



## **Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

«История славянской культуры»

Направление: общекультурное

Основного общего образования

Для обучающихся 5-6 классов

Количество часов : 1

Количество часов в неделю: 68

Составил:

Мащенко О.А.

учитель MAOU гимназии №56

Томск 2019

## Пояснительная записка

В новом Федеральном государственном образовательном стандарте (далее ФГОС) общего образования внеурочной деятельности школьников уделяется особое внимание, определяется ее сущность и основное назначение, которое заключается «в создании дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей школьников и разумной организации их свободного времени».

Для любой образовательной организации внеурочная деятельность всегда была неотъемлемой частью выполняемых им функций, одна из форм организации свободного времени учащихся.

Термин «внеурочная деятельность» не является абсолютно новым в педагогической теории и практике, ранее чаще всего встречался термин «внеклассная работа». Но между двумя терминами существует огромная разница. Внеурочная деятельность рассматривается как организованные и целенаправленные занятия с учащимися, проводимые школой для расширения и углубления знаний, умений, навыков развития индивидуальных способностей, а также для проведения ими разумного отдыха.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» (ст. 9, п. 6) образовательный стандарт указывает на то, что «основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся» с последующим включением в нее условно нового элемента — внеурочной деятельности.

Федеральный государственный образовательный стандарт является преемником многих педагогических идей, реализованных с разной степенью полноты в предшествующих образовательных проектах. Концепция ФГОС предписывает усилить воспитательную составляющую деятельности образовательных учреждений. Образовательный стандарт второго поколения ориентирует педагогические коллективы на расширение и совершенствование спектра образовательных услуг, разработку и внедрение новых образовательных и досуговых программ, призванных обеспечить инфраструктуру для социальной мобильности молодежи.

Программа занятий курса внеурочной деятельности «История славянской культуры» (далее Программа) разработана в соответствии с требованиями ФГОС, с нормами СанПиНа. Составлена с учётом запросов родителей и интересов ребёнка, ориентирована на обучающихся 5 – 6 классов и может быть реализована в работе педагога как с отдельно взятым классом, так и с группой обучающихся из разных классов.

Предлагаемая программа имеет общий объём 68 часов.

## Актуальность Программы

Внедрение в работу интегрированных курсов – один из путей повышения эффективности образовательного процесса на основе реализации принципов деятельностного подхода в обучении.

Кроме того, необходимо отметить, что важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В новом Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования процесс образования понимается не только как процесс усвоения системы знаний, умений и компетенций, составляющих инструментальную основу учебной деятельности учащегося, но и как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей. Государство и общество ставят перед педагогами следующие задачи: создание системы воспитательных мероприятий,

позволяющих обучающемуся осваивать и на практике использовать полученные знания; формирование целостной образовательной среды, включающей урочную, внеурочную и внешкольную деятельность и учитывающую историко-культурную, этническую и региональную специфику; формирование активной деятельностной позиции; выстраивание социального партнерства школы с семьей.

В настоящее время во всем мире идет процесс формирования совершенно нового мировоззрения, в котором научное материалистическое мировоззрение является лишь составной частью. Оно обогащается напластованиями самого разного исторического прошлого, включая древнейший. Культура славян возникла задолго до Крещения Руси. Она возникла и развилась в целостную систему языческого мировосприятия в условиях общинно родового строя. Это был сложный культурный комплекс: укладов, обрядов, поверий, костюма, зодчества, иконописи, песенного – музыкального творчества. Долгое время (порядка тысячи лет) она являлась основным духовным достоянием славян и правилом повседневного поведения. Потом, после Крещения Руси и развития государственности это направление массовой народной культуры (в том числе и средствами государственной политики) стало подавляться. Хотя, и до сих пор следы языческой культуры присутствуют во всем и порождают для современников все особенности славянского стиля.

