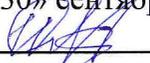


**ПРИНЯТО**

Управляющим Советом МАОУ  
гимназии № 56

Протокол № 24(110)

от «30» сентября 2019г.

 И.В. Кислицин

**ПРИНЯТО**

Общим собранием

Протокол № 2

от «30» сентября 2019г

**СОГЛАСОВАНО**

С профсоюзным комитетом  
МАОУ гимназии № 56

Протокол № 26  
от «30» сентября 2019г.

 Н.Ю. Протазова

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ гимназии № 56

 И.И. Буримова

приказ № 151  
от «30» сентября 2019г

***Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников на основе критериев качества деятельности сотрудников МАОУ гимназии № 56***

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МАОУ гимназии № 56 (далее – гимназия), регулирующим порядок, условия, виды и размеры выплат стимулирующего характера работникам гимназии за высокую результативность работы, успешное выполнение наиболее сложных работ, высокое качество работы, напряженность труда и оплату дополнительных видов работ, не входящих в круг основных должностных обязанностей работника.

1.2. Положение регламентирует выплаты из стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с правовыми актами:

- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Томской области от 12.08.2013 № 149-03 «Об образовании в Томской области»;
- Постановлением администрации Города Томска от 30.09.2009 № 933 «Об утверждении Положения о системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений, муниципального бюджетного учреждения психолого-медико-педагогической комиссии г. Томска, муниципального автономного учреждения информационно-методического центра г. Томска, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет департамент образования администрации Города Томска»;
- Локальными нормативными актами МАОУ гимназии № 56.

1.3. Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников гимназии в повышении качества образовательного процесса, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных целей и задач гимназии. Положение предусматривает единые принципы установления выплат стимулирующего характера сотрудникам гимназии.

1.4. Установление выплат стимулирующего характера производится в соответствии с данным Положением, согласовывается с Управляющим советом гимназии, с учетом мнения представительного органа работников.

**II. Составные части фонда стимулирующих выплат и виды материального стимулирования.**

2.1. Формирование фонда стимулирования школы осуществляется в пределах объема средств на текущий финансовый год из следующих источников:

- За счет субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания муниципальным автономным учреждениям на оказание муниципальных услуг (выполнение работ);
- За счет средств областного бюджета иного межбюджетного трансферта на достижение целевых показателей по плану мероприятий («дорожной карте») «Изменения в сфере образования в Томской области» в части повышения заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций;

- За счет средств приносящий доход деятельности.

2.2. Работникам гимназии могут быть установлены следующие виды выплат стимулирующего характера: надбавки, доплаты, премии.

2.2.1. Надбавки устанавливаются работникам за достижения высокой результативности в работе, успешное и эффективное выполнение наиболее сложных видов деятельности, напряженность, интенсивность и другие качественные показатели труда конкретного работника гимназии.

2.2.2. Доплата устанавливается сотрудникам за дополнительную работу, не предусмотренную функциональными обязанностями по основной должности, на время выполнения данной работы.

2.2.3. Премия на основании результатов работы каждого работника гимназии в соответствии с показателем качества их работы, определенных данным Положением.

2.3. Общий объем всех выплат стимулирующего характера работникам гимназии максимальным размером не ограничивается. Размер выплат стимулирующего характера определяется личным трудовым вкладом каждого с учетом конечных результатов работы гимназии и выплачивается в пределах средств фонда стимулирующих выплат, а также за счет средств приносящей доход деятельности.

### **III. Порядок, условия и периодичность премий на основе критериев качества деятельности.**

3.1. Премия выплачивается ежемесячно, пропорционально отработанному времени, исходя из критериев оценки результативности деятельности работников. Подведение итогов по критериям и показателям оценки деятельности работников происходит ежемесячно.

3.2. Премия устанавливается работнику с учетом критериев, позволяющих оценить результативность и качество его работы. Премия педагогическому персоналу, вновь принятым на работу, до следующего этапа подведения итогов по критериям и показателям оценки деятельности устанавливается в размере 3 баллов.

3.3. Работа с критериями и показателями оценок деятельности сотрудников проходит в несколько этапов:

- Каждый сотрудник получает карту критериев оценки качества деятельности, утвержденной на Управляющем совете гимназии и педагогическом совете.
- Самооценка качества труда.
- Административный контроль и корректировка результатов предъявляемой деятельности сотрудников в соответствии с имеющимися данными, заполнение таблицы итогового балла и предъявление итоговых материалов для публичного обсуждения совместной комиссией администрации и профсоюзного комитета.
- Вынесение решения протоколно совместной комиссией по распределению средств стимулирующего характера.
- Согласование решения совместной комиссии гимназии с Управляющим советом.
- Оформление распределения стимулирующего фонда, регистрация протоколно решения комиссией Управляющего совета гимназии приказом по учреждению.

3.4. Размер премии по результатам работы каждого работника гимназии в соответствии с показателями качества на текущий период для каждой категории работников определяется следующим образом:

- Размер стимулирующей части фонда оплаты труда педагогического персонала, запланированный на текущий период с учетом достижения утвержденного уровня средней заработной платы педагогического персонала, согласно пункту 3.2 данного Положения, разделить на максимальную сумму баллов. В результате получается денежный вес каждого балла.
- Стоимость балла ежемесячной и квартальной премии учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала утверждается приказом директора исходя из наличия свободного остатка средств в пределах фонда оплаты труда.

– Денежный вес одного балла умножить на сумму баллов конкретного работника. В результате получается размер премии конкретного работника за текущий период.

3.5. Сроки работы с критериями строго регламентируются приказом по гимназии. По инициативе педагогического совета в данное Положение могут вноситься дополнения и изменения.

3.6. Размер премии конкретного работника гимназии может быть снижен при ухудшении показателей его работы, снижении ее качества, нарушении трудовой дисциплины, наличие обоснованных жалоб обучающихся и родителей, а также по иным основаниям. Критерии снижения:

- замечание, взыскание – 25%;

- выговор – 50%;

- повторное замечание или выговор - 100%

3.7. Отмена стимулирующих выплат определяется следующими причинами:

– Окончание срока действия стимулирующих выплат.

– Административное взыскание за нарушение трудовой дисциплины, не выполнение должностных обязанностей и приказов по гимназии, а также в случае обоснованных жалоб обучающихся и их родителей на действия сотрудников гимназии.

3.8. Снижение и отмена стимулирующих выплат производится по решению совместной комиссии гимназии (администрации и профсоюзный комитет) и согласованию с Управляющим советом гимназии.

