**1.**Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «мораль».

 *1) социальные нормы; 2) санкции; 3) государственное принуждение; 4) формальная определенность;*

*5) ответственность; 6) свободный выбор*

 Найдите два термина «выпадающих» из общего ряда, и запишите в цифры, под которыми они указаны.

**Пояснение.**Государственное принуждение и формальная определенность относятся к «праву».

 Ответ: 34.

**2.**Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к высшим моральным ценностям.

 1) добро

2) смысл жизни

3) деньги

4) свобода

5) собственность

6) счастье

 Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

**Пояснение.**Деньги и собственность «выпадают» из общего ряда, так как они являются материальными вещами.

 Ответ: 35.

**3.**Выберите верные суждения о морали и запишите цифры, под которыми они указаны.

 1) Моральные нормы отражают потребности общества.

2) Мораль всегда формализована в нормативных правовых актах.

3) Мораль помогает человеку оценивать события общественной жизни.

4) Основой морали является внутренняя мотивация человека и его самоконтроль.

5) Мораль всегда обеспечивает взаимопонимание людей в социуме.

**Пояснение.**Мораль — принятые в обществе представления о хорошем и плохом, правильном и неправильном, добре и зле, а также совокупность норм поведения, вытекающих из этих представлений.

1) Моральные нормы отражают потребности общества — да, верно.

2) Мораль всегда формализована в нормативных правовых актах — нет, неверно.

3) Мораль помогает человеку оценивать события общественной жизни — да, верно.

4) Основой морали является внутренняя мотивация человека и его самоконтроль — да, верно.

5) Мораль всегда обеспечивает взаимопонимание людей в социуме — нет, неверно, не всегда.

 Ответ: 134.

**4.**Выберите верные суждения о морали и запишите цифры, под которыми они указаны.

 1) Мораль изучает одна из философских дисциплин — эстетика.

2) Способность человека выбирать между добром и злом называется моральным выбором.

3) Нормы морали являются разновидностью социальных норм.

4) Мотивационная функция морали означает, что мораль является побудительным условием к совершению поступков.

5) Воспитательная функция морали обеспечивает регуляцию общественных отношений.

**Пояснение.**1) Мораль изучает одна из философских дисциплин — эстетика. *Нет, неверно, мораль изучает этика.*

2) Способность человека выбирать между добром и злом называется моральным выбором. *Да, верно.*

3) Нормы морали являются разновидностью социальных норм. *Да, верно, они регулируют общественные отношения на основе представлений о добре и зле.*

4) Мотивационная функция морали означает, что мораль является побудительным условием к совершению поступков. *Да, верно, поступки совершаются исходя из представлений о добре и зле.*

5) Воспитательная функция морали обеспечивает регуляцию общественных отношений. *Нет, неверно, ее обеспечивает регулятивная функция морали.*

 Ответ: 234.

**5.**Выберите верные суждения о морали и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Мораль можно рассматривать как совокупность принципов, категорий и норм.

2) Моральные принципы отражают представления общества о добре и зле.

3) Основные категории морали — общественная безопасность и общественное благо.

4) Эстетика как наука изучает мораль.

5) Моральные нормы составляют основу нравственной культуры личности.

**Пояснение.**1) Мораль можно рассматривать как совокупность принципов, категорий и норм. *Да, верно.* Это признаки, входящие в определение морали.

2) Моральные принципы отражают представления общества о добре и зле. *Да, верно.* Это одно из определений морали.

3) Основные категории морали — общественная безопасность и общественное благо. *Нет, неверно.* Основными категориями морали являются добро, зло, честь, совесть.

4) Эстетика как наука изучает мораль. *Нет, неверно.* Этика как наука изучает мораль.

5) Моральные нормы составляют основу нравственной культуры личности. *Да, верно.* Это одна из функций морали.

 Ответ: 125.

**6.**Выберите верные суждения о морали и моральных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Мораль — это совокупность поддержанных общественным мнением социальных норм, которые регулируют разнообразные отношения людей на основе сложившихся в обществе представлений о добре и зле.