За прошедшие века исторического развития мир сильно изменился. Изменилось и отношение людей к своему прошлому. Вырос интерес к языческой культуре. Люди нового времени начинают искать в полузабытом язычестве ответы на актуальные вопросы современности. И часто, именно язычество помогает им. Данная программа жизненно необходима сейчас, в начале XXI века, когда знания об огромном вкладе праславянских этносов в формировании мировых культур и цивилизаций из разрозненных знаний, которыми располагали на протяжении последних столетий отдельные лингвисты, археологи, этнографы, историки, становятся целостным знанием и достоянием все более широких масс.

Таким образом, данная Программа является интегрированной, включающей в себя следующие предметные области: мировая художественная культура, литература, ИЗО, музыка.

#### Цель и задачи курса

**Цели курса** – создание условий для формирования и развития у обучающихся:

- общекультурной компетентности
- расширения методологических знаний в области диалектического понимания славянской картины мира
- интереса к изучению предметов различных направлений школьной программы (языку, литературе, изобразительному искусству, мировой художественной культуре)
- умения работать с источниками
- творческих способностей

**Задачи:**

1. Формирование представлений о культурном наследии и традициях наших предков
2. Знакомство с мифологией, образом жизни, быте древних славян
3. Воспитание уважительного отношения к своим предкам.
4. Развитие опыта самореализации, коллективного взаимодействия
5. Развитие познавательной активности и самостоятельности, установки на продолжение образования, познавательной мотивации в широком смысле

## 1. Результаты освоения курса

### 1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

- приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни славян; их мифологии и мировоззрении, об основах образа жизни славян; о русских народных инструментах; о нормах их отношения к природе, к другим поколениям; о славянском мировоззрении и образе жизни; о русских народных играх, обычаях;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;

Также учащиеся могут овладеть **базовыми компетенциями**:

#### **коммуникативная:**

- предъявлять результаты своего проекта (выступления) (в устной, письменной формах или с помощью компьютерной презентации в устной форме)

#### **информационная:**

- самостоятельно работать с Интернет – ресурсами;
- уметь пользоваться различными видами справочной литературы, работать с литературно-критическим материалом

### 2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

- развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру
- воспитание патриотизма.

Также учащиеся могут овладеть **базовыми компетенциями**:

#### **проблемная:**

- умение ставить цель, определять задачи для достижения цели, планировать свою деятельность
- знание и умение пользоваться источниками разного вида для получения информации

#### **коммуникативная:**

- совершенствовать навык оратора (публичного выступления);
- выдвигать свои идеи, темы для изучения на занятии.

#### **кооперативная:**

- уметь работать в группе: слушать и слышать товарищей, быть толерантным по отношению к окружающим, уметь выстраивать контакт с партнёрами по заданию
- осуществлять коллективную презентацию продукта деятельности группы
- умение адекватно определять и оценивать результат своей работы и работы одноклассников
- составлять презентацию и защищать её (в группах);

#### **информационная:**

- умения самостоятельно приобретать и применять знания на практике, в том числе и с помощью компьютера
- использовать полученную информацию при планировании и реализации своей деятельности

### 3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): приобретение опыта исследовательской деятельности; опыта публичного выступления, самоорганизации и организации совместной деятельности с

другими детьми; опыта общения с представителями других поколений; опыт самостоятельной организации и проведения различных мероприятий, в том числе, праздников.

Также учащиеся могут овладеть **базовыми компетенциями**:

**проблемная:**

- умение видеть, анализировать проблемные ситуации
- умение выделять главное, анализировать, обобщать, делать аргументированные выводы
- умение формулировать проблему

**коммуникативная:**

- обобщать результаты наблюдений в форме эссе, сочинения,
- высказывать, аргументировать и отстаивать своё мнение

**кооперативная:**

- распределять задачи и роли в группе
- уметь занимать роль лидера и исполнителя в группе
- осуществлять коллективное подведение итогов, включая самооценку коллективной деятельности и ее результатов;

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации деятельности**

Виды организации деятельности учащихся

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) трудовая (производственная) деятельность.

