

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия №56 г. Томска

Согласовано
научно-методическим советом
протокол № 1 от 30.08.17
Шенк А.В. Швенк

Утверждена:
директор МАОУ гимназии №56
приказ № 107 от 30.08.17 г.
Буримова И.И. Буримова



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
творческой мастерской
«Медиа - центр»
для 5-9 классов
Срок реализации: 85 часов

Составитель:
Иванова Любовь Сергеевна,
Учитель информатики
МАОУ гимназии №56 г.Томска.

Томск 2017

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Творческая мастерская Медиа-центр» была составлена на основе следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Министерством образования науки РФ 17 декабря 2010 года No 1897.
- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897"(Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40937).

Творческая мастерская "МЕДИА ЦЕНТР" (далее медиа центр) – это курс внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов гимназии. "МЕДИА ЦЕНТР" предназначен для учащихся, желающих заниматься написанием статей, фото и видеосъемкой, обработкой фотографий монтажом видео- фильмов школьной тематики. Разработанные учащимися продукты публикуются в гимназической электронной газете «Белые паруса» и ютуб-канале гимназии.

Основное требование к предварительному уровню подготовки - освоение "Базового курса" по информатике. Начальный уровень знаний, умений и навыков для освоения программы обеспечивается программой школьного курса информатики и ИКТ.

Курс рассчитан на 85 учебных часов (1 занятие в 2 недели).

Цель программы:

Приобщение учащихся к созданию и наполнению информационного пространства гимназии, развитие творческих способностей учащихся.

Одна из целей обучения в МЕДИА-центре - предоставить учащимся возможность личностного самоопределения и самореализации по отношению к стремительно развивающимся информационным технологиям и ресурсам. Для достижения данной цели необходимо, чтобы при изучении общих для всех сетевых технологий каждый учащийся мог создавать лично значимую для него образовательную продукцию (статьи, фото и видеорепортажи, web-страницы)

Задачи программы:

1. Обучить умениям и навыкам собирать необходимую информацию, факты;
2. Обучить умениям анализировать информацию с разных точек зрения, выдвигать гипотезы, делать выводы и заключения;
3. Повысить мотивацию учащихся к самостоятельному поиску и созданию информационного продукта;
4. Научить учащихся оформлять научные идеи, размышления в виде информационных продуктов (статей, репортажей, web-страниц, видеороликах)
5. Пополнение информационного пространства гимназии (электронная гимназическая газета, канал в ютубе)
6. реализовать коммуникативные, технические и эвристические способности учащихся.

Организация образовательного процесса:

Программа рассчитана на обучение учащихся 5-9 классов. Набор детей в группу свободный. В группу входят 15 человек. Занятия мастерской «Медиа центр» проводятся 1 раз в две недели по 1 часу в кабинете информатики. Состав группы постоянный.

Для участия в курсе достаточно базовых знаний и навыков информатики, получаемых учащимися во время урочного обучения и жизненного опыта и образования, получаемого в ходе предыдущих лет работы в «Медиа-центре».

В то же время программа курса расширяет, дополняет программу урочного курса информатики. При этом предполагается по сравнению со школьной программой мощное практическое развитие владения учащимися информационно-коммуникационными технологиями (фото-видеосъемка, обработка графики, Web-верстка).

Занятия журналистским делом развивают навыки создания и редактирования текста. Что вне сомнения ведет к повышению уровня освоения русского языка и литературы.

Занятия проводятся в групповой форме по следующим направлениям

5 класс «Общая журналистика» (17 часов)

6 класс «Фотография. Фоторепортаж» (17 часов)

7 класс «Обработка графической информации» (17 часов)

8 класс «Изучение конструирования Web-сайтов» (17 часов)

9 класс «Видеосъемка. Видеообработка» (17 часов)

Курсы преемственны и предполагают логичное, постепенное личностное развитие учащегося и его владения информационными технологиями.

Основное содержание курса 5 класса – журналистское дело. Учащиеся 5 класса овладевают базовыми понятиями и навыками работы журналиста. Т. е. получают навык создания и редактирования статей. Каждый последующий год содержанию журналистского дела отводится меньшее число часов, чем на информационные технологии. В течение немногих часов журналистского дела вводятся дополнительные более сложные понятия и жанры (юмористический рассказ, респондент и т.д.), оттачиваются навыки создания и редактирования статей.

Учащиеся 5 класса в своей работе учатся использовать минимальные технические (компьютер, сканер, диктофон) и программные (Word, Блокнот) средства, необходимые в работе журналиста.

Учащиеся 6 класса дополнительно к работе с уже освоенными техническими средствами детально овладевают работой с цифровым фотоаппаратом. Эти навыки активно используются в курсе 7 класса, когда учащиеся учатся обрабатывать свои изображения и фотографии в профессиональном графическом редакторе.