2) К функциям морали относят оценочную, воспитательную и контролирующую.

3) Моральные нормы устойчивы и неизменны.

4) Мораль — это компонент духовной культуры общества и форма общественного сознания.

5) Нарушение моральных норм всегда влечет за собой государственные санкции.

**Пояснение.**1) Мораль — это совокупность поддержанных общественным мнением социальных норм, которые регулируют разнообразные отношения людей на основе сложившихся в обществе представлений о добре и зле. *Да, верно, это одно из определений данного понятия.*

2) К функциям морали относят оценочную, воспитательную и контролирующую. *Да, верно, это некоторые функции морали.*

3) Моральные нормы устойчивы и неизменны. *Нет, неверно, они относительны и меняются со временем.*

4) Мораль — это компонент духовной культуры общества и форма общественного сознания. *Да, верно.*

5) Нарушение моральных норм всегда влечет за собой государственные санкции. *Нет, неверно, только если моральные нормы совпадают с правовыми.*

 Ответ: 124.

**7.**Выберите верные суждения о морали и запишите цифры, под которыми они указаны.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

 1) Моральные нормы отражают потребности общества.

2) Моральные нормы всегда закреплены в письменной форме.

3) Мораль изучает специальная философская дисциплина — этика.

4) Способность человека выбирать между добром и злом называется моральным выбором.

5) Регулятивная функция морали обеспечивает рассмотрение поступков в координатах добра и зла.

**Пояснение.**1) Моральные нормы отражают потребности общества. **Да, верно.**

2) Моральные нормы всегда закреплены в письменной форме. **Нет, неверно, нормы морали, как правило, не зафиксированы в письменной форме, это относится к нормам права.**

3) Мораль изучает специальная философская дисциплина — этика. **Да, верно.**

4) Способность человека выбирать между добром и злом называется моральным выбором. **Да, верно.**

5) Регулятивная функция морали обеспечивает рассмотрение поступков в координатах добра и зла. **Нет, неверно, это оценочная функция.**

 Ответ: 134.

**8.**Найдите в приведённом ниже списке основные признаки моральных норм. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) установлены государством

2) выражаются в общественном мнении

3) обязательны для исполнения

4) регулируют общественные отношения с позиций добра и зла

5) дают большой простор для толкования

6) поддерживаются силой государственного принуждения

**Пояснение.**Моральные нормы имеют оценочный характер, их нарушение встречает общественное осуждение. Признак, характерный для норм морали: за их нарушение следует ответственность в виде осуждения обществом, отдельными людьми.

 Ответ: 245.

**9.**Готовясь к выступлению на конференции по теме «Мораль как социальный регулятор», Ирина прочитала статью о морали и праве. Какие отличия морали от права могли быть раскрыты в статье? Запишите цифры, под которыми они указаны.

 1) оказывает влияние на социализацию личности

2) характеризует отношения между людьми и социальными группами

3) действует непосредственно с опорой на авторитет общественного мнения и совесть человека

4) оценивает социальные явления и процессы с позиций добра и зла

5) закрепляется в общественном сознании и не требует письменной фиксации

6) включает в свою структуру нормы

**Пояснение.**1) оказывает влияние на социализацию личности — *нет, неверно, и мораль и право влияют на данный процесс.*

2) характеризует отношения между людьми и социальными группами — *нет, неверно, и мораль и право регулируют, а значит и характеризуют отношения между людьми и социальными группами.*

3) действует непосредственно с опорой на авторитет общественного мнения и совесть человека — *да, верно, право действует с опорой на государственное принуждение.*

4) оценивает социальные явления и процессы с позиций добра и зла — *да, верно, это две ключевые категории морали.*

5) закрепляется в общественном сознании и не требует письменной фиксации — *да, верно, право фиксируется в нормативно-правовых актах и других источниках права.*

6) включает в свою структуру нормы — *нет, неверно, существуют как моральные, так и правовые нормы.*

 Ответ: 345.

