

Утверждаю
директор МАОУ гимназии №56
И.И. Буримова



Рабочая программа по предмету

«Общественные науки»

Предметная область: Право

общего образования

Для обучающихся 10-11 классов

Количество часов:136

Количество часов в неделю:2

Составила:

Браун И.И.

учитель высшей категории

МАОУ гимназии №56

Томск 2019

Пояснительная записка

Настоящая рабочая учебная программа профильного учебного предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования для 10-11 классов социально-экономического профиля общеобразовательной школы, составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень) (ФГОС второго поколения) и авторской программы- Лаврениевой Е.Б.Сборник примерных программ: обществознание, экономика, право(на основе ФГОС 2 поколения) 10-11 класс. М.Вита Пресс, 2013-2018. Учебник С.А. Лосева, соответствующий учебной программе и включенный в федеральный перечень учебников, рекомендованных Минимтерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2019-2020 учебный год. Право. Учебник для 10-11 классов образовательный С.А. Лосев-Издательство «Интеллект-Центр» 2019, 2019г.

Учебный предмет «Право» на профильном уровне позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

Основные содержательные линии курса права для X-XI классов общеобразовательной школы (профильный уровень) отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся:

- проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права;
- правотворчество и правоприменение; правоотношения;
- правонарушения и юридическая ответственность;
- право и личность; основные правовые системы современности;
- конституционное право; гражданское право; семейное право;
- трудовое право; административное право; уголовное право;
- экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

Профильное обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности.

Изучение права на профильном уровне в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульте обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права.

Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии.

В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданской правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Право как профильный учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

Данный учебный предмет входит в область **гуманитарных наук**.

Изучение обществознания в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих **целей**:

Цели образовательной деятельности на уроках права

Формирование

— личности, направленное на становление правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

— воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

— формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе I оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение

— освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

— овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

— формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе I оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции несению ответственности.

___ осваивать умения осуществлять рефлексию собственной учебной и практической деятельности.

Овладение.

---- базовыми правовыми понятиями: закон, подзаконный акт, правовая система, правовая культура, процессуальное и материальное право, юридическая ответственность.

----- знаниями специфики правовой системы в РФ, ее развитие, строение.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений российской Федерации отводит 136 часов для обязательного изучения учебного предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования, а именно в X и XI социально-гуманитарных классах, из расчета 2 часа в неделю.

Сроки реализации программы – 2 года.

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, с учетом возрастных особенностей обучающихся, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Использование межпредметных связей (литературой, историей, географией, английским языком) в учебном процессе обеспечивает лучшее понимание школьниками изучаемого материала и достижения более высокого уровня владения навыками.

Формы организации учебного процесса:

классно-урочная; индивидуальная; групповая; фронтальная; практикумы; проектно-исследовательская.

РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования в области познавательной деятельности являются:

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата);
- постановка общей цели и определение средств ее достижения,
- понимание ценности образования как средства развития культуры личности;
- объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке,
 - владение навыками организации и участия в коллективной деятельности:
 - постановка общей цели и определение средств ее достижения,
 - конструктивное восприятие иных мнений и идей,
 - определение собственного отношения к явлениям современной жизни,
 - умение отстаивать свою гражданскую позицию,
 - формулировать свои мировоззренческие взгляды,
 - осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Метапредметные

- владение умением принимать рациональные решения в ситуациях правового выбора.
- участие в проектной деятельности, в организации проведении учебно-исследовательской работы:
 - выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»).

- В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права;
- извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график),
 - отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации,
 - передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умения развернуто обосновать суждения давать определения, приводить доказательства;
 - объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
 - отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
 - передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
 - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации);
 - выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
 - уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации.

Предметные

В результате изучения права на профильном уровне предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются:

- определение сущностных характеристик базовых понятий закон, подзаконный акт, правовая система, правовая культура, процессуальное и материальное право, юридическая ответственность.
- ; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации действий правовых субъектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа правовых действий;
- исследование реальных связей и зависимостей между нормами прав, подотраслями, отраслями и институтами.;

Учебно-методический комплект.

