Утверждаю

Директор МАОУ гимназии №56

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И. И. Буримова

 Приказ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г

Положение о проведении Дней Науки в МАОУ гимназия№56

1. **Общие положения**
	1. Настоящее Положение определяет условия организации и проведения Дней Науки в гимназии (далее - положение)
	2. Дни Науки является формой организации образовательного процесса и в рамках курсов внеурочной деятельности, направленной на развитие познавательных потребностей обучающихся начального общего образования, привития учащимся интереса к науке и формирование начальных навыков самостоятельной научной деятельности; на развитие метапредметных универсальных учебных действий обучающихся основного и среднего общего образования, развитие навыков самообразования и самопроектирования.

**2. Цели, задачи проведения Дней науки**

2.1. Дни Науки проводится с целью популяризации достижений российской и мировой науки, лучших образцов искусства среди обучающихся гимназии, формирование интереса к научному поиску, стремления к повышению своего интеллектуального и культурного уровня.

2.2. **Задачи:**

- помочь обучающимся, начиная с первых лет обучения, проявить свои творческие способности, открыть перспективу личного участия в жизни гимназии;

- способствовать формированию у обучающихся социально активной позиции;

- вырабатывать у обучающихся способность к целостному видению мира сквозь призму научного и художественного поиска, исследования, эксперимента;

- приобщать учащихся к духовно-нравственным ценностям отечественной и мировой культуры;

- добиваться того, чтобы престиж гимназии стал лично значимым для каждого участника образовательного процесса;

- формировать и развивать метапредметные универсальные учебные действия обучающихся разных уровней обучения;

- формировать банк педагогических технологий для развития учащихся в области науки, техники, художественного творчества.

2.3. Итогом Дней Науки для обучающихся начального общего образования является проведение ежегодной научно-практической конференции.

**3. Организация и формы проведения мероприятия**

3.1. Дни Науки проводится ежегодно во второй четверти. Все обучающиеся гимназии участвуют в различных мероприятиях по следующим направлениям (в зависимости от циклограммы):

* гуманитарные науки
* математические, естественные и технические дисциплины
* художественное и техническое творчество
* естественнонаучные

3.2. Участие педагогов в мероприятиях Дней Науки является обязательным. Учителя –предметники и классные руководители совместно с обучающимися второго и третьего уровня обучения разрабатывают и проводит различные мероприятия Дней Науки для обучающихся первого уровня обучения, в соответствии с данным положением. В Днях Науки также могут участвовать родители (законные представители) обучающихся гимназии, представители учреждений науки и культуры, средств массовой информации и гости гимназии.

3.3. Мероприятия Дней Науки направлены на организацию и представление проектно – исследовательской, познавательной, творческой, изобретательской деятельности участников.

3.4. Ведущими формами проведения Дней Науки гимназии являются:

- мастер-классы;

- волонтерские занятия старшеклассников с обучающимися начальной школы;

- интеллектуальные игры по развитию познавательных интересов и творческих способностей учащихся;

-посещение музея физической игрушки;

-экскурсии;

- изобретательские лаборатории;

- творческие лаборатории;

- защита индивидуальных творческих, проектных работ на гимназической конференции;

- и другие формы;

**4. Руководство Днями Науки, финансирование.**

4.1. Содержание мероприятий в рамках Дней Науки, а также формы их проведения обсуждаются и утверждаются на научно заседании -методического совета гимназии.

4.2. Общее руководство подготовкой и проведением Дней науки осуществляется заведующими кафедр, заместителями директора по УВР, НМР

4.3. Председателем оргкомитета назначается заместитель директора гимназии по научно-методической работе.

4.4. Оргкомитет выполняет следующие функции:

* формирует жюри по секциям и номинациям;
* поощряет учащихся – активных участников Дней Науки, их научных руководителей и педагогов.

4.5. Руководство подготовкой обучающихся к проведению мероприятий Дней Науки возлагается на классных руководителей и учителей предметников.

4.6. Проведение Дней Науки финансируется из средств гимназии.

**5. Подведение итогов**

5.1. Подведение итогов и награждение активных участников подготовки и проведения Дней Науки, победителей конференции происходят на торжественной церемонии, завершающей мероприятие.

