



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность»**

Направление: социальное  
основного общего образования

Для обучающихся 8-9 классов  
Количество часов: 34

Составили  
учителя  
MAOU гимназии №56

Томск - 2019

## **Пояснительная записка.**

Настоящая программа по внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования на основании:

- ФЗ № 273 от 29.12. 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях". С изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.
- - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р)
- -Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2017 г. N 1155-р)
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ гимназии №56
- Учебный план МАОУ гимназии №56

### **Цель обучения:**

- формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

### **Задачи:**

- формирование активной жизненной позиции;
- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности нравственного поведения;
- формирование экономических отношений в семье и общества;
- приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

## **1. Результаты освоения курса**

### **Личностные результаты:**

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами;
- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

## **Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:**

### **Познавательные:**

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;
- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков;

### **Регулятивные:**

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;
- самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

### **Коммуникативные:**

- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);
- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

## **Требования к предметным результатам освоения курса:**

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

### **Владение знаниями:**

- о структуре денежной массы;
- о структуре доходов населения страны и способах её определения;
- о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
- о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции;
- об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;
- о возможных нормах сбережения;

- о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций;
- о видах страхования;
- о видах финансовых рисков;
- о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;
- о способах определения курса валют и мест обмена;
- о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации деятельности**

Содержание составлено в соответствии с познавательным видом деятельности с использованием форм: : беседа, лекции, рассказ, эвристические, частично-поисковые.

### **Модуль 1. Управление денежными средствами семьи.**

#### **Базовые понятия и знания:**

- эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет (профицит, дефицит, личный бюджет);
- знание видов эмиссии денег и механизмов её осуществления в современной экономике, способов влияния государства на инфляцию, состава денежной массы, структуры доходов населения России и причин её изменения в конце XX — начале XXI вв.; понимание факторов, влияющих на размер доходов, получаемых из различных источников, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; знание статей расходов и доходов семейного и личного бюджетов и способов планирования личного и семейного бюджетов.

### **Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния.**

#### **Базовые понятия и знания:**

- банк, инвестиционный фонд, страховая компания, финансовое планирование;
- знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц, возможных норм сбережения на различных этапах жизненного цикла.

### **Модуль 3. Риски в мире денег.**

#### **Базовые понятия и знания:**

- особые жизненные ситуации, социальные пособия, форс-мажор, страхование, виды страхования и страховых продуктов, финансовые риски, виды рисков;
- знание видов особых жизненных ситуаций, способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных событий, видов страхования, видов финансовых рисков (инфляция; девальвация; банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями; финансовое мошенничество), а также представление о способах сокращения финансовых рисков.

### **Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.**

#### **Базовые понятия и знания:**

- банк, коммерческий банк, Центральный банк, бизнес, бизнес-план, источники финансирования, валюта, мировой валютный рынок, курс валюты;

➤ знание видов операций, осуществляемых банками; понимание необходимости наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; знание видов и типов источников финансирования для создания бизнеса, способов защиты от банкротства; представление о структуре бизнес-плана, об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знание типов валют; представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России, как определяются курсы валют в экономике России.

### **Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют.**

#### **Базовые понятия и знания:**

- налоги, прямые и косвенные налоги, пошлины, сборы, пенсия, пенсионная система, пенсионные фонды;
- знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые), способов уплаты налогов (личное предпринятием), общих принципов устройства пенсионной системы РФ; а также знание основных способов пенсионных накоплений.

### **3. Тематическое планирование.**

<b>№</b>	<b>Название курса</b>	<b>Количество часов</b>
Модуль 1	Управление денежными средствами семьи.	9
Модуль 2	Способы повышения семейного благосостояния.	6
Модуль 3	Риски в мире денег.	6
Модуль 4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.	8
Модуль 5	Человек и государство: как они взаимодействуют.	5
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