**10.**Учитель предложил школьникам оценить поведение исторического лица с позиций морали. Найдите характеристики, которые присущи моральной оценке. Запишите цифры, под которыми они указаны.

 1) Оценка с позиций морали требует отказаться от объяснения мотивов деятельности исторического лица и событий его жизни.

2) Моральная оценка основана на представлениях о добре и зле.

3) Действия исторических лиц не подлежат моральной оценке.

4) Моральная оценка бывает внешней и внутренней.

5) Моральная оценка может отражать общественное мнение.

6) Моральная оценка связана с применением государственных санкций.

**Пояснение.**1) Оценка с позиций морали требует отказаться от объяснения мотивов деятельности исторического лица и событий его жизни.

2) Моральная оценка основана на представлениях о добре и зле. *Да, верно, это ключевой признак морали.*

3) Действия исторических лиц не подлежат моральной оценке. *Нет, неверно, с позиции добра и зла можно оценить поведение и поступки любого социального субъекта.*

4) Моральная оценка бывает внешней и внутренней. *Да, верно, общественное мнение и совесть.*

5) Моральная оценка может отражать общественное мнение. *Да, верно, это внешняя моральная оценка.*

6) Моральная оценка связана с применением государственных санкций. *Нет неверно, это правовая оценка.*

Ответ: 245.

**11.**Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «мораль».

 1) социальная норма

2) санкции

3) эксперимент

4) гипотеза

5) добрый поступок

6) свободный выбор

 Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

**Пояснение.**Эксперимент и гипотеза относятся к научному познанию, а не к социальным нормам.

 Ответ: 34.

**12.**Выберите верные суждения о моральных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

 1) В основе моральных норм лежат общественные представления о добре и зле.

2) Нормы морали складываются постепенно в процессе развития общества.

3) Нормы морали формализуются в нормативно-правовых актах.

4) Нормы морали различаются в разных социальных группах.

5) Соблюдение моральных норм обеспечивается силой государственного принуждения.

**Пояснение.**Мораль — совокупность нравственных норм, регулирующих поведение людей. Моральные отношения связаны с представлениями о добре и зле. Признаки морали: всеобщность и добровольность.

1) В основе моральных норм лежат общественные представления о добре и зле — да, верно.

2) Нормы морали складываются постепенно в процессе развития общества — да, верно.

3) Нормы морали формализуются в нормативно-правовых актах — нет, неверно.

4) Нормы морали различаются в разных социальных группах — да, верно.

5) Соблюдение моральных норм обеспечивается силой государственного принуждения — нет, неверно.

 Ответ: 124.

Прочитайте текст №1 и выполните задания.

Традиции в узком смысле слова, т.е. совокупность объектов и идей, особое значение которых люди связывают с их происхождением в прошлом, сами являются субъектами изменения...

Традиции складываются двумя путями. Один идёт «снизу», когда можно сказать, что традиция «возникает», «зарождается». Это спонтанный, стихийный процесс, в который вовлечены достаточно большие массы людей. Всё начинается с того, что кто-то обращает особое внимание на определённые фрагменты исторического наследия. Затем интерес, уважение, пристрастие, почтение распространяются вширь, охватывая всё более широкие слои населения, и принимают форму ритуалов, церемоний, побуждают к поискам и обновлению старых объектов, к новой интерпретации старых кредо. Индивидуальные предпочтения и действия становятся массовыми и превращаются в поистине социальный факт. Так рождается традиция...

Второй «маршрут» формирования традиции начинается «сверху», действуя через механизм навязывания, когда традиция выделяется, отбирается и даже навязывается теми, кто обладает властью или влиянием. Это может быть монарх, вводящий для своих подданных традиции своей династии; диктатор, делающий упор на прошлой славе нации; полководец, напоминающий воинам о великих исторических сражениях, или известный модельер-дизайнер, находящий вдохновение в прошлом и диктующий стиль «ретро»...

