

Утверждаю

Директор

И.И. Буримова

приказ №145 от 31.08.2022



## «Дорожная карта»

### по развитию наставничества в МАОУ гимназии №56 г. Томска (педагоги)

Цель организовать работу с молодыми учителями, оказать методическую помощь в их профессиональном становлении в условиях реализации новых ФГОС, сформировать профессионально – адаптированного компетентного молодого учителя.

#### Задачи

1. индивидуализация процесса повышения профессиональной компетентности и мастерства молодых педагогов через создание индивидуальных образовательных программ личностного профессионального роста, планов самообразования и методической работы;
2. осуществление мониторинга уровня повышения профессиональной компетентности молодых педагогов, их возможностей, образовательных потребностей, профессиональных затруднений, динамики профессионального развития;
3. разработка системы оценки личностного профессионального роста молодых педагогов;
4. формирование кадрового ресурса, осуществление карьерного продвижения и системной презентации достижений молодых педагогов.
5. Создать условия для профессиональной адаптации молодых учителей в коллективе.
6. Выявить затруднения в профессиональной практике и принять меры по их предупреждению в дальнейшей работе.
7. Обеспечить постепенное вовлечение молодых учителей во все сферы школьной жизни.
8. Включить учителей в самообразовательную и исследовательскую деятельность.
9. Развивать профессиональное мышление и готовность к инновационным преобразованиям.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
	<i>Подготовительный этап</i>		
1	Создание условий для реализации программы развития наставничества в гимназии - нормативно-правовое обеспечение программы - сбор информации об участниках программы, их запросах - обсуждение на заседаниях МО задач, форм наставничества, ожидаемых результатов - разработка дорожной карты по	Август – сентябрь 2022 август – сентябрь 2023 Август – сентябрь 2024	ЗНМР, РукМО

	реализации наставничества		
2	Подготовка заявки на присвоение статуса площадки муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов в рамках реализации национальной инициативы «Ноша новая школа» на муниципальном уровне (МАУ ИМЦ)	Июнь 2022-12-30 июнь 2024	ЗНМР
3	Знакомство молодых педагогов и вновь прибывших учителей с наставниками	Август 2022 август 2023 Август 2024	рукМО, наставники
	<b>Основной этап</b>		
4	Закрепление наставников Час общения "Час молодого учителя". Знакомство молодых специалистов с традициями школы, правилами внутреннего распорядка, уставом. <i>Лаборатория молодых и малоопытных педагогов:</i> - Изучение содержания учебных программ, нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса. - Ознакомление с требованиями оформления электронного классного журнала. - Разработка тематических поурочных планов и планов воспитательной работы. Час психолога	Ежегодно август	Зам. директора по НМР, Куратор ШМУ  Куратор ШМУ, Педагоги--наставники  Куратор ШМУ, Педагоги--наставники  Психолог
5	Лаборатория молодых и малоопытных педагогов: "Современный урок: структура и конструирование. Содержание разделов поурочного планирования"	Ежегодно сентябрь	Куратор ШМУ Педагоги--наставники
6	Круглый стол "Основные проблемы молодого учителя" <i>Лаборатория молодых и малоопытных педагогов:</i> "Как работать с тетрадями и дневниками учащихся. Выполнение единых требований к ведению тетрадей"	Ежегодно октябрь	Куратор ШМУ Педагоги--наставники
7	<i>Лаборатория молодых и малоопытных педагогов:</i> "Проектировочная деятельность классного руководителя и планирование воспитательной работы" Семинар-практикум "Методика проведения внеклассных мероприятий и праздников"	Ежегодно ноябрь	Куратор ШМУ Педагоги--наставники
8	Семинар-практикум "Анализ урока. Виды анализа". Посещение уроков наставников и их структурный анализ	Ежегодно декабрь	Куратор ШМУ Педагоги--наставники

	Конкурс «Наставник»		
9	<i>Лаборатория молодых и малоопытных педагогов:</i> Семинар-практикум "Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся" Мастер-классы: "Использование современных образовательных технологий в учебном процессе"	Ежегодно январь	Куратор ШМУ Педагоги-- наставники
10	Посещение уроков у молодых специалистов <i>Лаборатория молодых и малоопытных педагогов:</i> Практикум "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов урока"	Ежегодно февраль	Зам. директора по УВР, НМР, Куратор ШМУ Педагоги-- наставники
11	<i>Лаборатория молодых и малоопытных педагогов:</i> "Организация индивидуальной работы с учащимися" (посещение уроков молодых учителей, самоанализ уроков) Час психолога. "Проблемы дисциплины на уроках". Практикум по решению педагогических ситуаций	Ежегодно март	Зам. директора по УВР, Куратор ШМУ Педагоги-- наставники Педагоги-психологи
12	<i>Лаборатория молодых и малоопытных педагогов:</i> Практикум "Содержание, формы и методы работы педагога с родителями"	Ежегодно апрель	Куратор ШМУ Педагоги-- наставники
13	Подведение итогов работы "Школы молодого учителя", методическая выставка достижений молодого учителя Час психолога.	Ежегодно май	Директор школы Зам. директора по УВР, Куратор ШМУ Педагоги-- наставники
	<b><i>Завершающий этап</i></b>		
14	Мониторинг форм поддержки и сопровождения молодых педагогов	Ежегодно Октябрь, март	ЗНМР, рукМО, наставники
15	Заседание НМС гимназии: отчет о проделанной работе	Ежегодно апрель	ЗНМР, рукМО, наставники
16	Мониторинг уровня удовлетворенности молодых педагогов собственной работой и психоэмоциональным состоянием	Ежегодно март	ЗНМР, рукМО, наставники