## Показатели стимулирования деятельности учителя

№	Показатель	Норма показателя	Критериальная оценка показателя в баллах	Этапы выплаты
<b>Направление национального проекта Образование «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»</b>				
1	<b>Итоговая аттестация выпускников</b> (Количественный показатель сдачи ГИА)	Норма - выпускники, выбирающие предмет для сдачи ГИА	Доля выпускников, выбирающие предмет для сдачи ГИА, от общего количества выпускников уровня обучения (для филиала и основного здания) до 5% - 0 баллов от 5% до 20% – 3 балла, (1 балл для филиала) от 21% до 50% –6 баллов, (3 балла для филиала) от 51% до 70% –12 баллов, (4 балла для филиала) от 71 % и выше – 16 баллов(6 баллов для филиала)	сентябрь
<b>Направление национального проекта Образование «УСПЕХ КАЖДОГО УЧЕНИКА»</b>				
2	<b>Стабильно высокая положительная динамика успеваемости</b> , в том числе и ОВЗ, <b>по результатам</b> внутренних (ПА) и внешних <b>оценочных процедур</b> (РМ, ВПР, НИКО, ПИЗА и др.)	Норма - положительная качественная успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах	Качественная успеваемость на соответствие: - со Всероссийскими (региональными) показателями <u>ДЛЯ внешних оценочных процедур</u> соответствует -3 балла, превышает на 5-10% - 6 б, превышает на 10-15% - 9 б, превышает на 15% и более–12 б - с итоговыми оценками <u>ДЛЯ внутренних оценочных процедур</u> не соответствует – 0 баллов соответствует – 2 балла	полугодовые (декабрь, июнь)
3	<b>Результативное участие</b> во Всероссийской олимпиады школьников	Норма - наличие победителей/призеров/участников(выше гимназического)	Гимназия: Победитель -4 балла Город: Участник - 4 балла. Призер и победитель - 8 баллов Область: Участник – 6 баллов. Призер и победитель – 12 баллов Россия: Участник - 10 баллов. Призер и победитель – 20 баллов	ежемесячно
4	<b>Результативность участия</b> школьников в очных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др. событиях	Норма - наличие победителей/призеров	всероссийский /с международным участием -4 балла, региональный – 3 балла, муниципальный – 2 балла	ежемесячно

5	<b>Участие в массовых</b> Всероссийских и Международных <b>конкурсах</b>	Норма – наличие участников конкурсов	Доля учеников от общего количества <u>обучаемых</u> педагогом от 10-24 % участников – 1 б.; от 25-50 % участников – 2 б.; от 51-75% участников – 3 б.; от 76% и более участников – 5 б. ОРГАНИЗАТОРУ по приказу гимназии - 5 баллов	ежемесячно
6	Участие <b>в реализации городских программ</b> , требующих творческой работы класса	Норма - участие	За каждую программу – 5 баллов	ежемесячно
7	Организация и проведение <b>экскурсий, походов, соревнований, поездок</b> в рамках учебной программы по предмету, в т. ч. По вопросам профориентации и расширению образовательного пространства для обучающихся	Норма – организация и проведение экскурсий, походов, соревнований, поездок и др.	За каждое событие – 3 балла Приказ на выезд	ежемесячно
8	<b>Результативное участие</b> в общегимназических мероприятиях	Норма - призовое место	Призовое место – 4 б	ежемесячно
<b>Направление национального проекта Образование «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»</b>				
9	<b>Продукт инновационной педагогической</b> деятельности в рамках деятельности площадок, открытых на базе гимназии:	Норма - научно – методическая статья, публикации, размещенная в печатном сборнике, т.е. прошедшая рецензию (в том числе электронном)	Международный–6 баллов; всероссийский–5баллов; региональный–4балла; муниципальный –3балла; В ИНТЕРНЕТЕ – 1 балл	ежемесячно
10	<b>Работа в событиях</b> разного уровня по вопросам инновационной педагогической деятельности	Норма - очное участие. Выступление, доклад, представление опыта в различных формах.	Международный–6 баллов; всероссийский–5баллов; региональный –4балла; муниципальный –3балла;	ежемесячно
11	<b>Руководство</b> проблемно- творческой группой	Норма - руководитель ПТГ по приказу	10 баллов	квартальный (март, июнь, ноябрь)
12	Участие педагога <b>в качестве эксперта</b> на уровне города и области	Норма - работа в качестве эксперта, не оплачиваемая	2 балла	ежемесячно
13	Участие педагога в <b>профессиональных конкурсах</b>	Норма - участие педагога в профессиональных конкурсах, подтверждение документально	Участие – 10б. Призёр: город +5б. Область +10б.	ежемесячно

			Россия +15б. (Заочное или дистанционное участие - 3 б , Победитель/призер +3б)	
14	Участие педагога в <i>очных творческих конкурсах</i>	Норма - участие педагога в очных творческих конкурсах, подтверждение документально	Участие – 5б. Призёр: город +3б. Область +5б. Россия +8б.	ежемесячно
15	<i>Руководство практикой</i> студентов	Норма - Руководство практикой студентов, не менее трех недель по приказу	5 баллов	ежемесячно
16	<i>Эффективная организация летнего</i> труда и отдыха обучающихся	Норма - выполнение функции воспитателя оздоровительного лагеря весь период работы ОДЛ	5 баллов	сентябрь
17	<i>Высокий уровень</i> исполнительской дисциплины	Норма – исполнение	2балла	ежемесячно

### I. Показатели стимулирования деятельности педагога-организатора ОБЖ

№	Показатель	Норма показателя	Критериальная оценка показателя в баллах	Этапы выплаты
<b>Направление национального проекта Образование «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»</b>				
1	Компетентность в области подготовленности членов формирований ГО	Норма -проведение практических занятий и тренировок обучающихся, воспитанников и работников образовательной организации по действиям в экстремальных ситуациях. -разрабатывание планов гражданской обороны (ГО) образовательного учреждения. -организация занятий по ГО с работниками образовательной организации. -подготовка и проведение командно-штабные, тактико-специальные учения и другие мероприятия по ГО.	Норма - 3 балл 4б. – имеет благодарственные письма, грамоты и отзывы на муниципальном уровне; 6б.– имеет поощрения на региональном уровне; 8б. – имеет благодарственные письма, грамоты и отзывы, отраслевые награды на федеральном уровне;	ежемесячно
<b>Направление национального проекта Образование «УСПЕХ КАЖДОГО УЧЕНИКА»</b>				