Учащиеся 8 класса занимаются Web-версткой электронной школьной газеты. Их задача обработка-подготовка материалов, создаваемых журналистами всех курсов. Для выполнения этой задачи им необходимы навыки работы с техническим и программными средствами, получаемые на протяжении трех предыдущих лет и, конечно навыки Web-верстки и Web-дизайна.

В курсе обучения 9 класса ребята осваивают навыки работы с цифровой видеокамерой и программой обработки видео. Что является наиболее сложной работой в сфере ИКТ и

предполагает немалые начальные навыки. Которые обеспечивает постепенная, ежегодная работа в «Медиа-мастерской»

Формы и методы занятия:

- лекция;
- групповое занятие;
- индивидуальная работа;
- практическое занятие;
- съёмка фото и видеорепортажей.

Основной тип занятий - практикум. Большинство заданий курса выполняется с помощью персонального компьютера и необходимых программных средств. Доступ в Интернет желателен. Индивидуальная учебная деятельность предполагает самостоятельное создание информационного продукта с консультацией и последующей оценкой учителя.

Формы и средства контроля

Предметом диагностики и контроля являются внешние образовательные продукты учащихся (созданные веб-страницы, статьи, репортажи и т.п.), а также их внутренние личностные качества (освоенные способы деятельности, знания, умения).

Учащийся выступает полноправным субъектом оценивания. Одна из задач педагога - обучение детей навыкам самооценки. С этой целью преподаватель выделяет и поясняет критерии оценки, учит детей формулировать эти критерии.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Медиа - центр»

Планируемые результаты освоения обучающимися уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиции оценки достижения этих результатов.

Планируемые результаты сформулированы к каждому разделу учебной программы.

Планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении опорного учебного материала, размещены в рубрике «Ученик научится ...». Они показывают, какой уровень освоения опорного учебного материала ожидается от выпускника. Эти результаты потенциально достигаемы большинством учащихся и выносятся на итоговую оценку как задания базового уровня (исполнительская компетентность) или задания повышенного уровня (зона ближайшего развития).

Планируемые результаты освоения творческой мастерской «Медиа - центр» 5 класс «Основы журналистики»

Раздел 1 «Теория журналистского дела» (10 ч)

Выпускник научится:

- оценивать чужую и свою речь;
- спорить, но не ссориться, аргументировать свои высказывания;

- сокращать один и тот же текст до половины, до трети его первоначального объёма, до одного абзаца и одного предложения;
- рассказать о себе так, чтобы тебя слушали;
- брать интервью у знакомых и незнакомых людей
- создавать информационные продукты различных газетных стилей (заметка, статья, интервью и т.п.)
- ;[1]
-

Выпускник получит возможность:

- анализировать и редактировать информационные продукты на соответствие стилю и критериям
- углубить и развить представления о современной картине мира,
- углубить представление о профессии журналиста, информационных процессах в профессии
 - повысить свою компетентность в области создания собственных исследовательских проектов
- повысить социальную адаптацию
- понимать основные проблемы общественной жизни, роль и функции средств массовой информации в жизни современного человека;

Раздел 2 «Информационные и коммуникационные технологии» (7 ч)

Выпускник научится:

- называть функции и характеристики основных устройств компьютера;
- классифицировать файлы по типу и иным параметрам;
- выполнять основные операции с файлами (создавать, сохранять, редактировать, удалять, архивировать, «распаковывать» архивные файлы);
- осуществлять поиск файлов средствами операционной системы;
- применять основные правила создания текстовых документов;

Выпускник получит возможность:

- подбирать программное обеспечение, соответствующее решаемой задаче;
- создавать информационные продукты в программе MS Publisher (объявление, буклет, т.п.)
- использовать средства автоматизации информационной деятельности при создании текстовых документов;

Планируемые результаты освоения творческой мастерской «Медиа - центр» 6 класс «Художественная фотография»

Раздел 1 «Теория журналистского дела» (7 ч)

Выпускник научится:

- понимать сущность основных понятий курса: статья, рубрика, заметка, стиль изложения и т.п.

- использовать терминологию, связанную с созданием информационного продукта;
- выполнять операции по созданию информационного продукта (интервью, создание, редактирование, форматирование, верстка)
 - редактировать текст по объему, критериям.
 - публично выступать, аргументировать свои высказывания

Выпускник получит возможность:

- повысить свою компетентность в области создания собственных исследовательских проектов
- понимать основные проблемы общественной жизни, роль и функции средств массовой информации в жизни современного человека;
 - анализировать и редактировать информационные продукты на соответствие стилю и критериям
 - повысить свою компетентность в области создания собственных исследовательских проектов
 - понимать основные проблемы общественной жизни, роль и функции средств массовой информации в жизни современного человека;

Раздел 2 «Информационные и коммуникационные технологии» (10 ч)

Выпускник научится:

- основы функционирования цифровых фотокамер;
- основные понятия и определения, принятые в цифровой фотографии;
- правила фотографирования объектов, находящиеся в движении;
- правила фотографирования со вспышкой;
- фотографировать цифровой камерой;
- пользоваться основными настройками ЦФК;

Выпускник получит возможность:

- повысить свою компетентность в области создания и редактирования фотографий
 - выполнять цифровую обработку графических изображений;
 - выбирать из возможных оптимальные средства для работы с графической информацией.
 - подготовить цифровые фотографии к размещению на Web-страницах.