Учебники: Право учебник для 10-11 классов. С.А.Лосев Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2019

- Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова. Человек и общество в 2-х ч. - М.: Просвещение, 2006 г.;
- Н. М. Воскресенская, Н. В. Давлетшина. Демократия: государство, общество. - М.: Просвещение, 1997г.;
- А. В. Ильин. Из истории права 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2002 г.;
- Т. В. Кашанина, А. В. Кашанин. Основы государства и права 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2002 г.;
- А. Ф. Никитин. Обществознание 10-11 класс. М.: Просвещение, 2005 г.;
- А. Ф. Никитин. Правоведение 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2004 г.;
- А. Ф. Никитин. Основы права 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2007 г.;
- В. О. Мушинский. Обществознание 10 класс. М.: Просвещение, 2002 г.;
- Е. А. Певцова. Право. Основы правовой культуры. 10 класс. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2005 г.;
- Е. А. Певцова. Право. Основы правовой культуры. 11 класс. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2006 г.;
- Кодексы РФ; Юридические справочники, словари, энциклопедии.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности
	10 КЛАСС				
1	РАЗДЕЛ 1. ПРАВО И ГОСУДАРСТВО	14	3	3	2
2	РАЗДЕЛ 2. ФОРМА И СТРУКТУРА ПРАВА	14	2	1	1
3	РАЗДЕЛ 3. ПРАВОТВОРЧЕСТВО И ПРАВОРЕАЛИЗАЦИЯ	8	4	2	2
4	РАЗДЕЛ 4. ПРАВО И ЛИЧНОСТЬ	6	4	2	2
5	Раздел 5. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ	25	3	1	1
	Итоговое повторение	3	1	0	0
	Всего	68			
	11 КЛАСС				
6	РАЗДЕЛ 1. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО	20	2	1	1
7	РАЗДЕЛ 2. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО	8	2	1	1
8	РАЗДЕЛ 3. ПРАВОВОЕРЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ	10	2	2	2
9	РАЗДЕЛ 4. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО	8	2	0	0
10	РАЗДЕЛ 5. УГОЛОВНОЕ ПРАВО	14	2	0	0
11	РАЗДЕЛ 6. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО	2	2	0	0
12	РАЗДЕЛ 7. ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО	6	3	1	1
13	ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ. Профессия юрист	1	1	0	0
14	РЕЗЕРВ	2	2	0	0
	Всего	68			

№ урока	Название разделов, тем урока	Кол-во часов	Дата	Тип урока	Элементы предметного содержания	Планируемый результат	Контроль, измерители
Раздел 1 Право и Государство: (14 часов) Цель формировать понятия государства, системы права, ее элементов, особенности системы, закон, подзаконный акт, Конституция. Формировать и развивать способность к самосовершенствованию, коммуникативной, ценностно - смысловой, информационно - технологической компетенции							
1-2	Сущность государства Сущность права	2		Лекция	Современное содержание понятий государства и права, их признаки, определения, основные направления учений о государстве и праве.	<u>Знать</u> определение государства, его признаки, внутренние и внешние. <u>Уметь</u> находить существенные и второстепенные признаки государства и права, отличать правовые нормы от других видов социальных норм	Входящее тестирование
3-4	Сущность государства	2		Работа с источниками	Государство как публичная власть. Признаки публичной власти	<u>Знать</u> : понятия публичной власти, механизм управления, функции власти, механизмы взаимодействия с обществом, особенности публичной власти, виды власти. <u>Уметь</u> выделять принципы формирования публичной власти, характерные черты и признаки власти	Ответы на вопросы учебника
5-6	Форма государства	3		Лекция, работа с материалом учебника	Особенности форм государства, их структура, составные части форм государства.	<u>Знать</u> : Понятие формы государства, государственно-территориального устройства, формы правления, политический режим. Республика, монархия, виды республик, виды монархий, унитарное, федеративное, конфедеративное государство, авторитарный, тоталитарный, демократические политические режимы. <u>Уметь</u> сравнивать политические режимы, находить их сходства и различия, сравнивать формы правления, находить особенности каждой, определять к какому типу государственного устройства относится государство.	Тестирование
7-8	Функции государства	2		Фронтальная работа	Классификация функций государства. Особенности каждого из вида функций, способы их исполнения государствами	<u>Знать</u> : понятия внутренних и внешних функций, особенности каждого вида, что относится к внешним, что к внутренним функциям. <u>Уметь</u> соотносит между собой внутренние и внешние функции. Оперировать понятие суверенитет народа и государства.	Составление таблицы
9-10	Гражданское общество и правовое государство	2		Групповая работа	Особенности и условия формирования правового государства и гражданского общества. Признаки. Демократический политический режим как необходимое условие существования гражданского общества и правового государства	<u>Знать</u> : понятие и элементы гражданского общества, правового государства, отличительные признаки, причины и принципы формирования. Роль гражданского общества в государстве. Способы взаимодействия гражданского общества и правового государства. <u>Уметь</u> выделять существенные признаки гражданского общества и правового государства, отличать эти понятия.	25-28 задания ЕГЭ