2	<b>Стабильно высокая положительная динамика успеваемости</b> , в том числе и ОВЗ, <b>по результатам</b> внутренних (ПА) и внешних <b>оценочных процедур</b> (РМ, ВПР, НИКО, ПИЗА и др.)	Норма - положительная качественная успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах	Качественная успеваемость на соответствие: - со Всероссийскими (региональными) показателями <u>ДЛЯ</u> <u>внешних оценочных процедур</u> соответствует -3 балла, превышает на 5-10% - 6 б, превышает на 10-15% - 9 б, превышает на 15% и более -12 б - с итоговыми оценками <u>ДЛЯ</u> <u>внутренних оценочных процедур</u> не соответствует – 0 баллов соответствует – 2 балла	полугодовые (декабрь, июнь)
3	<b>Результативное участие</b> во Всероссийской олимпиады школьников	Норма - наличие победителей/призеров/участников(выше гимназического)	Гимназия: Победитель -4 балла Город: Участник - 4 балла. Призер и победитель - 8 баллов Область: Участник – 6 баллов. Призер и победитель – 12баллов Россия: Участник - 10 баллов. Призер и победитель – 20 баллов	полугодовые (декабрь, апрель)
4	<b>Результативность участия</b> школьников в очных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др. событиях	Норма - наличие победителей/призеров	всероссийский /с международным участием -4балла, региональный – 3балла, муниципальный – 2 балла	ежемесячно
5	<b>Участие в массовых</b> Всероссийских и Международных <b>конкурсах</b>	Норма – наличие участников конкурсов	Доля учеников от общего количества <u>обучаемых</u> педагогом от 10-24 % участников – 1 б. ; от 25-50 % участников – 2 б.; от 51-75% участников – 3 б.; от 76% и более участников – 5 б. ОРГАНИЗАТОРУ по приказу гимназии - 5 баллов	ежемесячно
6	Участие <b>в реализации городских программ</b> , требующих творческой	Норма - участие	За каждую программу – 5 баллов	ежемесячно

	работы класса			
7	Организация и проведение <i>экскурсий, походов, соревнований, поездок</i> в рамках учебной программы по предмету, в т. ч. По вопросам профориентации и расширению образовательного пространства для обучающихся	Норма – организация и проведение экскурсий, походов, соревнований, поездок и др.	За каждое событие – 3 балла Приказ на выезд	ежемесячно
8	<i>Результативное участие</i> в общегимназических мероприятиях	Норма - призовое место	Призовое место – 4 б	ежемесячно
<b>Направление национального проекта Образование «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»</b>				
9	<i>Продукт инновационной педагогической деятельности</i> в рамках деятельности площадок, открытых на базе гимназии:	Норма - научно – методическая статья, публикации, размещенная в печатном сборнике, т.е. прошедшая рецензию (в том числе электронном)	Международный–6 баллов; всероссийский–5баллов; региональный –4балла; муниципальный –3балла; В ИНТЕРНЕТЕ – 1 балл	ежемесячно
10	<i>Работа в событиях</i> разного уровня по вопросам инновационной педагогической деятельности	Норма - очное участие. Выступление, доклад, представление опыта в различных формах.	Международный–6 баллов; всероссийский–5баллов; региональный –4балла; муниципальный –3балла;	ежемесячно
11	<i>Руководство</i> проблемно- творческой группой	Норма - руководитель ПТГ по приказу	10 баллов	квартальный (март, июнь, сентябрь, декабрь)
12	Участие педагога-организатора ОБЖ <i>в качестве эксперта</i> на уровне города и области	Норма - работа в качестве эксперта, не оплачиваемая	2 балла	ежемесячно
13	Участие педагога-организатора ОБЖ <i>в профессиональных конкурсах</i>	Норма - участие педагога в профессиональных конкурсах, подтверждение документально	Участие – 10б. Призёр: город +5б. Область +10б. Россия +15б. (Заочное или дистанционное участие - 3 б Победитель/призер +3б)	ежемесячно
14	Участие педагога-организатора ОБЖ <i>в очных творческих конкурсах</i>	Норма - участие педагога в очных творческих конкурсах, подтверждение документально	Участие – 5б. Призёр: город +3б. Область +5б. Россия +8б.	ежемесячно
15	<i>Руководство практикой</i> студентов	Норма - Руководство практикой	5 баллов	ежемесячно

		студентов, не менее трех недель по приказу		
16	<i>Эффективная организация летнего труда и отдыха обучающихся</i>	Норма - выполнение функции воспитателя оздоровительного лагеря весь период работы ОДЛ	5 баллов	сентябрь
17	<i>Высокий уровень</i> исполнительской дисциплины	Норма – исполнение	2балл	ежемесячно

### III. Показатели стимулирования деятельности педагога-психолога

№	Показатель	Норма показателя	Критериальная оценка показателя в баллах	Этапы выплаты
<b>Направление национального проекта Образование «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»</b>				
1	Наличие данных <i>результатов мониторинга</i> . Степень анализа и обобщения результатов мониторинга.	Наличие данных результатов мониторинга. Степень анализа и обобщения результатов мониторинга.	Отсутствие мониторинга – 0б. Мониторинг и статистический отчет в наличии имеется – 1б. В наличии имеется аналитическое сопровождение и выводы – 2б. Наличие сравнительного анализа динамики показателей мониторинга – 3б.	ежемесячно
2	Составление <i>аналитических материалов</i> по запросу администрации	Наличие материалов по запросу администрации. Степень анализа и обобщения результатов.	Отсутствие материалов – 0б. Материалы по запросу в наличии имеется – 1б. В наличии имеется аналитическое сопровождение, обобщение и выводы – 2б.	ежемесячно
3	Эффективное <i>сопровождение</i> предпрофильного, профильного и предпрофессионального обучения	Наличие картотек, аналитических материалов.	Отсутствие мониторинга – 0б. Мониторинг и статистический отчет в наличии имеется – 1б. В наличии имеется аналитическое сопровождение и выводы – 2б. Наличие сравнительного анализа динамики показателей мониторинга – 3б.	ежемесячно

<b>Направление национального проекта Образование «УСПЕХ КАЖДОГО УЧЕНИКА»</b>				
4	<b>Результативность участия</b> школьников в очных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др. событиях	Норма - наличие победителей/призеров	всероссийский /с международным участием -4балла, региональный – 3балла, муниципальный – 2 балла	ежемесячно
5	Организация и проведение <b>экскурсий, походов, соревнований, поездок</b> в рамках учебной программы по предмету, в т. ч. По вопросам профориентации и расширению образовательного пространства для обучающихся	Норма – организация и проведение экскурсий, походов, соревнований, поездок и др.	За каждое событие – 3 балла Приказ на выезд	ежемесячно
6	Участие <b>в реализации городских программ</b> , требующих творческой работы класса	Норма - участие	За каждую программу – 5 баллов	ежемесячно
<b>Направление национального проекта Образование «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»</b>				
7	<b>Продукт инновационной педагогической</b> деятельности в рамках деятельности площадок, открытых на базе гимназии:	Норма - научно – методическая статья, публикации, размещенная в печатном сборнике, т.е. прошедшая рецензию (в том числе электронном)	Международный–6 баллов; всероссийский–5баллов; региональный –4балла; муниципальный –3балла; В ИНТЕРНЕТЕ – 1 балл	ежемесячно
8	<b>Работа в событиях</b> разного уровня по вопросам инновационной педагогической деятельности	Норма - очное участие. Выступление, доклад, представление опыта в различных формах.	Международный–6 баллов; всероссийский–5баллов; региональный –4балла; муниципальный –3балла;	ежемесячно
9	Участие педагога-психолога <b>в качестве эксперта</b> на уровне города и области	Норма - работа в качестве эксперта, не оплачиваемая	2 балла	ежемесячно
10	Участие педагога-психолога в <b>профессиональных конкурсах</b>	Норма - участие педагога в профессиональных конкурсах, подтверждение документально	Участие – 10б. Призёр: город +5б. Область +10б. Россия +15б. (Заочное или дистанционное участие - 3 б Победитель/призер +3б))	ежемесячно
11	Участие педагога-психолога в <b>очных творческих конкурсах</b>	Норма - участие педагога в очных творческих конкурсах, подтверждение документально	Участие – 5б. Призёр: город +3б. Область +5б.	ежемесячно

