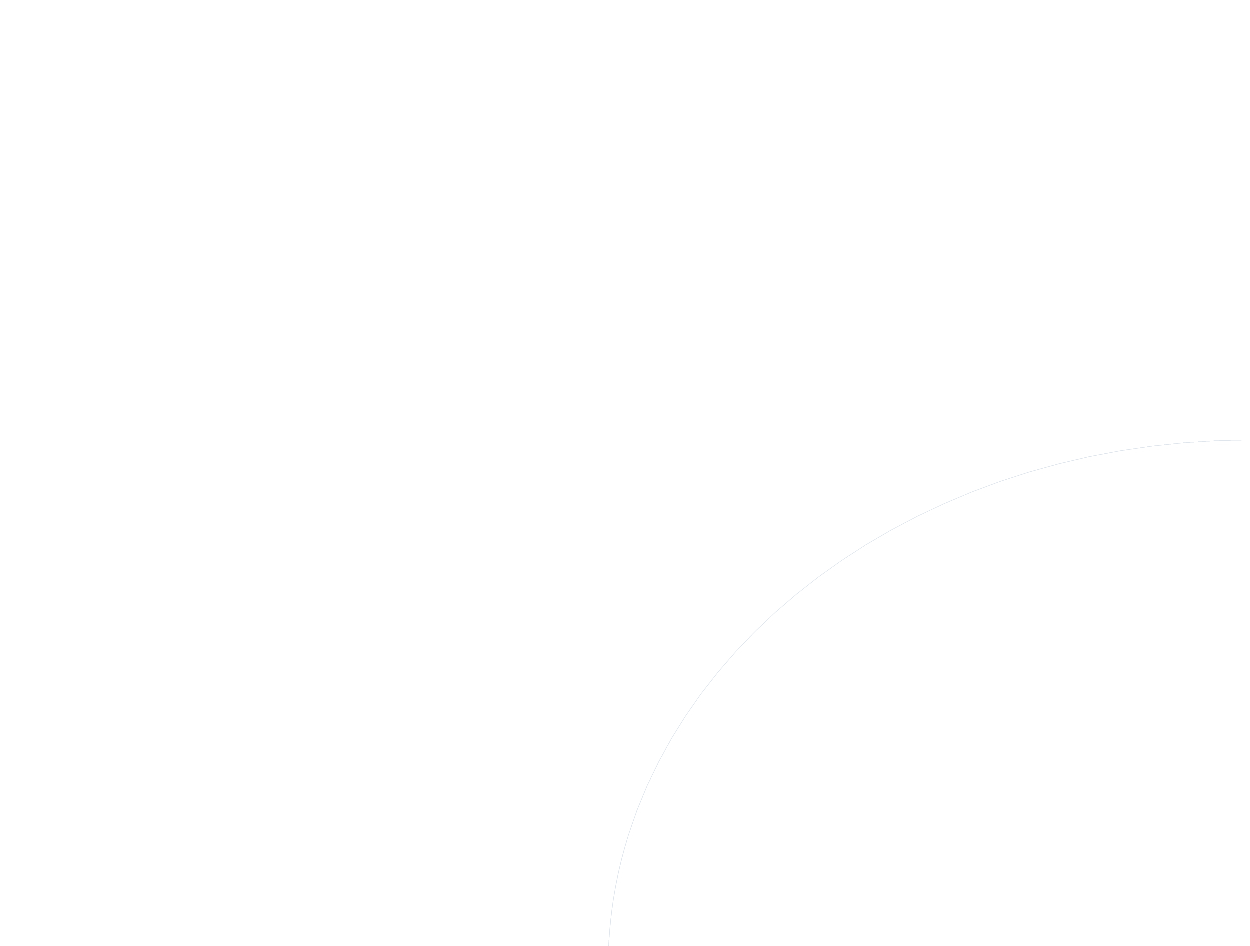
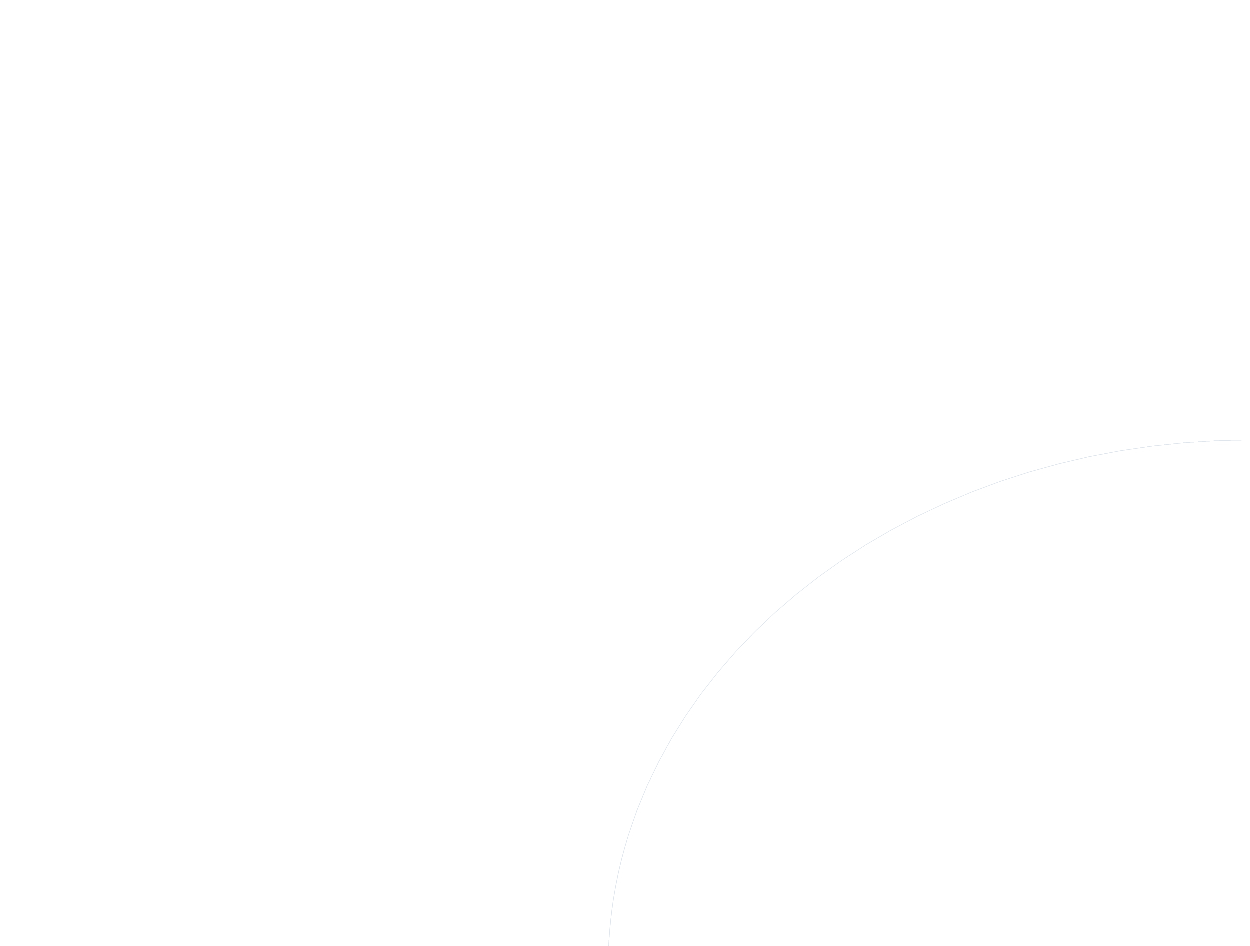
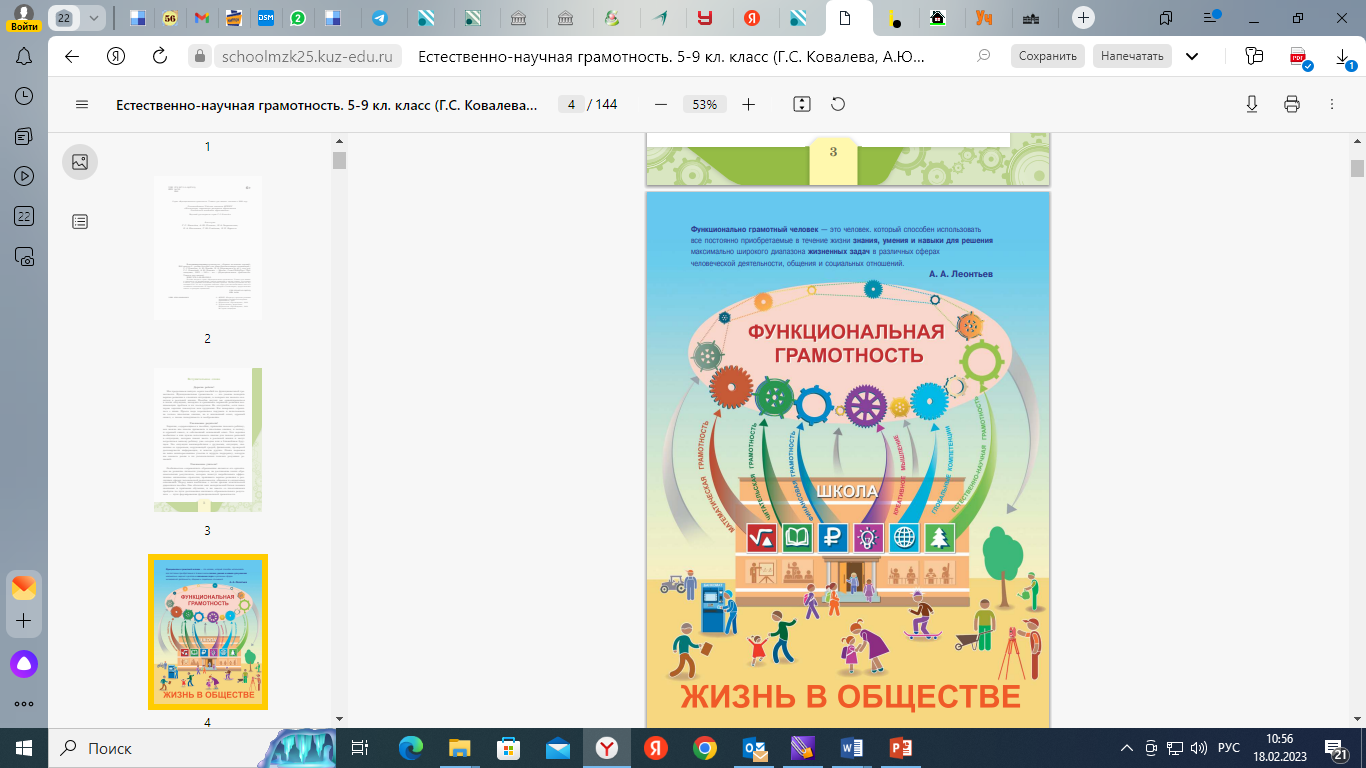
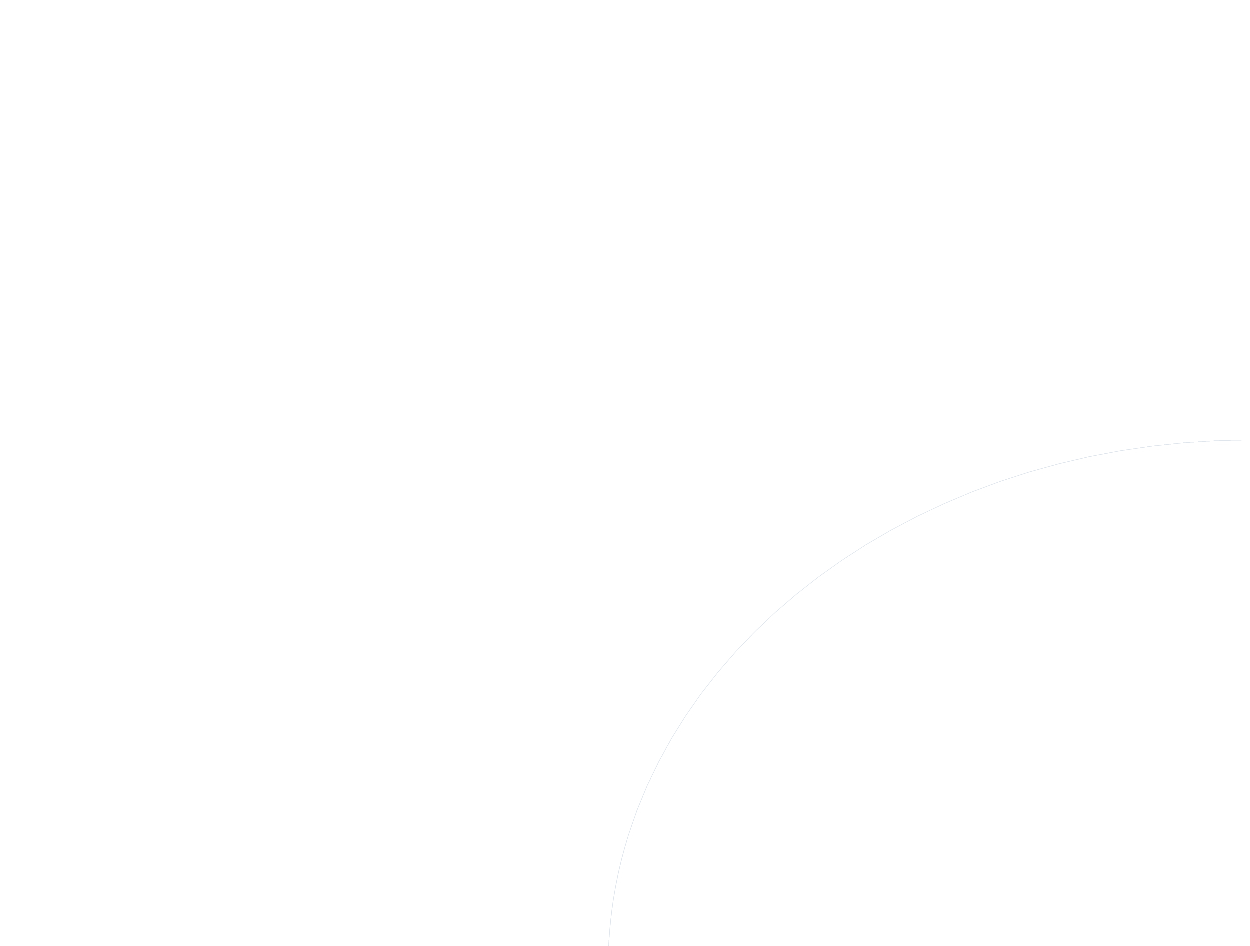
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Муниципальное автономное учреждение Информационно-методический центр  Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №56 г. Томска | | |
| C:\Users\пк\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\ЭМБЛЕМА ИМЦ.JPG | ПРОГРАММА семинара  **«Практика формирования функциональной грамотности обучающихся в гимназии»**  9 марта 2023 года | C:\Users\пк\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\ЭМБЛЕМААААА.JPG |