**6. Научно-практическая конференция обучающихся начальной школы «Дни Науки»**

Гимназическая конференция «Дни Науки» проходит 1 раз в год , в декабре, по **циклограмме предметных областей**

1 год – *естественнонаучное* направление

2 год- *математическое* направление

3 год- *социально-гуманитарное* направление

4 год- *декоративно-прикладное* направление

**6.1 Цель:** активизация исследовательской,практической и творческойдеятельности обучающихся в разных предметных областях знаний, выявление одарённых детей, поддержка исследовательского, проектного творчества школьников.

**Задачи:**

 стимулировать интерес обучающихся к научно-исследовательской деятельности, вовлекать их в поисково-исследовательскую, проектную деятельность в разных областях знаний;

* способствовать формированию проектно-исследовательской культуры учителей и обучающихся, повышению профессионального уровня и педагогического мастерства учителя, развитию исследовательских навыков и навыков проектирования у обучающихся;

способствовать мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации; своего исследования.

* способствовать развитию у обучающихся навыков публичного выступления, применять различные способы презентации результатов

 **6.2. Руководство конференцией**

Руководство конференцией осуществляет заведующая.кафедрой начального обучения, зам.директора по учебно-воспитательной работе, которые проводят работу по подготовке к конференции, утверждают программу и список участников, решают организационные вопросы.

Оргкомитет для участия конференции принимает заявки и проводит предварительную экспертизу работы и по ее результатам выносит решение: «допустить работу к публичной защите» / «отклонить работу».

**6.3. Участники конференции**

Участниками гимназической конференции являются обучающиеся 1-4 классов

* + 1. **Заявка на участие**

Для участия в конференции предоставляются следующие документы:

* заявка установленного образца (Приложение 1);
* конкурсная работа (см. Требования к содержанию и оформлению работы);
* аннотация к работе ;

Один участник имеет право представить на рассмотрение один доклад.

Принимаются коллективные работы.

* состав экспертных комиссий входят педагоги гимназии и ученический актив. В состав экспертных комиссий не могут входить педагоги , являющиеся руководителями конкурсных работ.

**6.5. Программа и условия конференции**

Предметом рассмотрения на конференции являются проектные работы обучающихся. Каждый участник конференции на секции представляет свою работу перед экспертной комиссией и другими конкурсантами. Выступление учащихся 1-4 классов – до 3-5 минут.

Формами представления проектной (исследовательской) работы обучающихся являются: реферативные сообщения, доклады, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, видеоматериалы, приборы, макеты, проекты, презентации и другое.

* + ходе презентации и ответов на вопросы, жюри оценивает работу по заранее утвержденным критериям (Приложение2);

**6.6 Требования к содержанию, оформлению и тематике представленных работ**

Работы, представляемые на Конференцию, выполняются индивидуально или коллективно. Они должны содержать результаты проведенной работы и (или) описание практических разработок (постановка проблемы, наличие целей и задач, соответствие содержания работы поставленной цели и соответствующих им анализа и выводов; наличие теоретических и (или) практических достижений автора работы).

Учащиеся начальных классов могут представить творческие (авторские) работы, работы реферативного или исследовательского характера, проекты.

Текст работы печатается на одной стороне стандартной страницы белой бумаги формата А - 4. Шрифт – Times New Roman, размер 14 пт, межстрочный интервал 1,5, отступ от левого края – 3 см., от правого, верхнего и нижнего – 2см. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежа), которые выполняются черной пастой. Доклад и приложения скрепляются вместе с титульным листом. Объем работы не более 10 страниц без учета страниц приложения. Приложение – до 10 страниц.

Титульный лист

Содержание (оглавление) – вторая страница работы. Здесь последовательно приводят заголовки разделов текста и указывают страницы, с которых эти разделы начинаются.

Страницы работы должны быть пронумерованы, включая приложения. Каждый новый раздел исследования должен начинаться с новой страницы. Параграф продолжают текст после двух пробелов. После названия темы, раздела, главы и т.д. точка не ставится.

Размер абзацного отступа равен 1,5 см.

Текст форматируется по ширине.

Цифровые данные и прямые цитаты должны быть оформлены сносками.

Количество источников информации должно быть не менее трех. Название работы должно быть четко сформулировано и отражать ее суть.

Введение – важная составная часть работы. Введение обычно отражает:

* Актуальность работы;
* Объект исследования;
* предмет исследования;
* постановка проблемы;
* гипотеза;
* методы исследования;
* разработанность проблемы (обзор литературы);
* практическую значимость;
* цель исследования;
* основные задачи.

Основная часть работы раскрывает содержание, разделена на части (главы, разделы и т.д.). Части текста отражают этапы работы. Деление на главы происходит при условии наличия в главе двух и более параграфов. Название главы должно быть выделено шрифтом иной толщины или величины. В конце каждой главы должен быть сформулирован вывод.