Традиции подвержены как количественным, так и качественным изменениям. В первом случае речь идёт о расширении или сужении круга последователей, сторонников, поддерживающих традиции. Иногда та или иная традиция охватывает всё население страны, а порой даже выходит за её пределы, приобретая действительно глобальные масштабы. Таковы основные религиозные учения... некоторые политические доктрины: либеральная демократия, социализм, консерватизм. Но люди могут и разочароваться, перестать поддерживать определённые традиции...

Что касается качественных изменений, то они затрагивают содержание традиции, когда на смену одним идеям, символам, ценностям приходят другие или когда одни объекты включаются в состав признанных традиций, а другие отвергаются...

Почему происходят подобные изменения?

Отчасти они объясняются психологическими причинами и, прежде всего, свойствами человеческого разума - неустанного и скептического, жаждущего новизны и оригинальности, устремлённого к творчеству и новациям, наделённого воображением и фантазией. Рано или поздно любая традиция подвергается сомнению, пересмотру, и в то же время открываются новые фрагменты прошлого, которые признаются традиционными... Изменение традиций объясняется, кроме того, их множеством и неизбежными столкновениями друг с другом, причём это касается и тех из них, которые относятся к различным обществам или культурам, и тех, которые принадлежат одному и тому же обществу.

 (*П. Штомпка*)

**13.**Каким двум видам изменений, по мнению автора, подвержены традиции? Укажите их. Какой из этих видов затрагивает содержание традиций? Как связаны традиция и ритуал?

**Пояснение.**В правильном ответе должны быть приведены следующие элементы:

1) Виды изменений:

— количественные изменения;

— качественные изменения.

2) Ответ на второй вопрос:

— что касается качественных изменений, то они затрагивают содержание традиции.

3) Показана связь:

— ритуалы основаны на традициях.

**14.**Какими причинами автор объясняет качественные изменения традиций? (Используя текст, укажите любые две причины.) Привлекая обществоведческие знания, укажите ещё одну причину изменений.

*(В объяснении смысла / определении понятия должно быть указано не менее двух существенных признаков. Объяснение/определение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

**Пояснение.**В правильном ответе должны быть приведены следующие элементы:

1) Указаны следующие причины изменений:

— отчасти они объясняются психологическими причинами и, прежде всего, свойствами человеческого разума — неустанного и скептического, жаждущего новизны и оригинальности, устремлённого к творчеству и новациям, наделённого воображением и фантазией;

— изменение традиций объясняется, кроме того, их множеством и неизбежными столкновениями друг с другом, причём это касается и тех из них, которые относятся к различным обществам или культурам, и тех, которые принадлежат одному и тому же обществу.

2) Другая причина:

— научно-технический прогресс, который рождает новые технологии и новые традиции, возникающие при их использовании.

**15.**Какие два пути формирования традиций выделяет автор? Проиллюстрируйте каждый из этих путей примером.

**Пояснение.**В правильном ответе должны быть указаны:

1) Один идёт «снизу», когда можно сказать, что традиция «возникает», «зарождается». Это спонтанный, стихийный процесс, в который вовлечены достаточно большие массы людей. (Например, молодожены после регистрации бракосочетания обмениваются кольцами);

2) Второй «маршрут» формирования традиции начинается «сверху», действуя через механизм навязывания, когда традиция выделяется, отбирается и даже навязывается теми, кто обладает властью или влиянием.

(Например, в Российской армии существует торжественное принятие военной присяги, которое знаменует начало воинской службы).

Могут быть приведены и иные примеры, не искажающие смысла.

**16.**Автор относит к традициям некоторые политические доктрины. Согласны ли Вы с этим? Используя текст и обществоведческие знания, приведите два аргумента в обоснование своей точки зрения.

**Пояснение.**В правильном ответе должны быть приведены следующие элементы:

1) Указана позиция выпускника:

— согласие или несогласие.

2) Приведены аргументы:

— в поддержку:

1) монарх, вводящий для своих подданных традиции своей династии. (Эти традиции могут быть восприняты населением если монарх пользуется уважением);

2) диктатор, делающий упор на прошлой славе нации. (Данные традиции будут восприниматься населением из-за страха перед властью.

