**Протокол динамического наблюдения**

**результатов обучения, воспитания, развития детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях города Томска 2022-2023 учебный год**

**ФИО:** ХХХ **Дата рождения:** ХХ.ХХ.ХХХХ г.

**Образовательное учреждение:** МАОУ гимназия №56 Класс: ХХ

**Заключение МБУ ПМПК:** недостаточная сформированность речевых средств легкой степени выраженности. Задержанный вариант дизонтогенеза.

**Рекомендации МБУ ПМПК:**АОПООО. Вариант 7.2

**С какого времени обучается в ОУ:** с 1 класса (2017г.).

**Дата составления протокола:** ХХ.ХХ.ХХХХ

**Класс:** общеобразовательный.**До поступления в школу:** посещал ДОУ

**Характер проблем, имеющихся у ребенка:**сложности в освоении программы.

**Состав семьи:** полная. **Количество детей в семье:**1

**Фактически воспитанием занимается:**мать.**Социальный статус семьи:** благополучная

**Наличие инвалидности:** нет. **Наличие двуязычия**: нет. **Родной язык ребенка:** русский

**Сформированность основных навыков:**

Делает хорошо – 4,Делает – 3, Делает не всегда – 2, Делает, но редко – 1,Не делает - 0

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности ребенка** | **Первичная диагностика** | **Промежуточн. Диагностика** | **Итоговая диагностика** | |
| *Маршрутная деятельность, коммуникативная деятельность* | | | | | |
| 1.1 | Знает, где раздевалка и раздевается самостоятельно. | 4 | 4 | 4 | |
| 1.2 | В классе самостоятельно готовится к уроку. | 4 | 4 | 4 | |
| 1.3 | В течение урока работает в соответствии с указаниями учителя. | 3 | 3 | 3 | |
| 1.4 | Во время перемены общается с другими учениками, после уроков идет домой. | 4 | 4 | 4 | |
| 2. | *Витальная деятельность (навыки самообслуживания)* | | | | |
| 2.1 | Навыки самообслуживания: санитарно-гигиенические, поведение в столовой – в соответствии с возрастом. | 4 | 4 | | 4 |
| 3. | *Этика отношений* | | | | |
| 3.1 | Здоровается (прощается) в соответствии с ситуацией | 4 | 4 | 4 | |
| 3.2 | Обращается к учителям на «вы», к сверстникам на «ты» | 4 | 4 | 4 | |
| 3.3 | Помогает другим | 3 | 3 | 3 | |

**Знания и навыки по программному материалу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности ребенка** | **Первичная диагностика** | **Промежуточн. Диагностика** | **Итоговая диагностика** |
| 1. | Математика | 4 | 3 | 3 |
| 2. | Русский язык | 3 | 3 | 3 |
| 3. | Литература | 4 | 4 | 4 |
| 4. | История | 3 | 4 | 4 |
| 5. | Обществознание | 4 | 4 | 4 |
| 6. | География | 4 | 4 | 4 |
| 7. | Биология | 3 | 3 | 3 |
| 8. | Иностранныйязык | 4 | 4 | 4 |
| 9 | Информатика | 4 | 4 | 4 |
| 10 | ИЗО | 4 | 4 | 4 |
| 11. | Музыка | 4 | 4 | 4 |
| 12 | Технология | 4 | 4 | 4 |
| 13 | Физическая культура | 4 | 4 | 4 |
| 14 | ОБЖ | 3 | 3 | 3 |

**Сформированность познавательной деятельности:**

**5 – высокий уровень, 4 – хороший уровень, 3 – средний уровень, 2 – низкий уровень, 1 – уровень патологии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Результаты психолого-педагогического обследования** | **Первичная диагностика** | **Промежуточн. Диагностика** | **Итоговая диагностика** |
| 1. | *Особенности внимания* | | | |
| 1.1 | Скорость переработки информации | 3 | 3 | 3 |
| 1.2 | Концентрация внимания | 3 | 3 | 3 |
| 2. | *Особенности памяти* | | | |
| 2.1 | Оперативная логическая память | 3 | 3 | 3 |
| 3. | *Особенности мышления* | | | |
| 3.1 | Визуальное линейное мышление | 4 | 4 | 4 |
| 3.2 | Визуальное структурное мышление | 3 | 3 | 3 |
| 3.3 | Понятийное интуитивное мышление | 2 | 2 | 2 |
| 3.4 | Понятийное логическое мышление | 3 | 3 | 3 |
| 3.5 | Абстрактное мышление | 4 | 4 | 4 |
| 3.6 | Зрительно-моторные навыки | 3 | 3 | 3 |
| 3.7 | Навык чтения | 3 | 3 | 3 |