

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 56 Г. ТОМСКА
ПРИКАЗ**

от **29.01.2024 г.**

№ 7.1

Томск

Об утверждении изменений
в Программу развития гимназии

На основании Положения о программе развития гимназии, протокола НМС от 12.01.2024 № 5, протокола УС №30 от 15.01.2024

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить изменения в Программе развития гимназии:
п.1. Внесение изменений в соответствие модулей действующей Программы развития магистральным направлениям

Модуль I. Современная школа соответствует магистральным направлениям Знание, Воспитание, Образовательная среда

Модуль II. Успех каждого ребенка соответствует магистральным направлениям Знание, Здоровье, Творчество, Воспитание, Профорентация, Школьный климат

Модуль III. «Цифровая школа» соответствует магистральным направлениям Знание, Образовательная среда

Модуль IV. Учитель будущего соответствует магистральным направлениям Знание, Школьная команда, школьный климат

Модуль V. Обеспечение открытости и самостоятельности школы соответствует магистральным направлениям Знание, Воспитание, Профорентация, Образовательная среда, Школьный климат

п.2. Внести изменения в задачи каждого модуля. Дополнить задачами на основе выявленных дефицитов по итогам диагносте Минпросвещения.

Модуль I. Современная школа

Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов, ИОМов.

Использование форм, технологий дифференциации, индивидуализации, профилизации в образовательной деятельности.

Модуль II. Успех каждого ребенка

Обеспечение профессиональной ориентации и предоставление возможности каждому обучающемуся проявить свои интеллектуальные и творческие способности при изучении учебных предметов, которые необходимы для продолжения получения образования и дальнейшей трудовой деятельности в областях, определенных Стратегией научно-технологического развития.

Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.

Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

Модуль III. «Цифровая школа»

Оказание методической помощи педагогическим работникам, изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа».

Обеспечение оценки и учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий.

Модуль IV. Учитель будущего

Создание системы материального и нематериального стимулирования педагогических работников для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

Применение различных видов наставничества: виртуальное (дистанционное), в группе, краткосрочное или целеполагающее, реверсивное, ситуационное, скоростное консультационное, традиционную форму («один на один»).

Модуль V. Обеспечение открытости и самостоятельности школы

Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг.

Повышение уровня профессиональных компетенций управленческой команды по установлению внешних деловых связей, взаимодействия с образовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования, предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды, проведения совместных профориентационных мероприятий.

п.3 Внести изменения в целевые показатели модуля. Дополнить показатель на основе выявленных дефицитов по итогам диагностике Минпросвещения

Модуль II. Успех каждого ребенка

Доля обучающихся, принимающих участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

Модуль IV. Учитель будущего

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (как внутренней системы гимназии, так и внешней) в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

Модуль V. Обеспечение открытости и самостоятельности школы

Реализация ООП в сетевой форме с установлением договорных отношений

п.4. Внести изменения в план мероприятий каждого модуля. Дополнить мероприятиями на основе выявленных дефицитов по итогам диагностике Минпросвещения:

Модуль I. Современная школа

Обеспечение возможности индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов.

Модуль II. Успех каждого ребенка

Разработка системы мотивирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для организации сетевой формы реализации программ дополнительного образования.

Модуль III Цифровая школа

Изучение Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа».

Модуль IV. Учитель будущего

Проведение мероприятий внутренней системы повышения квалификации педагогов в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
Создание системы наставничества, сопровождения педагогов в подготовке к участию в образовательных событиях и профессиональных конкурсах различного уровня.

Модуль V. Обеспечение открытости и самостоятельности школы

Включение педагогических работников в сетевые сообщества, активно использующие платформу «Сферум».

Использование педагогическими работниками сервисов и подсистемы ФГИС «Моя школа».

Директор

И. И. Буримова