Планируемые результаты освоения творческой мастерской «Медиа - центр» 7 класс «Обработка изображений»

Раздел 1 «Теория журналистского дела» (5 ч)

Выпускник научится:

- Делать предварительный отбор источников информации

- определить тему или идею текста;
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- редактировать статьи по объему, критериям.

Выпускник получит возможность:

- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).
- публично выступать, аргументировать свои высказывания
- свободно владеть основными понятиями журналистского дела: Жанр, редактирование, форматирование, коррекция текста, стиль изложения и т.п.

Раздел 2 «Информационные и коммуникационные технологии» (12 ч)

Выпускник научится:

- Подключать фотокамеру к компьютеру, сохранять снимки;
- Создавать качественные снимки с точки зрения объективных критериев оценки (композиция, ракурс, цвет)
- Запускать, настраивать и работать в графическом редакторе Gimp;
- Фотографировать, работать с изображениями, сканировать, печатать фотографии, просматривать изображения
- создавать фотоколлажи в программе Picasso
- Умение высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией.

Выпускник получит возможность:

- подбирать программное обеспечение, соответствующее решаемой задаче;
- Давать оценку качества снимка.
- систематизировать знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;
- подготовить цифровые фотографии к размещению в электронной газете «Белые паруса»
- участия в научно-практических конференциях и творческих конкурсах;

Планируемые результаты освоения творческой мастерской «Медиа - центр» 8 класс «Сайтостроение»

Раздел 1 «Теория журналистского дела» (5 ч)

Выпускник научится:

- Понимать и использовать понятия и технологии в области журналистской деятельности.
- ставить перед собой определенную творческую задачу и самостоятельно намечать пути и способы ее выполнения

- строить развёрнутые высказывания, эмоциональную и грамотную речь;
- использовать различные способы сбора материала.
- делать анализ имеющейся информации;

Выпускник получит возможность:

- развития коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развития лидерских качеств
- создание продукта
- Развивать культуру речи, культуру общения, культуру письма
- Использовать полученные УУД на уроках русского языка, литературного чтения.
- Развить бережное отношение к слову, языку, осознать их как универсальную ценность;
- расширить кругозор, эрудицию, умение работать с информацией;

Раздел 2 «Информационные и коммуникационные технологии» (12 ч)

Выпускник научится:

- Понимать и использовать в своей деятельности понятия компьютерных сетей (назначение, виды, принцип работы), компонентов сети (аппаратных и программных).
- основным методам, этапам проектирования, создания и обновления web-сайта;
- эффективной работе в команде;
- проводить операции с корреспонденцией в сети интернет.
- Понимать и использовать теги языка html
- Понимать и соблюдать Закон Российской Федерации «Об авторском праве и смежных правах». Способы защиты авторских прав в сети Интернет.

•

Выпускник получит возможность:

- Получения опыта web-работы на сайте электронной гимназической газеты «Белые паруса»
- Использовать специфические особенности разработки дизайна сайта: гиперссылки, таблицы, анимационные элементы.
- Получения опыта разработки и публичной защиты созданного web-сайта;
- участия в научно-практических конференциях и творческих конкурсах;

Планируемые результаты освоения творческой мастерской «Медиа - центр» 9 класс «Видеосъемка»

Раздел 1 «Теория журналистского дела» (5 ч)

Выпускник научится:

- -грамотно и свободно владеть устной и письменной речью;
- выявлять интересные события и явления в повседневной жизни
- знание специфики и структуры основных газетных жанров (уметь различать информацию, заметку, интервью, статью), умение грамотно излагать информацию в этих жанрах;
- оценивать чужую и свою речь;
- брать интервью у людей разного возраста;
- вести репортаж с места событий;

- составлять различные типы текстов газетной информации.
- уметь определять жанр газетного текста, выявлять его отличительные особенности, анализировать его структуру, владеть разнообразными приемами анализа текста;
- уметь создавать собственный текст в условиях ограниченного времени, грамотно и аргументировано выражать собственные мысли,

Выпускник получит возможность:

- сформировать представление о журналистике как профессии, играющей специфическую роль в жизни общества;
- реализовать собственные жизненные планы
- сформировать активную жизненную позицию.
- создавать статьи разных жанров для гимназической газеты «Белые паруса»