**Формы организации занятий:** виртуальные путешествия, экскурсии, беседа, игровые занятия, художественные акции (концерты, спектакли, фестивали, творческие вечера, выставки и т.п.), создание творческих проектов.

Система оценивания и контроля

Система контроля предполагает учёт выполнения посильных коллективных и самостоятельных работ устного и письменного характера. Обычная школьная система оценивания (по 5-бальной шкале) в работе по данной Программе не предусмотрена. Оценка составляется на основе количества успешно выполненных заданий:

- участие в коллективной работе (активность – пассивность)
- индивидуальные (коллективные) выступления на занятиях
- выполнение творческих заданий (количество от заданных)

По мнению некоторых авторитетных ученых, человек становится компетентным именно в тот момент, когда у него формируется умение самостоятельно оценивать свою деятельность и ее результаты.

Зачётная работа по разделам курса – индивидуальный (коллективный) проект (с применением ИКТ).

Обучающийся получает зачёт после прохождения обучения по Программе (оценки 5 – 4) при условии:

- активности во время проведения занятий
- выполнение шести работ (по разделам курса)



4. Способность организовать других								
5 Целеустремленность, заинтересованность в результате								
Общий балл								

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1.	Культ природы	8
2.	Славянская мифология	15
3.	Быт и нравы славян	11
4.	Мой дом – моя крепость	15
5	Музыкальные инструменты славян	19
Итого		68

## Учебно – тематический план

## 5 класс

№№	Название раздела, темы	Кол –во часов	Теория	Практика
	<b>Культ природы</b>	<b>8</b>		
1	Введение в курс. Культура древних славян.	1	1	
2	Род. Родина. Родня.	1		1
3	В мире растений и животных.	1	1	
4	В мире растений и животных.	1		1
5	Земля – матушка. Царица – водица.	1		1
6	Воздух – господин. Огонь - батушка	1	1	
7	Воздух – господин. Огонь - батушка	1		1
8	Существа чудесные	1	0,5	0,5
	<b>Славянская мифология</b>	<b>15</b>		
9	Природа славянского мифа.	1	1	
10	Верховные боги.	1	1	
11	Низшая мифология	1	1	
12.	Томская писаница	10		10
13	Духи природы, дома	1	1	
14	Духи природы, дома	1	1	
	<b>Быт и нравы славян</b>	<b>11</b>		
15	Семья	1	1	
16	Здоровая природа – здорова семья	1	1	
17	Имя твое	3	0,5	2,5
18	Обереговые игрушки	2		2
19	Русская матрешка	2		2
20	Семейные обряды.	2		2
	Итого	34	11	23

## 6 класс

№№	Название раздела, темы	Кол – во часов	Теория	Практика
	<b>Мой дом – моя крепость</b>	<b>15</b>		
1	Место ужоже, высоко и красно	1	1	
2	Окон негасимый свет	1		1
3	Полотенце.	5		5
4	Славянская кухня	3	1	2
5	Природная суть одежды.	1	1	
6	Женская и мужская одежда.	2		2
7	Русские узоры	2	0,5	1,5
	<b>Музыкальные инструменты славян</b>	<b>19</b>		
8	Духовые народные инструменты	4	1	3
9	Ударные народные инструменты	4	1	3
10	Колокола и колокольчики	3	1	2
11	Ложки	3	0,5	2.5
12	Ансамбль	5		5
	Итого	34	7	27