			Россия +8б.	
12	<i>Руководство практикой</i> студентов	Норма - Руководство практикой студентов, не менее трех недель по приказу	5 баллов	ежемесячно
13	<i>Эффективная организация летнего</i> труда и отдыха обучающихся	Норма - выполнение функции воспитателя оздоровительного лагеря весь период работы ОДЛ	5 баллов	сентябрь

#### IV. Показатели стимулирования деятельности педагога дополнительного образования

№	Показатель	Норма показателя	Критериальная оценка показателя в баллах	Этапы выплаты
<b>Направление национального проекта Образование «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»</b>				
1	<i>Сохранность</i> контингента обучающихся	Норма – сохранность контингента; отсутствие жалоб обучающихся и их родителей.	Ниже-0 б. Норма-2 б.	ежемесячно
2	Составление <i>аналитических материалов</i> по запросу администрации	Наличие материалов по запросу администрации. Степень анализа и обобщения результатов.	Отсутствие материалов – 0б. Материалы по запросу в наличии имеется – 1б. В наличии имеется аналитическое сопровождение, обобщение и выводы – 2б.	ежемесячно
<b>Направление национального проекта Образование «УСПЕХ КАЖДОГО УЧЕНИКА»</b>				
3	<i>Результативность участия</i> школьников в очных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др. событиях	Норма - наличие победителей/призеров	всероссийский /с международным участием -4балла, региональный – 3балла, муниципальный – 2 балла	ежемесячно
4	Организация и проведение <i>экскурсий, походов, соревнований, поездок</i> в рамках учебной программы по предмету, в т. ч. По вопросам профориентации и расширению образовательного пространства для обучающихся	Норма – организация и проведение экскурсий, походов, соревнований, поездок и др.	За каждое событие – 3 балла Приказ на выезд	ежемесячно
5	Участие <i>в реализации городских</i>	Норма - участие	За каждую программу – 5 баллов	ежемесячно

	<i>программ</i> , требующих творческой работы класса			
<b>Направление национального проекта Образование «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»</b>				
6	<i>Продукт инновационной педагогической деятельности</i> в рамках деятельности площадок, открытых на базе гимназии:	Норма - научно – методическая статья, публикации, размещенная в печатном сборнике, т.е. прошедшая рецензию (в том числе электронном)	Международный–6 баллов; всероссийский–5баллов; региональный –4балла; муниципальный –3балла; В ИНТЕРНЕТЕ – 1 балл	ежемесячно
7	<i>Работа в событиях</i> разного уровня по вопросам инновационной педагогической деятельности	Норма - очное участие. Выступление, доклад, представление опыта в различных формах.	Международный–6 баллов; всероссийский–5баллов; региональный –4балла; муниципальный –3балла;	ежемесячно
8	Участие педагога ДО <i>в качестве эксперта</i> на уровне города и области	Норма - работа в качестве эксперта, не оплачиваемая	2 балла	ежемесячно
9	Участие педагога ДО в <i>профессиональных конкурсах</i>	Норма - участие педагога в профессиональных конкурсах, подтверждение документально	Участие – 10б. Призёр: город +5б. Область +10б. Россия +15б. (Заочное или дистанционное участие - 3 б Победитель/призер +3б))	ежемесячно
10	Участие педагога ДО в <i>очных творческих конкурсах</i>	Норма - участие педагога в очных творческих конкурсах, подтверждение документально	Участие – 5б. Призёр: город +3б. Область +5б. Россия +8б.	ежемесячно
11	<i>Руководство практикой</i> студентов	Норма - Руководство практикой студентов, не менее трех недель по приказу	5 баллов	ежемесячно
12	<i>Эффективная организация летнего труда и отдыха обучающихся</i>	Норма - выполнение функции воспитателя оздоровительного лагеря весь период работы ОДЛ	5 баллов	сентябрь

## V. Показатели стимулирования деятельности старшей вожатой

№	Показатель	Норма показателя	Критериальная оценка показателя в баллах	Этапы выплаты
<b>Направление национального проекта Образование «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»</b>				

1	<b>Сохранность</b> контингента обучающихся	Норма – сохранность контингента; отсутствие жалоб обучающихся и их родителей.	Ниже-0 б. Норма-2 б.	ежемесячно
2	Составление <b>аналитических материалов</b> по запросу администрации	Наличие материалов по запросу администрации. Степень анализа и обобщения результатов.	Отсутствие материалов – 0б. Материалы по запросу в наличии имеется – 1б. В наличии имеется аналитическое сопровождение, обобщение и выводы – 2б.	ежемесячно
<b>Направление национального проекта Образование «УСПЕХ КАЖДОГО УЧЕНИКА»</b>				
3	<b>Результативность участия</b> школьников в очных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др. событиях	Норма - наличие победителей/призеров	всероссийский /с международным участием -4балла, региональный – 3балла, муниципальный – 2 балла	ежемесячно
4	Организация и проведение <b>экскурсий, походов, соревнований, поездок</b> в рамках учебной программы по предмету, в т. ч. По вопросам профориентации и расширению образовательного пространства для обучающихся	Норма – организация и проведение экскурсий, походов, соревнований, поездок и др.	За каждое событие – 3 балла Приказ на выезд	ежемесячно
5	Участие <b>в реализации городских программ</b> , требующих творческой работы класса	Норма - участие	За каждую программу – 5 баллов	ежемесячно
<b>Направление национального проекта Образование «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»</b>				
6	<b>Продукт инновационной педагогической</b> деятельности в рамках деятельности площадок, открытых на базе гимназии:	Норма - научно – методическая статья, публикации, размещенная в печатном сборнике, т.е. прошедшая рецензию (в том числе электронном)	Международный–6 баллов; всероссийский–5баллов; региональный –4балла; муниципальный –3балла; В ИНТЕРНЕТЕ – 1 балл	ежемесячно
7	<b>Работа в событиях</b> разного уровня по вопросам инновационной педагогической деятельности	Норма - очное участие. Выступление, доклад, представление опыта в различных формах.	Международный–6 баллов; всероссийский–5баллов; региональный –4балла; муниципальный –3балла;	ежемесячно
8	Участие старшей вожатой <b>в качестве эксперта</b> на уровне города и области	Норма - работа в качестве эксперта, не оплачиваемая	2 балла	ежемесячно
9	Участие старшей вожатой в	Норма - участие педагога в	Участие – 10б.	ежемесячно

