|  |  |
| --- | --- |
| Утверждаю:  Директор ОГБУ «РЦРО»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.П.Лыжина  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. | Утверждаю:  Директор МАОУ гимназии №56  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.И.Буримова  «11» января \_2020 г. |

**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ЗА 2019 ГОД РЕСУРСНО-ВНЕДРЕНЧЕСКОГО ЦЕНТРА ИННОВАЦИЙ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**гимназии №56 г. Томска**

**I. Общие сведения о проекте**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование сетевого инновационного проекта** | ***Консалтинговый центр – как средство формирования цифровых компетенций обучающихся и педагогов*** |
| **Цель сетевого инновационного проекта** | Расширение информационно-образовательной среды гимназии через разработку и реализацию комплекса метапредметных образовательных событий для организации занятий с использованием дистанционных технологий для формирования и развития цифровых компетенций школьников и для повышения квалификации педагогов в области цифровых компетенций и реализации ФГОС НОО, ООО и СОО с целью обеспечения доступности и повышения качества образования |
| **Задачи сетевого инновационного проекта** | -Обеспечить инновационный характер образования в соответствии с социальными вызовами  -Использование дистанционных технологий в повышении квалификации педагогов и в образовательном процессе гимназии для обеспечения доступности обучения при реализации ФГОС НОО, ООО и СОО.  -Создать условия для использования элетронного обучения и дистанционных технологий как способ формирования цифровых компетенций обучающихся  -Повышать профессиональные цифровые компетенции педагогов через разработку, проведение и активное участие в образовательных событиях с использованием дистанционных технологий  -Формировать цифровую культуру педагогов  -Формировать цифровые компетенции обучающихся НОО и ООО через участие в образовательных событий с использованием дистанционных технологий  -Развивать партнерское сотрудничество, сетевое взаимодействие между образовательными организациями.  -Транслировать опыт работы через проведение стажировок, в том числе и с использованием дистанционных технологий |
| **Ключевые этапы (сроки) реализации проекта** | 2019 подготовительный  2020-2022 реализационный  2022-2023 информационно-аналитический |
| **Стадия реализации сетевого инновационного проекта *(проект в стадии реализации/завершения)*** | ***проект в стадии запуска*** |
| **Охват сетевого инновационного проекта (*целевые группы, на которые ориентирован проект)*** | Педагоги гимназии , г. Томска и Томской области |
| **Ссылка на интернет-страницу официального сайта ОО, где размещена информация о реализации проекта** | <http://gimn56.tsu.ru/index.php?page=431> |

**II. Содержание**

1. Краткое представление концепции и идеи сетевого инновационного проекта

Проект 2019 года является логичным продолжение инновационного проекта 2014-2019 гг

Новые стандарты предусматривают применение дистанционного образования, новых образовательных и цифровых технологий и Интернет-ресурсов для развития информационной компетентности обучающихся и педагогов, что предполагает расширение электронного информационного пространства школы. Инновационные подходы в образовании, в т.ч. использование ИКТ, будет способствовать гармоничному вхождению школьника в информационное общество, позволит создать условия для развития новых поколений граждан, востребованных в инновационной экономике страны, готовых работать в условиях сетевого информационного общества. На решение этих задач направлен наш проект. Электронное обучение и дистанционные технологии, как часть современной образовательной среды, с введение ФГОС приобретает все большую актуальность, так как будет способствовать развитию метапредметных и личностных УУД обучающихся, повышению доступности и качества образования на всех уровнях обучения.

Второй аспект нашего проекта .

В последние годы широко развернута система обучения педагогов ИК-технологиям. Существуют различные проекты, курсы повышения квалификации, благодаря которым педагоги могут научиться использовать базовые информационные и цифровые технологии в своем повседневном труде. Однако не все учителя, освоившие ИКТ, а тем более цифровые технологии, могут эффективно использовать полученные знания и навыки в профессиональной педагогической деятельности. Чаще всего обучение не сопровождается разработкой педагогических основ организации обучения с использованием компьютерной техники и не означает умения эффективно использовать персональный компьютер в решении профессиональных задач.