**Содержание программы и ее методическое обеспечение**

**5 класс**

<b>№№</b>	<b>Тема</b>	<b>Формы и виды организации</b>	<b>Содержание</b>	<b>Кол – во часов</b>
	<b>Культ природы</b>			<b>8</b>
<b>1</b>	Введение в курс. Культура древних славян.	Беседа	Без прошлого нет будущего.	1
<b>2</b>	Род. Родина. Родня.	Игровое занятие (рисунок)	Род – творец и прародитель всех богов, людей, Вселенной. Словарная работа со словами с корнем «род», от которого произошли все главные слова: Родина, родник, родня, природа, народ.	1
<b>3</b>	В мире растений и животных.	Лекция	Знакомство с народными представлениями о животных – частью общей славянской мифологической картины мира. Выявить связь реальных знаний о природе, животных с вымыслом, суевериями, которые у древних славян складывались в особую систему традиционного миропонимания.	1
<b>4</b>	В мире растений и животных.	Викторина (рисунок)	Знаешь ли ты? Пословицы и поговорки. Поверья.	1
<b>5</b>	Земля – матушка. Царица – водица.	Игровая деятельность.	Заклички, обращения к солнцу, Земле, целительной воде	1
<b>6</b>	Воздух – господин. Огонь - батюшка	беседа	Воздух и вода – в народных представлениях основные стихии мироздания.	1
<b>7</b>	Воздух – господин. Огонь - батюшка	Игры	Разучивание русских народных игр	1
<b>8</b>	Существа чудесные	Рисование мифических птиц, животных	Единороги, сфинксы, конек – горбунок, гамаюн и др. Изображениями чудесными украшали дома, ворота, посуду.	1
	<b>Славянская мифология</b>			<b>15</b>
<b>9</b>	Природа славянского мифа.	Лекция (рисунок)	Знакомство со славянскими сказками, мифами и былинами как с образцами духовных ценностей, созданных человеком. Славянские мифологические	1

			тексты не сохранились, религиозно – мифологическая рукопись язычества была разрушена в период христианизации славян. Сегодня возможна только их реконструкция, постепенное восстановление через фольклор.	
10	Верховные боги.	беседа	Выделение в славянской мифологии нескольких уровней. Высший уровень – представление о Вселенной, Земле, суть человека в образе Богов.	1
11	Низшая мифология	Беседа (рисунок)	К низшей мифологии относятся божества, связанные с хозяйственными циклами и сезонными обрядами, духи природы, дома. Нахождение в мифах системы ценностей и норм, а главное – смысл поведения, принятого человеком изначально.	1
12.	Томская писаница	экскурсия	Посещение музеев на территории Томской писаницы	10
13	Духи природы, дома	Рисунок.	В далеком прошлом всех духов называли берегинями. Они оберегали человека повсюду: дома, в поле, на воде, послушным детям пели колыбельные песни, рассказывали сказки и дарили полезные сны.	1
14	Духи природы, дома	Создание творческого проекта «Приметы моей бабушки»	<b>Рисунки.</b>	1
	<b>Быт и нравы славян</b>			<b>11</b>
15	Семья	Лекция	Семья для русского человека всегда была средоточием всей его нравственной и хозяйственной деятельности, смыслом существования.	1
16	Здоровая природа – здоровая семья	Беседа	Представление о правильном образе жизни семьи.	1
17	Имя твое	Составление сборника славянских имен «Что в имени тебе моем?»		3
18	Обереговые игрушки	Посещение Первого музея славянской мифологии,	Изготовление кукол – оберегов.	2

19	Русская матрешка	Посещение Первого музея славянской мифологии,	Роспись деревянных игрушек.	2
20	Семейные обряды.	Разыгрывание обряда	Семейные обряды связаны с историей и бытом народа. Они прошли длительный путь развития и сохранили следы верований, мировоззрений, семейного и общественного уклада	2
	Итого			34

