

Игры на развитие звуко-буквенного синтеза

Цели и задачи:

развитие звуко - буквенного анализа и синтеза, развитие зрительного восприятия, развитие зрительно-пространственной ориентировки, развитие мелкой моторики рук.

«Найди слово»

Инструкция. Логопед предлагает детям найти слова, написанные сверху таблицы, отметить их цветным карандашом. Логопед обращает внимание, что слова расположены как по вертикали, так и по горизонтали. Каждое слово выделяется своим цветом.

**ШАЙБА КОШКА СУП ВОСТОК СОН
КЛАД ШТОРМ КРАН СТВОЛ**

Ш	А	Й	Б	А	К	А	Ш	Ш	Р	П	С
П	Р	В	Ы	Ф	О	В	Т	М	Ы	А	Т
К	Л	А	Д	А	Ш	С	О	В	К	Е	В
У	Й	Ы	З	Р	К	В	Р	И	О	Н	О
Ц	Ф	О	Л	О	А	Ф	М	С	У	П	Л
Т	А	К	Р	А	Н	Ц	П	Р	Л	Д	Ж
В	О	С	Т	О	К	У	Х	Х	Б	Ж	Л
Ы	В	А	М	С	С	О	Н	К	А	Р	Ц

их цветным карандашом. Логопед обращает внимание, что слова расположены как по вертикали, так и по горизонтали. Каждое слово выделяется своим цветом.

«Шифровальщики»

Инструкция. Логопед предлагает детям, используя схему-подсказку, расшифровать слова. Логопед обращает внимание детей, что каждому символу соответствует своя буква. Задание может выполняться поэтапно, записывается каждая буква, затем читается слово полностью. Второй вариант – ученики самостоятельно соотносят буквы символами, устно составляют слово. Затем записывают его под схемой.