11-12	Право и государство	2		Фронтальная работа	Законотворческая деятельность государства. Законодательная власть и порядок принятия закона. Особенности формирования правовых систем	<u>Знать:</u> понятие и виды правовых семей, законотворческой деятельности государства, этапы принятия законов в РФ, характер формирования и функции законодательной власти. Взаимосвязь правовой и политической систем. <u>Уметь</u> сравнивать правовые системы, отличать их существенные признаки, положительные и отрицательные стороны.	Тестирование
13-14	Обобщающее повторение	2					Тестирование
Раздел 2: Форма и структура права: (14 часов) Цель: формирование представлений о возникновении, изменении и прекращении правоотношений. Формировать и развивать способность к самосовершенствованию, коммуникативной, ценностно-смысловой, информационно-технологической компетенции							
15-16	Право в системе социальных регуляторов	2		Лекция	Социальные нормы как регулятор общественных отношений. Особенности видов социальных норм и их функции	<u>Знать:</u> понятие видов социальных норм, этические, эстетические, религиозные, экономические, правовые. Институты, их создающие. Отличительные особенности формальных и неформальных, позитивных и негативных санкций. <u>Уметь</u> соотносить между собой правовые и другие социальные нормы, особенности их структуры	Задание 25 ЕГЭ
17-18	Норма права	2		Комбинированный Практикум	Современное представление о структуре правовой нормы, видах правовых норм.	<u>Знать:</u> понятия гипотеза, диспозиция, санкция, дозволяющие, запрещающие, управомочивающие нормы, характер принятия правовой нормы, историю формирования права. <u>Уметь</u> определять характер правовой нормы, порядок ее действия, выделять элементы ее структуры.	Составление таблицы
19-20	Источники права	2		Практикум	Современное представление об источниках права. Особенности и признаки данных источников. Динамика источников права	<u>Знать:</u> понятие правового обычая, правового прецедента, нормативно-правового акта, правового договора. Особенности формирования источников, их признаки. <u>Уметь</u> сравнивать источники права, определять характер их действия, устанавливать их отличительные признаки, формулировать определения.	Тестирование
21-22	Система права	2		Комбинированный Практикум	Особенности формирования системы права. Элементы правовой системы. Их содержание	<u>Знать:</u> понятия правовой системы, норм права, подотраслей, отраслей и институтов права. Функции правовой системы. <u>Уметь</u> устанавливать принципиальные отличия отраслей права и институтов, характеризовать их и находить главные отличия между ними.	Задание 25-26 ЕГЭ
23-24	Развитие Российского права	2		Лекция	Особенности формирования системы права в РФ. История формирования правовых актов, отличие правовой системы РФ от других правовых систем	<u>Знать:</u> понятия Конституции, нормативно-правовой акт, правотворческая деятельность. <u>Уметь</u> устанавливать принцип принятия Конституции, ее особенность, различать между собой октроированную ,всенародно принятую и принятую высшим законодательным органом Конституцию,	Составление таблицы

