**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 56 Г.ТОМСКА**

Смирнова ул., д. 28, Томск, 634059, тел. (факс): (3822) 62-77-10, e-mail: gym56@education70.ru

**План мероприятий по профилактике буллинга**

**на январь – май 2022 учебного года**

**Цель:** создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического и психологического здоровья.
**Задачи:**• оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
• предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
• развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
• обучение навыкам мирного разрешения конфликтов и толерантного поведения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Мероприятие** | **Участники**  | **Дата** | **Ответственные** |
|  | Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг. Ответственность за травлю»  | 5-9-е классы | январьфевраль | Инспектор ОДН, социальный педагог |
|  | Социально-психологические тренинги1. «Навстречу друг другу»
2. «Техника снижения уровня тревожности»
3. «Как постоять за себя»
 | 5-11 классы | январь февральмарт | Педагоги-психологи |
|  | Родительские собрания на тему:1. Буллинг в детской среде. Как распознать?
2. Как предотвратить и преодолеть буллинг?
3. К чему может привести буллинг?
 | Родители  |  Январь –май | Классные руководители |
|  | Приглашение специалистов из организаций по профилактике для проведения тренингов, лекций по распознанию, предупреждению буллинга | 5-11 классы | Январь –май | Социальный педагог |
|  | Организация планёрок для педагогов на темы:1. Буллинг в школе. Его причины, способы устранения.
2. Основные фазы развития буллинга в ОУ.
3. Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры.
 | Педагоги  | 1 раз в месяц | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
|  | Классные часы для обучающихся:1. «Законы сохранения доброты»
2. «Я не дам себя обижать»
3. «Наша школа живет без насилия»
 | 1-4 классы | Январь –май | Классные руководители |
|  | Классные часы для обучающихся:1. Учись быть добрым.2. Безопасное поведение.3. Что такое агрессия и как ее победить?4. Добро против насилия.5. Как не стать жертвой насилия.6. Способы решения конфликтов с ровесниками. | 5-9-е классы | Январь –май | Классные руководители |
|  | Классные часы:• Учись управлять своими эмоциями.• Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек.• Как преодолеть школьный буллинг?• Предупреждение насилия и жестокости в школе.• Прекрасно там, где бывает милосердие.• Жизнь как познание добра.• Как бороться с конфликтами.• Нравственный закон внутри каждого.• Моя жизненная позиция. | 10-11-е классы | Январь –май | Классные руководители |
|  | Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением:• «Чучело» (1983 г.),• «Розыгрыш» (2008 г.). | 8-11 классы | Январь –май | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
|  | Подготовка и распространение буклетов для обучающихся:1. «Если тебя обижают в школе»2.«Скажи буллингу нет!»Для родителей:1.«Школьный буллинг. Как помочь ребёнку»Для педагогов:1. «Школьный буллинг – как остановить, предоствратить»
2. «Как остановить травлю в классе»
 | 1-11 классыПедагоги | Январь –май | Социальный педагог |
| 11. | Конкурс рисунков: «Мы против буллинга!» | 1-11 классы | Март - апрель | Социальный педагогЗаместитель по ВР |
| 12. | Анкетирование обучающихся: «Опыт столкновения с насилием в школе»  | 1-11 классы | Март - апрель | Психологи,социальный педагог, классные руководители |
| 13. | Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общения со сверстниками, детско-родительских отношений, конфликтов) | 1-11 классы | Апрель – май  | Психолог,социальный педагог, классныйруководитель |
| 14. | Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся и организация профилактической работы с ними. | 1-11 классы | Январь –май | Социальный педагог,психологи |