


УТВЕЖДАЮ  
Директор МАОУ гимназии №56  
И.И.Буримова  
Приказ №114 от 26.08.2016г



**Основная образовательная программа  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения гимназии  
№56 г. Томска  
Начальное общее образование**

Принята на заседании  
Управляющего совета протокол  
№ 14/67 от 26.08.2016г.

председатель Управляющего совета  
 / И.В.Кислицин

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета протокол  
№          от 29.08.2016

председатель педагогического совета  
 / И.И. Буримова



# 1. Пояснительная записка

Данный документ разработан педагогическим коллективом МАОУ гимназии №56 г.Томска. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом рекомендаций Примерной образовательной программы, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся воспитанников, а так же концептуальных положений УМК, реализуемых в учреждении.

Основная образовательная программа гимназии разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно, им же принимается и реализуется.

Основная образовательная программа гимназии принимается педагогическим советом гимназии после обсуждения ее педагогическим коллективом и родительским сообществом.

Образовательное учреждение несет ответственность за выполнение своей основной образовательной программы перед родителями обучающихся и учредителем. Ежегодно директор гимназии выступает с публичным докладом о выполнении основной образовательной программы гимназии, который публикуется на сайте ОУ.

## **Актуальность программы.**

Главной отличительной чертой современного мира являются высокие темпы обновления научных знаний, технологий и технических систем, применяемых не только на производстве, но и в быту, сфере досуга человека. Поэтому впервые в истории образования необходимо учить личность начиная со ступени начального общего образования, постоянно обновлять те знания и навыки, которые обеспечивают её успешную учебную и внеурочную деятельность, формировать готовность осваивать требования основного и полного среднего образования, совершать в будущем обоснованный выбор своего жизненного пути и соответствующей способностям, общественным потребностям профессии. Школа становится учреждением, формирующим с первого класса навыки самообразования и самовоспитания.

Необходимость разработки образовательной программы начальной школы связана с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, призванных обеспечить развитие системы образования в условиях изменяющихся запросов личности и семьи, ожиданий общества и требований государства в сфере образования. Главной целью образования становится не передача знаний и социального опыта, а развитие личности ученика.

Актуальность предлагаемой программы заключается в том, что умение учиться, составляющее основу личностного развития обучающегося, означает умение учиться познавать и преобразовывать мир, ставить проблемы, искать и находить новые решения; учиться сотрудничать с другими людьми на основе уважения и равноправия.

## **Программа адресована:**

*обучающимся и родителям:*

- для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности гимназии по достижении каждым обучающимся образовательных результатов;
- для определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности гимназии, родителей и обучающихся и возможностей для взаимодействия;

*учителям:*

- для углубленного понимания смыслов образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности;

*администрации:*

- для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения обучающимися основной образовательной программы;
- для регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса (педагогов, учеников, родителей, администрации и др.);

*учредителю и органам управления:*

- для повышения объективности оценивания образовательных результатов учреждения в целом;
- для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества, условий и результатов образовательной деятельности гимназии.

В основу разработки данной основной образовательной программы положена одна из ведущих идей федерального государственного образовательного стандарта второго поколения - идея общественного договора. Она реализуется через работу Управляющего совета гимназии, равноправными участниками которого являются ученики старших классов, председатели родительских комитетов классов, представители администрации и педагогического коллектива, общественных организаций представители учредителя.

В программе так же учтены личностный и профессиональный потенциал родителей, гимназические традиции внеклассной и воспитательной работы, возможности городской среды и социальных партнеров, запросы обучающихся и родителей в сфере образования, профессиональный уровень педагогов, особенности материально-технической базы.

Программа опирается на инновационный опыт гимназии.

Одним из приоритетов реализации данной образовательной программы является развитие информационных технологий и создание информационной образовательной среды. На сегодняшний день гимназия является городской экспериментальной площадкой по теме «Построение информационной образовательной среды как приоритетное направление развития гимназии». Так же большое внимание уделяется теме духовно-нравственного воспитания. С 2010 года гимназия имеет статус областной экспериментальной площадкой по теме «Разработка и апробация программ духовно-нравственного воспитания и их методическое сопровождение в условиях современной светской школе».

### **Портрет выпускника начальной школы.**

Анализ результатов анкетирования обучающихся, родителей и педагогов выявил важнейшие черты выпускника начальной школы гимназии:

- нравственно и социально значимые качества (уважение к своему народу, его истории, осознание своих обязанностей перед обществом, другими людьми, самим собой);
- любознательность, активность в познании мира;
- готовность действовать самостоятельно и отвечать за свои поступки;
- высокий уровень овладения учебными навыками и действиями;
- доброжелательность и коммуникабельность;
- умение выполнять правила здорового и безопасного образа жизни;
- готовность обучаться в средней школе.

### **Цели программы.**

- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье и безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
- развить творческие способности школьников с учетом их индивидуальных особенностей; сохранить и поддержать индивидуальности каждого ребенка;

- сформировать у младших школьников основы теоретического и практического мышления и сознания; дать им опыт осуществления различных видов деятельности;
- создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на данной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику;
- помочь школьникам овладеть основами грамотности в различных ее проявлениях (учебной, двигательной, духовно-нравственной, социально-гражданской, визуально-художественной, языковой, математической, естественнонаучной, технологической);
- дать каждому ребенку опыт и средства ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.

#### **Задачи программы:**

1. создавать условия для формирования внутренней позиции школьника и адекватной мотивации учебной деятельности.
2. Обеспечивать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
3. Развивать коммуникативные качества личности школьника.
4. Способствовать совершенствованию регулятивных и познавательных учебных действий.
5. Продолжать создание в гимназии развивающей предметной среды.
6. Вводить в педагогический процесс разные виды детского творчества (самодельные игры, техническое и художественное моделирование, экспериментирование, словесное творчество, музыкальные и танцевальные импровизации).
7. Приобщать детей к краеведческим знаниям и национальной художественной культуре.

#### **Задачи, решаемые педагогами, реализующими основную образовательную программу начального общего образования**

1. Реализовать основную образовательную программу начальной школы в разнообразных организационно-учебных формах (уроки, занятия, проекты, практики, конкурсы, выставки, соревнования, презентации и пр.)
2. Обеспечить комфортные условия смены ведущей деятельности – игровой на учебную. Создать условия для овладения высшими формами игровой деятельности.
3. Обеспечить условия формирования учебной деятельности. Для этого:
  - организовать постановку учебных целей, создавать условия для их «присвоения» и самостоятельной конкретизации учениками;
  - побуждать и поддерживать детские инициативы, направленные на поиск средств и способов достижения учебных целей;
  - организовать усвоение знаний посредством коллективных форм учебной работы;
  - осуществлять функции контроля и оценки, организовать их постепенный переход к ученикам.
4. Создать условия для творческой продуктивной деятельности ребёнка. Для этого –
  - Ставить творческие задачи, способствовать возникновению собственных замыслов.

- Поддерживать детские инициативы, помогать в осуществлении проектов.
  - Обеспечить презентацию и социальную оценку продуктов детского творчества (организация выставок, детской периодической печати, конкурсов, фестивалей и т. д.)
5. Создать пространство для социальных практик младших школьников и приобщения их к общественно значимым делам.

**Основные принципы построения программы:**

- гуманизация и культуросообразность;
- целостность и вариативность;
- индивидуализация и дифференциация;
- преемственность;
- системность;
- открытость;
- творческая активность личности.