

**Аннотации к рабочим программам  
на уровне среднего общего образования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
гимназии №56 г. Томска**

**Аннотация к рабочей программе по русскому языку**

Рабочая программа по русскому языку для 10 – 11 классов базовый уровень МАОУ гимназии №56 г. Томска разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования и авторской программы по русскому языку автор – составитель Власенков А.И., Л.М. Рыбченкова ...

Для реализации рабочей программы используется учебник «...Грамматика. Текст. Стили речи. 10 – 11» под редакцией .. Власенкова А.И., Рыбченковой Л.М.

На изучение русского языка на этапе среднего образования отводится ресурс учебного времени в объеме .68. часа, в том числе: в 10 классе – 34... ч., в 11 классе – ...34 ч..

Специфика программы заключается в том, что она обеспечивает переход к практической направленности обучения на основе системно – деятельностного подхода, формирование универсальных учебных действий и опорной системы знаний, специфических для данной предметной области на этапе среднего общего образования. Курс русского языка строится на основе концентрического принципа. Изучение русского языка рассматривается в предметной области «Русский язык и литература» как важнейшая составляющая часть единой образовательной области «Филология», что предполагает осуществление органичной связи языка и литературы. Постигание глубины русской литературы — важнейшей части русской культуры — невозможно без обращения к истокам слова. Именно на уроках русского языка закладывается понимание живой сущности слова, его животворящих истоков, что делает органичной связь между словом в языке и словом в литературе.

**Аннотация к рабочей программе по литературе**

Рабочая программа по литературе для 10 – 11 классов базовый уровень МАОУ гимназии №56 г. Томска разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования и авторской программы по литературе автор – составитель А.Зинин, В.И.Сахаров

Для реализации рабочей программы используется учебник .А.Зинин, В.И.Сахаров.(ФГОС. Инновационная школа) Литература. 10класс

На изучение литературы на этапе среднего образования отводится ресурс учебного времени в объеме 204 часа, в том числе: в 10 классе –102 ч., в 11 классе –102 ч..

Специфика программы заключается в том, что она обеспечивает переход к практической направленности обучения на основе системно – деятельностного подхода, формирование универсальных учебных действий и опорной системы знаний, специфических для данной предметной области на этапе среднего общего образования. Курс литературы строится на основе историко-хронологического и проблемнотематического принципов. 10–11 классы — этап познания закономерностей литературы как особого вида творчества. Анализ и интерпретация помогают проникнуть в художественный мир произведения, постичь произведение в его целостности, в единстве формы и содержания, увидеть авторский угол зрения на действительность и многообразные сложные связи произведения с действительностью.

### **Аннотация к рабочей программе по Математике**

Рабочая программа по математике для 10 – 11 классов МАОУ гимназии №56 г. Томска разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования и авторской программы по алгебре и начала математического анализа автор – составитель И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович и авторской программы по геометрии составитель Бумистрова Т. А..

Для реализации рабочей программы используются учебники «Алгебра и начала математического анализа 10 – 11» под редакцией А. Г. Мордковича и «Геометрии 10 – 11» под редакцией Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф.

На изучение алгебры и начала математического анализа на этапе среднего образования отводится ресурс учебного времени в объеме 544 часа, в том числе: в 10 классе – 272 ч., в 11 классе – 272ч..

Специфика программы заключается в том, что она обеспечивает переход к практической направленности обучения на основе системно – деятельностного подхода, формирование универсальных учебных действий и опорной системы знаний, специфических для данной предметной области на этапе среднего общего образования.

Изучение математики на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Изучение математики в старшей школе *на углубленном уровне* направлено на достижение следующих целей: формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно - научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне; развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности; воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса

## Информатика

### **Аннотация к рабочей программе по информатике**

Рабочая программа по .. для 10 – 11 классов базовый уровень МАОУ гимназии №56 г. Томска разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования и авторской программы по информатике автор – составитель Босова ЛА

Для реализации рабочей программы используется учебник «Информатика 10 – 11» под редакцией Поляков К.Ю., Еремин Е.А.,

На изучение информатике на этапе среднего образования отводится ресурс учебного времени в объеме 68 часа, в том числе: в 10 классе – 34 ч., в 11 классе – 34 ч.. На углубленном уровне в объеме 272 часа, в том числе: в 10 классе – 136 ч., в 11 классе – 136 ч..