1. Краткое описание сетевого инновационного проекта (не более 0,5 стр. А4).

Разработка, создание и апробация комплекса метапредметных образовательных событий для организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий.

Педагоги могут принять участи в стажировке с любого этапа. Педагоги могут участвовать в фестивале и конкурсе без прохождения стажировки.

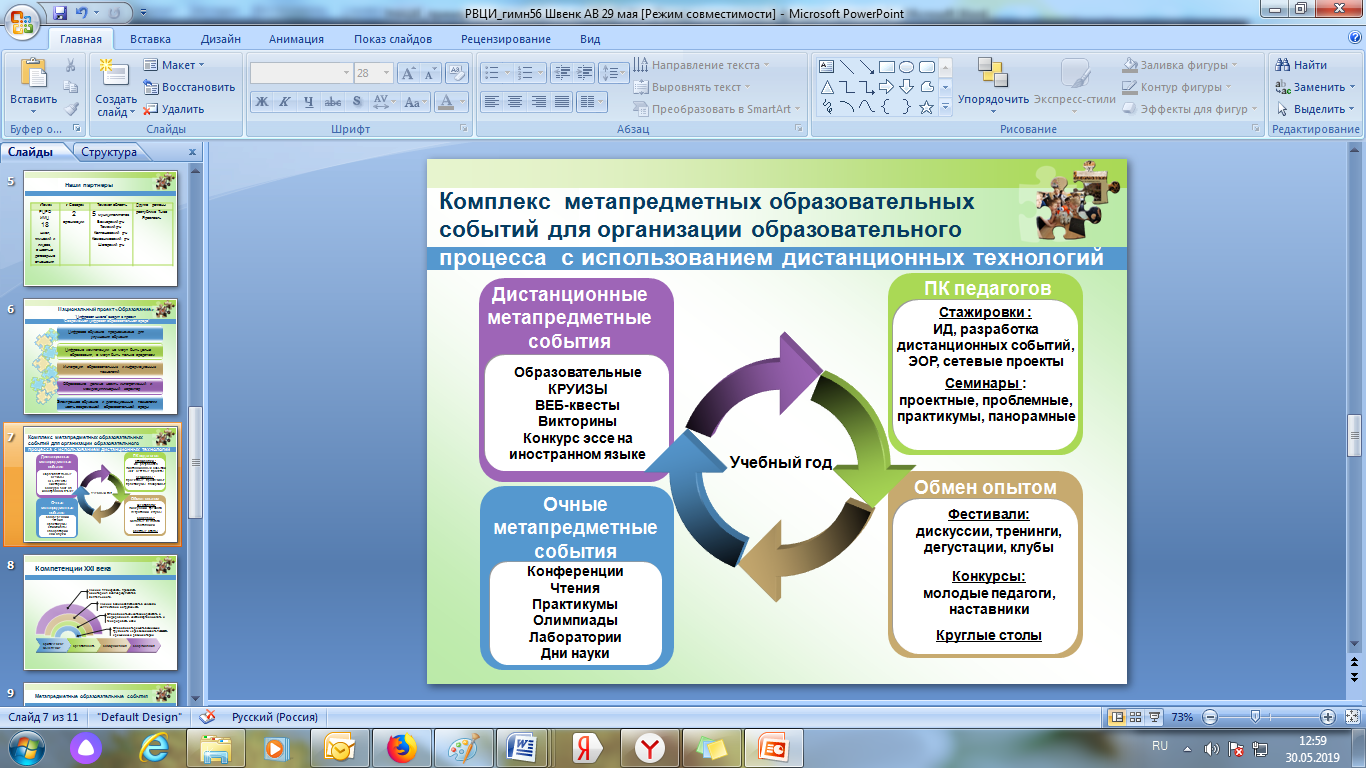
МАОУ гимназия №56 полностью открыта для сотрудничества в области применения ИКТ в образовательном процессе.

