



Программа учебного (элективного) курса

« Основы медицинских знаний »

основного общего образования

Для обучающихся 9 классов

Количество часов: 34

Количество часов в неделю: 1

Составила:

Чечина Е. В. Зоркальцева Т. П.

учителя MAOU гимназии №56

Томск 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основании следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации (в редакции дополнений и изменений)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897 (далее ФГОС ООО) (в редакции дополнений и изменений)
3. СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся ОВЗ», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26,
4. - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р)
5. -Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2017 г. N 1155-р)
6. Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утв. распоряжением Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. N 2506-р).
7. Учебный план МАОУ гимназии №56

Реализация программы осуществляется на основе межпредметных связей биологии, ОБЖ, медицины, истории. Логика реализации программы основывается на принципах актуализации и интеграции имеющихся знаний, выявления проблем и их решения.

Актуальность

Биология как наука, сферы человеческой деятельности и области образования имеет высокую социальную значимость. Благодаря практической направленности, своему содержанию элективный курс биологической направленности может быть широко востребован учащимися. Программа является актуальной для подготовки учащихся к осознанному выбору естественнонаучного профиля обучения.

Первейшая потребность человека - сохранение его жизни и здоровья. Чтобы прожить долгую и счастливую жизнь нужно научиться ценить и беречь свое здоровье и здоровье близких людей. Умение вовремя и правильно оказать помощь при несчастном случае или заболевании поможет сохранить чью-то жизнь и избежать осложнений.

Цель программы: создание ориентационной основы для осознанного выбора естественнонаучного профиля обучения.

Задачи:

- Воспитать убежденность в позитивной роли здорового образа жизни.
- Освоить знания о биологической составляющей естественнонаучной картины мира.
- Развить познавательную активность учащихся через межпредметные связи, показать роль естественных наук в процессе познания.
- Сформировать образное и теоретическое мышление, расширить кругозор обучающихся.

- Сформировать умения оказания навыков помощи и взаимопомощи, анализировать информацию, научить проводить эксперимент, интерпретировать информацию, обобщать, делать выводы, разрабатывать проект, развивать умения самостоятельной работы, используя богатство знаний и умений.
- Развить познавательные интересы и интеллектуальные способности в процессе самостоятельного приобретения биологических знаний с использованием различных источников информации, способствовать формированию навыков работы со справочной литературой.
- Раскрыть роль полученных умений и навыков, способствовать формированию здорового образа жизни, применение полученных знаний и умений, решение практических задач в повседневной жизни.

Особенностью курса является его социальная потребность, что побуждает учащихся к интеграции знаний и применения их на практике. В процессе реализации программы предусматривается использование разнообразных форм и методов организации деятельности учащихся теоретические и практические занятия, анализ информации, подготовленной в процессе поисковой деятельности, наблюдение, практические работы, приёмы проектной деятельности. В курсе рассматриваются сведения о первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях, вопросы правильного питания, симптомы некоторых заболеваний, вредные привычки и их последствия, хранение и применение лекарственных средств.

Особенностью занятий является тесная связь теории с практикой, что стимулирует познавательную деятельность, способствует развитию практических умений и навыков. Экспериментальную часть программы школьники выполняют парами или группами. Практические работы ориентированы на приобретение учащимися навыков оказания первой медицинской помощи.

В процессе освоения программы создаются благоприятные условия для актуализации знаний и умений, которые необходимы в освоении ряда профессий и специальностей: врач, педагог, спасатель и других, требующих специализированных знаний в данном направлении.

В данном курсе предполагается взаимодействие с социальными партнерами СИБГМУ, экскурсия в патологоанатомический музей.

Для контроля знаний используются устные опросы, тестирование, отчёт о проделанной работе, доклады, сообщения, рефераты, проектная деятельность.

Реализацию программы элективного курса можно считать успешной в случае выраженного интереса учащихся к его содержанию, к самостоятельному поиску информации, проведению наблюдений, выбору и завершению проектов, применению полученных знаний на практике.

1. Планируемые результаты освоения курса

Метапредметные - результатом освоения программы элективного курса являются:

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;

- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметными результатами освоения программы курса являются:

В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- приведение доказательств взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами, травматизма, стрессов, ВИЧ-инфекции, вредных привычек, нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний;

- классификация-- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни;

В сфере физической деятельности:

- освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, укусах животных, простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего; рациональной организации труда и отдыха, проведения наблюдений за состоянием собственного организма.