25-26	Правовые системы современности	2		Практикум	Современное представление о различиях в правовых системах мира. Особенности систем, их признаки	<u>Знать:</u> понятия романо-германской (европейской, континентальной), англосаксонской, исламской и естественной правовых систем, их отличительные черты, особенности формирования и использования. <u>Уметь</u> сравнивать правовые системы, находить их уникальные черты и сходства.	Анализ документов
27-28	Обобщающее повторение	2		Семинар. Практикум			Задания 25-28 ЕГЭ
Раздел 3: Правотворчество и правореализация (8 часов). Цель: формирование представлений о порядке правотворческой деятельности, ее результатах, особенностях правореализации. Формировать и развивать способность к самосовершенствованию, коммуникативной, ценностно-смысловой, информационно-технологической компетенции							
29	Правотворчество	1		Лекция	Представление о правотворческой деятельности, институтах ее реализации, особенностях правотворческой деятельности	<u>Знать:</u> понятие, виды правотворчества, его виды и принципы. Стадии законодательного процесса, техника принятия законов и подзаконных актов. <u>Уметь</u> соотносить этапы правотворческой деятельности и институты, имеющие на нее право.	Тестирование
30	Реализация права	1		Фронтальная беседа. Практикум	Представление о порядке реализации права, институтах его реализации	<u>Знать:</u> понятия формы реализации права, применение, соблюдение, исполнение права, толкование права, понятие и виды. <u>Уметь</u> отличать права и обязанности, соотносить их с правовым статусом человека.	Тестирование
31	Правоотношения	1		Лекция	Возникновение, изменение и прекращение правоотношений. Особенности правоотношений, их виды и ответственность за их нарушение	<u>Знать:</u> понятие правоотношения, правоспособность, дееспособность, причины ограничения, наступление право и дееспособности. <u>Уметь</u> устанавливать вид правоотношений, их структуру, тип ответственности за несоблюдение условий правоотношений.	Тестирование
32	Законность и правопорядок	1		Фронтальная беседа	Особенности правопорядка, этапы формирования законности. Современные представления об этих понятиях	<u>Знать:</u> понятия и принципы законности, понятие правопорядок, государственные гарантии законности и правопорядка. Особенности их обеспечения. <u>Уметь</u> дать определения законности, правопорядка и принципы их действия.	1 критерий задания 29 ЕГЭ
	Итого 1 полугодие	32					

2 полугодие

33	Механизм правового регулирования	1		Фронтальная беседа	Современные тенденции в применении механизмов правового регулирования правоотношений.	<u>Знать:</u> понятие механизмов правового регулирования, элементы правового регулирования. <u>Уметь</u> отличать механизмы правового регулирования отношений от социального, устанавливать их взаимосвязь.	Тестирование
34	Правосознание и правовая культура	1		Практикум	Особенности формирования правосознания, механизмы формирования	<u>Знать:</u> понятие и структура правосознания. Правовой нигилизм, юридическая ответственность. <u>Уметь</u> формулировать понятие правовой культуры, ее основных элементов, устанавливать уровень сформированности правовой культуры в обществе.	Задание 25-26 ЕГЭ
35	Правонарушения и юридическая ответственность	1		Комбинированный. Практикум	Современные тенденции понимания правонарушений и юридической ответственности	<u>Знать:</u> понятие правонарушения, причины их возникновения, преступления и проступки, понятие юридической ответственности. Гражданско-правовая, административная, дисциплинарная, материальная, уголовная юридическая ответственность. <u>Уметь</u> дать определения видов юридической ответственности и причин ее наступления, характер санкций и институт, устанавливающий их.	Составление таблицы
36	Преступление как наиболее тяжкий вид правонарушения	1		Фронтальная беседа	Современные тенденции понимания преступления, его природы, причин возникновения и способы борьбы государства с данным правонарушением	<u>Знать:</u> понятия преступления, их виды, международный терроризм, уголовная ответственность, уголовный процесс. <u>Уметь</u> отличить преступление от проступка, установить характерные черты, определить лиц, участвующих в преступлении и характер санкций, наступающий за них.	Задание 25-26 ЕГЭ
<p>Раздел 4. Право и личность (6 часов) Цель: формировать представление о правах и свободах человека, о его правовом статусе и механизмах защиты естественных прав человека и гражданина. Формировать и развивать способность к самосовершенствованию, коммуникативной, ценностно-смысловой, информационно-технологической компетенции</p>							
37	Права человека	2		Практикум	Особенности естественных и неотъемлемых прав человека и гражданина, способы защиты данных прав	<u>Знать:</u> понятия права человека, естественные права, неотъемлемость прав, становление гражданских прав и их защита. <u>Уметь</u> определять какие права относятся к личным, какие к экономическим, какие к политическим или культурным, уметь соотнести статус человека и объем прав, которыми он обладает.	Задание 26 ЕГЭ