	<i>профессиональных конкурсах</i>	профессиональных конкурсах, подтверждение документально	Призёр: город +5б. Область +10б. Россия +15б. (Заочное или дистанционное участие - 3 б Победитель/призер +3б))	
10	Участие старшей вожатой в <i>очных творческих конкурсах</i>	Норма - участие педагога в очных творческих конкурсах, подтверждение документально	Участие – 5б. Призёр: город +3б. Область +5б. Россия +8б.	ежемесячно
11	<i>Руководство практикой</i> студентов	Норма - Руководство практикой студентов, не менее трех недель по приказу	5 баллов	ежемесячно
12	<i>Эффективная организация летнего</i> труда и отдыха обучающихся	Норма - выполнение функции воспитателя оздоровительного лагеря весь период работы ОДЛ	5 баллов	сентябрь

## VI. Показатели стимулирования деятельности учителя-логопеда

№	Показатель	Норма показателя	Критериальная оценка показателя в баллах	Этапы выплаты
<b>Направление национального проекта Образование «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»</b>				
1	Наличие регулярно обновляемой <i>страницы на сайте</i> школы	Норма - обновление страницы на сайте гимназии 1 раз в месяц	Ниже-0 б. Норма-2 б.	ежемесячно
2	Составление <i>аналитических материалов</i> по запросу администрации	Наличие материалов по запросу администрации. Степень анализа и обобщения результатов.	Отсутствие материалов – 0б. Материалы по запросу в наличии имеется – 1б. В наличии имеется аналитическое сопровождение, обобщение и выводы – 2б.	ежемесячно
<b>Направление национального проекта Образование «УСПЕХ КАЖДОГО УЧЕНИКА»</b>				
3	<i>Охват детей</i> логопедической помощью	Норма - плановая наполняемость группы – 25 человек	Ниже-0 б. Норма-2 б. Выше нормы – 4 балла	ежемесячно
4	<i>Результативность участия</i> школьников в очных олимпиадах,	Норма - наличие победителей/призеров	всероссийский /с международным участием -4балла,	ежемесячно

	конкурсах, соревнованиях и др. событиях		региональный – 3балла, муниципальный – 2 балла	
5	Организация и проведение <i>экскурсий, походов, соревнований, поездок</i> в рамках учебной программы по предмету, в т. ч. По вопросам профориентации и расширению образовательного пространства для обучающихся	Норма – организация и проведение экскурсий, походов, соревнований, поездок и др.	За каждое событие – 3 балла Приказ на выезд	ежемесячно
6	Участие <i>в реализации городских программ</i> , требующих творческой работы класса	Норма - участие	За каждую программу – 5 баллов	ежемесячно
<b>Направление национального проекта Образование «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»</b>				
7	<i>Продукт инновационной педагогической</i> деятельности в рамках деятельности площадок, открытых на базе гимназии:	Норма - научно – методическая статья, публикации, размещенная в печатном сборнике, т.е. прошедшая рецензию (в том числе электронном)	Международный–6 баллов; всероссийский–5баллов; региональный –4балла; муниципальный –3балла; В ИНТЕРНЕТЕ – 1 балл	ежемесячно
8	<i>Работа в событиях</i> разного уровня по вопросам инновационной педагогической деятельности	Норма - очное участие. Выступление, доклад, представление опыта в различных формах.	Международный–6 баллов; всероссийский–5баллов; региональный –4балла; муниципальный –3балла;	ежемесячно
9	Участие учителя-логопеда <i>в качестве эксперта</i> на уровне города и области	Норма - работа в качестве эксперта, не оплачиваемая	2 балла	ежемесячно
10	Участие учителя-логопеда в <i>профессиональных конкурсах</i>	Норма - участие педагога в профессиональных конкурсах, подтверждение документально	Участие – 10б. Призёр: город +5б. Область +10б. Россия +15б. (Заочное или дистанционное участие - 3 б Победитель/призер +3б))	ежемесячно
11	Участие учителя-логопеда в <i>очных творческих конкурсах</i>	Норма - участие педагога в очных творческих конкурсах, подтверждение документально	Участие – 5б. Призёр: город +3б. Область +5б. Россия +8б.	ежемесячно
12	<i>Руководство практикой</i> студентов	Норма - Руководство практикой студентов, не менее трех недель по приказу	5 баллов	ежемесячно

13	<i>Эффективная организация летнего труда и отдыха обучающихся</i>	Норма - выполнение функции воспитателя оздоровительного лагеря весь период работы ОДЛ	5 баллов	сентябрь
----	---	---	----------	----------

## VII. Показатели стимулирования деятельности социального педагога

№	Показатель	Норма показателя	Критериальная оценка показателя в баллах	Этапы выплаты
<b>Направление национального проекта Образование «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»</b>				
1	Наличие регулярно обновляемой <i>страницы на сайте</i> школы	Норма - обновление страницы на сайте гимназии 1 раз в месяц	Ниже-0 б. Норма-2 б.	ежемесячно
2	Составление <i>аналитических материалов</i> по запросу администрации	Наличие материалов по запросу администрации. Степень анализа и обобщения результатов.	Отсутствие материалов – 0б. Материалы по запросу в наличии имеется – 1б. В наличии имеется аналитическое сопровождение, обобщение и выводы – 2б.	ежемесячно
<b>Направление национального проекта Образование «УСПЕХ КАЖДОГО УЧЕНИКА»</b>				
3	<i>Создание информационной и аналитической базы</i> обучающихся и семей «группы риска»	Наличие картотек, аналитических материалов.	Отсутствие мониторинга – 0б. Мониторинг и статистический отчет в наличии имеется – 1б. В наличии имеется аналитическое сопровождение и выводы – 2б. Наличие сравнительного анализа динамики показателей мониторинга – 3б.	ежемесячно
4	<i>Посещаемость</i> учебных занятий обучающимися, <i>состоящими на различных видах учета.</i>	Наличие документации.	Нет пропусков без уважительной причины - 2б. Частичные пропуски – 1б., Есть пропуски без уважительной причины- 0б.	ежемесячно
5	Совершение <i>повторных противоправных деяний</i> обучающимися, состоящими на учете.	Информация из органов системы профилактики.	Нет повторных противоправных деяний – 2б. Есть повторные противоправные деяния – 0б.	ежемесячно