 — в опровержение:

1) насаждаемая сверху традиция не может быть долговечной. (С началом новой династии, изменяются традиции);

2) падение власти диктатора уничтожит и те традиции, которые насаждались силой.

Могут быть приведены и иные примеры, и даны иные пояснения, не искажающие смысла.

Прочитайте текст №2 и выполните задания

Жизнь человека постоянно связана с насилием. Способ решения государственных, межличностных, национальных проблем с позиции силы, можно сказать, стал традиционным. Сильная воля, сильная власть, сильная рука — сила всегда имеет в нашем сознании позитивную окраску: сильный — значит достойный уважения. Иное дело насилие. Насиловать, принуждать, неволить — «действие обидное, незаконное, своевольное» (В. Даль), т. е. действие, понуждающее поступать кого-то вопреки своей воле, желанию, потребности. Но ведь насилие — это только применение силы. А сила обнаруживает себя исключительно в процессе приложения. Провести границу между «ненасильственным» применением силы и собственно насилием не представляется возможным.

Существование насилия как средства приобретения и сохранения прав и привилегий, экономического и политического господства — это общеизвестный факт. Этика ненасилия возникает именно тогда, когда само насилие уже правит миром, творит беззаконие. Идеалом для этики ненасилия стал принцип человеколюбия — универсальный, основополагающий моральный закон. Этика ненасилия — это обоснование таких принципов и методов решения проблем и конфликтов, которые исключают применение насилия над личностью (морального и физического).

Еще раз мы сталкиваемся с парадоксом или с кажущейся несообразностью: прощать должен пострадавший, причём прощать охотно и добровольно, и не в ответ на покаяние, а до всякого покаяния. Механизм «обижен — прости» должен срабатывать почти автоматически.

К жизни оказалось вызванным тихое, но стойкое сопротивление — несогласие, неповиновение, невоздаяние злом за зло. Человек, поставленный в безвыходное положение, униженный и бесправный, находит ненасильственное средство борьбы и освобождения (прежде всего внутреннее). Он как бы принимает на себя ответственность за зло, творимое другими, и искупает его своей неотдачей зла. Он ставит заслон злу, своим добром, своей любовью закрывая мир от разрушительного влияния ненависти. Тот, кто следует этой тактике, стремится открыть причину противоречия, противостояния, противоборства и воздействовать на неё, снять её остроту, а сам конфликт разрешить с наименьшими потерями для конфликтующих сторон. Этика ненасилия — это образ жизни, в соответствии с которым человек строит свои отношения с людьми, относится ко всему живому, к природе.

(по П. Д. Кузнецовой)

**17.**Найдите в приведённом тексте два авторских определения сущности этики ненасилия. Приведите их.

**Пояснение.**1) Этика — это обоснование таких принципов и методов решения проблем и конфликтов, которые исключают применение насилия над личностью (морального и физического).

2) Этика ненасилия — это образ жизни, в соответствии с которым человек строит свои отношения с людьми, относится ко всему живому, к природе.

**18.**Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «социальный конфликт».

*(В объяснении смысла / определении понятия должно быть указано не менее двух существенных признаков. Объяснение/определение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

**Пояснение.**Социальный конфликт — это форма взаимоотношений в обществе, которая характеризуется столкновением противоположно направленных интересов, целей, позиций субъектов взаимодействия (отдельных людей, социальных групп и т. д.)

**19.**Автор пишет, что существование насилия как средства приобретения и сохранения прав и привилегий, экономического и политического господства — это общеизвестный факт. Опираясь на обществоведческие знания и факты социальной жизни, приведите три примера, подтверждающие мысль автора.

**Пояснение.**В правильном ответе могут быть названы следующие элементы:

1) В период Античности существовала практика захват пленных и превращение их в рабов;

2) Дискриминация целых категорий населения в государствах с тоталитарным политическим режимом, например евреев в Третьем Рейхе;

3) В XV-XVII веках в Московском государстве происходит процесс насильственного закрепощения крестьян, приобретение помещиками власти над ними.