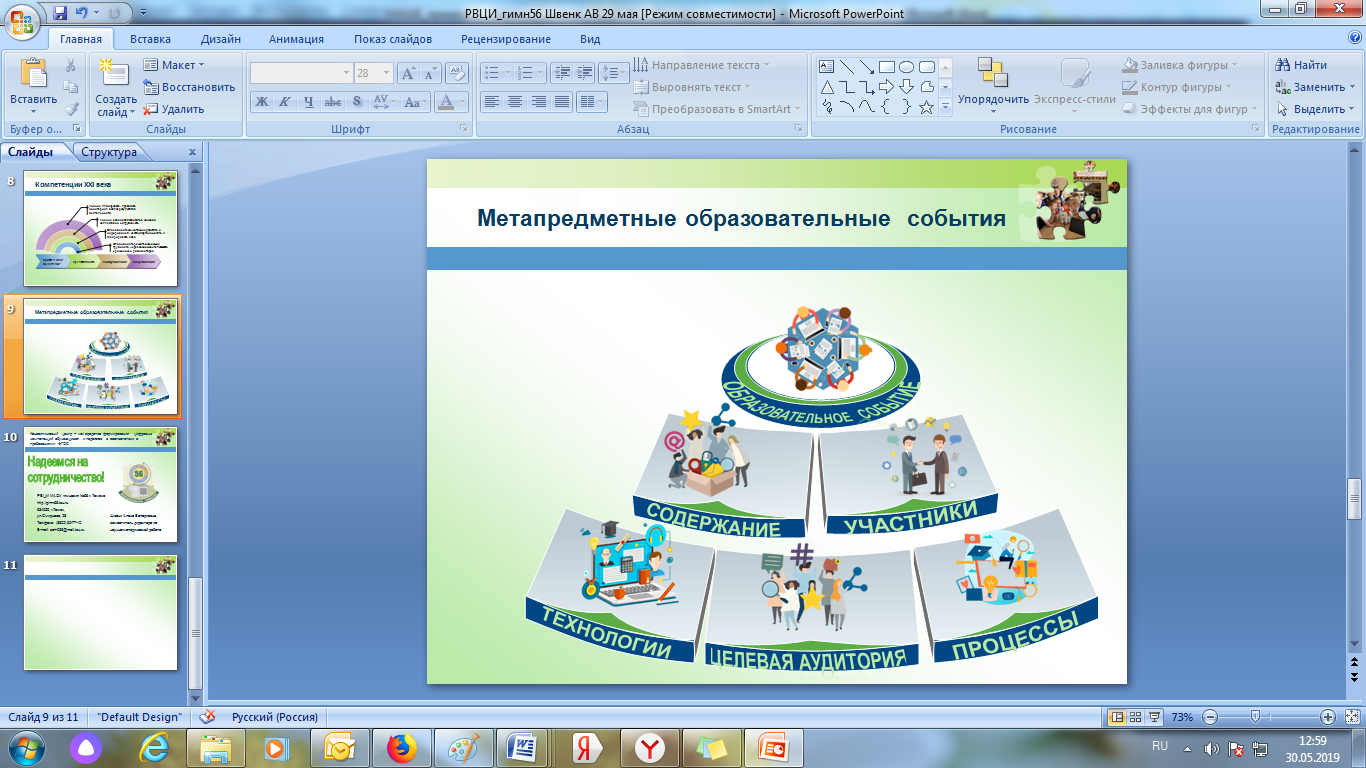
1. Определение инновационности, новизны образовательного проекта

Цель стажировки и всего консалтингового центра – привить информационную грамотность всему педагогическому коллективу, повысить имеющийся уровень информационно-коммуникационной компетентности коллектива, поэтому обучение необходимо организовать используя инновационный подход, в частности ***организацию стажировок, консалтинговых центров***, для непрерывного повышения квалификации педагогов. Данный подход позволит педагогам получать ответы на интересующие их вопросы в режиме реального времени и с учетом персональных запросов и потребностей.