2. Содержание курса.

Значение первой медицинской помощи в сохранении жизни общества и каждой личности. Раны, их виды, возможные осложнения. Дать понятия «Десмургия». Повязка, перевязка. Способы наложения повязок на разные области тела, подбирать перевязочный материал.

Кровотечения, их виды, возможные осложнения, остановка кровотечения. Способы временной остановки кровотечений табельными и подручными средствами.

Повреждения и заболевания опорно-двигательного аппарата: вывих в суставе, переломы, искривления (лордоз, кифоз, сколиоз), артроз, остеомиелит, миозит. Имобилизация. Профилактика.

Открытые и закрытые переломы. Признаки, возможные осложнения. Первая медицинская помощь при переломах.

Способы искусственного дыхания и непрямого массажа сердца при остановке сердечной деятельности.

Причины возникновения ожогов, степень тяжести и приемы оказания первой медицинской помощи.

Понятие травматический шок, фазы шока: возбуждение и торможение, противошоковые мероприятия при оказании первой медицинской помощи.

Понятие о микробах возбудителях, об основных признаках инфекционных болезней, средства и способы профилактики (бешенство, грипп, корь, свинка, полиомиелит, чума, холера, брюшной тиф, проказа.). Дезинфекция.

Лекарственные средства, дозы их применения, требования по хранению лекарств. Способы введения лекарственных средств.

Аномалии ЦНС: рахишиз, краниошиз. микроцефалия, гидроцефалия. Влияние алкоголя и наркотиков на нервную систему.

Болезни органов кровообращения: атеросклероз, стенокардия, гипертоническая болезнь. Признаки острой коронарной недостаточности. Негативное влияние курения на работу кровеносной системы.

Болезни органов дыхания: кашель, одышка, бронхит, астма, пневмония, плеврит, туберкулез, рак легкого, ангина. Меры профилактики.

Кожа. Повреждения и заболевания кожи: синяки, угри, бородавки, экзема, крапивница, чесотка, дерматомикозы.

Выделительная система. Заболевания выделительной системы: нефрит, расстройство мочеиспускания, аномалии почек. Заболевания органов половой сферы: фимоз, простатит, кольпит. Венерические заболевания : сифилис, гонорея. Влияния алкоголя на функционирование половых органов.

Болезни эндокринной системы: гигантизм, акромегалия, карликовость, Базедова болезнь, кретинизм, микседема, сахарный диабет.

Пищеварительная система. Заболевания органов пищеварения: гельминтозы, дизентерия, гастрит. Влияние алкоголя и курения на органы пищеварения. Основы рационального питания.

Анализаторы. Заболевания глаза и нарушение зрения: дальтонизм, гемералопатия, дальновзоркость, миопатия. Профилактика заболеваний органов зрения.

Заболевания уха и нарушение слуха: отит, тугоухость.

Гигиена школьника: личная гигиена, занятия физкультурой и спортом, соблюдение режима дня, закаливание, соблюдении режима труда и отдыха.

Ученые, внесшие вклад в развитие медицины: Гиппократ, К. Гален, Ибн Сина, Парацельс, Гарвей, Э.Дженнер, Л.Пастер, И. Павлов, Сеченов.

3. Тематическое планирование

№	Тема	Часов
1	Введение	1
2	Раны и кровотечения	7
3	Переломы	4
4	Заболевания	18
5	Заключение	4

Приложение:

Материально-техническое обеспечение:

- 1.Компьютер-1
- 2.Интерактивная доска-1
- 3.Муляжи органов человека
- 4.Аптечка ПМП
5. Таблицы» Строение тела человека» - комплект
- 6.СD-Биология. Человек

Программно-методическое обеспечение:

- 1.Панфилова Л.А.Хрестоматия по биологии. Человек. Саратов, «Лицей»,2005
2. Основы медицинских знаний учащихся\под ред. М.И. Гоголева. - М. Просвещение,1991.
3. Этингер Л. Страна анатомия. М.: «Советская Россия», 1982
4. Энциклопедия для детей. М.: «Аванта+»,1994
- 5.Акимов В.Г.Здоровье для всех. М.Союзмединформ,1991
- 6.Кривошеев Б.Н.Венерические болезни и ихпрофилактика. Новосибирск. Западно-Сибирское книжное изд.1983.