

## Педагогический коллектив МАОУ гимназии №56

№пп	Фамилия Имя Отчество педагога	предмет	образование	год окончания	общий стаж работы	Стаж работы по специальности	КвКатегория	ученое звание/степень	повышение квалификации(год)	Наименование КПК
1	Абдуллина Валентина Александровна	математика и физика	ТГУ, магистр физики,	2001	16	14	I		2018	профессионально-педагогическая компетентность экспертом ОГЭ по математике
									2020	МИПКИП .профессиональная переподготовка "Профессиональная деятельность в сфере основного и среднего общего образования: учитель математики в соответствии с ФГОС"
2	Авдеева Марина Николаевна	педагог дополнительног о образования	Кемеровский Институт Культуры и Искусства	2006	28	22	B		2018	реализация стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года: цель., задачи и основополагающие принципы
3	Агеева Ксения Игоревна	начальные классы	ТГПК, преподавание в начальных классов	2018	2	2	не под леж ит		2020	эффективные приемы и методы работы с детьми с ОВЗ
4	Алехина Анна Борисовна	история и обществознание	ТГПУ, учитель истории	2015	4	4	I		2017, д/о	игровое моделирование как способ создания активной обучающей среды в образовательном процессе в соответствии с ФГОС
5	Антонова Оксана Николаевна	физика	ТГПИ , учитель физики. ТГУ, магистр	1998 2019	22	22	B		2020	эффективное использование цифровых технологий при конструировании урока в соответствии с требованиями ФГОС
									2019	развитие одаренности обучающихся инженерно-технического профиля. Подготовка к всероссийским олимпиадам по физике и математике
									2019	профессионально-педагогическая компетентность экспертом ОГЭ по физике

6	Беккер Наталья Владимировна	начальные классы	ТГПИ, учитель средней школы	1993	40	36	В		2019	деятельность педагога в условиях ФГОС НОО
									2020	эффективные приемы и методы работы с детьми с ОВЗ
7	Блинова Инга Викторовна	математика	ТГПИ, учитель математики	1992	28	28	В		2019	профессионально-педагогическая компетентность экспертом ОГЭ по математике
8	Браун Ирина Ивановна	история и обществознание	ТГУ Преподаватель истории и обществоведения.	1985	42	39	В		2018	профессионально-педагогическая компетентность экспертом ОГЭ по обществознанию
									2020	эффективное использование цифровых технологий при конструировании урока в соответствии с требованиями ФГОС
9	Булгакова Елена Ивановна	математика	Новокузнецкий ГПИ, учитель математики и информатики	1998	25	25	I		2018	эффективное использование цифровых технологий при конструировании урока(предмет) в соответствии с требованиями ФГОС
									2020	возможности ИКТ для реализации современного занятия в условиях реализации ФГОС (математика, физика, биология, химия, информатика)
		заместитель директора		2009	профессиональная переподготовка "Менеджмент в социальной сфере"					
10	Буримова Ирина Ивановна	начальные классы	ТГПИ, Филология, русский язык и литература	1997	30	30	В		2020	теория и методика преподавания учебных предметов на ступени начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО
11	Бучинская Валентина Сергеевна	социальный педагог	ТГПУ, Психолого-педагогическое образование	2018	2	2	С		2019	Медиативные технологии в работе с семьей и детьми. Проектирование служб примирения в организациях.
									2019	Актуальные направления и содержание профориентационной работы в образовательных организациях
12	Валитова Ануза Миннигалиевна	математика	ТГПИ, учитель средней школы по специальности математика	1980	49	46	С		2020	эффективное использование цифровых технологий при конструировании урока в соответствии с требованиями ФГОС

