

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №56 г. Томска

Утверждаю  
директор МАОУ гимназии №56  
И.И. Буримова  
№ 136 от 02.09.2019  
№56



Рабочая программа учебного (элективного) курса

**«Право и мы»**

основного общего образования

Для обучающихся 9 классов

Количество часов: 17

Количество часов в неделю: 1

Составители:  
Пупасова Е.М., Макарова Н.В.,  
Рубцова Е.Е., Иванова А.А.  
Алехина А.Б., Браун И.И.  
учителя истории и обществознания  
МАОУ гимназии №56

г. Томск 2019 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основании следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации (в редакции дополнений и изменений)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897 (далее ФГОС ООО) (в редакции дополнений и изменений)
3. СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся ОВЗ», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26,
4. - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р)
5. - Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2017 г. N 1155-р)
6. Учебный план МАОУ гимназии №56

В современных условиях перед нашим государством стоит задача превращения его в современное правовое государство. В решении этой задачи важную роль может сыграть правовое образование граждан, а следовательно, включение в учебные программы школ различных правовых курсов.

Содержание учебного материала соответствует целям предпрофильного обучения и содержит элементы новизны.

Актуальность программы определяется тем, что учащимся важно знать роль и значение права в их жизни и уметь защитить себя, отстаивая свои права.

Принципами отбора содержания материала программы являются:

- системность;
- научность;
- доступность;
- возможность практического применения полученных знаний;
- реалистичность, с точки зрения возможности усвоения основного содержания программы за 16 часов.

Данный курс дает учащимся сведения практического характера, знакомит их с социально-правовыми проблемами и способами их решения, опираясь на конкретные нормы российского законодательства. Поэтому в содержании курса рассматривается много житейских проблем, касающихся широких слоев населения и, в частности, самих учащихся. Рассмотрение этих проблем позволяет учащимся увидеть личностную значимость правовых знаний и лучше ориентироваться в современном законодательстве.

### Цели:

1. Способствовать развитию правовой культуры школьников на основе усвоения ими основных правовых норм.
2. Заинтересовать учащихся поиском необходимой правовой информации при решении конкретных жизненных ситуаций и проблем.
3. Воспитать у учащихся уважение к праву и закону.

### **Задачи курса:**

1. Знакомство учащихся с основными нормативно-правовыми актами, с которыми человеку чаще всего приходится сталкиваться в жизни.
2. Освоение учащимися навыков и умений в области защиты своих прав.
3. Развитие коммуникативных способностей, прежде всего устной речи.
4. Воспитание ответственности за собственное благополучие.

Необходимым условием реализации этих целей и задач является использование в ходе проведения занятий новых, активных, форм работы наряду с традиционными.

**Формы организации учебной деятельности:** лекции, практикумы, сюжетно-ролевые игры, беседы.

### **Система оценивания**

С учетом названных целей и задач объектом оценивания достижений учащихся в правовом образовании посредством элективного курса должны быть следующие компоненты:

- правовые знания как основа социальных умений и навыков;
- конкретные умения и навыки в сфере правоотношений.

В данном случае отметка – лишь один из инструментов оценивания, но далеко не единственный.

Оценить действия ученика можно при помощи слов или жестов. Оценивание должно быть полезным, оно должно обеспечивать информацией всех заинтересованных лиц, включая учеников, учителей, родителей.

Поэтому наряду с традиционным устным и письменным опросом, тестированием, проверкой качества выполнения практических заданий, могут быть использованы методы социологического исследования: интервьюирование, анкетирование, самооценка, наблюдение за поведением ученика в реальной и учебной ситуации.

#### **Формы контроля:**

- тестирование;
- задания на выявление операционных умений;
- моделирование жизненных ситуаций.

Тестирование нацелено на определение уровня знаний, а две другие формы – на выявление поведенческого компонента в правосознании школьника.

### **1. Планируемые результаты изучения курса:**

Основными личностными результатами освоения курса «Основы правовых знаний» являются:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о правовых и нравственных нормах, демократии, социальной справедливости и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты выражаются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять правовые явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способности анализировать реальные правовые ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в них;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм.

Основными **предметными результатами** выступают:

- относительно целостное представление о праве, государстве и роли человека в нем;
- знание ключевых правовых понятий;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные правоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе ценностей;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности.

В результате изучения курса у учащихся должны сформироваться:

- знания и представления о нормах современного российского законодательства;
- знания, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности;
- коммуникативные способности; способность к творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незадаанным результатом.

**Аттестация** по элективному курсу проходит в форме зачета, что предполагает посещаемость, мини-исследование в рамках заявленных тем и их презентация – защита.

## **2. Содержание курса**

### **Тема 1. Роль права в жизни человека и общества. (1 час)**

Право, его роль в судьбе отдельного гражданина и общества.

Основные отрасли права: уголовное, гражданское, семейное, трудовое, административное.

Законы – лишь разновидность различных нормативно-правовых актов.

Правила поведения и нормы права – это не диктат государства, а удобные образцы человеческой жизни, вносящие в нее организованность и стабильность.

### **Тема 2. Право на образование. (2 часа)**

Государственная политика в области образования; основные принципы: гуманистический характер образования, общедоступность образования, светский характер образования, свобода и плюрализм в образовании.

Виды и формы получения образования. Виды учебных заведений, дающих возможность получить профессиональное образование в РФ: начальное, средне-специальное, высшее. Диплом государственного образца. Негосударственные учебные заведения. Лицензирование и аккредитация негосударственных учебных заведений.

Российское законодательство и реальная практика. Разные возможности получения образования у городских и сельских учащихся.

Материальные гарантии права на образование.

Государственное финансирование образования.