Раздел 2 «Информационные и коммуникационные технологии» (12 ч)

Выпускник научится:

- настраивать и правильно использовать освещение;
- правильно использовать возможности съёмочной техники;
- Снимать по правильным, грамотным приёмам видео-фрагменты на цифровую камеру
- производить захват видеофайлов;
- импортировать заготовки видеофильма;
- редактировать и группировать клипы;
- монтировать звуковую дорожку видеофильма;
- создавать титры;
- экспортировать видеофайлы.
- Записывать видео на DVD-диск, выкладывать в сети интернет, передавать через виртуальный диск

Выпускник получит возможность:

- развития умений к коллективной и самостоятельной работе;
- развития познавательного интереса и творческого потенциала;
- воспитания эстетического вкуса.
- создавать видеофильмы школьной тематики и публиковать их на канале гимназии
- участия в научно-практических конференциях и творческих конкурсах;

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса по журналистике.

Личностные результаты:

- знакомство с особенностями профессии журналиста на основе понимания ее ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование личности журналиста как совокупности профессионально-творческих, индивидуально-психологических, нравственных и гражданских качеств;
- освоение основных этических норм и понятий как условия правильного восприятия, анализа и оценки событий окружающей жизни;
- формирование активной жизненной позиции.

Метапредметные результаты:

- овладение культурой общения с медиа,
- овладение навыками работы с различными источниками информации;
- развитие творческих и коммуникативных способностей;
- развитие критического мышления, умения интерпретировать, анализировать и оценивать медиатексты,
- овладение различными формами самовыражения при помощи медиатехники.

Предметные результаты:

- умение выявлять интересные события и явления в повседневной жизни;
- знание специфики и структуры основных газетных жанров (уметь различать информацию, заметку, интервью, статью), умение грамотно излагать информацию в этих жанрах;
- овладение навыками работы с медиатекстом.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

**Содержание курса внеурочной деятельности 5 класс
«Основы журналистики»**

Примерные темы, и число часов, отводимых на каждую тему	Основное содержание по темам	Виды деятельности, формы проведения занятий.
«Теория журналистского дела» (10 ч)		
Журналист. Журналистика (2 ч)	<ul style="list-style-type: none"> • Журналистика • Суть профессии журналиста • Издание • Имидж • Корректность поведения 	<p>Формы: Беседа, диспут.</p> <p>Виды деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Обсуждение вопросов о журналистике и журналистах. 2) Распределение ролей и обязанностей 3) Обсуждение прав и обязанностей журналиста при сборе и распространении информации 4) Выведение правил для личного поведения
Создание продукта для публикации (6 ч)	<ul style="list-style-type: none"> • Издание • СМИ • Виды информации • Тема • Стиль статьи • Иллюстрации • Тема • Содержание • Стиль и жанр статьи • Иллюстрации • Источники информации • Наблюдение • Документы • Интервью 	<p>Формы: Изучение нового материала, беседа, практическая работа.</p> <p>Виды деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изложение нового материала 2. Изучение детских и молодежных изданий 3. Анализ удачных и неудачных примеров 4. Совместное обсуждение 5. Самостоятельная разработка информационного продукта. 6. Корректирование и редакция информационного продукта
Совместный практикум по подготовке статьи (2 ч.)	<ul style="list-style-type: none"> • Тема • Содержание • Стиль и жанр статьи • Иллюстрации 	<p>Формы: Самостоятельная работа, практическая работа, диспут</p> <p>Виды деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Самостоятельный поиск тем и разработка содержания статей 2. Совместное обсуждение тем, содержания, стиля, иллюстраций статей 3. Корректирование и редакция
«Информационные и коммуникационные технологии» (5 ч)		

<p>«Плуг и борона» журналиста (2 ч)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Принтер • Сканер • Диктофон • фотоаппарат 	<p>Формы: демонстрация, практическая работа</p> <p>Виды деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с техникой. 2. Обсуждение возможностей использования техники при создании газеты и статьи 3. Сканирование и распознавание текстовых документов 4. Перенос изображений с фотоаппарата на компьютер
<p>Создание текстовых документов на компьютере.(2 ч)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Текстовый редактор • Шрифт, Абзац • Выравнивание • Междустрочный интервал • Параметры страницы • Словарь • Таблица • Схема • скриншот 	<p>Формы: демонстрация, практическая работа</p> <p>Виды деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Демонстрация возможностей форматирования в современных текстовых редакторах 2) Создание и форматирование небольших текстовых документов (статей) в текстовом процессоре Microsoft Office Word.
<p>Знакомство с приложением для создания бумажного издания (1 ч)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Office Publisher • Шаблон Виды бумажных изданий 	<p>Формы: демонстрация, практическая работа.</p> <p>Виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация работы в Microsoft Office Publisher Создание объявления в указанном приложении (компьютерный практикум)