6	<b>Результативность участия</b> школьников в очных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др. событиях	Норма - наличие победителей/призеров	всероссийский /с международным участием -4балла, региональный – 3балла, муниципальный – 2 балла	ежемесячно
7	Организация и проведение <b>экскурсий, походов, соревнований, поездок</b> в рамках учебной программы по предмету, в т. ч. По вопросам профориентации и расширению образовательного пространства для обучающихся	Норма – организация и проведение экскурсий, походов, соревнований, поездок и др.	За каждое событие – 3 балла Приказ на выезд	ежемесячно
8	Участие <b>в реализации городских программ</b> , требующих творческой работы класса	Норма - участие	За каждую программу – 5 баллов	ежемесячно
<b>Направление национального проекта Образование «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»</b>				
9	<b>Продукт инновационной педагогической</b> деятельности в рамках деятельности площадок, открытых на базе гимназии:	Норма - научно – методическая статья, публикации, размещенная в печатном сборнике, т.е. прошедшая рецензию (в том числе электронном)	Международный–6 баллов; всероссийский–5баллов; региональный –4балла; муниципальный –3балла; В ИНТЕРНЕТЕ – 1 балл	ежемесячно
10	<b>Работа в событиях</b> разного уровня по вопросам инновационной педагогической деятельности	Норма - очное участие. Выступление, доклад, представление опыта в различных формах.	Международный–6 баллов; всероссийский–5баллов; региональный –4балла; муниципальный –3балла;	ежемесячно
11	Участие социального педагога <b>в качестве эксперта</b> на уровне города и области	Норма - работа в качестве эксперта, не оплачиваемая	2 балла	ежемесячно
12	Участие социального педагога в <b>профессиональных конкурсах</b>	Норма - участие педагога в профессиональных конкурсах, подтверждение документально	Участие – 10б. Призёр: город +5б. Область +10б. Россия +15б. (Заочное или дистанционное участие - 3 б Победитель/призер +3б))	ежемесячно
13	Участие социального педагога в <b>очных творческих конкурсах</b>	Норма - участие педагога в очных творческих конкурсах, подтверждение документально	Участие – 5б. Призёр: город +3б. Область +5б. Россия +8б.	ежемесячно

14	<i>Руководство практикой</i> студентов	Норма - Руководство практикой студентов, не менее трех недель по приказу	5 баллов	ежемесячно
15	<i>Эффективная организация летнего</i> труда и отдыха обучающихся	Норма - выполнение функции воспитателя оздоровительного лагеря весь период работы ОДЛ	5 баллов	сентябрь

### **VIII. Показатели стимулирования деятельности библиотекаря**

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Критерии выполнения	Периодичность выплаты
1.	Оперативное предоставление запрашиваемой информации.	Отсутствие нарушений – 1балл	ежемесячно
2.	Своевременное, достоверное и полное предоставление информации для сайтов гимназии, постоянное обновление.	Отсутствие замечаний по итогам проверки – 1 балл	ежемесячно
3.	Отсутствие жалоб со стороны участников образовательного процесса.	Отсутствие докладных по замечаниям, нарушениям – 1 балл	ежемесячно
4	Эффективная организация и проведение мероприятий по повышению читательской активности обучающихся (проведение викторин, конкурсов на параллелях классов).	Отчет по мероприятиям с указанием количества обучающихся, участвующих в них – 1 балл	ежемесячно
5	Эффективная работа по составлению и ведению электронного каталога.	Постоянное ведение каталога – 1 балл	ежемесячно
6	Эффективное участие в образовательной деятельности - проведение библиотечных уроков.	Отчет по мероприятиям с указанием количества обучающихся, участвующих в них – 1 балл	ежемесячно
7	Отсутствие замечаний контролирующих органов.	Отсутствие нарушений и замечаний – 1 балл	ежеквартально

8	Сохранность и бережное отношение к имуществу (оборудование, инвентарь, расходный материал), потребляемым ресурсам (вода, свет).	Содержание в надлежащем состоянии, отсутствие фактов порчи имущества, своевременное информирование о поломке – 1 балл	ежеквартально
---	---	---	---------------

### **IX. Показатели стимулирования деятельности секретаря, делопроизводителя**

<b>№</b>	<b>Показатели оценки эффективности деятельности</b>	<b>Критерии выполнения</b>	<b>Периодичность выплаты</b>
1.	Оперативное предоставление запрашиваемой информации.	Отсутствие нарушений -1балл	ежемесячно
2.	Отсутствие жалоб со стороны участников образовательного процесса.	Отсутствие докладных по замечаниям, нарушениям – 1 балл	ежемесячно
3	Эффективная, оперативная работа с организациями.	Своевременное и качественное предоставление информации (ведение воинского учета, работа с ПФР) -1 балл	ежемесячно
4	Отсутствие случаев нарушения графика документооборота.	Своевременное и качественное предоставление приказов -1 балл	ежемесячно
5	Своевременное обеспечение канцелярскими принадлежностями участников образовательного процесса.	Своевременное предоставление счетов для бухгалтерии -1 балл	ежемесячно
6	Своевременная, качественная работа с больничными листками.	Своевременное и качественное оформление листков для предоставления в бухгалтерию – 2 балла	ежемесячно
7	Отсутствие замечаний контролирующих органов.	Отсутствие нарушений и замечаний – 1 балл	ежеквартально

8	Сохранность и бережное отношение к имуществу (оборудование, инвентарь, расходный материал), потребляемым ресурсам (вода, свет).	Содержание в надлежащем состоянии, отсутствие фактов порчи имущества, своевременное информирование о поломке -1 балл	ежеквартально
---	---	--	---------------

## **Х. Показатели стимулирования деятельности бухгалтера**

<b>№</b>	<b>Показатели оценки эффективности деятельности</b>	<b>Критерии выполнения</b>	<b>Периодичность выплаты</b>
1.	Оперативное предоставление запрашиваемой информации.	Отсутствие нарушений -1 балл	ежемесячно
2.	Своевременное, достоверное и полное размещение информации на сайтах гимназии, постоянное обновление.	Отсутствие замечаний -1 балл	ежемесячно
3.	Отсутствие жалоб со стороны участников образовательного процесса.	Отсутствие докладных по замечаниям, нарушениям – 1 балл	ежемесячно
4	Эффективное планирование расходования средств фонда оплаты труда (бухгалтер по учету заработной плате).	Контроль за неправомерным расходованием средств – 2 балла	ежемесячно
5	Эффективный контроль за дебиторской задолженностью по ПОУ (бухгалтер по учету ПОУ).	Своевременное письменное уведомление о задолженности получателей ПОУ (ведение журнала) – 2 балла	ежемесячно
6	Контроль за достижением целевых показателей по плану мероприятий "Дорожная карта" (бухгалтер по учету заработной плате).	Выполнение обязательств в части достижения целевых показателей по плану мероприятий "Дорожная карта" – 1 балл	ежемесячно
7	Отсутствие случаев нарушения графика документооборота (бухгалтер по учету ПОУ).	Эффективная работа, предоставление методической и практической помощи лицам, оказывающим услуги и контролирующим процесс оказания ПОУ для предоставления первичных	ежемесячно