### **Тема 3. Семейное право. (2 часа)**

Семья: за и против. Семейный кодекс – отражение государственной политики в области семейного права. Правовое регулирование института брака в РФ. Гражданский и церковный браки. Имущественные права и брачный договор.

Роль мужчины и женщины в обществе и семье. Взаимные обязанности родителей и детей друг перед другом. Правоспособность и дееспособность субъектов семейного права.

Порядок расторжения брака. Порядок назначения и выплаты алиментов. Развод родителей и его влияние на судьбу детей.

### **Тема 4. Трудовое право. (2 часа)**

Право человека на свободный труд. Нормативно-правовая база трудового права. Трудовой кодекс РФ.

Работник и работодатель на рынке труда. Порядок приема на работу. Расторжение трудового договора. Споры между участниками трудовых отношений. Порядок увольнения.

Проблема трудоустройства. Проблема безработицы и социальных льгот, предоставляемых трудовым законодательством.

Трудовое законодательство о правах различных категорий граждан, в том числе несовершеннолетних.

### **Тема 5. Жилищные права граждан. (2 часа)**

Нормативно-правовые акты, регулирующие жилищные правоотношения. Конституция РФ и Жилищный кодекс РФ о праве на жилище и порядке найма жилого помещения.

Приватизация жилья. Виды сделок с жильем. Купля-продажа, дарение, наследование жилья.

Ипотечное кредитование.

Региональное жилищное законодательство. Порядок предоставления гражданам жилья из муниципального фонда.

Участие несовершеннолетних в приватизации жилья.

Несовершеннолетние как собственники жилья. Условия совершения сделок с жильем, в котором проживают несовершеннолетние. Права органов опеки и попечительства. Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем.

### **Тема 6. Права потребителя. (3 часа)**

Понятие информации. Средства массовой информации как четвертая власть. Основные источники информации для потребителя.

Советы друзей: плюсы и минусы данного источника информации для потребителя.

Информация производителя. Этикетка и упаковка товара.

Реклама как источник информации для потребителя. Влияние рекламы на потребности. Можно ли доверять рекламе?

Кто такой потребитель по российскому закону «О защите прав потребителей». Право на качественный товар или услугу – основное право потребителей. Право на безопасность

товаров и услуг. Обязательность инструкции на русском языке. Гарантийный срок и срок службы товара.

Порядок обмена товара ненадлежащего качества.

Право на компенсацию морального вреда. Судебная защита прав потребителей. Комитет по защите прав потребителей.

#### **Тема 7. Уголовное право. (3 часа)**

Уголовная ответственность. Уголовный кодекс РФ.

Различные виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяний (необходимая оборона; крайняя необходимость; задержание лица, совершившего преступление; причинение вреда в результате физического принуждения).

Проблемы юридической ответственности. Мораторий на смертную казнь. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Порядок расследования преступления и судебного разбирательства.

Следователь, прокурор, адвокат.

Обжалование решения суда.

#### **Тема 8 (обобщение по курсу). Я – гражданин России. (1 час)**

Правовой статус гражданина России. Права и обязанности несовершеннолетних.

### **3. Тематическое планирование с указанием количества часов**

№ ур-ка	Содержание обучения, разделы, темы	Кол-во часов
1	<b>Тема 1. Роль права в жизни человека и общества</b>	1
2	<b>Тема 2. Право на образование</b>	2
3	Государственная политика	
3	Доступность образовательных услуг	
4	<b>Тема 3. Семейное право</b>	2
4	Правовые основы брака	
5	Родители и дети	
	<b>Тема 4. Трудовое право</b>	2
6	Работодатели и работники на рынке труда	
7	Правила поведения в трудовой сфере	
	<b>Тема 5. Жилищные права граждан: государственные гарантии и реальная практика</b>	2
8	Правовое регулирование отношений в сфере недвижимости	
9	Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем	
	<b>Тема 6. Права потребителя: законодательство и реальная практика</b>	3
10	Источники информации для потребителя	
11	Закон «О защите прав потребителей»	
12	Правила грамотного поведения потребителя на рынке товаров и услуг	

	<b>Тема 7. Уголовное право</b>	3
13	Основы уголовного законодательства	
14	Порядок судебного разбирательства	
15	Несовершеннолетние в системе уголовного законодательства	
	<b>Тема 8. Обобщение по курсу</b>	1
16	Я – гражданин России (обобщение)	
17	резерв	

## Приложение.

### Литература

1. Соколов, Я. В., Прутченков, А. С. Граждановедение. 9 класс. – М.: НВЦ «Гражданин», 2001.
2. Соколов, Я. В., Прутченков, А. С. Граждановедение. 8 класс. – М.: НВЦ «Гражданин», 2001.
3. Никитин, А. Ф. Право и политика. – М.: Просвещение, 2001.
4. Никитин, А. Ф., Суворова, Н. Г., Тюляева, Т. И. Право и политика: методическое пособие. – М.: Просвещение, 2001.
5. Комментарий к Гражданскому кодексу РФ. – М., 2002.
6. Комментарий к Трудовому кодексу РФ. – М., 2002.
7. Комментарий к уголовному кодексу РФ. – М., 2002.
8. Комментарий к Семейному кодексу РФ. – М., 2002.
9. Федеральный Закон РФ «Об образовании». – М.: Ось-89, 2002.
10. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года // Вестник образования России. – № 6. – 2002.
11. Основы государства и права России: Учебное пособие / под ред. Б. П. Смагоринского, Н. И. Пикурова. – Волгоград: Волгоградский юридический институт МВД России, 1995.
12. Основы правовых знаний. 8–9 классы: в 2 частях / под ред. А. Г. Калпина, А. В. Клигмана, Н. Н. Нечаева. – М.: Вита-пресс, 2003.
13. Задачник по обществознанию / А. И. Кравченко. – М.: Русское слово, 2003.