**Содержание курса внеурочной деятельности 6 класс
«Художественная фотография»**

<p>Примерные темы, и число часов, отводимых на каждую тему</p>	<p>Основное содержание по темам</p>	<p>Виды деятельности, формы проведения занятий.</p>
<p>«Теория журналистского дела» (7 ч)</p>		
<p>Журналист. Издание (2 ч)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Журналистика • Суть профессии журналиста • Web-издание • Гиперссылки • Электронное хранилище файлов 	<p>Формы: Беседа, диспут.</p> <p>Виды деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Обсуждение вопросов о журналистике и журналистах. 2) Распределение ролей и обязанностей 3) Обсуждение особенностей web-издания. 4) Выбор рубрик и материалов газеты.

<p>Создание продукта для публикации (5 ч)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Виды информации • заметка; • статья • интервью; • информационная корреспонденция; • репортаж; • информационный отчет; • блиц-опрос • Содержание • Стиль статьи • Источники информации 	<p>Формы: Изучение нового материала, беседа, практическая работа.</p> <p>Виды деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Изложение нового материала 8. Изучение детских и молодежных изданий 9. Анализ удачных и неудачных примеров 10. Совместное обсуждение 11. Самостоятельная разработка информационного продукта. 12. Корректирование и редакция информационного продукта
<p>«Информационные и коммуникационные технологии» (10 ч)</p>		
<p>Художественная фотография (5 ч)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • объект и предмет исследования • технология создания фоторепортажа. • стратегии композиции • Материал исследования • Точка и момент съемки. • Освещение. • Ракурс. • Перспектива. • Смысловой центр. Композиция. • Колорит 	<p>Формы: Изучение нового материала, беседа, диспут, практическая работа.</p> <p>Виды деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знакомство с основными приемами съемки. 2) Знакомство с фотожанрами, особенностями их съемки. 3) Практическая работа: Создание фотографий. 4) Посещение мероприятий гимназии, подготовка фотографий к статьям в газете «Белые паруса»
<p>Простейшая обработка изображений (3 ч)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Контрасты • кадрирование, коррекция цвета, • улучшение контраста, • Обработка края изображения • Маска слоя • Рамка png 	<p>Формы: Изучение нового материала, беседа, демонстрация, практическая работа.</p> <p>Виды деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Демонстрирование обработки изображения в программе gimp. 2) Редактирование и коррекция подготовленных заранее изображений
<p>Совместный практикум по подготовке фотографий к статье (2 ч)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Основные приемы съемки • Выразительные средства. • Фотожанр • Обработка изображения 	<p>Формы: Самостоятельная работа, диспут, практическая работа</p> <p>Виды деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5) Самостоятельная подготовка фотографий для статьи 6) Обсуждение, просмотр снимков 7) Редактирование и коррекция изображений

Примерные темы, и число часов, отводимых на каждую тему	Основное содержание по темам	Виды деятельности, формы проведения занятий.
«Теория журналистского дела» (5 ч)		
Журналист. Издание (1 ч)	<ul style="list-style-type: none"> • Журналистика • Суть профессии журналиста <ul style="list-style-type: none"> • Web-издание • Гиперссылки • Электронное хранилище файлов 	<p>Формы: Беседа, диспут.</p> <p>Виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> 5) Обсуждение вопросов о журналистике и журналистах. 6) Распределение ролей и обязанностей 7) Обсуждение особенностей web-издания. 8) Выбор рубрик и материалов газеты.
Создание продукта для публикации (4 ч)	<ul style="list-style-type: none"> • Виды информации <ul style="list-style-type: none"> • заметка; • статья • интервью; • информационная корреспонденция; • репортаж; • информационный отчет; <ul style="list-style-type: none"> • блиц-опрос • Содержание • Стиль статьи • Источники информации 	<p>Формы: Изучение нового материала, беседа, практическая работа.</p> <p>Виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> 13. Изложение нового материала 14. Изучение детских и молодежных изданий 15. Анализ удачных и неудачных примеров 16. Совместное обсуждение 17. Самостоятельная разработка информационного продукта. 18. Корректирование и редакция информационного продукта
«Информационные и коммуникационные технологии» (12 ч)		
Фоторепортаж (2 ч)	<ul style="list-style-type: none"> • Навыки и умения пользования фотоаппаратом • композиция <ul style="list-style-type: none"> • Точка и момент съемки. • Освещение. • Ракурс. • Перспектива. • Смысловой центр. Композиция. • Колорит 	<p>Формы: Изучение нового материала, беседа, диспут, практическая работа.</p> <p>Виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Знакомство с основными приемами съемки. 2) Знакомство с фотожанрами, особенностями их съемки. 3) Практическая работа: Создание фотографий к статьям в газете «Белые паруса»
Обработка изображений (8 ч)	<ul style="list-style-type: none"> • Интерфейс программы Gimp. <ul style="list-style-type: none"> • Панель инструментов • Ретуширование и восстановление Тени и 	<p>Формы: Изучение нового материала, беседа, демонстрация, практическая работа.</p> <p>Виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Демонстрирование обработки

