 8 Г | Шестакова А. | В.И.ЛенинЕго роль в отечественной и мировой истории | Макарова Н.В. | Город1место |
|  | 8 А | Никитина А. | Н.В.ГогольЗначение личности великого писателя в его жизненном пути и развитии образования, науки и общества | Макарова Н.В. | Не явка |
|  | МБОУ «Чилинская СОШ»,10, 8 кл. | Алтухов Валерий, Власова Полина | «Советская школа глазами современных подростков» | О.А.МорозоваУчитель истории и обществознания | Не явка |
|  | 8А | Мартакова М. | С.В.КовалевскаяЗначение личности учёного в его жизненном пути и развитии образования, науки и общества | Макарова Н.В. | Не явка |
|  | 8А | Ларионова С. | Екатерина Вторая«Философ на троне»: реализация идей «просвещенного абсолютизма» в России | Макарова Н.В. | Не явка |
|  | МБОУ «Чилинская СОШ»,10, 8 кл. | Грачёв Роман, Гредюшкина Оксана | «Жизнь коллективных хозяйств на территории чилинского поселения в советский период» | О.А.МорозоваУчитель истории и обществознания | Не явка |
|  | 8Б | Танаков Н. | Александр III«Миротворец» на троне | Макарова Н.В. | Не явка |
|  | 10 В | Чигаева Е. | Александр IIВеликий реформатор, царь-освободитель, жертва террора – роль личности и ее трагедия в истории России | Макарова Н.В. | Регион2 место |

**Секция обществознания (7-11 кл)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ, Класс | ФИ обучающегося | Тема работы | РуководительФИО, должность | Итог |
|  | 7А | Блинова Александра | Группа The BeatlesФеномен группы, как фактора влияния на общественное сознание. | Пупасова ЕМ | Город1место |
|  |  | Петлина А. | Феномен лидерстваРассмотрение феномена лидерства, разных видов лидерства на примере исторических персоналий | Пупасова ЕМ | Сертификат |
|  | 8кл | Потураев Сергей Николаевич | Моя семья и мировой экономический кризис | Борило А.А. | Регион1место |
|  | 11 А | Ткач Алина | Хрущев. Его роль в отечественной и мировой истории | Браун И.И. | Город2место |
|  | 11А | Власкина Мария | Сталин- тиран или успешный модернизатор. | Браун И.И. | Регион2 место |
|  | 11 А | Гасымова Фидана | Ленин- основатель советского государства | Браун И.И. | Не явка |
|  | 11 А | Крюкова Дарья | Столыпин П.А. | Браун И.И. | Город3 место |

**Секция технологии и ИЗО №1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ, Класс | ФИ обучающегося | Тема работы с аннотацией (3-5 предложений) | РуководительФИО, должность | Итог |
| 1. 1
 | 5г | Дзун София | Тема: «Панно в технике пейп-арт.» Необычное применение бумаги. О новой технике и её возникновении. Техника выполнения панно | Гришко Вера Васильевна | Не явка |
|  | МБОУ «СОШ№196» | Волынцева Анастасия | Тема: «Интерьерная кукла Тильда»Творческий проект об истории появления интерьерных кукол, с описанием их особенностей, разнообразия, этапами изготовления. Продукт проекта - интерьерная кукла Зайка, самостоятельно выполненная учащейся. | Смирнова Елена Александровна | Регион2место |
| 1. 2
 | 5в | Дмитриева Дарья | Тема: «Топиарий «Фиолетовенько!» Что такое топиарий. Виды топиариев. Технология изготовления анютиных глазок из фоамирана. | Гришко Вера Васильевна | Город2место |
|  | СОШ № 1983а | Булатова Алина | *Тема:«* Календарь народных кукол*»*Русская кукла считается одним из самых загадочных символов России. Это не просто детская игрушка, это неотъемлемый атрибут древних обрядов. | Калиновская Ирина Анатольевна | Регион1место |
| 1. 3
 | 6а | Зарубина Елена | Тема: «Популярное хобби - плетение из резиночек»О хобби. Плетение из резиночек: как плести, носить. Какие приспособления для вязания есть в магазинах и что можно сделать из резиночек. | Гришко Вера Васильевна | Сертификат |
| 1. 4
 | 6а | Сафонова ПолинаШаламова Екатерина | Тема: «Полезная мягкая игрушка»Из истории мягкой игрушки. Технология изготовления. Может ли мягкая игрушка быть полезной? | Гришко Вера Васильевна | Регион3место |
| 1. 5
 | 6г | Молчанова Ольга | Тема: «Картина в технике квиллинг»Искусство изготовление объемных композиций из полосок бумаги. Техника кручения. | Гришко Вера Васильевна | Город1место |
| **Секция технологии и ИЗО №2** |  |
| 1 | 6г | Зепсен АринаЧухланцева Людмила | Тема: «Куклы из фоамирана»Свойства фоамирана, приемы работы с ним.Технология изготовление куклы | Гришко Вера Васильевна | Город2место |
| 2 | МАОУ СОШ №34 имени 79-Й Гвардейской Стрелковой дивизии г.Томска | Петрова Кира | *Тема:* «Волшебная паутинка».Рассказ истории вязального ремесла. Крючок в этом ремесле. Представление изделий. | Соболева В.О., учитель начальных классов | Регион1место |
| 3 | 6е | Токарева Алена | Тема: «Мое творчество из бисера»Почему я занимаюсь таким видом рукоделия. Из истории бисера. Технология выполнения вышивки бисером картин. | Гришко Вера Васильевна | Регион3место |
| 4 | 6 д | Панасенко Екатерина | Тема: «Животные из шерсти»Мое увлечение - валяние из шерсти. Способы валяния. Технология изготовления игрушек. | Гришко Вера Васильевна | Регион2место |
| 5 | 6д | Офицерова Валерия | Тема: «Топиарий Что такое топиарий. Виды топиариев. Технология изготовления топиария. | Гришко Вера Васильевна | Не явка |
| 6 | 6г | Королева Валерия | Тема: «Мыло к празднику»Мыловарение-это интересно! Виды мыла и способы его изготовления | Гришко Вера Васильевна | Город1место |
| 7 | 6г | Николаева Валерия и Чухнова Юлия | Тема: «Скрапбукинг»Скрапбукинг, как вид творчества. Приеми и инструменты при работе с бумагой. | Гришко Вера Васильевна | Сертификат |
| 8 | 6б | Герман Екатерина | Подушка | Гришко Вера Васильевна | Сертификат |

Оргкомитет научно-практической конференции школьников

«Взгляд юных исследователей»

Сафонова Вера Прокопьевна, старший методист ОГБУ "РЦРО"

Кононова Марина Владимировна, методист МАУ ИМЦ

Буримова Ирина Ивановна, директор МАОУ гимназии №56

Швенк Алена Валериевна, заместитель директора по НМР МАОУ гимназии №56

Никулина Оксана Александровна, заведующая кафедрой естественнонаучных дисциплин, учитель математики МАОУ гимназии №56

Чижова Татьяна Геннадьевна, заведующая кафедрой начального обучения, учитель начальных классов МАОУ гимназии №56

Шегусова Мария Григорьевна, заведующая кафедрой социально-гуманитарных дисциплин, учитель русского языка и литературы МАОУ гимназии №56