М	А	Г	А	Д	И	Р	М
							

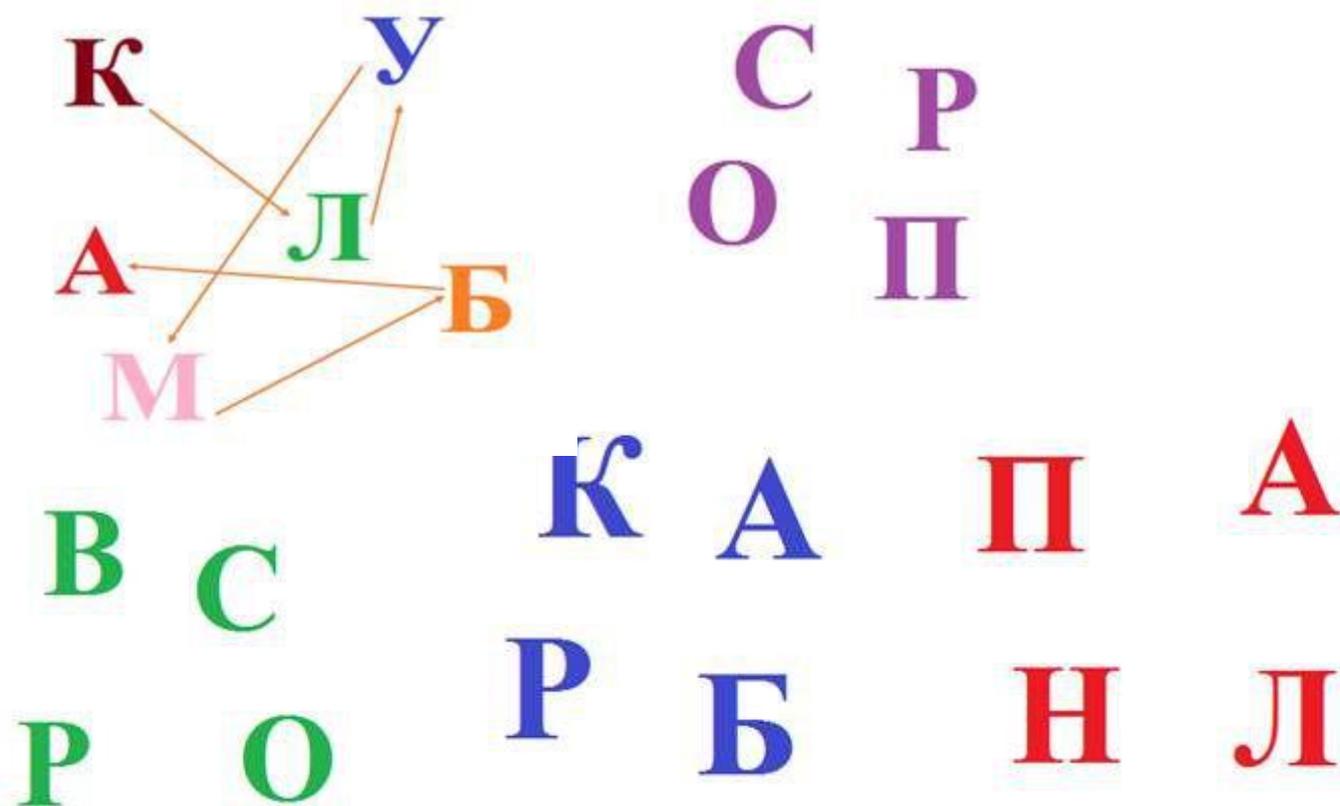
		

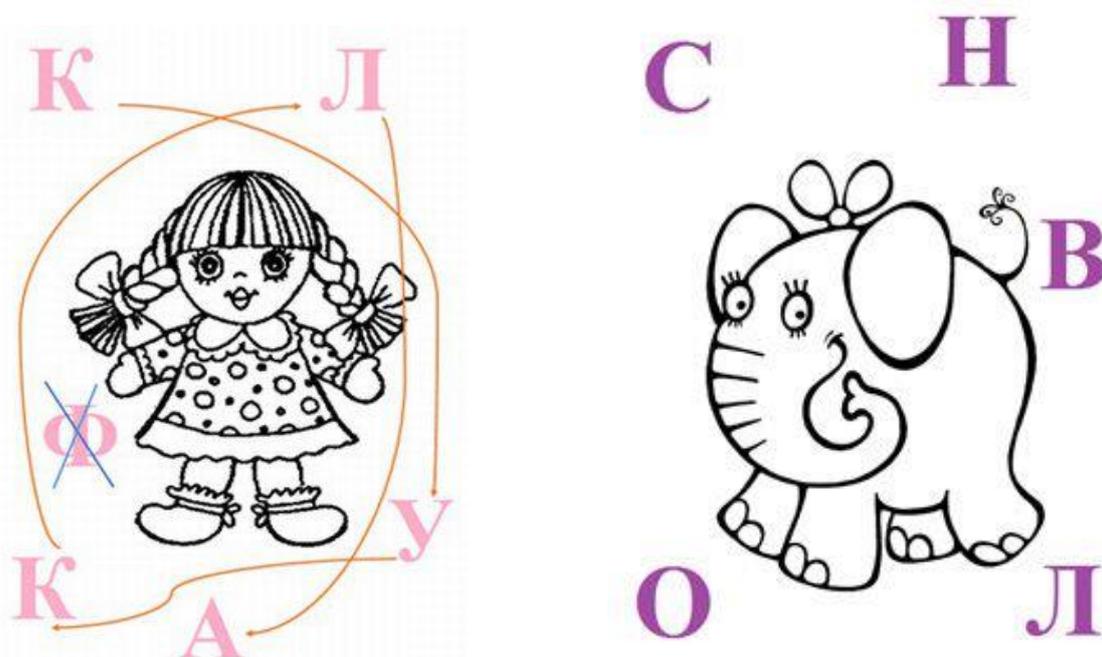
«Паутинка»

Инструкция. Логопед обращает внимание детей на образец задания и предлагает составить из букв одинакового цвета слова, соединяя стрелками последовательно все буквы.



«Лишняя буква»

Инструкция. Логопед предлагает детям назвать, что изображено на картинке. Затем логопед просит детей соединить последовательно все буквы, составляя слово, найти лишнюю букву, зачеркнуть ее.



М

Ш



Ж

И

А

К

М

Ш



Н

А

А

И Д

«Самый внимательный»

Инструкция. Логопед просит детей внимательно посмотреть на строчку, найти только буквы, соединить буквы, прочитайте слово. Если у детей вызывает затруднение вычленить из ряда символов буквы, то логопед предлагает взять карандаш, зачеркнуть все цифры, обвести буквы, а затем прочитайте слово.

Л1670889Б98

3668У56Б79

С459У765П99

Р54А67Б81

Д195У845Б67

Б6522092471Б

«Вставь нужную букву»

Инструкция. Логопед предлагает детям вставить букву в слова, при этом предлагая варианты букв. Представленный материал направлен на отработку темы: «Обозначение мягкости согласных на письме гласными второго ряда». С помощью подобных заданий так же можно отрабатывать дифференциацию согласных по звонкости-глухости (б-д, с-з, ш-ж и др.)

Л	Ю	ДИ
	У	
	Ё	

М	Я	КОТЬ
	А	
	Ё	

КОТ	Ю	НОК
	О	
	Ё	

Л	Ю	СТРА
	У	
	Ё	

«Вставь нужную букву»

Инструкция. Логопед предлагает детям составить слово по первым звукам слов-названий картинок. Пример рассуждения: на первой картинке слон – первый звук [с], на второй картинке лось, первый звук [л], на следующей картинке ослик, первый звук [о], на последней картинке носки, первый звук [н]. Получилось слово СЛОН.

Логопед обращает внимание детей, что квадратики раскрашены разным цветом, просит назвать гласные звуки в слове, затем согласные.