	свечения <ul style="list-style-type: none"> • Слоевые эффекты. • Фильтры • Слой-маска 	изображения в программе gimp. 2) Практическая работа за компьютером: редактирование и коррекция подготовленных заранее изображений
Создание коллажа (2 ч)	<ul style="list-style-type: none"> • Коллаж • Перенос • Трансформация • Виды • Фон • Эстетичность • текст 	Формы: Изучение нового материала, беседа, демонстрация ,практическая работа. Виды деятельности: 1) Демонстрация работы в различных программах при помощи проектора. 2) Самостоятельная работа по подготовке изображений для коллажа 3) Практическая работа «Создание рекламного коллажа»

**Содержание курса внеурочной деятельности
8 класс «Сайтостроение»**

Примерные темы, и число часов, отводимых на каждую тему	Основное содержание по темам	Виды деятельности, формы проведения занятий.
«Теория журналистского дела» (5 ч)		
Журналист. Издание (1 ч)	<ul style="list-style-type: none"> • Журналистика • Суть профессии журналиста <ul style="list-style-type: none"> • Web-издание • Гиперссылки • Электронное хранилище файлов 	Формы: Беседа, диспут. Виды деятельности: 9) Обсуждение вопросов о журналистике и журналистах. 10) Распределение ролей и обязанностей 11) Обсуждение особенностей web-издания. 12) Выбор рубрик и материалов газеты.
Создание продукта для публикации (4 ч)	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказ с необычным построением • Юмористический рассказ • Сравнительная характеристика информационный отчет; <ul style="list-style-type: none"> • блиц-опрос • Содержание • Стилль статьи • Источники 	Формы: Изучение нового материала, беседа, практическая работа. Виды деятельности: 19. Изложение нового материала 20. Изучение детских и молодежных изданий 21. Анализ удачных и неудачных примеров 22. Совместное обсуждение 23. Самостоятельная разработка информационного продукта. 24. Корректирование и редакция

	информации	информационного продукта
«Информационные и коммуникационные технологии» (12 ч)		
Internet и авторское право. (2 ч)	<ul style="list-style-type: none"> • Сайт • Электронная почта • PDF-файл • Авторское право • Электронное хранилище файлов объект интеллектуальной собственности (ОИС) • "пиратская" продукция • цитирование 	<p>Формы: Изучение нового материала, беседа, практическая работа.</p> <p>Виды деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исследование и обсуждение этических норм работы в интернете. 2. Разработка правил публикации в электронной газете «Белые паруса». 3. Размещение файлов в Интернете.
Технология создания сайтов (8 ч)	<ul style="list-style-type: none"> • Гипертекст. Гиперссылка • WWW - Всемирная паутина • язык HTML. • Структура HTML-документа • Теги • Web-страница, Web-сайт • браузер Web- дизайн • Графика • Фоны 	<p>Формы: Изучение нового материала, беседа, демонстрация ,практическая работа.</p> <p>Виды деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Демонстрация процесса создания и редактирования статьи в электронной гимназической газете. 2) Практическая работа за компьютером
Совместный практикум по верстке статьи (2 ч)	<ul style="list-style-type: none"> • Тема • Стиль статьи • Иллюстрации • Теги • Ссылки <p>Язык разметки html</p>	<p>Формы: Самостоятельная работа, беседа, ,практическая работа.</p> <p>Виды деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Самостоятельная верстка статьи в электронной гимназической газете «Белые паруса» 2) Совместное обсуждение оформления: шрифта, стиля, иллюстраций статей 4) Корректирование и редакция

**Содержание курса внеурочной деятельности
9 класс «Видеосъемка»**

число часов, отводимых на каждую тему	Основное содержание по темам	Виды деятельности, формы проведения занятий.
«Теория журналистского дела» (5 ч)		
Журналист. Издание (1 ч)	<ul style="list-style-type: none"> • Журналистика • Суть профессии журналиста • Web-издание 	<p>Формы: Беседа, диспут.</p> <p>Виды деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 13) Обсуждение вопросов о журналистике и журналистах.