Специфика программы заключается в том, что она обеспечивает переход к практической направленности обучения на основе системно – деятельностного подхода, формирование универсальных учебных действий и опорной системы знаний, специфических для данной предметной области на этапе среднего общего образования. Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе *на углубленном уровне* направлено на достижение следующих целей:

- освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствами моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;
- овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;
- развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления:
- воспитание культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе: чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном

обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;

- приобретение опыта создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.

### **Аннотация к рабочей программе по биологии**

Рабочая программа по биологии для 10- 11 классов МАОУ гимназии №56 г Томска разработана в соответствии федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования и авторской программы по биологии Каменского А. А., Криксунова Е.А., Пасечника В. В.

Для реализации рабочей программы используется учебник Каменского А. А., Криксунова Е.А., Пасечника В. В. Биология. Общая биология. 10—11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений.

На изучение биологии на этапе среднего общего образования отводится ресурс учебного времени в объёме часов 68, в 10 классов – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. На углубленном уровне в объеме 204 часа, в том числе: в 10 классе – 103 ч., в 11 классе – 102 ч..

Специфика программы заключается в том, что она обеспечивает переход к практической направленности обучения на основе системно-деятельностного подхода, формирования универсальных учебных действий и опорной системы знаний, специфических для данной предметной области на этапе основного общего образования. Курс биологии на основе сочетания концентрических и линейных принципов. Курс биологии на ступени среднего (полного) образования на базовом уровне направлен на формирование у учащихся знаний о живой природе, её отличительных признаках – уровневой организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы. Основу отбора содержания на базовом уровне составляет культуросообразный подход, в соответствии с которым учащиеся должны освоить знания и умения, значимые для формирования общей культуры, определяющие адекватное поведение человека в окружающей среде, востребованные в жизни и практической деятельности. В связи с этим на базовом уровне в программе особое внимание уделено формированию современной естественнонаучной картины мира. Основу структурирования содержания курса биологии в старшей школе на базовом уровне составляют ведущие идеи – отличительные особенности живой природы, её уровневая организация и эволюция. Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетными являются такие формы работы, как сравнение объектов, анализ, оценка, поиск информации в различных

источниках. Контроль и коррекция знаний, умений и навыков учащихся осуществляется в виде тестов, зачетов, контрольных работ.

### **Аннотация к рабочей программе по географии**

Рабочая программа по географии для 10-11 классов МАОУ гимназии №56 г Томска разработана в соответствии федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Примерной основной образовательной программы основного общего образования и авторской программы по географии Е.М. Домогацких.

Для реализации рабочей программы используется учебник Е.М. Домогацких. «Экономическая и социальная география мира 10-11 класс»

На изучение географии на этапе среднего общего отводится ресурс учебного времени в объёме 68 часов, в 10 класс– 34 часов, в 11 классах – 34 часов.

Специфика программы заключается в том, что она обеспечивает переход к практической направленности обучения на основе системно-деятельностного подхода, формирования универсальных учебных действий и опорной системы знаний, специфических для данной предметной области на этапе среднего общего образования. Курс географии на основе концентрических принципов. Актуальность этой программы курса «Экономическая и социальная география мира» в том, что курс призван сформировать у обучающихся целостное представление об окружающем мире, показать взаимосвязь природы, населения и мирового хозяйства, научить пространственному мышлению, воспитывать уважение к истории и культуре разных стран и народов. Это тем более важно, что мир меняется с невиданной быстротой. Растет население Земли. Переплетаются экономические связи стран. Расширяется сеть глобальных коммуникаций. Судьбы отдельных народов переплетаются в одну всемирную. В этих условиях данный курс приобретает колоссальное значение. В нем резко усиливается культурно-гуманистическое звучание предмета. Изучение данного курса предполагается в течение 2 учебных лет.

### **Аннотация к рабочей программе по химии**

Рабочая программа по химии для 10-11 классов МАОУ гимназии №56 г Томска разработана в соответствии федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования и авторской программы по химии О.С. Gabrielyana.

Для реализации рабочей программы используется учебник О.С. Gabrielyana «Химия 10 класс», «Химия 11 класс».

На изучение химии на этапе основного общего отводится ресурс учебного времени в объёме 68 часа, в том числе: в 10 классе – 34 ч., в 11 классе – 34 ч.. На углубленном уровне 204 часов, в 10 классов – 102 часа, в 11 классе – 102 часа.