		документов в бухгалтерию – 1 балл	
8	Своевременное внесение изменений в ПФХД (расходная и доходная часть по приносящей доход деятельности).	Отсутствие отрицательных показателей – 1 балл	ежемесячно
9	Отсутствие замечаний контролирующих органов.	Отсутствие нарушений и замечаний – 1 балл	ежеквартально
10	Контроль за долей фонда оплаты труда административно-управленческого и вспомогательного персонала в общем фонде оплаты труда; (бухгалтер по учету заработной плате).	Выполнение показателя по доле ФОТ не больше установленного в соглашении по плану мероприятий "Дорожная карта" -1 балл	ежеквартально
11	Эффективный внутренний контроль за потребителями ПОУ (бухгалтер по учету ПОУ).	Своевременное предоставление информации по перемещению и выбытию потребителей ПОУ, работа с родителями – 1 балл	ежеквартально

### **XI. Показатели стимулирования деятельности заведующего хозяйством**

<b>№</b>	<b>Показатели оценки эффективности деятельности</b>	<b>Критерии выполнения</b>	<b>Периодичность выплаты</b>
1.	Оперативное предоставление запрашиваемой информации.	Отсутствие нарушений -1 балл	ежемесячно
2.	Своевременное, достоверное и полное размещение информации на сайтах гимназии, постоянное обновление.	Отсутствие замечаний по итогам проверки – 1 балл	ежемесячно
3.	Отсутствие жалоб со стороны участников образовательного процесса.	Отсутствие докладных по замечаниям, нарушениям – 1 балл	ежемесячно

4	Потребление коммунальных услуг в натуральном выражении не превышает утвержденные лимиты натурального потребления.	Выполнение показателей. Наличие программы по энергосбережению – 1 балл	ежемесячно
5	Отсутствие случаев нарушения графика документооборота.	Своевременное и качественное предоставление бухгалтерских документов: счетов, счетов-фактур, актов на списание, документов для постановки на учет материальных ценностей – 2 балла	ежемесячно
6	Контроль за ведение технических паспортов кабинетов, своевременное отражение перемещений материальных ценностей.	Оперативное реагирование на заявки зав. кабинетами, Создание условий безопасного и эффективного функционирования системы пожарной безопасности, выявление и своевременное устранение нарушений – 1 балл	ежемесячно
7	Отсутствие замечаний контролирующих органов.	Отсутствие нарушений и замечаний. Отсутствие предписаний с грубыми нарушениями – 1 балл	ежеквартально
8	Содержание в образцовом состоянии оборудования, инвентаря, рациональное и эффективное использование расходных материалов.	Своевременный ремонт оборудования, замена расходных материалов, списание материальных ценностей и их утилизация – 1 балл	ежеквартально

## **XII. Показатели стимулирования деятельности рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий**

<b>№</b>	<b>Показатели оценки эффективности деятельности</b>	<b>Критерии выполнения</b>	<b>Периодичность выплаты</b>
1.	Отсутствие фактов нарушения работника должностной инструкции, правил внутреннего трудового распорядка, требований внешних и внутренних нормативных документов по соответствующему направлению деятельности, приказов и поручений директора гимназии.	Отсутствие докладных по замечаниям, нарушениям – 1 балл	ежемесячно

2.	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса.	Отсутствие замечаний по итогам ежедневного контроля в Журнале контроля качества МОП – 1 балл	ежемесячно
3.	Эффективное, своевременное выполнение заявок.	Отсутствие замечаний по итогам контроля в Журнале заявок - -1 балл	ежеквартально
4	Сохранность и бережное отношение к имуществу (оборудование, инвентарь, расходный материал), потребляемым ресурсам (вода, свет).	Содержание в надлежащем состоянии, отсутствие фактов порчи имущества, своевременное информирование о поломке – 1балл	ежеквартально

### **XIII. Показатели стимулирования деятельности уборщика служебных помещений**

<b>№</b>	<b>Показатели оценки эффективности деятельности</b>	<b>Критерии выполнения</b>	<b>Периодичность выплаты</b>
1.	Отсутствие фактов нарушения работника должностной инструкции, правил внутреннего трудового распорядка, требований внешних и внутренних нормативных документов по соответствующему направлению деятельности, приказов и поручений директора гимназии.	Отсутствие докладных по замечаниям, нарушениям – 1 балл	ежемесячно
2.	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса.	Отсутствие замечаний по итогам ежедневного контроля в Журнале контроля качества МОП – 1 балл	ежемесячно
3.	Отсутствие случаев получения травм обучающихся, сотрудников в следствии ненадлежащей уборки помещения.	Отсутствие травм - 1 балл	ежеквартально
4	Сохранность и бережное отношение к имуществу (оборудование, инвентарь, расходный материал), потребляемым ресурсам (вода, свет).	Содержание в надлежащем состоянии, отсутствие фактов порчи имущества, своевременное информирование о поломке – 1 балл	ежеквартально

### **XIV. Показатели стимулирования деятельности гардеробщика**

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Критерии выполнения	Периодичность выплаты
1.	Отсутствие фактов нарушения работника должностной инструкции, правил внутреннего трудового распорядка, требований внешних и внутренних нормативных документов по соответствующему направлению деятельности, приказов и поручений директора гимназии.	Отсутствие докладных по замечаниям, нарушениям- 1 балл	ежемесячно
2.	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса.	Отсутствие замечаний по итогам ежедневного контроля в Журнале контроля качества МОП – 1 балл	ежемесячно
3.	Отсутствие фактов нарушения по сохранности одежды (кража, потеря) обучающихся в гардеробе в период дежурства.	Отсутствие замечаний, нарушений -1 балл	ежеквартально
4	Сохранность и бережное отношение к имуществу (оборудование, инвентарь, расходный материал), потребляемым ресурсам (вода, свет).	Содержание в надлежащем состоянии, отсутствие фактов порчи имущества, своевременное информирование о поломке – 1 балл	ежеквартально

## **XV. Показатели стимулирования деятельности дворника**

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Критерии выполнения	Периодичность выплаты
1.	Отсутствие фактов нарушения работника должностной инструкции, правил внутреннего трудового распорядка, требований внешних и внутренних нормативных документов по соответствующему направлению деятельности, приказов и поручений директора гимназии.	Отсутствие докладных по замечаниям, нарушениям – 1балл	ежемесячно
2.	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса.	Отсутствие замечаний по итогам ежедневного контроля в Журнале контроля качества МОП – 1 балл	ежемесячно
3.	Отсутствие замечаний по содержанию территории учреждений.	Отсутствие замечаний – 1 балл	ежеквартально

4	Сохранность и бережное отношение к имуществу (оборудование, инвентарь, расходный материал), потребляемым ресурсам (вода, свет).	Содержание в надлежащем состоянии, отсутствие фактов порчи имущества, своевременное информирование о поломке – 1 балл	ежеквартально
---	---	---	---------------