	<ul style="list-style-type: none"> • Гиперссылки • Электронное хранилище файлов 	<p>14) Распределение ролей и обязанностей</p> <p>15) Обсуждение особенностей web-издания.</p> <p>16) Выбор рубрик и материалов газеты.</p>
Создание продукта для публикации (4 ч)	<ul style="list-style-type: none"> • Основы проф. общения • Интересы читателя • Процесс получения информации • Виды интервью • Журналистский опрос. • Видеорепортаж • Источники информации 	<p>Формы: Изучение нового материала, беседа, практическая работа.</p> <p>Виды деятельности:</p> <p>25. Изложение нового материала</p> <p>26. Изучение детских и молодежных изданий</p> <p>27. Анализ удачных и неудачных примеров</p> <p>28. Совместное обсуждение</p> <p>29. Самостоятельная разработка информационного продукта.</p> <p>30. Корректирование и редакция информационного продукта</p>
«Информационные и коммуникационные технологии» (12 ч)		
Правила видеосъемки (2ч)	<ul style="list-style-type: none"> • основные настройки и элементы управления • сценарий • освещение, фон • приближение • штатив • классификация планов 	<p>Формы: Изучение нового материала, беседа, практическая работа.</p> <p>Виды деятельности:</p> <p>1) Освоение основных правил видеосъемки,</p> <p>2) обсуждение неудачных примеров видеосъемки</p> <p>3) Самостоятельное проведение съемки</p>
Изучение программы. Обработка видеофрагментов. (7 ч)	<ul style="list-style-type: none"> • Интерфейс программы Movavi Video Editor • Захват клипов • Видеомонтаж • Титры и переходы • Спецэффекты • Наложение звука • 	<p>Формы: Изучение нового материала, беседа, демонстрация, практическая работа.</p> <p>Виды деятельности:</p> <p>1) Демонстрация процесса работы при помощи проектора.</p> <p>2) Практическая работа за компьютером</p>
Создание видеофильмов (3ч)	<ul style="list-style-type: none"> • Съемка видеофрагментов • Видеомонтаж • Титры и переходы • Спецэффекты • Наложение звука 	<p>Формы: Самостоятельная работа, беседа, практическая работа.</p> <p>Виды деятельности:</p> <p>3) Самостоятельное создание видеофильма.</p> <p>4) Совместное обсуждение</p> <p>5) Корректирование и редакция</p>

Тематическое планирование

5 класс «Основы журналистики»

№ заня тия	Тема занятия	Тип/ Формы занятия	К ол-во часов
1	Мы – журналисты? Мы - журналисты!	Обобщение, беседа, диспут	1
2	Что такое рубрики в газетах?	Самостоятельная работа, диспут	1
3 -4	«Плуг и борона» журналиста	Практическая работа	2
5	Кодекс чести профессионального журналиста	Беседа Диспут	1
6	Поиграем в журналистику	Игра Диспут	1
7	Иллюстрации к статье	Практическая работа, диспут, игра	1
8	Ключ от квартиры, где темы лежат	Самостоятельная работа, беседа	1
9	Что? Где? Когда?	Самостоятельная работа, беседа, диспут	1
1 0	Фоторепортаж	Изучение нового материала, практическая работа	1
1 1	Как заметку назовете?	Игра, беседа	1
1 2	Создание текстовых документов на компьютере.	Практическая работа Урок применения и совершенствования знаний	1
1 3	Визуализация информации в текстовых документах	Урок практикум	1
1 4	Таблицы, схемы и формулы в текстовом процессоре	Урок практикум	1
1 5-16	Совместный практикум по подготовке статьи	Самостоятельная работа, диспут Практическая работа	2
1 7	Знакомство с приложением для создания бумажного издания	Урок практикум	1

6 класс «Художественная фотография»

№ занятия	Тема занятия	Тип/ Формы занятия	Кол -во часов
1	Мы – журналисты? Мы - журналисты!	Обобщение Беседа Диспут	1
2	Правила работы с фотоаппаратом. ТБ. Основы цифровой фотографии	Изучение нового материала Обобщение, беседа	1
3	Электронная - это интересно!	Обобщение, беседа, диспут	1
4	Цифровые фотоаппараты	Обобщение, практическая работа	1
5	Фоторепортаж	Индивидуальная консультация Практическая работа	1
6	Иллюстрации к статье	Практическая работа, игра Диспут	1
7	Основные приемы съемки	Изучение нового материала Обобщение, практическая работа	1
8	Выразительные средства.	Изучение нового материала Диспут, практическая работа	1
9- 10	Жанры журналистики	Изучение нового материала Диспут, практическая работа	2
11	Простейшая обработка изображений	Демонстрация Практическая работа	1
12	Хранение и распространение фотографий	Демонстрация Практическая работа	1
13	Фотожанры.	Диспут Практическая работа	1
14	Искусство оформления	Демонстрация Практическая работа	1
15	Изготовление фоторамки.	Демонстрация Практическая работа	1
16 -17	Совместный практикум по подготовке фотографий к статье	Самостоятельная работа Диспут Практическая работа	2

7 класс «Обработка изображений»

