

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия №56 г. Томска

Согласовано

научно-методическим советом
протокол № 1 от 30.08.17 г.
А.В. Швенк А.В. Швенк

Утверждена:

директор МАОУ гимназии №56
приказ № 107 от 30.08.17 г.
И.И. Буримова И.И. Буримова



Рабочая программа внеурочной деятельности
«Спортивные праздники»

Составитель: Таразанов И.В

учитель физической культуры МАОУ гимназии №56

Томск 2017

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности « Спортивные праздники» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Министерством образования науки РФ 17 декабря 2010 года № 1897.
- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897"(Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40937).

Программа "Спортивные праздники" имеет **спортивно-оздоровительную направленность** и может быть реализована через систему внеурочных развивающих занятий, позволяя сформировать личностные и метапредметные результаты.

Целью внеурочной деятельности является формирование у обучающихся сознательного отношения к своему здоровью, к занятиям физической культурой, овладение навыками игры в баскетбол, футбол, пионербол, настольный теннис. Достижение гармоничного развития учащихся в целом.

Задачи:

- воспитание у учащихся высоких нравственных, волевых качеств, трудолюбия, активности;
- подготовка физически крепких, ловких, здоровых, сильных и способных преодолевать любые трудности в жизни;
- формирование жизненно важных умений и навыков
- развитие двигательных качеств в спортивных играх- координации, ловкости, выносливости.
- научить играть в баскетбол, футбол, пионербол, настольный теннис
- привить обучающимся любовь и потребность к занятиям физкультурой и спортом.

Общая характеристика.

Занятия спортивными играми способствуют улучшению физического развития, повышению физической работоспособности и функциональных возможностей основных жизнеобеспечивающих систем организма: дыхания, кровообращения, энергообмена.

Увеличивается жизненная ёмкость легких, сеть капиллярных сосудов, мощность и энергоёмкость мышц, утолщается сердечная мышца, улучшаются её сократительные свойства, повышаются возможности совершать работу при относительно недостаточном поступлении кислорода к действующим мышцам, возрастает скорость восстановления энергии после интенсивной мышечной работы.

Игры предшествуют трудовой деятельности ребёнка. Он начинает играть до того, как научиться выполнять хотя бы простейшие трудовые процессы.

Двигательная игровая деятельность возникает в жизни ребёнка условно - рефлекторным путём, при тесной взаимосвязи первой и второй сигнальных систем. Она формируется и развивается в результате общения ребёнка с внешним миром. При этом большое значение имеет воспитание как организованный педагогический процесс.

Оздоровительное значение игр. Правильно организованная игра должна оказывать благотворное влияние на здоровье обучающихся, закаливание организма, развитие быстроты, гибкости, ловкости.

При проведении занятий можно выделить два направления:

Воспитывающее: воспитание волевых, смелых, дисциплинарных, обладающим высоким уровнем социальной активности и ответственности учащихся.

Развивающие: способствовать развитию специальных физических качеств быстроты, выносливости, скоростно- силовых качествах.

Личностные метапредметные и предметные результаты освоения учебного процесса.

Личностные результаты

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;
- развитие этических чувств, доброжелательно и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Учебный материал

Спортивные мероприятия и праздники.

ТЕМА 1 Весёлые старты

ТЕМА 2 Соревнования по Пионер- болу.

ТЕМА 3 Соревнования по Шашкам и шахматам.

ТЕМА 4 Соревнования по Настольному теннису.

ТЕМА 5 Соревнования по Мини-футболу

ТЕМА 6 Соревнования А ну-ка парни (эстафета).

ТЕМА 7 Соревнования А ну-ка девушки (эстафета).

ТЕМА 8 Соревнования по Стрит-болу (баскетбол)

ТЕМА 9 Соревнования по Дартс.

Место проведения: спортивный зал школы, спортивная площадка. Время проведения – внеурочное время и каникулярное время. Каждая тема рассчитана на один месяц.