13	Венгуро Светлана Алексеевна	начальные классы	ТГПК, преподавание в начальных классов	2016	4	4	не под леж		2018	новые технологии оценивания: критериальная система оценки, формирующее оценивание в условиях внедрения фгос
									2020	эффективные приемы и методы работы с детьми с ОВЗ
14	Верхотурова Галина Васильевна	история и обществознание	ТГУ преподаватель истории обществознания	1989	31	31	С		2019	особенности преподавания обществознания в основной школе
15	Витлицкая Ольга Васильевна	русский язык и литература	ТГПИ, Учитель средней школы по специальности русского языка и литературы	1984	36	36	В		2018	Информационные технологии для обеспечения вариативности форм образовательной деятельности в структуре предметов гуманитарной направленности в условиях ФГОС
		2020							Диплом переподготовки Менеджер образования	
16	Гончарова Татьяна Николаевна	английский язык	ТГПУ Иностранный язык	2002	10	10	не под леж ит		2017	методика обучения иностранному языку в основной школе с учетом требований ФГОС ООО
17	Григорьева Ольга Демовидовна	русский язык и литература	ТГПИ, Учитель средней школы по специальности русского языка и литературы	1984	42	38	С		2018	Информационные технологии для обеспечения вариативности форм образовательной деятельности в структуре предметов гуманитарной направленности в условиях ФГОС
		2020							эффективное использование цифровых технологий при конструировании урока в соответствии с требованиями ФГОС	
		2020							Диплом переподготовки Менеджер образования	
18	Гришина Ирина Васильевна	начальные классы	ТГПИ, учитель начальных классов	2005	25	25	В		2018	информационные технологии для обеспечения вариативности форм образовательной деятельности при работе с младшими школьниками в условиях ФГОС
									2020	эффективные приемы и методы работы с детьми с ОВЗ

19	Гришко Вера Васильевна	технология	ТГПУ преподаватель дошкольной педагогики и психологии	1998	27	27	В		2020	Современные проктные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области "Технология"
									2002	Диплом о переподготовке . ИЗО, Дизайн, Художественный труд
20	Гусак Наталья Анатольевна	английский язык	ТГПУ Учитель английского и немецкого языков	1999	22	22	I		2020	использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения и организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС
									2020	эффективное использование цифровых технологий при конструировании урока в соответствии с требованиями ФГОС
21	Гуслова Ирина Владимировна	педагог-психолог	ТГПУ, специальность Педагогика и психология	2003	33	19	В		2018	актуальные направления и содержание профориентационной работы в ОО
22	Днепровская Нина Васильевна	музыка	ТГПУ, «Филология».	1998	34	34	I		2018	реализация стратеги развития воспитания в РФ на период до 2025 года: цель., задачи и основополагающие принципы
23	Дорохова Ольга Александровна	математика	ТГПУ, учитель математики и физики, по специальности математика	2010	11	11	В		2017, д/о	психолого-педагогические технологии организации профессиональной деятельности учителя прелметов естественнонаучной направленности (математика) условиях реализации ФГОС
24	Дроздова Мария Николаевна	английский язык	ТГПУ Перевод и переводоведение.	2011	8	8	не подл ежит		2020	Современные технологии обучения английскому языку
									2020	эффективное использование цифровых технологий при конструировании урока в соответствии с требованиями ФГОС
25	Дудко Ольга Сергеевна	информатика	ТУСУР, программная инженерия	2017	3	3	С		2019	особенности экспертизы проектных и исследовательских работ школьников в контекста ФГОС
									2020	Психолого-педагогические технологии проведения современного занятия на основе деятельностного подхода в условиях

26	Думлер Татьяна Петровна	ИЗО	ТГПУ, учитель начальных классов	1997	27	27	В		2018	Информационные технологии для обеспечения вариативности форм образовательной деятельности в структуре предметов художественно-эстетической направленности (музыка, изобразительное искусство, хореография, МХК) в условиях ФГОС
									2020	эффективное использование цифровых технологий при конструировании урока в соответствии с требованиями ФГОС
27	Егай Екатерина Олеговна	педагог-психолог	ТГПУ. Психология	2016	7	0	не под леж			
28	Ефремова Мария Алексеевна	биология	ТГПУ. Учитель биологии и химии	2002	20		І			
29	Заводовская Ираида Васильевна	физика	ТГУ, физика	1979	35	35	І		2019	исследование в лаборатории и классе: содержание, задачи и результаты для учителей физики и астрономии
30	Захмаревич Елена Владимировна	начальные классы	ТГПИ, учитель начальных классов	1990	39	39	С		2020	современное начальное образование: содержание, технологии, компетентность учителя
31	Золотарев Александр Сергеевич	физическая культура	ТГПК, учитель физической культуры с доп.подг в области осно безопасности жизнедеятельности	2011	8	8	С		2018	Технология адаптивной физической культуры в условиях ФГОС
32	Иванова Анастасия Александровна	история и обществознание	ТГПУ Учитель истории и немецкого языка	2006	17	17	І		2020	содержание и методика преподавания истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС
									2018	актуальные направления и содержание профориентационной работы вОО