№ занятия	Тема занятия	Тип/ Формы занятия	Кол-во часов
1	Мы – журналисты? Мы - журналисты!	Обобщение, беседа Диспут	1
2	Иллюстрации к статье	Практическая работа Диспут, игра	1
3	Жанры журналистики	Изучение нового материала , практическая работа	1
4	Фоторепортаж	Обобщение Индивидуальная консультация Практическая работа	1
5	Искусство оформления	Демонстрация Практическая работа	1
6-7	Навыки и умения пользования фотоаппаратом. Примеры удачных самостоятельных снимков.	Комбинированный урок: Диспут Практическая работа	2
8	Интерфейс программы Gimp. Изучение панели инструментов.	Урок изучения нового материала, Практическая работа	1
9	Инструменты выделения. Использование растушевки в художественном оформлении фотографий	Урок изучения нового материала, Практическая работа	1
10	Ретуширование и восстановление, разукрашивание черно-белых фотографий.	Урок изучения нового материала, Практическая работа	1
11	Тени и свечения	Урок изучения нового материала, практическая работа	1
12	Слоевые эффекты. Диалоговое окно Стилль слоя.	Урок изучения нового материала, Практическая работа	1
13	Маскирование	Урок изучения нового материала, Практическая работа	1
14	Работа со слой- маской,	Урок изучения нового материала, Практическая работа	1
15	Фильтры и их применение	Урок изучения нового материала, Практическая работа	1
16-17	Создание коллажа	демонстрация , практическая работа	2

8 класс «Сайтостроение»

за ня т	Тема занятия	Тип/ Формы занятия	К ол-во часов
	Мы – журналисты? Мы - журналисты!	Обобщение, беседа, диспут	1
	Иллюстрации к статье	Практическая работа Диспут, игра	1
	Жанры журналистики	Изучение нового материала Диспут, практическая работа	1
	Простейшая обработка изображений	Демонстрация Практическая работа	1
	Что такое газетная заметка и статья	Изучение нового материала Практическая работа	1
	Есть мнение	Самостоятельная работа Диспут, практическая работа	1
	Internet и авторское право.	Изучение нового материала Практическая работа	1
	Возможности Интернета. Инструменты и средства.	Демонстрация Практическая работа	1
	Виды сайтов. Введение в технологию создания сайтов.	Изучение нового материала Практическая работа	1
01 1	Создание страниц сайта. Язык разметки html.	Изучение нового материала Практическая работа	2
2	Гипертекстовый документ	Изучение нового материала Практическая работа	1
3	Web- дизайн сайта.	Изучение нового материала Практическая работа	1
41 5	Совместный практикум по верстке статьи	Самостоятельная работа Практическая работа, диспут	2
6	<i>Альтернативные способы создания сайта</i>	Изучение нового материала Практическая работа	1
7	Размещение, «раскрутка» и поддержка сайта в сети	Изучение нового материала Практическая работа	1

9 класс «Видеосъемка»

№ занятия	Тема занятия	Тип/Формы занятия	Кол-во часов
1	Мы – журналисты? Мы - журналисты!	Обобщение, беседа, диспут	1
2	Инструктаж по ТБ при работе с видеокамерой. Видеокамера. Устройство, принцип работы.	Изучение нового материала Обобщение, беседа	1
3	Жанры журналистики	Изучение нового материала Диспут, практическая работа	1
4	Правила видеосъёмки	Изучение нового материала Самостоятельная работа	1
5	Знакомство с программой.	Изучение нового материала Практическая работа	1
6	Захват клипов	Изучение нового материала Практическая работа	1
7-8	Технология видеомонтажа	Изучение нового материала Практическая работа	2
9	Что такое интервью	Изучение нового материала Диспут, самостоятельная работа	1
10	Создание переходов и титров	Изучение нового материала Практическая работа	1
10	Создание звуковой дорожки	Изучение нового материала Практическая работа	1
11	Создание спецэффектов	Изучение нового материала Практическая работа	1
13-14	Создание видеофильмов	Самостоятельная работа Практическая работа, диспут	2
15	Секреты профессии	Диспут, игра	1
16	Журналистский опрос.	Изучение нового материала Диспут, самостоятельная работа	1
17	Видеорепортаж	Изучение нового материала Диспут, самостоятельная работа	1

Приложение. Материально–техническое и методическое обеспечение.

Аппаратные и программные средства:

- **Персональный компьютер** – универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности.

- **Проектор**, подсоединяемый к компьютеру; технологический элемент новой грамотности – радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу, эффективность организационных и административных выступлений.

- **Интерактивная доска** – повышает уровень наглядности в работе учителя и ученика; качественно изменяет методику ведения отдельных уроков.

- **Программные средства:**

- Текстовый редактор Блокнот
- Microsoft Office Word
- Microsoft Office Publisher
- Графический редактор Gimp
- Picasso
- Браузер, например Chrome
- Movavi Video Editor