**20.**Автор пишет: «Провести границу между «ненасильственным» применением силы и собственно насилием не представляется возможным». Согласны ли Вы с этим утверждением? Приведите три аргумента в обоснование своей позиции.

**Пояснение.**В правильном ответе должны быть названы следующие элементы:

1) согласие или несогласие с авторским утверждением.

2) аргументы в подтверждение своей позиции:

— Вслучае согласия может быть указано, что:

а) данная граница может быть проведена, если применение ограничивается защитой от насилия:

б) применение силы означает отказ от равноправного диалога который приносит больше вреда и страданий людям, чем применение силы;

в) применение силы с трудом поддаётся контролю и рискует перейти в насилие, так как часто люди получают удовольствие от подчинения других людей.

— В случае несогласия может быть указано, что:

а) сила может быть применена для защиты от посягательств;

б) для организации коллективной деятельности людей может быть необходима сила во избежание хаоса;

в) сила требуется для победы в спортивных состязаниях, но спортсмены не совершают в ходе соревнования актов насилия друг против друга.

Прочитайте текст №3 и выполните задания

Традиции в узком смысле слова, т.е. совокупность объектов и идей, особое значение которых люди связывают с их происхождением в прошлом, сами являются субъектами изменения. Они модифицируются, выдвигаются на первый план или игнорируются, существуют в течение некоторого времени, а затем исчезают, забываются и вновь возрождаются.

Традиции складываются двумя путями. Один идёт «снизу», когда можно сказать, что традиция «возникает», «зарождается». Это спонтанный, стихийный процесс, в который вовлечены достаточно большие массы людей.

Всё начинается с того, что кто-то обращает особое внимание на определённые фрагменты исторического наследия. Затем интерес, уважение, пристрастие, почтение распространяются вширь, охватывая всё более широкие слои населения, и принимают форму ритуалов, церемоний, побуждают к поискам и обновлению старых объектов, к новой интерпретации старых кредо. Индивидуальные предпочтения и действия становятся массовыми и превращаются в поистине социальный факт. Так рождается традиция.

Второй «маршрут» формирования традиции начинается «сверху», действуя через механизм навязывания, когда традиция выделяется, отбирается и даже навязывается теми, кто обладает властью или влиянием...

Заметим, что эти два пути не предопределяют содержания традиций.

В частности, нельзя сказать, что один ведёт к формированию истинной традиции, действительно уходящей своими корнями в прошлое, а другой — к изобретённой традиции, связь которой с прошлым придумана, вымышлена.

Такая связь может диктоваться необходимостью, когда, например, кто-то наделяет образ прошлого привлекательными чертами, с тем чтобы увлечь своей идеей многих людей.

Традиции подвержены как количественным, так и качественным изменениям. В первом случае речь идёт о расширении или сужении круга последователей, сторонников, поддерживающих традиции. Иногда традиция охватывает всё население страны... или даже выходит за её пределы, приобретая действительно глобальные масштабы.

Что касается качественных изменений, то они затрагивают содержание традиции, когда на смену одним идеям, символам, ценностям приходят другие или когда одни объекты включаются в состав признанных традиций, а другие отвергаются.

Отчасти они объясняются психологическими причинами, и прежде всего - свойствами человеческого разума... Рано или поздно любая традиция подвергается сомнению, пересмотру, и в то же время открываются новые фрагменты прошлого, которые признаются традиционными.

(*П. Штомпка*)

**21.**Как автор раскрывает смысл понятия «традиции»? Какие два вида (типа) традиций в зависимости от масштаба их распространения упомянуты в тексте?

**Пояснение.**В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос:

— традиции - это совокупность объектов и идей, особое значение которых люди связывают с их происхождением в прошлом;

2) два вида (типа) традиций (ответ на второй вопрос):

— «охватывает всё население страны»;

— «выходит за ...пределы страны, приобретая действительно глобальные масштабы».