1. Инфографика модели







1. Социальная значимость проекта

Основной целью проекта было внедрения новых технологий обучения с использованием средств информационно-коммуникативных и интерактивных технологий , используя формы повышения квалификации – стажировки, используя сетевое взаимодействие с образовательными организациями города и области. Расширение зоны применения информационно-коммуникативных и интерактивных технологий: от урочной до внеурочной и использование дистанционных технологий и электронного обучения.

* В гимназии созданы и функционируют четыре ПТГ педагогов по тематике проекта. Состав групп увеличивается, значит интерес к данным технологиям растет. Вместе с этим увеличивается количество образовательных событий, в которых принимают участие наши учителя с представлением опыта по теме проекта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Количество ПТГ педагогов | Доля педагогов гимназии –участники ПТГ |
| 2015 | 2 | 15 |
| 2016 | 3 | 25 |
| 2018 | 4 | 48 |
| 2019 | 4 | 52 |

* Еще одним из показателей эффективности и значимости проекта является разработка педагогами гимназии дистанционных образовательных событий обучающихся города и области. Данные мероприятия становятся популярными в педагогическом сообществе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Количество событий для педагогов | Количество событий для обучающихся |
| 2015 | 8 | 3 |
| 2016 | 10 | 5 |
| 2017 | 16 | 6 |
| 2018 | 15 | 5 |
| 2019 | 16 | 6 |

* Проводимые образовательные события для педагогов и обучающихся на базе РВЦИ МАОУ гимназии №56 в рамках проекта, имеют стабильный контингент участников и каждый год количество участников растет.

Важным, на наш взгляд, событием является Конкурс методических разработок уроков с интерактивной доской, с 2019 года Конкурс расширяет свои направления .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Фестиваль инновационных идей в области применения ИКТ в гимназическом образовании | Конкурс методических разработок уроков с интерактивной доской | Научно-практическая конференция обучающихся | Дистанционные события веб-квест, круиз и др. |
| 2015 | 30 | - | - | - |
| 2016 | 36 | 15 | 284 | 73 |
| 2018 | 41 | 21 | 640 | 219 |
| 2019 | 39 | 16 | 590 | 198 |

**III. Использованные источники финансирования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Источник финансирования** | **Фактические расходы (рубли)** |
| 1. | Бюджетное | 20000 |
| 2. | Внебюджетное | 35000 |

**IV. Организации-партнеры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование организации** | **Функции в проекте** | **Договор о сотрудничестве (есть/нет)** |
| 1. | ООО «Инновационные технологии образования» | … обеспечение информационного взаимодействия в сфере образовательных услуг.. | + |
| 2. | ТК Полюс системный интегратор | Техническое сопровождение, предоставление имущества во временное безвозмездное пользование, привлечение специалистов в области интерактивных технологий в образовании | + |
|  |  | … безвозмездное временное пользование имущества (документ-камеры, интерактивная лаборатория по экологии и др.)… | + |
|  | НИ ТГУ | ….создание и развития образовательной среды, представляющей собой системы сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений, учреждений высшего и дополнительного образования …. | + |
|  | МБОУ Академический лицей | …дистанционное сопровождение развития у обучающихся предметных и надпредметных компетенций через командные дистанционные игры… | + |
|  | дистрибьютор Лекта | ….установление программных элементов - ЭФУ, хранению данных (контента, относящегося к учётной записи Абонента) в зашифрованном виде на основании лицензии на оказание телематических услуг… | + |
|  | ОО Города Томска  МАОУ СОШ№28  МАОУ СОШ№54  МАОУ СОШ№42  МАОУ гимназии №13  МАОУ лицей №7  МАОУ СОШ№ 16 | организовать образовательную сеть для привлечения инновационного педагогического опыта и расширения практик применения интерактивной доски в ОУ – участников сети;  разработать систему образовательных событий для педагогов ОУ – участников сети;  использовать ресурсы РВЦМ МАОУ гимназии №56 для развития инновационного потенциала ОУ – участников сетевого взаимодействия;  привлечь к участию в образовательных событиях сети РВЦИ центры инноваций Томска и Томской области. | + |
|  | МАУ ИМЦ | Сотрудничество в сфере обеспечения профессионального развития молодых учителей на муниципальном уровне и осуществление совместной деятельности в рамках муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов города Томска | + |