Специфика программы заключается в том, что она обеспечивает переход к практической направленности обучения на основе системно-деятельностного подхода, формирования универсальных учебных действий и опорной системы знаний, специфических для данной предметной области на этапе основного общего образования. Курс химии на основе сочетания концентрических и линейных принципов. Программа по химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений является логическим продолжением авторского курса для основной школы. Поэтому она разработана с опорой на курс химии 8-9 классов. Результатом этого явилось то, что некоторые, преимущественно теоретические темы курса химии основной школы рассматриваются снова, но уже на более высоком, расширенном и углубленном уровне.

### **Аннотация к рабочей программе по физике**

Рабочая программа по физике для 10-11 классов МАОУ гимназии №56 г. Томска разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования и авторской программы по физике под редакцией Г. Я. Мякишева, Б. Б. Буховцева.

Для реализации рабочей программы используется «Физика 10 класс» Г. Я. Мякишева, Б. Б. Буховцева, Н. Н. Сотского; «Физика 11 класс» Г. Я. Мякишева, Б. Б. Буховцева, В. М. Чаругин.

На изучение физики на этапе среднего образования отводится ресурс учебного времени в объеме 136 часов, в том числе: в 10 классе - 68 ч., в 11 классе – 68 ч.. На углубленном уровне в объеме 340 часа, в том числе: в 10 классе – 170 ч., в 11 классе – 170 ч..

Специфика программы заключается в том, что она обеспечивает переход к практической направленности обучения на основе системно – деятельностного подхода, формирование универсальных учебных действий и опорной системы знаний, специфических для данной предметной области на этапе среднего общего образования. Изучение физики в 10-11 классах образовательных учреждениях на базовом уровне направлено на достижение следующих целей: • освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; • овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации.

### **Аннотация к рабочей программе по праву**

Рабочая программа по праву для 10-11 классов МАОУ гимназии № 56 г. Томска разработана в соответствии с требованиями федерального образовательного государственного стандарта среднего общего образования, Примерной образовательной программы среднего общего образования и авторской программы по праву А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной.

Для реализации рабочей программы по праву используется учебник «Право» А.Ф. Никитина и Т.И. Никитиной (профильный уровень).

На изучение права на этапе среднего общего образования отводится ресурс учебного времени в объёме 136часов (углубленном уровне), в том числе в 10 классе – 68 часов, в 11 классе – 68 часов.

Специфика программы заключается в том, что она обеспечивает переход к практической направленности обучения на основе системно-деятельностного подхода, формирование универсальных учебных действий и опорной системы знаний, специфических для данной предметной области на этапе среднего общего образования. Курс права строится на основе практико-ориентированного, проблемно-тематического принципов. В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданской правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право как профильный учебный предмет создает основу для становления социальноправовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

### **Аннотация к рабочей программе по экономике**

Рабочая программа по экономике для 10-11 классов МАОУ гимназии № 56 г. Томска разработана в соответствии с требованиями федерального образовательного государственного стандарта среднего общего образования, Примерной образовательной программы среднего общего образования и авторской программы по экономике.

Для реализации рабочей программы по экономике используется учебник «Экономика» И.В. Липсица (профильный уровень).

На изучение экономики на этапе среднего общего образования отводится ресурс учебного времени в объёме 136часов (углубленном уровне), в том числе в 10 классе – 68 часов, в 11 классе – 68 часов.

Специфика программы заключается в том, что она обеспечивает переход к практической направленности обучения на основе системно-деятельностного подхода, формирование

универсальных учебных действий и опорной системы знаний, специфических для данной предметной области на этапе среднего общего образования. Курс экономики строится на основе практико-ориентированного, проблемнотематического принципов. Изучение экономики в школе развивает у школьников рационализм, логическое и аналитическое мышление, учит отслеживать факторы, влияющие на развитие общества, позволяет использовать в реальных экономических расчетах математические методы, то есть интегрировать математические, экономические и другие знания. В конечном итоге обучение направлено на интеллектуальное развитие школьников и это можно считать одной из важнейших задач экономического образования. Изучение понятий «спрос» и «предложение» научит молодых людей понимать процесс формирования цен. Также необходимо изучать рыночный опыт других стран как развитых, так и развивающихся. Старшие школьники, должны понимать, что такое налоги, уметь их укрупнено рассчитывать, понимать, что такое бюджет, уметь составлять простой бизнесплан. Изучение экономических понятий, категорий, законов подготовит выпускников школы к реалиям взрослой жизни, обеспечит психологическую устойчивость к возможным трудностям, связанным с безработицей, конкуренцией, сменой работы и профессии, местожительства. Молодые люди, покидая школу, должны быть активными гражданами, обладать внутренней свободой и быть уверенными в своих силах.