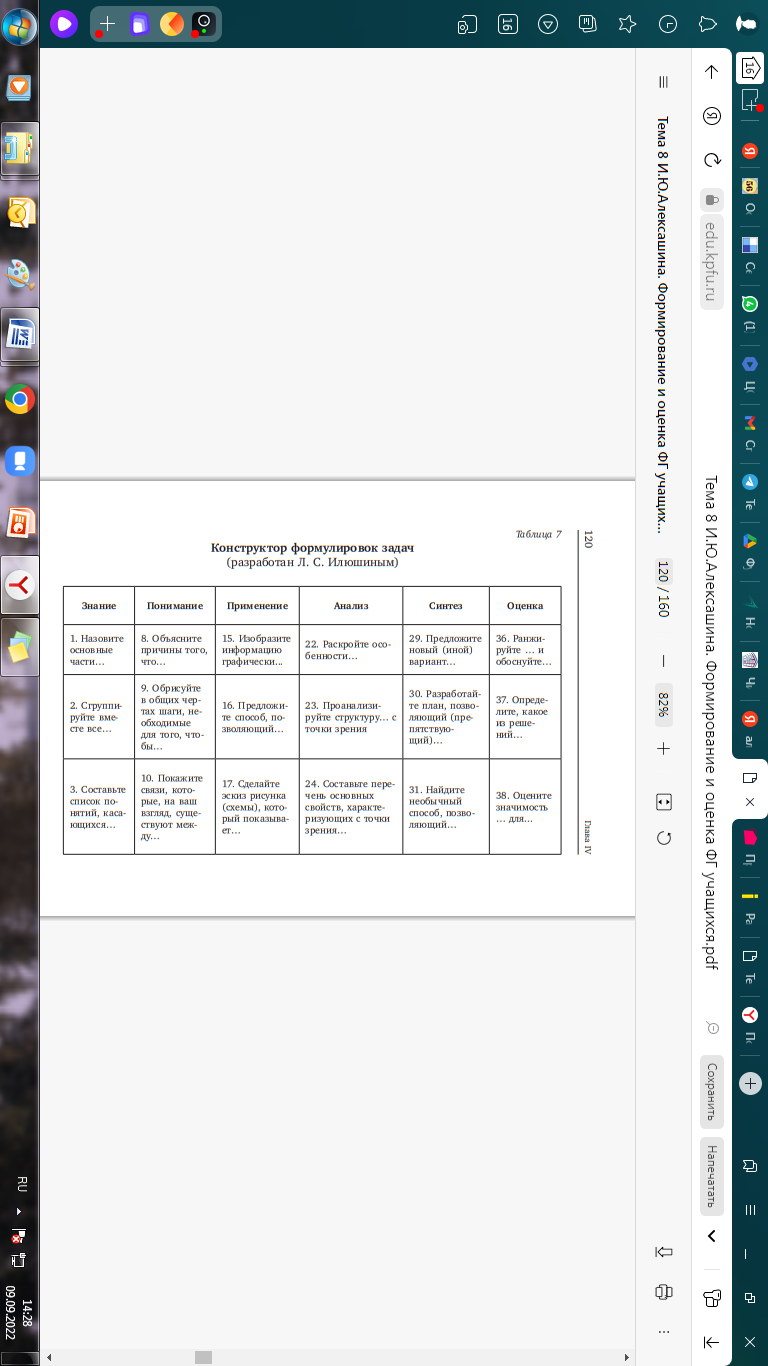


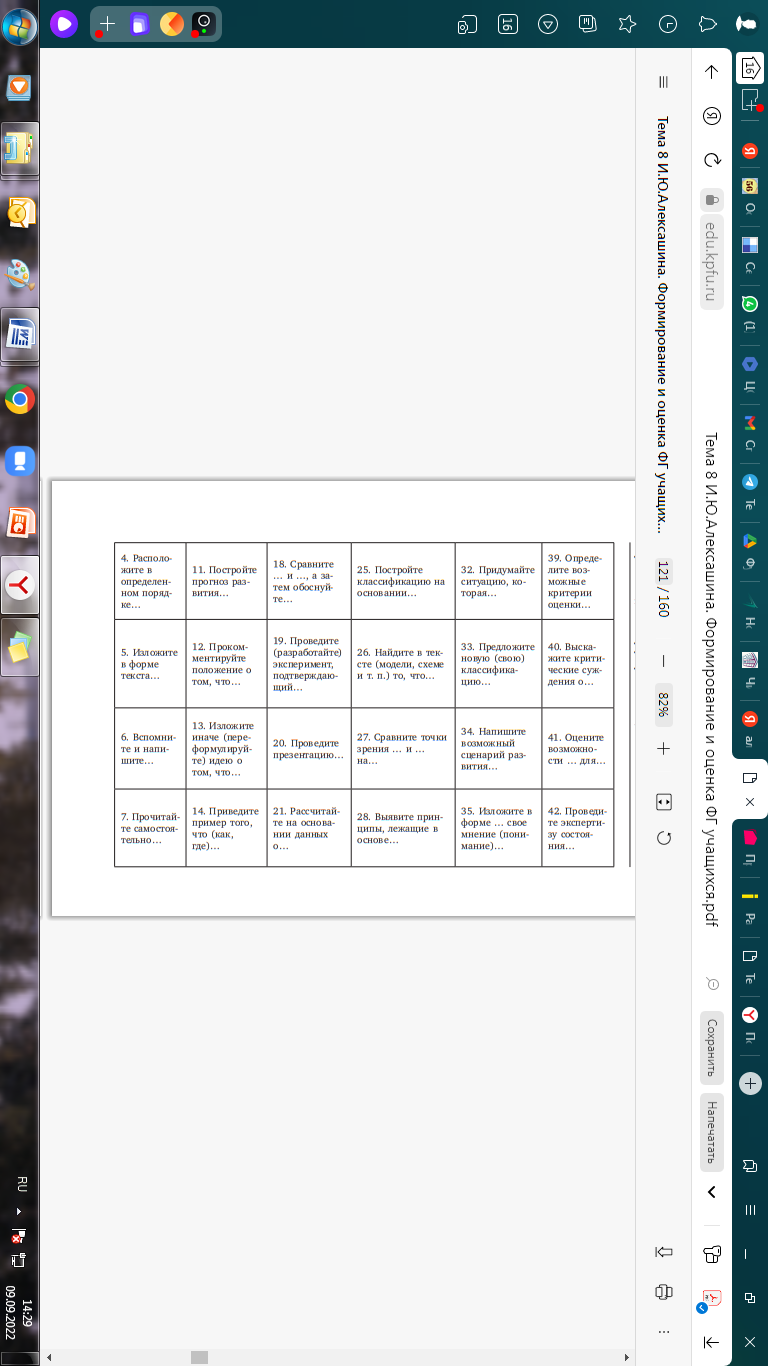




|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 часть ОТКРЫТИЕ | | |
| 10.50-11.05 | Регистрация  Открытие семинара. | Библиотека |
| 2 часть ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ | | |
| 11.05-11.25 | «Повышение профессиональной компетентности учителя как средство формирования функциональной грамотности школьников» *Швенк Алена Валериевна учитель математики, заместитель директора по НМР* | Библиотека |
| 11.25-11.40 | «Использование электронного банка заданий ФГ РЭШ. Из опыта работы» *Валентина Григорьевна Филатова, учитель иностранного языка, заведующая кафедрой социально-гуманитарных дисциплин* |
| 3 часть ПРАКТИЧЕСКАЯ | | |
| 11.40-12.10 | Межпредметная игра по функциональной грамотности «По следам Робинзона Крузо»  *Разработали и организовали учителя русского языка и литературы*  *Наставко Юлия Александровна, Гирилович Виктор Сергеевич*  *Кожухова Оксана Сергеевна, Комбарова Любовь Михайловна*  *Михайленко Лариса Владимировна*  *Волонтеры- наставники обучающиеся 10а, 11 а класса*  *Участники игру обучающиеся 7 д класса* | Кабинеты гимназии |
| Слушатели семинара выступят в роли экспертов |
| 12.15-12.30 | Рефлексия . Подведение итогов семинара |

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема мероприятия** | Межпредметная игра по функциональной грамотности «По следам Робинзона Крузо» |
| **Автор разработки** | МО учителей гуманитарного цикла |
| **Целевая группа** | 7 класс |
| **Длительность игры** | 90 минут |
| **Форма проведения** | игра |
| **Форма работы** | групповая |
| **Предметное содержание** | межпредметная игра |
| **Цель мероприятия** | привлечение внимания обучающихся через коллективные творческие дела к формированию основ знаний о функциональной грамотности |
| **Планируемые результаты** | обучающиеся научатся раскрывать смысл основных разделов понятия функциональная грамотность; формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов функциональной грамотности опирающиеся на обществоведческие знания и личный социальный опыт. |
| **Станции** | 1. «Естественно-научная грамотность от теории к практике»  2. «Математическая грамотность. Учимся для жизни»  3. «Финансовая грамотность основа качества жизни человека»  4. «Глобальные компетенции – учимся общаться»  5. «Креативное мышление и генерация идей» |





Памятка для анализа педагогической ценности задачи по оценке и развитию функциональной грамотности