**V. Проектные продукты (образовательные программы, модели, технологии, методические разработки и т.п.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Проектный продукт** | **Рекомендации по использованию** |
|  | **Moodle – курсы педагогв гимназии «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ » по**  **Информатике**  **Английскому языку**  **Русскому языку**  **Математике** | **Использовать как тренажер для подготовки к олимпиадам, ОГЭ и ЕГЭ** |
|  | **Сайт квеста «Викторианская Англия» на платформе Jimdo** | **Обучающие разработки.** |
|  | **Сайт сетевого образовательного круиза - проект на английском языке «Easter» на платформе Jimdo** | **Обучающие разработки.** |

**VI.** **Организация и проведение открытых мероприятий для педагогов не ниже межмуниципального уровня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятия** | **Количество участников (педагоги, руководители)** | **Количество образовательных организаций-участников** |
| 1. | **X1 открытый фестиваль педагогических инновационных идей по применению ИКТ в гимназическом образовании** | **39** | **9** |
| 3 | **IV Конкурс методических разработок уроков с интерактивной доской** | **15** | **7** |
| 4 | **Стажировка по теме «Эффективное использование программного обеспечения интерактивной доски Promethean при конструировании урока в соответствии с требованиями ФГОС»** | **1** | **1** |
| 5 | **Семинар в рамках курсов переподготовки с использованием интерактивного оборудования** | **15** | **12** |
| 6 | **Семинар для молодых и начинающих педагогов "Активные формы работы на уроке*"*** | **6** | **5** |
| 9 | **Семинар для педагогов «Сетевые образовательные проекты как эффективное средство во внеурочной деятельности»** | **25** | **9** |
|  | **Мастер класс ИЗ ОПЫТА АПРОБАЦИИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНИКОВ НА ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЕ «LECTA»** | **25** | **12** |
| **Всего** |  | **126** | 55 |

**VII.** **Организация и проведение открытых мероприятий для обучающихся не ниже межмуниципального уровня**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятия** | **Количество участников** | | **Количество образовательных организаций-участников** |
| **Дети** | **Взрослые** |
| 1. | **X1 Шмелевские чтения** | 45 | 15 | 7 |
| 2. | **Открытый Межпредметный сетевой проект-игра Веб-квест «Викторианская Англия» -история-английский-обществознание** | 156 | 28 | 18 |
| 3 | **Открытая НП конференция школьников «Взгляд юных исследователей»** | 358 | 158 | 29 |
| 4 | **Сетевой образовательный круиз « Easter»** | 98 | 14 | 14 |
| 6 | **Заочный конкурс Эссе « Нравственные ценности и будущее человечества» на английском языке для обучающихся 9-11 классов в рамках муниципальной сетевой образовательной площадки по развитию Иноязычной коммуникативной компетентности** | 95 | 32 | 22 |
| всего |  | 752 | 247 | 90 |

