

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия
№56 г.Томска



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Школа будущих отличников»
для обучающихся с задержкой психического развития
вариант 7.2
Направление: общекультурное
Основного общего образования

Для обучающихся 5-7 классов
Количество часов:102
Количество часов в неделю: 1 час

Составили:
Иванова А.В.
педагог-психолог МАОУ гимназия №56
Гуслова И.В.
педагог-психолог МАОУ гимназия №56

Томск 2019

Пояснительная записка

Программа курса для обучающихся 5-7 классов с тяжелыми нарушениями речи вариант 7.2 разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ (в редакции от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016). Редакция от 19.02.2018 (с изм. и доп. вступ. в силу с 06.03.2018);
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 №38528);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15, протокол №3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации о федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования от 28 декабря 2018г. №345;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков, М.: Просвещение, 2010. 24с.
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МАОУ гимназия №56.
- Учебный план МАОУ гимназии №56

Программа курса «Школа будущих отличников» учитывает особенности детей с задержкой психического развития (вариант 7.2.).

Обучающиеся с задержкой психического развития (вариант 7.2) характеризуются уровнем развития ниже возрастной нормы, отставание проявляется в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом.

У данной категории обучающихся снижена умственная работоспособность и устойчивость к интеллектуальным и эмоциональным нагрузкам, нарушена сфера пространственных представлений, зрительно-моторной координации.

Программа курса призвана дать обучающимся 5-7 классов представление о закономерностях психических процессов, вооружить подростка знаниями о самом себе: о том, какой он, как он

развивается, какими способностями обладает и т.д. Каждый участник занятий сможет определить свои недостатки и выбрать пути их исправления. Это позволит корректировать и развивать познавательную сферу личности учащихся. Успешность учебно-воспитательного процесса напрямую зависит от уровня развития познавательных способностей и познавательной активности школьников, на что и направлена программа курса внеурочной деятельности

Цель программы: преодоление обучающимися трудностей в обучении, коррекцию коммуникативно-речевой сферы и развитие высших психических функций, эмоционально-волевой, познавательной и коммуникативно-речевой сфер..

В соответствии с целью определяются конкретные **задачи курса:**

- развивать познавательную деятельность и целенаправленно формировать высшие психические функции;
- развить эмоционально-личностную сферу и корректировать её недостатки;
- развивать зрительно-моторную координацию;
- формировать произвольную регуляцию деятельности и поведения;
- развивать коммуникации, социальные навыки со взрослыми и детьми.

Программа рассчитана на 102 часа. Занятия проводятся 1 раза в неделю (по 30 минут 1 занятие).

Количество часов в год:

- 5 класс – 34 часов,
- 6 класс – 34 часов,
- 7 класс – 34 часов.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Повышение уровня развития:

- мышления, памяти, внимания, пространственного восприятия;
- эмоционально-волевой сферы;
- навыков овладения регулярным поведением и внутренней активности;
- мотивации учебной деятельности;
- уровня уверенности в себе;
- коммуникативных и социальных навыков со взрослыми и детьми.
- улучшение эмоционального состояния, определяемого по показателям активности, проявлений познавательного интереса.

Личностные УУД:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- сформированность ответственного отношения к учению;
- освоение социальных норм, правил поведения;

Познавательные УУД:

- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;
- выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;

- выделять явление из общего ряда других явлений;
- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;

Коммуникативные УУД:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
- высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога.

Регулятивные УУД:

- определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность;
- демонстрировать приемы регуляции психофизиологических/ эмоциональных состояний для достижения эффекта успокоения (устранения эмоциональной напряженности), эффекта восстановления (ослабления проявлений утомления), эффекта активизации (повышения психофизиологической реактивности).

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание составлено в соответствии с проблемно-ценностным общением, познавательными, игровыми видами деятельности с использованием форм:

- игры с ролевым и коммуникативным акцентом
- познавательные беседы
- общественный смотр знаний
- интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»
- этические беседы
- дебаты, тематические диспуты

Диагностика входная, промежуточная и итоговая (3 часа) по методическому комплексу Л.А. Ясюковой часть 2.

III. Тематическое планирование

№	Темы разделов	Количество часов
1.	Развитие внимания	9
2.	Развитие памяти	8
3.	Развитие мышления	9
4.	Развитие воображения	4
5.	Навыки общения	4

	Итого:	34 часа
--	--------	---------

Приложение

Учебно-методическое обеспечение:

- 36 занятий для будущих отличников: Рабочая тетрадь для 5 классов в 2-х частях / Л.В. Мищенко. - М.: Издательство РОСТ, 2012. – (Юным умникам и умницам. Курс «РПС» для массовой школы).
- 36 занятий для будущих отличников: Рабочая тетрадь для 6 классов в 2-х частях / Л.В. Мищенко. – М.: Издательство РОСТ, 2012. – (Юным умникам и умницам. Курс «РПС» для массовой школы).
- 36 занятий для будущих отличников: Рабочая тетрадь для 7 классов в 2-х частях / Л.В. Мищенко. – М.: Издательство РОСТ, 2012. – (Юным умникам и умницам. Курс «РПС» для массовой школы).
- 36 занятий для будущих отличников: Задания по развитию познавательных способностей (10-11 лет) / Методическое пособие, 5 класс. – М.: Издательство РОСТ, 2012. – 206с.
- 36 занятий для будущих отличников: Задания по развитию познавательных способностей (11-12 лет) / Методическое пособие, 6 класс. – М.: Издательство РОСТ, 2012. – 218с.
- 36 занятий для будущих отличников: Задания по развитию познавательных способностей (12-13 лет) / Методическое пособие, 7 класс. – М.: Издательство РОСТ, 2012. – 221с.

Материально-техническое обеспечение:

- Интерактивная доска.
- Компьютер
- Мультимедийный проектор.
- Учительский стол – 1 шт.
- Стулья: учительский – 1 шт., ученические – 20 шт., парта – 10 шт.
- Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.
- Тетрадь в клеточку
- Ручка
- Простой карандаш
- Цветные карандаши
- Головоломка «танграм»

Программные средства:

- операционная система Window 7
- Антивирусная программа (Касперский)
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.)
- Программа-архиватор
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графический редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.)
- Браузер (входит в состав операционных систем и др.)