33	Иванова Анна Валерьевна	педагог-психолог	ТГПУ педагог-психолог	2004	16	16	В		2018	психолого-педагогическое сопровождение развития детей с ОВЗ в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью
34	Иванова Любовь Сергеевна	информатика	ТГПУ Физико-математическое образование	2011	9	9	I		2016, д/о	Современные образовательные и психолого-педагогические технологии, методики организации образовательной деятельности на уроках естественнонаучного направления (... информатики) в условиях ФГОС
35	Карпешкина Анна Анатольевна	начальные классы	ТГПУ учитель начальных классов	1998	18	18	С		2020	эффективные приемы и методы работы с детьми с ОВЗ
									2019	Теоретические и практические аспекты преподавания духовно-нравственных дисциплин (ОРКСЭ, ОДНКР)
									2019	Особенности применения межпредметных технологий на современном уроке в начальной школе
36	Касьяненко Екатерина Андреевна	начальные классы	ТГПК, преподавание в начальных классов	2015	5	5	не подлежит		2020	эффективные приемы и методы работы с детьми с ОВЗ
37	Клесова Надежда Константиновна	информатика	ТПИ, инженер - системотехник по специальности ЭВМ	1984	35	29	В		2019	профессионально-педагогическая компетентность экспертом ОГЭ по информатике
38	Ковалева Валентина Александровна	музыка	Томское педагогическое училище Учитель пения, вокального воспитания	1976	44	44	В		2019	Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС НОО
39	Кожухова Оксана Сергеевна	русский язык и литература	ТГПИ, Учитель русского языка и литературы	1997	21	21	В		2020	эффективное использование цифровых технологий при конструировании урока в соответствии с требованиями ФГОС

40	Козловицкая Вера Дмитриевна	начальные классы	ТГПИ, Педагогика и методика начального обучения	1987	51	51	С		2019	Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС НОО
41	Комбарова Любовь Михайловна	русский язык и литература	ТГПИ, Учитель русского языка и литературы	1993	27	27	В		2019	профессионально-педагогическая компетентность экспертом ОГЭ по русскому языку
									2019	профессионально-педагогическая компетентность экспертом ЕГЭ по русскому языку
42	Королева Галина Владимировна	педагог дополнительного образования	Новосибирский государственный педагогический институт, учитель черчение и ИЗО	1988	27	26	С		2018	Информационные технологии для обеспечения вариативности форм образовательной деятельности в структуре предметов художественно-эстетической направленности (музыка, изобразительное искусство, хореография, МХК) в условиях ФГОС
43	Круковская Елена Евгеньевна	история и обществознание	ТГУ, историк	2019	1	1	не под леж		2020	Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе,
									2020	Подготовка к проведению онлайн обучения
44	Кузнецова Оксана Дмитриевна	английский язык	Кокчетавский педагогический институт, английский и немецкий язык	1990	32	29	В		2018	эффективное использование программного обеспечения интерактивной доски при конструировании урока (предметы) в соответствии с требованиями ФГОС
45	Кухаренок Ольга Дмитриевна	начальные классы	Томское педагогическое училище, Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	1990	30	30	С		2020	эффективные приемы и методы работы с детьми с ОВЗ
46	Луц Ольга Ивановна	начальные классы	ТГПУ, Педагогика и методика начального обучения	1997	25	23	С		2019	особенности применения межпредметных технологий на современном уроке в начальной школе
									2019	информационные технологии для обеспечения вариативности форм образовательной деятельности при работе с младшими школьниками в условиях ФГОС
47	Макарова Елена	иностраный язык	ТГПУ, специальность французский и	1995	25	25	С		2018	педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности

47	Витальевна	заместитель директора	французский и немецкий язык	1975	25	25	1		2018	профпереподготовка "Менеджмент в образовании"
48	Макарова Наталья Владимировна	история и обществознание	ТГУ, историк преподаватель	1998	22	22	В		2020	профессионально-педагогическая компетентность экспертом ЕГЭ по обществознанию
									2018	профессионально-педагогическая компетентность экспертом ЕГЭ по истории
									2020	Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе
49	Мамонтова Наталья Николаевна	география	ТГПУ Учитель географии и истории	2002	17	17	I		2019	финансовая грамотность в географии
									2020	эффективное использование цифровых технологий при конструировании урока в соответствии с требованиями ФГОС
50	Маркова Алена Николаевна	математика	ТГПУ, физико- математическое образование	2012	11	11	I		2020	Психолого-педагогические технологии проведения современного занятия на основе деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС (математика физика информ)
									2020	эффективное использование цифровых технологий при конструировании урока в соответствии с требованиями ФГОС
51	Михалкина Алла Сергеевна	начальные классы	ТГПУ, педагогическое образование	2019	1	1	не под леж ит		2020	эффективные приемы и методы работы с детьми с ОВЗ
52	Марченко Елена Витальевна	физическая культура	ТГПУ, педагог физической культуры и спорта	1997	24	24	В		2019	подготовка спортивных судей коллегии судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса ГТО