Заключение представляет краткий итог работы, в котором важно отразить, достигнута ли цель, поставленная перед работой. Результат должен быть соотнесен с целью работы, сформулированной во введении.

* конце работы приводится список литературы. В нем отражают весь перечень изданий, которые изучил автор работы по теме своего исследования. Литература в списке располагается в алфавитном порядке. Информация о каждом издании включает: фамилию, инициалы автора, название книги, выходные данные издательства, год издания, номер выпуска (если это периодическое издание).

Работа может включать в себя приложения: таблицы, графики, рисунки, фотографии и т.д. – вспомогательный материал. Все приложения нумеруются и должны иметь тематические заголовки. В тексте работы должны быть ссылки на каждое приложение.

**6.7. Подведение итогов и награждение**

По окончании выступления участников экспертная комиссия выносит решение о призерах.

Лучшие работы награждаются дипломами, грамотами, ценными подарками, направляются на конкурс проектных и исследовательских работ, для выступления на конференциях муниципального, областного уровней.

Всем участникам выдается сертификат участника конференции. Педагогам, подготовившим победителей конференции, объявляется благодарность гимназии.

Оргкомитет может установить и другие формы поощрения участников конференции.

По итогам конференции может быть издан сборник работ или исследовательские работы будут опубликованы на сайте гимназии.

**Приложение 1**

**Заявка**

**для участия в школьной научно-практической конференции**

**исследовательских работ учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество участника | Класс | Дата рождения |
|  |  |  |
| Тип работы |  |
| Название работы |  |
| Фамилия, имя, отчество руководителя |  |
| Дата заполнения заявки |  |

**Приложение 2**

**Критерии оценки работ, представленных на гимназическую конференцию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий**  | **Показатель**  | **балл** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий постановки цели, гипотезы, планирование путей её достижения(максимум 3 балла) | Цель **не сформирована** | 0 |
| Цель определена, но **план** её достижения **отсутствует** | 1 |
| Цель определена, дан **краткий план** её достижения | 2 |
| Цель определена, ясно описана, **дан подробный план** её достижения | 3 |
| Критерий глубины раскрытия темы проекта(максимум 3 балла) | Тема проекта **не раскрыта** | 0 |
| Тема проекта раскрыта **фрагментарно** | 1 |
| Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы **в рамках школьной программы.** | 2 |
| Тема проекта раскрыта, исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие **знания, выходящие за рамки школьной программы** | 3 |
| Критерий разнообразия источников информации, целесообразность их использования (максимум 3 балла) | Использована **неподходящая** информация | 0 |
| **Большая часть** представленной информации **не относится** к теме работы | 1 |
| Работа содержит **незначительный объём** подходящей информации из **ограниченного** числа однотипных **источников** | 2 |
| Работа содержит **достаточно полную** информацию из **разнообразных** источников | 3 |
| Методы исследования(до 2 баллов) | **Целесообразность** применяемых методов | От 0до 1  |
| **Соблюдение технологии** использования методов  | От 0до 1  |
| Критерий личной заинтересованности автора, творческий подход к работе(максимум 3 балла) | Работа **шаблонная,** показывающая **формальное** отношение автора | 0 |
| Автор проявил **незначительный интерес** к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, **не использовал** возможности творческого подхода | 1 |
| Работа самостоятельная, демонстрирующая **серьёзную заинтересованность** автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены **элементы творчества** | 2 |
| Работа отличается **творческим подходом,** собственным **оригинальным** отношением автора к идее проекта | 3 |
| Дизайн  презентации | **Оформление презентации логично, отвечает требованиям эстетики, не противоречит** содержанию проекта; | От до 1  |
| Диаграммы, рисунки, таблицы **привлекательны и соответствуют содержанию**; | От 0до 1  |
| **Текст л**егко читается, фон сочетается с графическими элементами. | От до 1  |
| Качество содержания проектной работы(до 8 баллов) | выводы работы **соответствую**т поставленным целям  | От 0до 2 |
| **оригинальност**ь, неповторимость проекта  | От до 2 |
| в проекте **есть разделение на части**, компоненты, в каждом из которых **освещается** отдельная сторона работы  | От 0до 1  |
| **есть** ли исследовательский аспект в работе  | От 0до 2 |
| **есть** ли у работы перспектива развития  | От 0до 1  |