### 6 класс

№№	Тема	Формы и виды организации	Содержание	Кол – во часов
	<b>Мой дом – моя крепость</b>			<b>15</b>
1	Место уюта, высоко и красно	Беседа Рисунок.	Выбор места для строительства дома; возведение и обживание дома (строительные материалы, орудия труда плотников, техника строительства, обряды при строительстве дома, представление о домовом) Типы русских жилищ (срубные однокамерные и двухкамерные постройки, избы – связи, пятистенки и крестовики и.д.);	1
2	Окон негасимый свет	Рисование наличников окон.	Окно стало главным украшением дома и гордостью хозяина. С окнами связано много народных поверий, обрядов, пословиц и поговорок.	1
3	Полотенце.	Вышивание полотенца.	Значение полотенца в жизни славян. Мотивы народного орнамента. Терминология полотенца	5
4	Славянская кухня	Вечер «Славянская кухня»	Приготовление блюд совместно с родителями по рецептам наших бабушек.	3
5	Природная суть одежды.	Беседа Рисунок	Внешний облик, красота руссов всегда вызывали восторженные отклики. Красота внешняя и духовная воспета в русских сказках, былинах, в народных песнях	1
6	Женская и мужская	Посещение		2

	одежда.	краеведческого музея		
7	Русские узоры	(интегрированное) Аппликация с использованием разных материалов «Кокошник»	Значение старинного русского головного убора замужних женщин. Украшали парчой, позументом, бисером, жемчугом. Бытовал вплоть до XIX века	2
	<b>Музыкальные инструменты славян</b>			<b>19</b>
8	Духовые народные инструменты.	Беседа	Трудно решить какие музыкальные инструменты прежде всего существовали у славян. Можно полагать, что дудка и рожок были у славян самыми первыми инструментами. Потом появились сапка и свирель.	1
9	Духовые народные инструменты	Индивидуальные занятия.	Освоение игры на простейших духовых инструментах.	3
10	Ударные народные инструменты	Освоение игры на ударных инструментах		4
11	Колокола	Беседа.	Роль колокола на Руси. Рассказ о строении колокольчика.	1
12	Игра на колокольчиках	Индивидуальные занятия	Знакомство с игрой на колокольчиках показ приемов игры: удар палочкой, встряхивание толчок пальцем. Обучение приему «трель».	2
13	Ложки	Освоение игры техники на ложках Освоение техники игры на трех ложках	Знакомство с игрой на деревянных ложках. Показ приемов игры на ложках. Учить детей правильно держать ложки в руках.	3
14	Ансамбль	Исполнение русских народных песен в ансамбле. Подготовка к праздничному концерту	Разучивание партии каждого инструмента. Соединение всех в ансамбль. Работа над своевременным вступлением каждого инструмента и окончанием звучания.	5
	<b>Итого</b>			<b>34</b>

#### **Литература для учителя:**

1. ФГОС НОО (приложение к приказу Министерства образования и науки от октября 2009 г. № 373)
2. ФГОС ООО (приложение к приказу Министерства образования и науки от 17 декабря 2010 г. № 1897)
3. Григорьев Д.В., Куприянов Б.В. Программы внеурочной деятельности. М., 2011.
4. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. М., 2010.
5. Салык Н.А. Требования к организации внеурочной деятельности в свете нового поколения.
6. Васильченко Л.П. Природа славян. Издательский дом «Курсив». Томск 2001.
7. Афанасьев А.Н. Поэтические воззрения славян на природу М., 1995
8. Семенова М. Мы - славяне. Санкт – Петербург, 1997
9. Науменко Г. «Русское народное детское музыкальное творчество», Москва, «Просвещение» 1988 г.
10. Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. «Фольклорные праздники (весенние, летние, зимние, осенние), игры и забавы» 1998 г.

#### **Литература для учащихся:**

1. Баженова А.И. Мифы древних славян. Саратов, 1993
2. Глушко Е., Медведев Ю. Словарь славянской мифологии. Нижний Новгород, 1996
3. Даль В.И. Пословицы русского народа. М., 1984
4. Костомаров Н.И. Домашняя жизнь и нравы великорусского народа. М., 1993
5. Васильченко Л.П. Быт славян. Словарь – пособие. Издательство «Красное знамя», Томск. 2001

Электронные ресурсы:

Сайт Первого музея славянской мифологии (<http://slavput.ru/>)