



Рабочая программа учебного предмета

«Право»

(углубленный уровень)

среднего общего образования

Для обучающихся 10-11 классов

Количество часов: 68

Количество часов в неделю: 2

Составители:

Браун И.И., Макарова Н.В.,

Рубцова Е.Е., Иванова А.А.

Алехина А.Б.

учителя истории и обществознания

MAOU гимназии №56

Томск -2019

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основании следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации (в редакции дополнений и изменений)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (далее ФГОС ООО) (в редакции дополнений и изменений)
3. СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся ОВЗ», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26,
4. - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р)
5. -Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2017 г. N 1155-р)
6. Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утв. распоряжением Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. N 2506-р).
7. Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ гимназии №56
8. Учебный план МАОУ гимназии №56
9. Лаврениевой Е.Б.Сборник примерных программ: обществознание, экономика, право(на основе ФГОС 2 поколения) 10-11 класс. М.Вита Пресс, 2013-2018.
10. Право. Учебник для 10-11 классов образовательный С.А. Лосев-Издательство «Интеллект-Центр» 2019, 2019г.

Учебный предмет «Право» на профильном уровне позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

Основные содержательные линии курса права для X-XI классов общеобразовательной школы (профильный уровень) отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся:

проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права;
правотворчество и правоприменение; правоотношения;
правонарушения и юридическая ответственность;
право и личность; основные правовые системы современности;
конституционное право; гражданское право; семейное право;
трудовое право; административное право; уголовное право;
экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

Профильное обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности.

Изучение права на профильном уровне в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульте обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права.

Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии.

В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданской правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшего освоения основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Право как профильный учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

Данный учебный предмет входит в область **гуманитарных наук**.

Изучение обществознания в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих **целей**:

Цели образовательной деятельности на уроках права

Формирование

— личности, направленное на становление правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

— воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

— формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение

— освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

— овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

— формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции

несению ответственности.

— осваивать умения осуществлять рефлексию собственной учебной и практической деятельности.

Овладение.

---- базовыми правовыми понятиями: закон, подзаконный акт, правовая система, правовая культура, процессуальное и материальное право, юридическая ответственность.

----- знаниями специфики правовой системы в РФ, ее развитие, строение.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования в области познавательной деятельности являются:

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата);
- постановка общей цели и определение средств ее достижения,
- понимание ценности образования как средства развития культуры личности;
- объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке,
 - владение навыками организации и участия в коллективной деятельности;
 - постановка общей цели и определение средств ее достижения,
 - конструктивное восприятие иных мнений и идей,
 - определение собственного отношения к явлениям современной жизни,
 - умение отстаивать свою гражданскую позицию,
 - формулировать свои мировоззренческие взгляды,
 - осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Метапредметные

- владение умением принимать рациональные решения в ситуациях правового выбора.
- участие в проектной деятельности, в организации проведении учебно-исследовательской работы:
 - выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»).
- В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права;
 - извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график),
 - отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации,
 - передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства;
 - объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
 - передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
 - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации);
 - выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
 - уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации.

Предметны результаты .

Выпускник на профильном уровне научится:

выделять содержание различных теорий происхождения государства;

сравнивать различные формы государства;

приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;

соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;

применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;

оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;

сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);

проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;

характеризовать особенности системы российского права;

различать формы реализации права;

выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;

оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;

сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;

оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;

характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;

характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;

дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;

характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;

характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;

характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;

выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;

характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;

определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;

различать способы мирного разрешения споров;

оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;

сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;

дифференцировать участников вооруженных конфликтов;

различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;

выделять структурные элементы системы российского законодательства;

анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;

проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;

целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

различать формы наследования;
различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
выделять права и обязанности членов семьи;
характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности;
иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации;
выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
толковать государственно-правовые явления и процессы;
проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
различать принципы и виды правотворчества;
описывать этапы становления парламентаризма в России;
сравнивать различные виды избирательных систем;
анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
анализировать институт международно-правового признания;
выявлять особенности международно-правовой ответственности;
выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
различать опеку и попечительство;
находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;

*определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.*

II. Содержание учебного предмета

РАЗДЕЛ 1. ПРАВО И ГОСУДАРСТВО (14 часов): Современное содержание понятий государства и права, их признаки, определения, основные направления учений о государстве и праве. Государство как публичная власть. Признаки публичной власти. Классификация функций государства. Особенности каждого из вида функций, способы их исполнения государствами. Особенности форм государства, их структура, составные части форм государства. Классификация функций государства. Особенности каждого из вида функций, способы их исполнения государствами. Особенности и условия формирования правового государства и гражданского общества. Признаки. Демократический политический режим как необходимое условие существования гражданского общества и правового государства. Законотворческая деятельность государства. Законодательная власть и порядок принятия закона. Особенности формирования правовых систем.