53	Матвеева Ирина Анатольевна	начальные классы	Колпашевское педагогическое училище, Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	1979	41	35	С		2020	эффективные приемы и методы работы с детьми с ОВЗ
54	Мащенко Ольга Анатольевна	рисования	ТИСИ, по специальности промышленное и гражданское строительство,	1983	40	35	В		2020	содержание и методика преподавания ИЗО в соответствии с требованиями ФГОС
									2007	диплом профессиональной переподготовки "Изобразительное искусство"
55	Мекшеева Валентина Рафиковна	английский язык	ТГПУ Английский язык	2012	8	8	I		д/о	
56	Метальникова Светлана Сергеевна	математика	ТГУ, математика преподаватель	1994	29	26	В		2019	Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ОГЭ по математике
57	Мисник Людмила Константиновна	учитель- логопед	ТГПУ, специальное (дефектологическое ) образование	2016	9	9	не под лежит		2020	организация эффективного взаимодействия участников образовательных отношений в условиях инклюзивного образования
58	Михайленко Лариса Владимировна	русский язык и литература	ТГПИ, учитель русского языка и литературы	1991	21	21	I		2019	эффективное использование цифровых технологий при конструировании урока(предмет) в соответствии с требованиями ФГОС
59	Наставко Кирилл Сергеевич	физическая культура	ТГПУ, учитель основ безопасности жизнедеятельности и специалист по физической культуре и спорту	2007	16	15	В		2020	Возможности информационно- коммуникационных технологий при реализации современного занятия в условиях реализации ФГОС (технология, ОБЖ, физическая культура)

60	Наставко Юлия Александровна	русский язык и литература	ТГПИ, Учитель русского языка и литературы	2003	17	17	В		2018	информационные технологии для обеспечения вариативности форм образовательной деятельности в структуре предметов гуманитарной направленности (предмет) в условиях ФГОС
									2020	Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе
61	Нигманова Галина Васильевна	английский язык	Свердловский государственный педагогический институт, учитель вспомогательной школы. Высший колледж английского языка при КГУ Учитель английского языка.	1984 2003	36	25	I		2020	психолого-педагогические технологии проведения современного занятия на основе деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС ( иностранный)
62	Никулина Оксана Александровна	математика	ТГПУ учитель математики	1992	26	25	В		2017	профессионально-педагогическая компетентность экспертом ОГЭ по математике
									2019	профессионально-педагогическая компетентность экспертом ОГЭ по математике
									2018	профессионально-педагогическая компетентность экспертом ОГЭ по математике
63	Новоселова Татьяна Алексеевна	начальные классы	ТГПИ, Педагогика и методика начального обучения	1996	28	28	I		2020	эффективные приемы и методы работы с детьми с ОВЗ
									2020	эффективное использование цифровых технологий при конструировании урока в соответствии с требованиями ФГОС
64	Олейникова Наталья Сергеевна	информатика	ТГПУ, учитель информатики	2012	8	6	не под лежит			

65	Осипова Юлия Тарасовна	английский язык	ТГУ, перевод и переводоведение	2014	4	4	I		2018	информационные технологии для обеспечения вариативности форм образовательной деятельности в структуре предметов гуманитарной направленности (предмет) в условиях ФГОС
66	Параева Екатерина Васильевна	русский язык и литература	ТГПУ, учитель русского языка и литературы	2006	13	3	не под лежит		2019	Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ОГЭ по русскому языку
67	Пашкова Любовь Константиновна	начальные классы	Томское педагогическое училище Преподавание в начальных классах	1978	42	42	B		2020	эффективные приемы и методы работы с детьми с ОВЗ
68	Плетнева Марина Семеновна	начальные классы	Восточно-Казахстанский Государственный Университет, Педагогика и методика начального обучения	1994	26	26	B		2020	эффективные приемы и методы работы с детьми с ОВЗ
									2018	психолого-педагогические особенности наставнической деятельности
69	Петлина Виктория Константиновна	начальные классы	ТГПК, преподавание в начальных классов	2017	2	2	не под лежит		м/с,д/о	
70	Пономарева Жамилия Абумуслимовна	начальные классы	ТГПИ, русский язык и литература.	1983	37	37	B		2020	эффективные приемы и методы работы с детьми с ОВЗ
71	Протазова Наталья Юрьевна	география	ТГПУ Учитель географии-истории	2002	18	18	B		2017	Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ОГЭ по географии
									2019	профессионально-педагогическая компетентность экспертом ОГЭ по географии
									2018	профессионально-педагогическая компетентность экспертом ОГЭ по географии
72	Пчелинцева Надежда Васильевна	начальные классы	ТГПИ, Педагогика и методика начального обучения	1992	44	44	C		2020	эффективные приемы и методы работы с детьми с ОВЗ