 Элементы ответа могут быть представлены в виде полной / неполной цитаты или сжатого воспроизведения содержания соответствующего фрагмента текста.

**22.**В чём заключается отличие качественных изменений традиций от количественных? Используя обществоведческие знания, предположите, почему автор связывает качественные изменения традиций с психологическими причинами, и прежде всего со свойствами человеческого разума (выскажите одно предположение).

*(В объяснении смысла / определении понятия должно быть указано не менее двух существенных признаков. Объяснение/определение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

**Пояснение.**В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1) ответ на вопрос, например:

— качественные изменения, в отличие от количественных, затрагивают содержание традиции / на смену одним идеям, символам, ценностям приходят другие или одни объекты включаются в состав признанных традиций, а другие отвергаются;

(Ответ на вопрос может быть представлен в виде полной (неполной) цитаты или в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.)

2) предположение, допустим:

— рациональный подход к следованию определённым традициям иногда может поставить под сомнение целесообразность соблюдения некоторых из них. В этом случае традиция может измениться или исчезнуть.

 (Может быть высказано другое предположение.)

**23.**В чём различие в складывании традиций «снизу» и «сверху»? Используя обществоведческие, исторические знания, факты общественной жизни, приведите по одному примеру, иллюстрирующему каждый путь появления традиции в обществе. (Обязательно указывайте, какому пути соответствует каждый пример, иначе он не будет засчитан как верный элемент ответа.)

**Пояснение.**В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1) ответ на вопрос:

— «снизу» традиция возникает спонтанно и охватывает большое число людей, интерес к историческому наследию и предпочтение нескольких становятся массовыми, в то время как при возникновении «сверху» традиция формируется: «выделяется, отбирается и даже навязывается теми, кто обладает властью или влиянием»;

(Ответ на вопрос может быть сформулирован иначе.)

(Ответ на вопрос предполагает указание именно различия, если раскрыт только один путь складывания традиций, то ответ не засчитывается.)

2) примеры, допустим:

— «снизу»:

а) у советских граждан сложилась традиция празднования Старого Нового года, которая сохраняется и на постсоветском пространстве;

б) у современных российских выпускников появилась традиция надевать в день последнего звонка школьную форму советского образца;

в) традицией для многих российских молодожёнов в день бракосочетания является возложение цветов к памятникам военной славы;

г) европейская (католическая) традиция празднования Дня святого Валентина широко распространена и в ряде неевропейских стран;

— «сверху»:

а) в СССР 1 мая отмечали праздник солидарности всех трудящихся организованными массовыми демонстрациями и митингами, в современной России советская традиция трансформирована и этот день провозглашен Днём весны и труда;

б) день памяти святых Петра и Февронии с 2008 г. по инициативе депутатов Государственной Думы объявлен «Всероссийским днём семьи, любви и верности»; ежегодно организованные праздничные мероприятия 8 июля собирают всё больше участников.

(Могут быть приведены другие примеры.)

(Примеры без указания соответствующего пути не засчитываются как верные.)

**24.**Используя обществоведческие, исторические знания и факты общественной жизни, объясните, почему, по мнению автора, «рано или поздно любая традиция подвергается сомнению, пересмотру, и в то же время открываются новые фрагменты прошлого, которые признаются традиционными» (дайте три объяснения).

**Пояснение.**В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1) традиции, передаваясь из поколения в поколение, в связи с изменениями образа жизни каждого последующего поколения часто утрачивают свой смысл для потомков, что может привести к исчезновению или модификации традиций;

2) традиции как отражение ценностей определённого общества в определённый исторический период, развитие общества приводит к изменениям ценностей системы и, следовательно, традиций;

3) традиции как один из регуляторов общественных отношений могут служить средством для решения конкретных социальных и государственных задач, поэтому многие традиции формируются путём инициирования «сверху» и др.

(Могут быть приведены другие аргументы не по тексту.)