### **XVI. Показатели стимулирования деятельности сторожа, вахтера**

<b>№</b>	<b>Показатели оценки эффективности деятельности</b>	<b>Критерии выполнения</b>	<b>Периодичность выплаты</b>
1.	Отсутствие фактов нарушения работника должностной инструкции, правил внутреннего трудового распорядка, требований внешних и внутренних нормативных документов по соответствующему направлению деятельности, приказов и поручений директора гимназии.	Отсутствие докладных по замечаниям, нарушениям – 1 балл	ежемесячно
2.	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса.	Отсутствие замечаний по итогам ежедневного контроля в Журнале контроля качества МОП – 1 балл	ежемесячно
3.	Эффективная и качественная работа по ведению документации. Отсутствие фактов утраты имущества гимназии.	Своевременная отметка о выдаче ключей в Журнале. Качественная работа по сохранности ключей на период дежурства. Своевременные отметки в журнале передачи дежурства. Отсутствие замечаний, нарушений – 1 балл	ежеквартально
4	Сохранность и бережное отношение к имуществу (оборудование, инвентарь, расходный материал), потребляемым ресурсам (вода, свет).	Содержание в надлежащем состоянии, отсутствие фактов порчи имущества, своевременное информирование о поломке – 1 балл	ежеквартально

### **XVII. Показатели стимулирования деятельности рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий (электромонтера)**

<b>№</b>	<b>Показатели оценки эффективности деятельности</b>	<b>Критерии выполнения</b>	<b>Периодичность выплаты</b>
----------	---	----------------------------	------------------------------

1.	Отсутствие фактов нарушения работника должностной инструкции, правил внутреннего трудового распорядка, требований внешних и внутренних нормативных документов по соответствующему направлению деятельности, приказов и поручений директора гимназии.	Отсутствие докладных по замечаниям, нарушениям – 1 балл	ежемесячно
2.	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса.	Отсутствие замечаний по итогам ежедневного контроля в Журнале контроля качества МОП- 1 балл	ежемесячно
3.	Эффективное, своевременное выполнение заявок.	Отсутствие замечаний по итогам контроля в Журнале заявок – 1 балл	ежеквартально
4	Сохранность и бережное отношение к имуществу (оборудование, инвентарь, расходный материал), потребляемым ресурсам (вода, свет).	Содержание в надлежащем состоянии, отсутствие фактов порчи имущества, своевременное информирование о поломке – 1 балл	ежеквартально

### **XVIII. Показатели стимулирования деятельности слесаря-сантехника**

<b>№</b>	<b>Показатели оценки эффективности деятельности</b>	<b>Критерии выполнения</b>	<b>Периодичность выплаты</b>
1.	Отсутствие фактов нарушения работника должностной инструкции, правил внутреннего трудового распорядка, требований внешних и внутренних нормативных документов по соответствующему направлению деятельности, приказов и поручений директора гимназии.	Отсутствие докладных по замечаниям, нарушениям -1 балл	ежемесячно
2.	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса.	Отсутствие замечаний по итогам ежедневного контроля в Журнале контроля качества МОП – 1 балл	ежемесячно
3.	Эффективное, своевременное выполнение заявок.	Отсутствие замечаний по итогам контроля в Журнале заявок – 1 балл	ежеквартально
4	Сохранность и бережное отношение к имуществу (оборудование, инвентарь, расходный материал), потребляемым ресурсам (вода, свет).	Содержание в надлежащем состоянии, отсутствие фактов порчи имущества, своевременное информирование о поломке – 1	ежеквартально

		балл	
--	--	------	--

### **XIX. Показатели стимулирования деятельности инженера по обслуживанию ЭВМ и ТСО**

<b>№</b>	<b>Показатели оценки эффективности деятельности</b>	<b>Критерии выполнения</b>	<b>Периодичность выплаты</b>
1.	Оперативное предоставление запрашиваемой информации.	Отсутствие нарушений – 1 балл	ежемесячно
2.	Отсутствие жалоб со стороны участников образовательного процесса.	Отсутствие докладных по замечаниям, нарушениям (оказание помощи сотрудникам при работе с техникой) – 1 балл	ежемесячно
3	Эффективная и достоверная работа в программе по учету компьютерной техники.	Своевременное и качественное занесение данных в программу – 1 балл	ежемесячно
4	Качественной и своевременное ведение документации.	Своевременное и качественное предоставление документов на списание и перемещение оборудования, расходных материалов и др. – 1 балл	ежемесячно
5	Эффективная работа по обеспечению бесперебойного функционирования электронной почты, сайтов гимназии, программ.	Контроль за работой электронной почты, сайтов, рабочих программ, ЭЦП - работа с провайдерами – 1 балл	ежемесячно
6	Своевременное и качественное техническое сопровождение общешкольных мероприятий.	Поддержка в рабочем состоянии оборудования для проведения мероприятий (музыкальное, компьютерное) – 2 балл	ежемесячно
7	Сохранность и бережное отношение к имуществу (оборудование, инвентарь, расходный материал), потребляемым ресурсам (вода, свет).	Содержание в надлежащем состоянии, отсутствие фактов порчи имущества, своевременное информирование о поломке – 1 балл	ежеквартально
8	Отсутствие замечаний контролирующих органов.	Отсутствие нарушений и замечаний – 1 балл	ежеквартально

## XX. Показатели стимулирования деятельности водителя

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Критерии выполнения	Периодичность выплаты
1.	Отсутствие фактов нарушения работником должностной инструкции, правил внутреннего трудового распорядка, требований внешних и внутренних нормативных документов по соответствующему направлению деятельности, приказов и поручений директора гимназии.	Отсутствие докладных по замечаниям, нарушениям – 1 балл	ежемесячно
2.	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса.	Отсутствие замечаний по итогам ежедневного контроля в Журнале контроля качества МОП – 1 балл	ежемесячно
3	Эффективная и своевременная работа по перевозке (погрузке, разгрузке) товарно - материальных ценностей	Отсутствие грубых нарушений по итогам - 3500,00	ежемесячно
4	Эффективная и качественная работа по обеспечению санитарно – гигиенического состояния автомобиля.	Содержание в надлежащем состоянии автомобиля (проведение 1 раза в неделю уборки салона) - 3500,00	ежемесячно
	Эффективная и качественная работа по обеспечению санитарно – гигиенического состояния автомобиля, гаражного бокса	Содержание в надлежащем состоянии гаражного бокса, снятие показаний счетчика электроэнергии в гаражном боксе - 3500,00	
5.	Отсутствие нарушений правил дорожного движения зафиксированных в ГИБДД.	Отсутствие нарушений – 1 балл	ежеквартально
6	Сохранность и бережное отношение к имуществу (оборудование, инвентарь, расходный материал), потребляемым ресурсам (вода, свет).	Содержание в надлежащем состоянии, отсутствие фактов порчи имущества, своевременное информирование о поломке – 1 балл	ежеквартально