38	Правовой статус личности	1		Фронтальная беседа	Особенности становления механизма защиты правового статуса личности.	<u>Знать:</u> понятие правового статуса личности, субъективное право, обязанность, различие правового статуса человека и гражданина. <u>Уметь</u> дать определение правового статуса гражданина и человека.	Задание 26, 28 ЕГЭ
39	Механизм защиты прав человека в РФ	2		Практикум	Формирование государственных гарантий защиты прав личности, Конституционные положения о защите прав.	<u>Знать:</u> понятия гарант Конституции, комиссия по защите прав человека, омбудсмен, судебная система, адвокатура. <u>Уметь</u> дать понятия судебной системы, прокуратуры, адвокатуры, определить функции гарантов прав и свобод гражданина в РФ.	Критерий 1 29 задания ЕГЭ
40	Международная защита прав человека	1		Практикум	Современные мировые тенденции в защите прав человека, особенности современного периода в данной сфере	<u>Знать:</u> понятие Конвенции по правам человека, Конвенции по правам ребенка, специфику документов. <u>Уметь</u> дать понятие Конвенции и ее отличительных особенностей по сравнению с Конституцией.	Конспект
Раздел 5. Основы Конституционного строя в РФ(25 часов). Цель: формирование понятий об основополагающих элементах Конституции РФ, основах конституционного строя, особенностях формирования органов государственной власти. Формировать и развивать способность к самосовершенствованию, коммуникативной, ценностно-смысловой, информационно-технологической компетенции							
41-42	Конституционное право в РФ	2		Лекция	Этапы формирования конституционализма в РФ. Особенности процесса формирования	<u>Знать:</u> понятие Конституции, Конституционного права, видов Конституций и способов их принятия, структура и элементы Конституционного права, высшая юридическая сила, прямое действие. Верховенство закона. <u>Уметь</u> дать понятия Конституции, перечислить ее отличительные черты от других нормативно-правовых актов, указать порядок ее принятия и действия.	Конспект
43-44	Основы Конституционного строя в РФ	2		Работа с текстом Конституции	Сравнительный анализ Конституций разных периодов СССР и РФ	<u>Знать:</u> основные положения Конституционного строя в РФ. <u>Уметь</u> отличить основы Конституционного строя от прочих прав и свобод субъектов РФ, граждан и политических организаций.	Конспект
45-47	Федеративное устройство России	3		Работа с текстом Конституции	Современные тенденции федеративного устройства стран мира и особенность федеративного устройства РФ	<u>Знать:</u> понятия субъект федерации, полномочия субъекта, виды субъектов и принципы их формирования. <u>Уметь</u> определить по какому принципу сформирован субъект, дать понятия национального и территориального принципа формирования субъектов РФ.	Задания 26 ЕГЭ