### **Аннотация к рабочей программе по истории**

Рабочая программа по истории для 10-11 классов МАОУ гимназии № 56 г. Томска разработана в соответствии с требованиями федерального образовательного государственного стандарта среднего общего образования, Примерной образовательной программы среднего общего образования и авторским программам по истории А.Н. Сахарова, Н.В. Загладина, А.А. Данилова, В.И. Буганова.

Для реализации рабочей программы по истории используются учебники «История» Н.В. Загладина, А.Н. Сахарова, Ю.А. Петрова (базовый уровень) и «История России» В.И. Буганова, П.Н. Зырянова, А.Н. Сахарова, «Отечественная история» А.О. Чубарьяна (профильный уровень).

На изучение истории на этапе среднего общего образования отводится ресурс учебного времени в объеме 136 часов, в том числе: в 10 классе – 68 часов, в 11 классе – 68 часов

Специфика программы заключается в том, что она обеспечивает переход к практической направленности обучения на основе системно-деятельностного подхода, формирование универсальных учебных действий и опорной системы знаний, специфических для данной предметной области на этапе среднего общего образования. Курс истории строится на основе концентрического, историко-хронологического и проблемнотематического принципов. Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие

способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях. Развивающий потенциал системы исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления учащихся.

### **Аннотация к рабочей программе по обществознанию**

Рабочая программа по обществознанию для 10-11 классов МАОУ гимназии № 56 г. Томска разработана в соответствии с требованиями федерального образовательного государственного стандарта среднего общего образования, Примерной образовательной программы среднего общего образования и авторской программы по обществознанию Л.Н. Боголюбова.

Для реализации рабочей программы по обществознанию используется учебник «Обществознание» Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой.

На изучение обществознания на этапе среднего общего образования отводится ресурс учебного времени в объеме 136 часов , в том числе: в 10 классе – 68 часов, в 11 классе – 68 часов

Специфика программы заключается в том, что она обеспечивает переход к практической направленности обучения на основе системно-деятельностного подхода, формирование универсальных учебных действий и опорной системы знаний, специфических для данной предметной области на этапе среднего общего образования. Курс обществознания строится на основе историко-хронологического и проблемно-тематического принципов. Содержание среднего (полного) общего образования по курсу «Обществознание» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

## **Аннотация к рабочей программе по физической культуре**

Рабочая программа по физической культуре для 10-11 классов МАОУ гимназии №56 г. Томска разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Примерной основной образовательной программы среднего общего образования и авторской программы по физической культуре, комплекту В.И. Ляха, А. А. Зданевича. (М.: Просвещение).

Для реализации рабочей программы используется учебник комплекта В.И. Ляха, М. Я. Виленский. (М.: Просвещение).

На изучение физической культуры на этапе среднего общего образования отводится ресурс учебного времени в объеме часов 204 часов, в том числе: в 10 классе —102ч, в 11 классе – 102 ч.

Специфика программы заключается в том, что она обеспечивает переход к практической направленности обучения на основе системно – деятельностного подхода, формирование универсальных учебных действий и опорной системы знаний, специфических для данной предметной области на этапе среднего общего образования. Курс физической культуры строится на основе линейного принципа. Программа нацелена на формирование здорового образа и спортивного стиля жизни, воспитывать бережное отношение к собственному здоровью, потребность в физическом саморазвитии и самосовершенствовании

## **Аннотация к рабочей программе по ОБЖ**

Рабочая программа по ОБЖ для 10-11 классов МАОУ гимназии №56 г. Томска разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования и авторской программы по ОБЖ под ред. А.Т. Смирнова.

Для реализации рабочей программы используется учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. А.Т. Смирнова.

На изучение ОБЖ на этапе среднего общего образования отводится ресурс учебного времени в объеме 68 часов, в том числе: в 10 классе – 34ч., в 11 классе – 34ч.

Специфика программы заключается в том, что она обеспечивает переход к практической направленности обучения на основе системно – деятельностного подхода, формирование универсальных учебных действий и опорной системы знаний, специфических для данной предметной области на этапе среднего общего образования. Курс ОБЖ строится на основе линейного принципа. Данная программа позволит сформировать у обучаемых цельное представление по обеспечению защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз в Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности; поможет в определенной степени определить направление самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в

выбранной профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом своих возможностей и потребностей.