73	Равинская Светлана Александровна	начальные классы	ТГПУ, педагогическое образование	2019	1	1	не под леж		2020	эффективные приемы и методы работы с детьми с ОВЗ
									2020	эффективное использование цифровых технологий при конструировании урока в соответствии с требованиями ФГОС
74	Салато Юлия Сергеевна	английский язык	ТГПУ Лингвист . Лингвистика, межкультурная коммуникация	2000	25	25	I		2020	психолого-педагогические технологии проведения современного занятия на основе деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС ( иностранный язык)
75	Сафонова Ирина Михайловна	начальные классы	ТГПИ, Педагогика и методика начального обучения	1987	32	31	C		2019	Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС НОО
76	Семенова Александра Леонидовна	преподаватель-организатор ОБЖ	ТГПИ. Педагогическое образование	2018	2	2	C		м/с	
77	Смирнова Анна Юрьевна	английский язык	ТПУ. Лингвист переводчик	2005	8	8	I		2018	информационные технологии для обеспечения вариативности форм образовательной деятельности в структуре предметов гуманитарной направленности (предмет) в условиях ФГОС
78	Сотникова Татьяна Дмитриевна	математика	ТГПИ, специальность математика и физика	1985	35	35	B		2020	содержание и методика преподавания математики в соответствии с требованиями ФГОС
79	Стефанова Анна Владимировна	химия	ТГУ, преподаватель химии	1995	25	25	B		2020	Формирование экологического мировоззрения у обучающихся в соответствии с ФГОС
80	Суворова Наталья Евгеньевна	начальные классы	Воронежский ГУ, бакалавр педагогическое образование	2015	12	12	I		2017	саморегуляция как ключевая компетенция обучающихся
									2018	содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся
									2018	информационные технологии для обеспечения вариативности форм образовательной деятельности при работе с младшими школьниками в условиях ФГОС

81	Таразанов Игорь Викторович	физическая культура	ТГПУ, физическая культура	2014	24	13	С		2018	Современные образовательные и психолого-педагогические технологии и методики организации образовательной деятельности на уроках практико-ориентированной направленности(технология, обж, физическая культура)в условиях реализацииФГОС
82	Трифоновна Ирина Анатольевна	начальные классы	Педагогическое училище, преподавание в начальных классах Московский Открытый Педагогический Университет Логопедия, олигофренопедагогика.	1991 2000	30	29	В		2019	теоретические и практические аспекты преподавания духовно-нравственных дисциплин (орксэ, однкp)
83	Ульянова Ирина Владимировна	английский язык	ТГПУ Лингвист . Лингвистика,межкультурная коммуникация	2000	19	12	В		2018	Информационные технологии для обеспечения вариативности форм образовательной деятельности в структуре предметов гуманитарной направленности в условиях ФГОС
84	Успехова Марина Вячеславовна	начальные классы	Карагандинский Государственный Университет, Педагогика и методика начального обучения	1997	27	26	В		2018	психолого-педагогическое сопровождение развития детей с ОВЗ в образовательных организациях в соответствии с требованиями фгос начального общего образования обучающихся с овз и фгос образования обучающихся с умственной отсталостью
									2018	новые технологии оценивания: критериальная система оценки,формирующее оценивание в условиях внедрения ФГОС
		заместитель директора							2019	Диплом профессиональной переподготовки Менеджмент в образовании