**VIII.** **Перечень методических и научных публикаций**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название материала** | **Название издательства, интернет-ресурса** | **Уровень издания (муниципальный, региональный, федеральный)** | **Гиперссылка (ссылка на статью, выложенную на вашем сайте)** |
|  | Публикация по теме: «Взаимосвязь научно-исследовательской работы студентов БХФ ТГПУ и внеурочной деятельности учителей в школе» | Сборник материалов 1 Всероссийской научно-методической конференции "Развитие педагогического образования в России" |  | Чечина Е.В. |
|  | ИЗ ОПЫТА АПРОБАЦИИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНИКОВ НА ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЕ «LECTA  Филатова В.Г. | [Международная конференция " Современные информационные технологии в образовании",25 июня 2019,Москва-Троицк,25 июня 2019, Москва-Троицк](http://gimn56.tsu.ru/index.php?page=9) | федеральный | <https://ito2019.bytic.ru/uploads/files/compilation2019.pdf>  <https://ito2019.bytic.ru/uploads/reports/filatova_valentina_grigorevna.docx> |
|  | «Сетевые образовательные проекты как эффективное средство во внеурочной деятельности. Открытый областной сетевой образовательный круиз - проект на английском языке «Easter».  Валентина Григорьевна Филатова, Оксана Дмитриевна Кузнецова, Галина Васильевна Нигманова | [IX МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ-КОНКУРС «ИННОВАЦИОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ИТ-ОБРАЗОВАНИЯ»](http://it-edu.oit.cmc.msu.ru/index.php/IP/IP-2019/index) | Федеральный | <http://it-edu.oit.cmc.msu.ru/index.php/IP/IP-2019/paper/view/1178> будет печатный сборник |
|  | «Сетевые образовательные проекты как эффективное средство во внеурочной деятельности. Открытый областной сетевой образовательный круиз - проект на английском языке «Easter».  Валентина Григорьевна Филатова, Оксана Дмитриевна Кузнецова, Галина Васильевна Нигманова | VII Международная научно-практическая интернет-конференция  «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ» | Федеральный | <https://unitech-mo.ru/announcement/?ELEMENT_ID=15259>  сборник в апреле2020 |
|  | ИЗ ОПЫТА АПРОБАЦИИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНИКОВ НА ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЕ «LECTA | VII Международная научно-практическая интернет-конференция «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ» | федеральный | <https://unitech-mo.ru/announcement/?ELEMENT_ID=15259>  сборник в апреле2020 |
| Всего публикаций 4, в том числе муниципального уровня0, регионального уровня 0, федерального уровня 4 | | | | |

**IX. Информационная кампания сопровождения деятельности СИП за отчетный период (**Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности в рамках реализации СИП за отчетный период (видеоролик, презентации, публикации и др.),

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название** | **Вид СМИ (телевидение, радио, интернет-ресурс, газета)** | **Уровень СМИ (муниципальный, региональный, федеральный)** |
|  |  |  |  |
| Всего публикаций 4. В том числе телевидение 0, радио 0, газеты 0, интернет-ресурсы 2. В том числе муниципального уровня 0, регионального уровня 3, федерального уровня 1 (Публикация на сайте школы не относится к данному показателю). | | | |

**X.** **Повышение квалификации на базе РВЦИ в рамках проведения курсов ПК в формате стажировок**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Рабочие программы ПК, программы стажировки,**  **разработанные педагогами и руководителями ОУ в 2018 г.** | **Рабочие программы ПК, программы стажировки,**  **реализованные педагогами и руководителями ОУ в 2018г.** | **Количество педагогов и руководителей, прошедших повышение квалификации на базе РВЦИ в 2018г.** | **Количество педагогов и руководителей ОУ, работавших в качестве преподавателей на курсах ПК, стажировках на базе РВЦИ в 2018г.** |
| **1** | Разработана программа Стажировки по теме «**Эффективное использование цифровых технологий при конструировании урока в соответствии с требованиями ФГОС**»  в рамках Сетевой дополнительной профессиональной образовательной программы «Инновации в образовании» ОГБУ «Региональный центр развития образования»  на базе МАОУ гимназии №56 г. Томска | Реализована программа Стажировки по теме «**Эффективное использование цифровых технологий при конструировании урока в соответствии с требованиями ФГОС**»  в рамках Сетевой дополнительной профессиональной образовательной программы «Инновации в образовании» ОГБУ «Региональный центр развития образования»  на базе МАОУ гимназии №56 г. Томска | **2** | **7** |
|  |  |  |  |  |

