



ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ за 2022 год

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №56 г.  
Томска

Наименование муниципального учреждения

Виды деятельности муниципального учреждения

- Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования  
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования  
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования  
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования  
Присмотр и уход  
Организация отдыха детей и молодежи  
Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности

Вид муниципального учреждения

Общеобразовательная организация

Периодичность

годом  
(указываются в соответствии с периодичностью предоставления отчетов о выполнении муниципального задания, устанавливаемой в муниципальном задании)

Часть 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах.

1. Наименование муниципальной услуги.

2. Категория потребителей муниципальной услуги.

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги.

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги.

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги |                        |                | Показатель, характеризующий условия (форма) оказания муниципальной услуги | Показатель качества муниципальной услуги                                                                                                                     |                           |     |                            |                                   |                                                         |                    |    |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----|----------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------|----|
|                                    | Виды образовательных программ                               | Категория потребителей | Место обучения |                                                                           | наименование показателя                                                                                                                                      | единица измерения по ОКЕИ |     | исполнено на отчетную дату | допустимое (возможное) отклонение | отклонение, превышающее (допустимое) возможное значение | причина отклонения |    |
|                                    |                                                             |                        |                |                                                                           |                                                                                                                                                              | наименование              | код |                            |                                   |                                                         |                    |    |
| 1                                  |                                                             | 3                      | 4              | 5                                                                         | 6                                                                                                                                                            | 10                        | 11  | 12                         | 13                                | 14                                                      | 15                 | 16 |
| 8010120 99.0 БА81 А392001          | не указано                                                  | не указано             | не указано     | Очная                                                                     | Доля обучающихся, получивших начальное общее образование и перешедших на следующую ступень образования (от общей численности выпускников первой ступени) (%) | Процент                   | 744 | 95                         | 100                               | 0%                                                      |                    |    |
|                                    |                                                             |                        |                |                                                                           | Доля педагогических кадров, прошедших аттестацию (от общей численности работников, подлежащих аттестации) (%)                                                | Процент                   | 744 | 100                        | 100                               | 0%                                                      |                    |    |
|                                    |                                                             |                        |                |                                                                           | Обеспечение учебниками и учебными пособиями обучающихся (от общего количества обучающихся) (%)                                                               | Процент                   | 744 | 100                        | 100                               | 0%                                                      |                    |    |

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги |                        |                | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги | Показатель объема муниципальной услуги        |                           |     |                            |     | отклонение, превышающее (допустимое) возможное значение | причина отклонения |    |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|-----|----------------------------|-----|---------------------------------------------------------|--------------------|----|
|                                    | Виды образовательных программ                               | Категория потребителей | Место обучения |                                                                           | наименование показателей муниципальной услуги | единица измерения по ОКЕИ |     | исполнено на отчетную дату |     |                                                         |                    |    |
|                                    |                                                             |                        |                |                                                                           |                                               | наименование              | код |                            |     |                                                         |                    |    |
| 1                                  | 2                                                           | 3                      | 4              | 5                                                                         | 6                                             | 7                         | 8   | 9                          | 10  | 11                                                      | 12                 | 13 |
| 8010120.99.0.ББ11.А.992001         | не указано                                                  | не указано             | не указано     | Очная                                                                     | Число обучающихся (человек)                   | человек                   | 792 | 738                        | 732 | -5%                                                     |                    |    |

Рис. 2. Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования

1. Наименование муниципальной услуги:
2. Категория потребителей муниципальной услуги:
3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги:

| Показатель качества муниципальной услуги |                                                             |                        |                |       |                                                                           |                                                                                                                           |                           |     |                            |                                   |                                                         |                    |    |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------|----------------|-------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----|----------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------|----|
| Уникальный номер реестровой записи       | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги |                        |                |       | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги | наименование показателя                                                                                                   | единица измерения по ОКЕИ |     | исполнено на отчетную дату | допустимое (возможное) отклонение | отклонение, превышающее (допустимое) возможное значение | причина отклонения |    |
|                                          | Виды образовательных программ                               | Категория потребителей | Место обучения | код   |                                                                           |                                                                                                                           |                           |     |                            |                                   |                                                         |                    |    |
|                                          |                                                             |                        |                |       |                                                                           |                                                                                                                           | наименование              | код |                            |                                   |                                                         |                    |    |
| 1                                        |                                                             |                        |                | 4     | 5                                                                         | 6                                                                                                                         | 7                         | 8   | 9                          | 10                                | 11                                                      | 12                 | 13 |
| 8021110.99.0Б.А96.АЮ58001                | не указано                                                  | не указано             | не указано     | Очная |                                                                           | Доля обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании (от общей численности выпускников 9-х классов) (%) | Процент                   | 744 | 5                          | 0,01                              | 0%                                                      |                    |    |
|                                          |                                                             |                        |                |       |                                                                           | Доля педагогических кадров, прошедших аттестацию (от общей численности работников, подлежащих аттестации) (%)             | Процент                   | 744 | 100                        | 100                               | 0%                                                      |                    |    |
|                                          |                                                             |                        |                |       |                                                                           | Обеспечение учебниками и учебными пособиями обучающихся (от общего количества обучающихся) (%)                            | Процент                   | 744 | 100                        | 100                               | 0%                                                      |                    |    |