85	Ушаков Евгений Владимирович	технология	ТГПИ, учитель технологии и предпринимательства	1999	19	12	С		2020	возможности ИКТ для реализации современного занятия в условиях реализации ФГОС (технология, ОБЖ, физическая культура)
86	Филатова Валентина Григорьевна	английский язык	Берлинский университет им.Гумбольдта Преподаватель немецкого и английского языков	1980	40	37	В		2019	новые технологии и инструменты в образовании
87	Французова Наталья Аркадьевна	немецкий язык	ТГПУ учитель средней школы по специальности немецкий и английский языки	1985	21	21	В		2017	Достижения метапредметных образовательных результатов обучающихся средствами преподавания учебных предметов: иностранные языки
88	Хабибулин Сабир Сабитович	физическая культура	ТГПУ педагог по физической культуре	2011	10	8	I		2020	психолого-педагогические технологии проведения современного занятия на основе деятельностного подхода в условиях реализации фгос ( физич культ)
									2020	эффективное использование цифровых технологий при конструировании урока в соответствии с требованиямиФГОС
89	Хабибуллина Екатерина Александровна	физическая культура	ТГУ, специалист по физической культуре и спорту	2011	10	10	I		2019	информационные технологии для обеспечения вариативности форм образовательной деятельности в структуре предметов практико-ориентированной направленности направленности (предмет) в условиях ФГОС
									2020	эффективное использование цифровых технологий при конструировании урока в соответствии с требованиямиФГОС
90	Чечина Елена Васильевна	химия и биология	ТГПИ, учитель биологии и химии,	1993	27	27	В		2018	профессионально-педагогическая компетентность экспертом ЕГЭ по биологии

91	Чицова Татьяна Геннадьевна	начальные классы	ТГПУ начальные классы	2001	19	19	I		2018	эффективное использование программного обеспечения интерактивной доски при конструировании урока в соответствии с требованиями ФГОС
									2020	эффективные приемы и методы работы с детьми с ОВЗ
92	Чудакова Галина Владимировна	педагог дополнительного образования	ТГПИ, педагогическое образование	2020	26	26	B		2020	эффективное использование цифровых технологий при конструировании урока в соответствии с требованиями ФГОС
93	Шанина Яна Александровна	старшая вожатая	ТГПИ, Юриспруденция, учитель права	2014	7	7	I			
	94	Шаблеева Ксения Викторовна	начальные классы	ТГПИ, педагогическое образование	2020	4	4	не подложит		м/с
95	Шарепо Алеветина Ивановна	информатика	ТГПИ, специальность педагогика и методика начального обучения	1989	40	31	I		2020	икт компетентность педагога в условиях реализации фгос и профстандарта
									2020	эффективное использование цифровых технологий при конструировании урока в соответствии с требованиями ФГОС
96	Швенк Алена Валериевна	математика	ТГПИ, учитель математики и физики	1991	30	30	B		2018	новые технологии оценивания: критериальная система оценки, формирующее оценивание в условиях внедрения ФГОС
									2020	эффективное использование цифровых технологий при конструировании урока в соответствии с требованиями ФГОС
									2020	профессионально-педагогическая компетентность экспертом ЕГЭ по математике

		заместитель директора							2018	организация деятельности образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС и ФЗ 273
									2018	профпереподготовка "Менеджмент в образовании"
97	Шестакова Елена Олеговна	начальные классы	Московский гуманитарный университет, педагог- психолог	2007	27	25	I		2020	эффективные приемы и методы работы с детьми с ОВЗ
									2020	эффективное использование цифровых технологий при конструировании урока в соответствии с требованиями ФГОС
98	Шлёнская Алена Владимировна	физическая культура	ТГПИ, физическая культура	2016	12	12	I		2020	психолого-педагогические технологии проведения современного занятия на основе деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС ( физическая культура, ....)
									2020	эффективное использование цифровых технологий при конструировании урока в соответствии с требованиями ФГОС
99	Шмырина Елена Иосифовна	химия и биология	ТГПИ, учитель биологии и химии	1988	34	34	I		2019	психолого-педагогические технологии проведения современного занятия на основе деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС ( обж, ...)
100	Юхневич Ирина Егоровна	русский язык и литература	ТГПУ, специальность «Филология»	2004	27	25	I		2020	эффективное использование цифровых технологий при конструировании урока в соответствии с требованиями ФГОС
101	Яковлева Марина Петровна	начальные классы	ТГПИ, Педагогика и методика начального обучения	2002	27	27	I		2020	проектирование современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО
									2020	эффективные приемы и методы работы с детьми с ОВЗ





