

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол № 5 от 20.03.20



УТВЕРЖДАЮ
Директор MAOY гимназия № 56
И. И. Буримова
« 30 » 03 2020 г.

Положение о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучающихся MAOY гимназии №56 (далее – OY) в соответствии с их образовательными потребностями и способностями.
- 1.2. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий OY руководствуется в своей деятельности следующими нормативными актами:
 - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
 - Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
 - Федеральный закон от 22 октября 2004 г. 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»;
 - приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Уставом MAOY гимназии №56.
- 1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
- 1.4. Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии

обучающихся и педагогических работников. Формы ДОТ: e-mail; дистанционное обучение в сети Интернет, интернет-уроки; сервисы электронный журнал и дневник; надомное обучение с дистанционной поддержкой; online-тестирование; вебинары; skype-общение; облачные сервисы; видеоконференции, дистанционные конкурсы; олимпиады и т.д.

- 1.5. Настоящее Положение обязательно для соблюдения всеми работниками, обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся ОУ.
- 1.6. Контроль за соблюдением настоящего Положения возлагается на ответственное лицо, определяемое приказом руководителя ОУ.

2. Цели и задачи обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

- 2.1. Основной целью обучения с применением электронного обучения, ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.
- 2.2. Обучение с применением электронного обучения, ДОТ является одной из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:
 - повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
 - предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
 - обеспечение реализации освоения обучающимися образовательных программ в период введения карантина в ОУ вследствие превышения эпидемиологического порога заболеваемости, а также введения иных ограничительных мер;
 - создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования;
 - ориентация образовательного процесса на формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
 - развивать профильное образование в рамках ОУ на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
 - увеличение контингента обучающихся за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме – непосредственно по месту пребывания;
 - повышение качества подготовки обучающихся за счет внедрения информационно-коммуникационных технологий и компьютерных средств обучения;
 - повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся.

3. Организация обучения с применением с электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

- 3.1. Обучение с применением электронного обучения, ДОТ осуществляется в очно-заочной форме.

- 3.2. Обучение с применением электронного обучения, ДОТ осуществляется как по отдельным предметам и элективным курсам, включенным в учебный план ОУ, так и по всем предметам учебного плана.
- 3.3. Обучение с применением электронного обучения, ДОТ реализуется по заявлению обучающегося и (или) родителей (законных представителей). В период введения карантина в ОУ вследствие превышения эпидемиологического порога заболеваемости, а также введения иных ограничительных мер обучение с применением электронного обучения, ДОТ осуществляется по инициативе ОУ.
- 3.4. ОУ устанавливает порядок и формы доступа к используемым ОУ информационным ресурсам при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ.
- 3.5. Обучение осуществляется с применением специально разработанных пособий учебно-методических комплексов, методических рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета, организации самоконтроля, текущего контроля. Тематическое планирование курсов, реализуемые с применением электронного обучения, ДОТ ежегодно утверждаются педагогическим советом ОУ.
- 3.6. Выбор предметов изучения осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) обучающихся в соответствии с перечнем утвержденных программ по согласованию со ОУ.
- 3.7. Формы ДОТ: групповые и индивидуальные дистанционные уроки, осуществляемые при помощи skype-общения и других информационно-коммуникационных технологий; дистанционные конкурсы и олимпиады; дистанционные самообучение в Интернете; видеоконференции; online-тестирование; сервис электронного журнала; вебинары; облачные сервисы и др.
- 3.8. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:
- лекция;
 - консультация;
 - семинар;
 - практическое занятие;
 - лабораторная работа;
 - контрольная работа;
 - самостоятельная работа;
 - научно-исследовательская, проектная работа.
- 3.9. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:
- - работа с электронными ресурсами (учебниками), размещенными на официальном сайте ОУ, а также с федеральными и региональными цифровыми образовательными ресурсами;
 - просмотр видео-лекций, интернет-уроков;
 - прослушивание аудиофайлов;
 - компьютерное тестирование;
 - изучение печатных и других учебных и методических материалов.
- 3.10. Регулярно на совещаниях и педсоветах, семинарах учителя-предметники делятся опытом использования элементов электронного обучения и ДОТ в образовательном процессе.
- 3.11. Директор контролирует процесс использования ДОТ в ОУ.