## Приложения.

### Календарно – тематическое планирование.

№	Наименование раздела программы, тема урока.	Всего часов	По плану
<b>Модуль 1. Управление денежными средствами семьи. (9ч)</b>			
<b>Тема 1. Происхождение денег. (2ч)</b>			
1	Деньги: что это такое?	1	
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи.	1	
<b>Тема 2. Источники денежных средств семьи (2ч).</b>			
3	Какие бывают источники доходов.	1	
4	От чего зависят личные и семейные доходы.	1	
<b>Тема 3. Контроль семейных расходов (2ч).</b>			
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	1	
6	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы».	1	
<b>Тема 4. Построение семейного бюджета (2ч).</b>			
7	Что такое семейный бюджет и как его построить.	1	
8	Как оптимизировать семейный бюджет.	1	
9	Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль.	1	
<b>Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния.(6ч)</b>			
<b>Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. (2ч)</b>			
10	Для чего нужны финансовые организации.	1	
11	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций.	1	
<b>Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния. (2ч)</b>			
12	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование.	1	
13	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.	1	
14	Представление проектов.	1	
15	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.	1	
<b>Модуль 3. Риски в мире денег.(6ч)</b>			
<b>Тема 7. Особые жизненные ситуации как с ними справиться.(3ч)</b>			
16	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца.	1	
17	Особые жизненные ситуации: болезнь,	1	

	потеря работы, природные и техногенные катастрофы.		
18	Чем поможет страхование.	1	
<b>Тема 8. Финансовые риски. (2ч)</b>			
19	Какие бывают финансовые риски.	1	
20	Что такое финансовые пирамиды.	1	
21	Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.	1	
<b>Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем. (8ч)</b>			
<b>Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи. (2ч)</b>			
22	Что такое банк и чем он может быть Полезен.	1	
23	Польза и риски банковских карт.	1	
<b>Тема 10. Собственный бизнес. (2ч)</b>			
24	Что такое бизнес.	1	
25	Как создать своё дело.	1	
<b>Тема 11. Валюта в современном мире.(2ч)</b>			
26	Что такое валютный рынок и как он устроен.	1	
27	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.	1	
28	Представление проектов.	1	
29	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.	1	
<b>Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют. (5ч)</b>			
<b>Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи. (2ч)</b>			
30	Что такое налоги и зачем их платить.	1	
31	Какие налоги мы платим.	1	
<b>Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. (2ч)</b>			
32	Что такое пенсия и как сделать её достойной.	1	
33	Представление проектов.	1	
34	Итоговый контроль знаний.	1	
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	

### Формы и методы оценивания учебных достижений обучающихся.

#### Текущий контроль знаний:

- осуществляется на занятиях-играх, практикумах и семинарах. Проверяется конструктивность работы учащегося на занятии, степень активности в поиске информации и отработке практических способов действий в финансовой сфере, а также участие в групповом и общем обсуждении проблем (задач) и способов их решения.

#### Промежуточный контроль знаний:

- проводится по результатам изучения каждого модуля. Данный вид контроля помогает проверить степень усвоения учебного материала, овладения

предметными и метапредметными умениями и компетенциями по значительному ряду вопросов, объединённых в одном модуле. Задача промежуточного контроля — выявить те вопросы, которые учащиеся усвоили слабо (например, не смогли рассчитать реальный банковский процент).

#### **Итоговый контроль знаний:**

- осуществляется по результатам изучения курса. Он направлен на проверку и оценку реальных достижений учащихся в освоении основ финансовой грамотности, на выявление степени усвоения системы знаний, овладения умениями и навыками, полученными в процессе изучения курса.

Итоговый контроль может осуществляться в формате имитационно-ролевой или деловой игры. Игра позволит смоделировать конкретную финансовую ситуацию (или комплекс ситуаций), в которой учащийся сможет применить знания, умения и компетенции, освоенные в ходе обучения.

#### **Методическое обеспечение программы**

##### *Материально-техническое обеспечение*

- Наличие кабинета
- Компьютер
- ТСО

##### *Дидактико-методическое обеспечение*

- Методические пособия к отдельным темам
- Аудиоматериал
- Методические разработки

#### **Список литературы и интернет-источников.**

##### **Основная литература:**

1. Лавренова Е.Б., Рязанова О.И., Липсиц И.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТАПРЕСС, 2014.
2. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
4. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
5. Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014

##### **Интернет-источники:**

1. <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
2. <https://www.hse.ru/stat.html> – Статистический портал Высшей школы экономики.
3. [www.iloveconomics.ru](http://www.iloveconomics.ru) – сайт «Экономика для школьника».
4. [www.7budget.ru](http://www.7budget.ru) – сайт журнала «Семейный бюджет».