**XI.** **Участие РВЦИ в различных формах экспертной деятельности, в т.ч. связанной с оценкой качества образования (муниципального и выше уровня)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название мероприятия, в котором принимали участие в качестве экспертов специалисты ОУ, имеющего статус РВЦИ** | **ФИО, должность эксперта** |
| 1. | Комиссии по проверке работ обучающихся с ОВЗ ГИА | Метальникова СС, зам.председателя комиссии |
| 2. | Комиссии по проверки работ с развернутым ответом при проведении ГИА 9, 11 | Шегусова МГ, тьютер экспертов |
| 3 | Комиссии по проверки работ с развернутым ответом при проведении ГИА 9, 11 | Никулина ОА  Метальникова СС  Комбарова ЛМ  Кожухова ОС  Михайлова ОГ  Браун ИИ  Макарова НВ  Протазова НЮ  Чечина ЕВ  члены экспертной комиссии |
| 4 | Городская компетентностная олимпиада по географии | Протазова НЮ, член жюри |
| 5 | Всероссийская НП конференция обучающихся Юные дарования – Томску | Михайлова ОГ  Гришко ВВ  Чечина ЕВ  члены жюри |
| 6 | Открытые Шмелёвские чтения, Региональные КМЧ | 15 педагогов |
| 7 | Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап | Днепровская НВ  Чечина ЕВ  Мамонтова НН  Гришко ВВ  Михайленко ЛВ  Семенова АЛ  Комбарова ЛМ  Марченко ЕВ  Шленская АВ  Протазова НЮ  члены жюри |
| 8 | ПНП Образования Конкурс Лучшие учителя | Плетнева МС,  Чечина ЕВ член жюри |
| 9 | Конкурс Стипендия губернатора Томской области лучшим учителям | Швенк А.В. |
| 10 | Региональная олимпиада «Духовные посевы» | Михайлова О.Г.  Кожухова О.С.  Беккер НВ |
| 11 | Открытая НПК «Взгляд юных исследователей»  Открытые мероприятия для обучающихся Вебквест, образовательный круиз и др. | 30 педагогов гимназии |
| 12 | Аттестация педагогов на соответствие квалификационной категории | Чечниа ЕВ  Плетнева МС |
| 13 | IIIоткрытый конкурс методических разработок «Урок с использованием интерактивной доски» | Никулина ОА  Метальникова СС  Шегусова МГ  Успехова МВ  Швенк АВ  Власенко ТГ  Буримова ИИ |
| 14 | Открытый Межпредметный сетевой проект-игра Веб-квест «Викторианская Англия» -история-английский-обществознание | Серякова НВ,  Пупасова ЕМ,  Алехина АБ  Наставко ЮА |
| 15 | XIII Шмелевские чтения | 25 педагогов гимназии |
| 16 | Сетевой образовательный круиз « Easter» | Ульянова ИВ  Филатова ВГ  Нигманова ГВ  Кузнецова ОД |
| 17 | Заочный конкурс Эссе « Нравственные ценности и будущее человечества» на английском языке для обучающихся 9-11 классов | Филатова ВГ  Нигманова ГВ  Кузнецова ОД |