- 3.12. При поступлении на обучение с применением электронного обучения, ДОТ, обучающиеся и педагогические работники проходят первоначальное обучение навыкам работы в информационно-образовательной системе ОУ.
- 3.13. Учебные и методические материалы могут предоставляться обучающимся в виде: электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных или оптических носителях, печатных изданий, электронных ресурсов с доступом по сети интернет.
- 3.14. Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование обучающегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам.
- 3.15. Научно-методическое обеспечение ДОТ включает:
- электронные и мультимедийные учебники;
 - компьютерные обучающиеся программы;
 - контрольно-измерительные материалы;
 - учебные видеофильмы;
 - аудио- и видеолекции;
 - модульные рабочие учебники;
 - авторские разработки;
 - новые педагогические приемы и методики их использования.
- 3.16. Электронные компоненты учебно-методических комплексов размещаются в информационно-образовательной среде ОУ по адресу: gimn56.tsu.ru. На базе учебно-методических комплексов разрабатываются сетевые электронные учебные курсы, которые размещаются на сервера ОУ.
- 3.17. В период длительного отсутствия обучающийся имеет возможность получать консультации учителя по соответствующей дисциплине через электронный дневник, электронную почту, программу Skype и т.д., используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.
- 3.18. В структуру обучения с применением электронного обучения, ДОТ должны быть включены следующие элементы:
- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство учащихся и их родителей (законных представителей));
 - технологическая подготовка первичным навыкам работы в Интернет (при необходимости) и работе в оболочке ДО;
 - информационная поддержка с информационными источниками по конкретным предметам;
 - изучение курсов (освоение индивидуального образовательного маршрута, самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование, промежуточная аттестация и контроль текущей учебной деятельности обучающихся – по мере освоения конкретных тем курса);
 - текущий контроль знаний (оценка результатов освоения отдельных тем учебных курсов).
- 3.19. Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения ими учебных курсов проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Форма текущего контроля знаний, проводящегося по итогам изучения каждого раздела учебной программы, определяется непосредственно программой. Данные текущего контроля заносятся в журнал.
- 3.20. Промежуточная аттестация обучающихся при обучении с применением электронного обучения, ДТО проводится по любой образовательной программе в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса

4.1. ОУ имеет право:

- 4.1.1. Применять электронное обучение и ДОТ при всех, предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
- 4.1.2. Применять электронное обучение и ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки и специально оборудованных помещений с соответствующей технологией, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;
- 4.1.3. Вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот;
- 4.1.4. Устанавливать контрольные мероприятия для педагогических работников, принимаемых на работу в целях оценки их компетентности в сфере обучения с применением электронного обучения и ДОТ;
- 4.1.5. Для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ организовать повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

4.2. Обязанности ОУ:

- 4.2.1. Выявление потребности и необходимости учащихся 1-11 классов в дистанционном обучении;
- 4.2.2. Принятие педагогическим советом решение об использовании электронного обучения и ДОТ в ОУ для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;
- 4.2.3. Включение часов дистанционного обучения в учебное расписание ОУ, назначение времени консультаций;
- 4.2.4. Организация разработки электронных учебных курсов и ресурсов в информационной образовательной среде;
- 4.2.5. Обеспечение доступа обучающихся, педагогических работников к электронным ресурсам, позволяющим обеспечить освоение и реализацию образовательной программы с применением ДОТ в соответствии с порядком и формами доступа к используемым информационным ресурсам при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ;
- 4.2.6. Обеспечение утверждения разрабатываемых в ОУ курсов и с использованием ДОТ;
- 4.2.7. Учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, на основе предоставленных педагогами данных при аттестации;
- 4.2.8. Осуществление контроля за качеством обучения с применением электронного обучения и ДОТ;
- 4.2.9. Регистрация участников образовательного процесса на сайте или сетевом ресурсе, где размещены материалы.

4.3. Обучающиеся имеют право:

- 4.3.1. Получать при поступлении в ОУ или при возникновении необходимости регистрационные данные для доступа на сайт ОУ;
- 4.3.2. В образовательных целях использовать ресурсы, размещенные на сайте ОУ.

4.4. Обучающиеся обязаны:

- 4.4.1. Своевременно проходить все этапы промежуточной и итоговой аттестации;

- 4.4.2. Использовать информационно-образовательную среду ОУ только в образовательных целях;
- 4.4.3. Не осуществлять передачу регистрационных персональных данных для сайта ОУ третьим лицам и не распространять материалы ресурсов ОУ;
- 4.4.4. Корректно взаимодействовать с участниками образовательного процесса на информационных ресурсах ОУ (форумах, чатах и т.д.).

5. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

- 5.1. Учебный процесс с применением электронного обучения и ДОТ в ОУ обеспечивается следующими техническими средствами и программным обеспечением:
 - 5.1.1. Компьютеры ученика и учителя с высокоскоростным выходом в Интернет, обеспечивающие возможность работы с мультимедийным контентом: воспроизведение видеоизображений, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.
 - 5.1.2. Периферийное оборудование:
 - принтер (черно/белой печати, формата А4);
 - устройство для ввода визуальной информации (сканер, цифровой фотоаппарат, web-камера и пр.);
 - устройства создания графической информации (графический планшет), которые используются для создания и редактирования графических объектов, ввода рукописного текста;
 - акустические колонки;
 - оборудование, обеспечивающее подключение к сети Интернет (комплект оборудования для подключения к сети Интернет, сервер);
- 5.2. Компьютерное оборудование может использовать различные операционные системы (в том числе систему MAC OS, семейств Windows, Linux). Все программные средства, устанавливаемые на компьютерах, имеющих в Школе, должны быть лицензированы.

6. Правила работы в информационной образовательной среде школы

- 6.1. Доступ обучающихся и педагогических работников осуществляется с помощью веб-браузер через сайт. Доступ осуществляется посредством введения имени пользователя и пароля (далее – реквизиты).
- 6.2. Пользователи несут ответственность за сохранность своих реквизитов доступа, исключая подключение посторонних лиц

7. Заключительные положения

- 7.1. Настоящее положение утверждается директором гимназии.
- 7.2. Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, администратор сайта ОУ имеют доступ ко всем ресурсам электронного обучения, ДОТ ОУ, контролируют процессы их создания и модернизации, а также их использования.