РАЗДЕЛ 2. ФОРМА И СТРУКТУРА ПРАВА (14 часов). Социальные нормы как регулятор общественных отношений. Особенности видов социальных норм и их функции. Современное представление о структуре правовой нормы, видах правовых норм. Современное представление об источниках права. Особенности и признаки данных источников. Динамика источников права. Особенности формирования системы права. Элементы правовой системы. Их содержание. Особенности формирования системы права в РФ. История формирования правовых актов, отличие правовой системы РФ от других правовых систем. Современное представление о различиях в правовых системах мира. Особенности систем, их признаки.

РАЗДЕЛ 3. ПРАВОТВОРЧЕСТВО И ПРАВОРЕАЛИЗАЦИЯ (8 часов). Представление о правотворческой деятельности, институтах ее реализации, особенностях правотворческой деятельности. Представление о порядке реализации права, институтах его реализации. Возникновение, изменение и прекращение правоотношений. Особенности правоотношений, их виды и ответственность за их нарушение. Особенности правопорядка, этапы формирования законности. Современные представления об этих понятиях. Современные тенденции в применении механизмов правового регулирования правоотношений. Особенности формирования правосознания, механизмы формирования. Современные тенденции понимания правонарушений и юридической ответственности. Современные тенденции понимания преступления, его природы, причин возникновения и способы борьбы государства с данным правонарушением.

РАЗДЕЛ 4. ПРАВО И ЛИЧНОСТЬ (6 часов): Особенности естественных и неотъемлемых прав человека и гражданина, способы защиты данных прав. Особенности становления механизма защиты правового статуса личности. Формирование государственных гарантий защиты прав личности, Конституционные положения о защите прав. Современные мировые тенденции в защите прав человека, особенности современного периода в данной сфере

Раздел 5. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ (25 часов): Этапы формирования конституционализма в РФ. Особенности процесса формирования. Сравнительный анализ Конституций разных периодов СССР и РФ. Современные тенденции федеративного устройства стран мира и особенность федеративного устройства РФ. Современные тенденции института президентства, способы формирования и действия данного института, особенности президентства в РФ. Современные тенденции парламентаризма, становление его в РФ, особенности формирования. Особенности принятия законов в различных правовых семьях и системах. Порядок формирования исполнительной власти, порядок назначения Председателя правительства. Особенности правоохранительных органов, их полномочий и функций в РФ. Порядок формирования судебной системы в РФ. Современные тенденции динамики судебной системы. Правовой статус и полномочия Конституционного суда. История формирования судебной системы в нашей стране. Сравнительный анализ с органами местного самоуправления других стран.

Итоговое повторение(3 часа).

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	10 КЛАСС	
1	РАЗДЕЛ 1. ПРАВО И ГОСУДАРСТВО	14
2	РАЗДЕЛ 2. ФОРМА И СТРУКТУРА ПРАВА	14
3	РАЗДЕЛ 3. ПРАВОТВОРЧЕСТВО И ПРАВОРЕАЛИЗАЦИЯ	8
4	РАЗДЕЛ 4. ПРАВО И ЛИЧНОСТЬ	6
5	Раздел 5. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ	25
	Итоговое повторение	3
	Всего	68
	11 КЛАСС	
6	РАЗДЕЛ 1. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО	20
7	РАЗДЕЛ2. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО	8
8	РАЗДЕЛ 3. ПРАВОВОЕРЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ	10
9	РАЗДЕЛ4. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО	8
10	РАЗДЕЛ5. УГОЛОВНОЕ ПРАВО	14
11	РАЗДЕЛ6. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО	2
12	РАЗДЕЛ 7. ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО	6
13	ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ. Профессия юрист	1
14	РЕЗЕРВ	2
	Всего	68

Приложение

Учебно-методический комплект.

Учебники: Право учебник для 10-11 классов. С.А.Лосев Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2019

Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова. Человек и общество в 2-х ч. - М.: Просвещение, 2006 г.;

Н. М. Воскресенская, Н. В. Давлетшина. Демократия: государство, общество. - М.: Просвещение, 1997г.;

А. В. Ильин. Из истории права 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2002 г.;

Т. В. Кашанина, А. В. Кашанин. Основы государства и права 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2002 г.;

А. Ф. Никитин. Обществознание 10-11 класс. М.: Просвещение, 2005 г.;

А. Ф. Никитин. Правоведение 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2004 г.;

А. Ф. Никитин. Основы права 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2007 г.;

В. О. Мушинский. Обществознание 10 класс. М.: Просвещение, 2002 г.;

Е. А. Певцова. Право. Основы правовой культуры. 10 класс. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2005 г.;

Е. А. Певцова. Право. Основы правовой культуры. 11 класс. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2006 г.;

Кодексы РФ; Юридические справочники, словари, энциклопедии.