48-50	Президент РФ	3		Работа с текстом Конституции	Современные тенденции института президентства, способы формирования и действия данного института, особенности президентства в РФ	<u>Знать:</u> понятия институт президентства, полномочия президента, импичмент, функции президента. <u>Уметь</u> перечислить требования, предъявляемые к кандидату в президенты, его основные функции, порядок отставки президента.	Тестирование
51-53	Федеральное собрание РФ	3		Работа с текстом Конституции	Современные тенденции парламентаризма, становление его в РФ, особенности формирования	<u>Знать:</u> понятия парламент, представительная власть, законодательная власть, Государственная Дума, Совет Федерации, функции, этапы принятия законов в РФ. <u>Уметь</u> определить из каких палат состоит Федеральное собрание, каковы функции палат, и принцип их формирования.	Презентации
54	Законодательный процесс	1		Практикум	Особенности принятия законов в различных правовых семьях и системах	<u>Знать:</u> понятия депутатская ответственность, обратная сила закона, проектирование законов, принятие и обнародование. <u>Уметь</u> устанавливать порядок стадий законотворческого процесса, их особенности, дать характеристику.	Презентации
55-56	Правительство РФ	2		Работа с текстом Конституции	Порядок формирования исполнительной власти, порядок назначения Председателя правительства	<u>Знать:</u> понятия органов исполнительной власти, государственного бюджета, подзаконных актов.	Презентации
57-59	Правоохранительные органы в РФ	3		Лекция	Особенности правоохранительных органов, их полномочий и функций в РФ	<u>Знать:</u> понятия правоохранительных органов, прокуратуры, адвокатуры, полиции, их функции, особенности формирования, требования, предъявляемые к сотрудникам правоохранительных органов. <u>Уметь</u> отличить деятельность правоохранительных органов в судебном процессе и в ходе защиты законных прав граждан.	Задания 25-28 ЕГЭ
60-62	Судебная система в РФ	3		Работа с текстом Конституции	Порядок формирования судебной системы в РФ. Современные тенденции динамики судебной системы.	<u>Знать:</u> понятия суд, Конституционный суд, Верховный суд, Арбитражный суд, мировые суды их функции, принципы судопроизводства в РФ, требования к судье, судебный прецедент. <u>Уметь</u> перечислить функции, выполняемые различными видами судов, принципы судопроизводства в РФ, категории дел, которые они рассматривают.	Задания 25-28 ЕГЭ
63	Конституционное судопроизводство	1		Практикум	Правовой статус и полномочия Конституционного суда.	<u>Знать:</u> стадии конституционного судопроизводства, их содержание. <u>Уметь</u> указать особенности действий Конституционного суда в РФ и порядок рассмотрения дел	Задание 26 ЕГЭ

						Конституционным судом.	
64-65	Местное самоуправление	2		Работа с текстом Конституции	История формирования судебной системы в нашей стране. Сравнительный анализ с органами местного самоуправления других стран.	<u>Знать:</u> понятия местное самоуправление, их функции, особенности полномочий. <u>Уметь</u> отличить полномочия органов местного самоуправления от федеральных и региональных органов власти.	Задание 25-26 ЕГЭ
66-68	Итоговое повторение	3					

Учебно-методический комплект.

Учебники: Право учебник для 10-11 классов. С.А.Лосев Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2019

- Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова. Человек и общество в 2-х ч. - М.: Просвещение, 2006 г.;
- Н. М. Воскресенская, Н. В. Давлетшина. Демократия: государство, общество. - М.: Просвещение, 1997г.;
- А. В. Ильин. Из истории права 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2002 г.;
- Т. В. Кашанина, А. В. Кашанин. Основы государства и права 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2002 г.;
- А. Ф. Никитин. Обществознание 10-11 класс. М.: Просвещение, 2005 г.;
- А. Ф. Никитин. Правоведение 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2004 г.;
- А. Ф. Никитин. Основы права 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2007 г.;
- В. О. Мушинский. Обществознание 10 класс. М.: Просвещение, 2002 г.;
- Е. А. Певцова. Право. Основы правовой культуры. 10 класс. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2005 г.;
- Е. А. Певцова. Право. Основы правовой культуры. 11 класс. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2006 г.;
- Кодексы РФ;
- Юридические справочники, словари, энциклопедии.