**XII. Сведения о результатах реализации сетевого инновационного проекта за отчетный период**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результат** | **Достигнут/не достигнут** |
| **Задача 1.** Использование дистанционных технологий в повышении квалификации педагогов и в образовательном процессе гимназии для обеспечения доступности обучения при реализации ФГОС НОО, ООО и СОО. | |
| Результат 1. Разработка и апробация инновационной программы стажировки «Эффективное использование цифровых технологий при конструировании урока в соответствии с требованиями ФГОС» в рамках курсов ПК «Инновации в образовании» РЦРО. | достигнут |
| Результат 2. Формирование идеи создания консалтингового центра для сетевого взаимодействия консультантов – педагогов и тьюторов гимназии с методистами и педагогическим работниками Томской области посредством стажировок, мастер-классов, вебинаров, электронных способов связи, в том числе посредством дистанционных технологий. | Частично достигнут |
| **Задача 2.** Создать условия для использования элетронного обучения и дистанционных технологий как способ формирования цифровых компетенций обучающихся | |
| Результат 1. Создана и функционирует ПТГ педагогов гимназии по внедрению в образовательные процесс ОФУ на платформе ЛЕКТА | достигнут |
| Результат 2. Представление опыта педагогов по использованию ЭФУ в образовательном процессе | Не достигнут |
| **Задача 3.** Повышать профессиональные цифровые компетенции педагогов через разработку, проведение и активное участие в образовательных событиях с использованием дистанционных технологий | |
| Результат 1. Формирование идеи создания консалтингового центра для сетевого взаимодействия консультантов – педагогов и тьюторов гимназии с методистами и педагогическим работниками Томской области посредством стажировок, мастер-классов, вебинаров, электронных способов связи, в том числе посредством дистанционных технологий | достигнут |
| Результат 2. Разработка нормативной базы консалтингового центра гимназии в области современных интерактивных технологий и грамотного сочетания с современными педагогическими технологиями, конструирования современного урока в соответствии с требованиями ФГОС | Не достигнут |
| **Задача 4.** Формировать цифровые компетенции обучающихся НОО и ООО через участие в образовательных событий с использованием дистанционных технологий | |
| Результат 1. Создан комплекс метапредметных образовательных событий для обучающихся всех уровней обучения | Частично достигнут |
| Результат 2. Разработаны, апробированы и проведены образовательные метапредметные события для обучающихся всех уровней образования | Не достигнут |

**XIII. Эффективность деятельности и прогноз развития СИП**

|  |  |
| --- | --- |
| Внешние эффекты от реализации сетевого инновационного проекта | На первом этапе проекта трудно говорить о внешних эффектах..  Статистика показывает рост числа педагогов, вовлеченных в деятельность проблемно-творческих групп (ПТГ). Это происходит, прежде всего, из-за появления новых цифровых технологий, ресурсов, распространения электронного обучения. В процессе освоения возможностей цифровых технологий у педагогов возникает необходимость найти единомышленников, поделиться своим опытом, почерпнуть новые знания. |
| Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации сетевого инновационного проекта за отчетный период | Новые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) будут утверждены в конце 2019 года. Эксперты предлагают в первую очередь ввести в ФГОСы оценку индивидуального прогресса учеников, чтобы можно было видеть их динамику, обеспечить преемственность и усложнение знаний и навыков, соотнести друг с другом учебный материал по разным предметам, проработать все, что связано с метапредметными результатами — то есть знаниями и умениями «вообще», а не конкретно по химии или географии [3].  В этой связи особенно актуальными становятся метапредметные образовательные события. Опыт разработки и проведения таких мероприятий уже есть в гимназии. Схема разработки и проведения образовательного события представлена на рисунке 3. Особенностью предложенной методики является то, что она легко транслируется на любую целевую аудиторию, различное содержание, подразумевает широкий выбор технологий и процессов. Так, в 2018-2019 учебном году были разработаны и проведены дистанционные веб-квесты, образовательные круизы на основе технологий совместного доступа к документам на примере интерактивных игр по истории, английскому языку и во внеурочной деятельности. |
| Описание методов и критериев мониторинга эффективности реализации проекта. Результаты самооценки | Мониторинг результатов реализации мероприятий проекта организуется путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации о результатах реализации мероприятий и оценки достигнутых результатов.  При проведении мониторинга проекта используется информация, содержащаяся в отчетах и иных документах по выполнению работ, оказанию услуг в рамках проекта;  Результаты мониторинга проекта используются при оценке эффективности реализации программы проекта. |
| Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта на следующий год | 2019 год – первый год реализации проекта. |
| Предложения по повышению эффективности деятельности региональной сети Ресурсно-внедренческих центров образования Томской области | На данном этапе деятельности сети РВЦИ находится на пике своего развития. Наработан очень большой материал и нормативной базы, и методических разработок, и циклограммы устоявшихся и положительно зарекомендовавших себя мероприятий. В связи с этим, на наш взгляд, на данном этапе необходимо только поддержание этой нужной для области сети.  Вектор развития деятельности РВЦИ МАОУ гимназии №56 будет имеет продолжение. Все наработки останутся, но дополнятся новыми технологиями проведения, в том числе дистанционными. |