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги |            |                | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги | Показатель объема муниципальной услуги |                           |     | отклонение, превышающее (допустимое) возможное значение | причина отклонения |                            |    |    |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------|-----|---------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------|----|----|
|                                    | Виды образовательных программ                               |            | Место обучения |                                                                           | наименование показателя                | единица измерения по ОКЕИ |     |                                                         |                    | исполнено на отчетную дату |    |    |
|                                    | 2                                                           | 3          |                |                                                                           |                                        | наименование              | код |                                                         |                    |                            |    |    |
| 1                                  | 2                                                           | 3          | 4              | 5                                                                         | 7                                      | 8                         | 9   | 10                                                      | 11                 | 12                         | 13 | 14 |
| 8021110.99.05A96AЮ58001            | не указано                                                  | не указано | не указано     | Очная                                                                     | Число обучающихся (человек)            | человек                   | 792 | 837                                                     | 819                | -5%                        |    |    |

Рис. 3. Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования

1. Наименование муниципальной услуги:
2. Категория потребителей муниципальной услуги:
3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги |                        |                | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги | Показатель качества муниципальной услуги                                                                              |         |                            |                                   | отклонение, превышающее (допустимое) возможное значение | причина отклонения |  |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------|--|
|                                    | Виды образовательных программ                               | Категория потребителей | Место обучения |                                                                           | единица измерения по ОКЕИ                                                                                             |         | исполнено на отчетную дату | допустимое (возможное) отклонение |                                                         |                    |  |
|                                    |                                                             |                        |                |                                                                           | наименование                                                                                                          | код     |                            |                                   |                                                         |                    |  |
|                                    |                                                             |                        |                |                                                                           | Доля обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании (от общей численности выпускников 11-х классов) (%) | Процент | 744                        | 98                                | 100                                                     | 0%                 |  |
| 8021120.99.0.ББ11.АЮ58001          | не указано                                                  | не указано             | не указано     | Очная                                                                     | Доля педагогических кадров, прошедших аттестацию (от общей численности работников, подлежащих аттестации) (%)         | Процент | 744                        | 100                               | 100                                                     | 0%                 |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Уникальный номер по базовому перечню  
A322

Район 6  
Организация отдыха детей и молодежи  
физические лица  
2. Категории потребителей муниципальной услуги:  
3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги | наименование показателя                                                                                                                                                                              | единица измерения по ОКЕИ |              | исполнено на отчетную дату                                                                       | допустимое (возможное) отклонение | отклонение, превышающее (допустимое) | причина отклонения |     |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|--------------------|-----|
|                                    | 2                                                           | 3                                                                         |                                                                                                                                                                                                      | 4                         | 5            |                                                                                                  |                                   |                                      |                    |     |
|                                    |                                                             |                                                                           |                                                                                                                                                                                                      |                           | наименование |                                                                                                  |                                   |                                      |                    | код |
| 1                                  |                                                             |                                                                           | 4                                                                                                                                                                                                    | 5                         | 6            | 7                                                                                                | 8                                 | 9                                    | 10                 | 11  |
| 9207000 99 0 A322AA01001           | В каникулярное время с дневным пребыванием                  |                                                                           | Сохранность контингента в течение смены в лагерях на базе муниципальных бюджетных и автономных образовательных учреждений (фактическое количество детей / плановое количество детей -ней * 100%) (%) | Процент                   | 744          | Уровень эффективности: высокий - от 95% до 100%, достаточный - от 85% до 95%, низкий - менее 85% | 100                               | 0%                                   |                    |     |
|                                    |                                                             |                                                                           |                                                                                                                                                                                                      | Штука                     | 796          |                                                                                                  | 0                                 | 0%                                   |                    |     |
|                                    |                                                             |                                                                           |                                                                                                                                                                                                      | Штука                     | 796          |                                                                                                  | 0                                 | 0%                                   |                    |     |
|                                    |                                                             |                                                                           |                                                                                                                                                                                                      | Процент                   | 744          |                                                                                                  | 90 и более %                      | 100                                  |                    |     |

| 3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги |                                                 |                                         |   |                                                               |   |                            |                           |                                        |                            |                                   |                                      |                    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------|---|----------------------------|---------------------------|----------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|--------------------|--|
| Уникальный номер реестровой записи                                                             | характеризующий содержание муниципальной услуги |                                         |   | характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги |   | характеризующий показатели |                           | Показатель объема муниципальной услуги |                            |                                   |                                      |                    |  |
|                                                                                                | 1                                               | 2                                       | 3 | 4                                                             | 5 | 6                          |                           | 7                                      | 8                          | 9                                 | 10                                   | 11                 |  |
|                                                                                                |                                                 |                                         |   |                                                               |   | наименование показателя    | единица измерения по ОКЕИ |                                        |                            |                                   |                                      |                    |  |
| 9207000 99 0 A322AA01001                                                                       |                                                 | В каникулярное время с днями пребывания | 5 | Число человеко-дней пребывания (человеко-день)                | 5 | наименование               | код                       | исполнено на отчетную дату             | исполнено на отчетную дату | допустимое (возможное) отклонение | отклонение, превышающее (допустимое) | причина отклонения |  |
|                                                                                                |                                                 |                                         |   |                                                               |   |                            | 6                         |                                        |                            | 9                                 |                                      |                    |  |
|                                                                                                |                                                 |                                         |   |                                                               |   |                            | 540                       |                                        |                            | -5%                               |                                      |                    |  |

Руководитель (уполномоченное лицо)  
"13" января 2023 г.  
Получен после проверки

Директор  
(подпись)

Булшова Н.Н.  
(подпись)