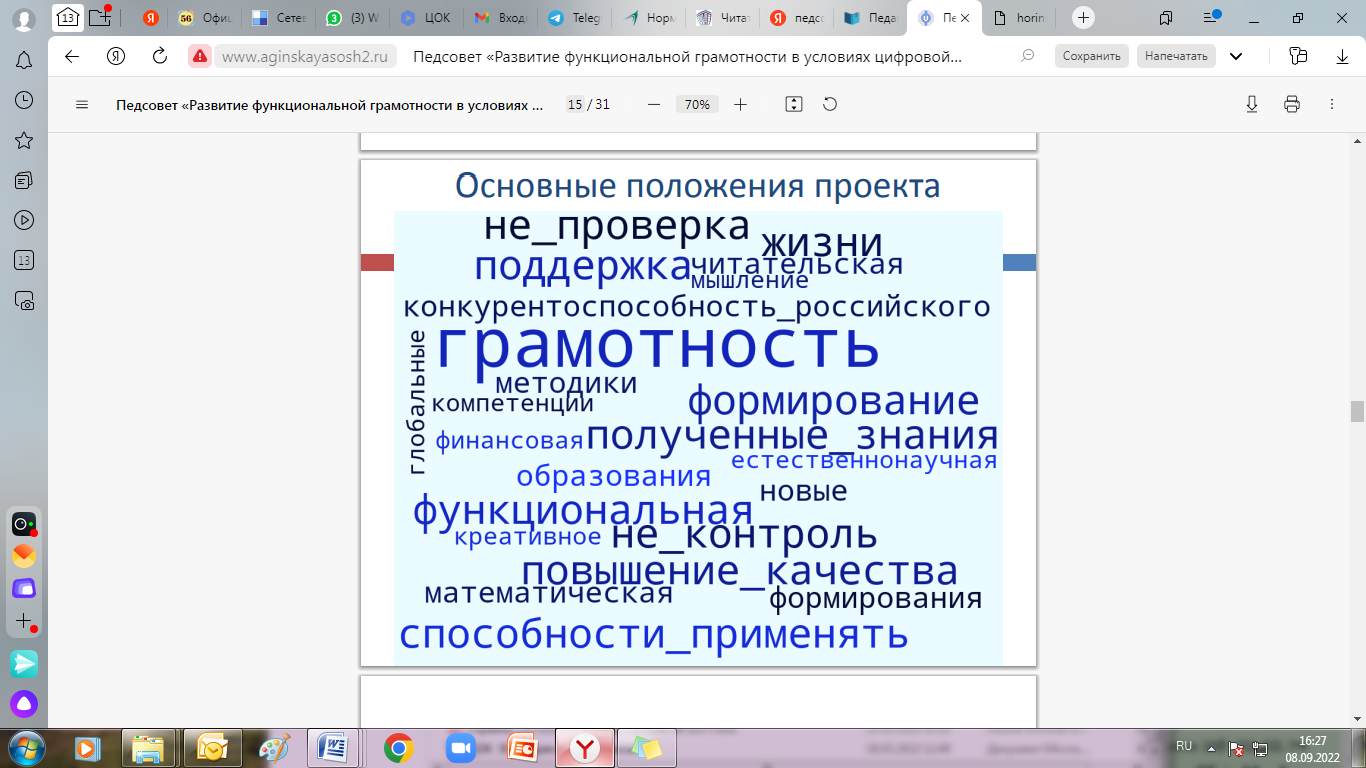
1. Какую учебную цель преследует данная задача?

2. Какие элементы функциональной грамотности имеются в виду?

3. Необходима ли именно эта задача?

4. Почему выбран такой стимул к задаче?

5. Почему взяты такие, а не другие исходные данные?

6. Отвечают ли исходные данные реальной обстановке, в которой могла бы возникнуть аналогичная задача?

7. Интересна ли задача для учащихся, увлекательна, естественная ли постановка вопроса, вызывает ли она у учащихся интерес к ответу или способу решения, чем именно?

8. Сможет ли учащийся самостоятельно решить данную задачу? Что он для этого должен знать, уметь, помнить, представлять? Если учащийся не сможет этого сделать, о чем будет свидетельствовать этот факт?

9. Чем и в какой мере ему может и должен помочь учитель?

10. Как эта задача связана с предшествующей и последующей учебной деятельностью учащегося?

11. Как эта задача связана с предшествующей и последующей жизнью учащегося?