Распределение часов, согласно учебному плану МАОУ гимназии № 56

класс	5	6	8	Итого
Часов по учебному плану	0,25	0,25	0,5	1

Особенности набора детей – учащиеся с разным уровнем физической подготовленности, группой здоровья – основная и подготовительная (по заключению врача).

Содержание учебного предмета, курса

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Весёлые старты	3
2	Соревнования по Пионер-болу.	4
3	Соревнования по Шашкам и шахматам.	4
4	Соревнования по Настольному теннису.	4
5	Соревнования по Мини-футболу	4
6	Соревнования А ну-ка парни (эстафета).	4
7	Соревнования А ну-ка девушки (эстафета).	4
8	Соревнования по Стрит-болу (баскетбол)	4
9	Соревнования по Дартс	3
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема занятия
	план	факт	
1	1неделя сентября		Вводное занятие. Инструктаж по ТБ на занятиях Веселые старты . История возникновения игры Веселые старты ... Правила игры
2	2неделя сентября		Организация и проведение соревнований по Веселым стартам
3	3неделя сентября		Организация и проведение соревнований по Веселым стартам
4	4неделя сентября		Вводное занятие. Инструктаж по ТБ на занятиях пионер-бола . История возникновения игры пионер-бол ... Правила игры
5	1неделя октября		Организация и проведение соревнований по Пионер-болу ...
6	2неделя		Организация и проведение соревнований по Пионер-болл

	октября		
7	3неделя октября		Организация и проведение соревнований по Пионер-болу
8	4неделя октября		Вводное занятие. Инструктаж по ТБ на занятиях шахматами и шашками . История возникновения игры шахматы и шашки ... Правила игры
9	2неделя ноября		Организация и проведение соревнований по шахматами и шашками
10	3неделя ноября		Организация и проведение соревнований по шахматами и шашками
11	4неделя ноября		Организация и проведение соревнований по шахматами и шашками
12	1неделя декабря		Инструктаж по ТБ на занятиях настольным теннисом. История возникновения игры
13	2неделя декабря		Правила игры. Организация и проведение соревнований по настольному теннису
14	3неделя декабря		Организация и проведение соревнований по настольному теннису
15	4неделя декабря		Организация и проведение соревнований по настольному теннису
16	2неделя января		Вводное занятие. Инструктаж по ТБ на занятиях мини-футбол . История возникновения игры мини-футбол ... Правила игры
17	3неделя января		Организация и проведение соревнований по мини-футболу
18	4неделя января		Организация и проведение соревнований по мини-футболу
19	1неделя февраля		Организация и проведение соревнований по мини-футболу
20	2неделя февраля		Вводное занятие. Инструктаж по ТБ на занятиях эстафеты . История возникновения игры эстафеты ... Правила игры
21	3неделя февраля		Организация и проведение соревнований по эстафете (юноши)
22	4неделя февраля		Организация и проведение соревнований по эстафете (юноши)
23	1неделя марта		Организация и проведение соревнований по эстафете (юноши)
24	2неделя марта		Вводное занятие. Инструктаж по ТБ на занятиях эстафеты . История возникновения игры эстафеты ... Правила игры
25	3неделя марта		Организация и проведение соревнований по эстафете (девушки)
26	4неделя марта		Организация и проведение соревнований по эстафете (девушки)
27	1неделя апреля		Организация и проведение соревнований по эстафете (девушки)
28	2неделя апреля		Вводное занятие. Инструктаж по ТБ на занятиях баскетболом . История возникновения игры баскетбол ... Правила игры

29	3неделя апреля		Организация и проведение соревнований по баскетболу
30	4неделя апреля		Организация и проведение соревнований по баскетболу
31	1неделя мая		Организация и проведение соревнований по баскетболу
32	2неделя мая		Вводное занятие. Инструктаж по ТБ на занятиях Дартс . История возникновения игры Дартс ... Правила игры
33	3неделя мая		Организация и проведение соревнований по Дартс
34	4неделя мая		Организация и проведение соревнований по Дартс