**Реализация наставничество по модели «студент – ученик»**

**Студенты ТГПУ, ХБФ и обучающиеся 7 и 10 класса МАОУ гимназии № 56 под руководством учителя биологии**

**План работы на 2022 год**

**ТЕМА ЗАНЯТИЯ Всего часов**

**Январь**

Правила оформления научно-исследовательских работ. 1

Выбор тем для создания исследовательской работы. 1

**Февраль**

Критерии оценки исследовательской работы. 2

Совместная разработка проекта, проведение исследования. 2

**Март**

Оформление работ. 2

Подготовка учащихся к выступлению на

научно-исследовательской конференции. 2

**Апрель**

Методическая разработка внеурочного занятия

«Изучение видового разнообразия древесных растений города Томска»

Проведение внеурочного занятия «Изучение видового разнообразия

древесных растений города Томска». 2

**Май**

Участие обучающихся и студента в научно-практической

конференции студентов ТГПУ. 2

Обобщение и диагностика затруднений и потребностей студента

в области педагогической деятельности в школе. 2

**Сентябрь**

Выявление затруднений и потребностей студента в области

педагогической деятельности в школе. 1

Подготовка практического занятия научного общества обучающихся

«Центр экологической безопасности» студентом совместно

с наставником по теме «Ландшафтно-экологические основы

организации особо охраняемых природных территорий». 2

Проведение практического занятия по теме

«Ландшафтно-экологические основы организации особо

охраняемых природных территорий». 1

**Октябрь**

Подготовка статьи по методике организации работы

обучающихся по изучению древесных растений особо

охраняемой природной территории сквера площади Ново-Соборной. 2

**Ноябрь**

Подготовка и оформление методической разработки

внеурочного занятия «Изучение видового разнообразия

древесных растений города Томска» для представления

на Всероссийской конкурсе профессионального педагогического

мастерства «ФГОС: внеурочная деятельность, дополнительное

образование». 2

Участие во Всероссийском конкурсе профессионального

педагогического мастерства «ФГОС: внеурочная деятельность,

дополнительное образование». 2

**Декабрь**

Представление итогов совместной деятельности на

Всероссийской научно-практической конференции «Новые

образовательные технологии: наставничество, мастерство,

карьера». 2

Обобщение и диагностика затруднений и потребностей студента

в области педагогической деятельности в школе. 1

**Январь**

Практикум по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах

по биологии и экологии. 1

**Февраль**

Подготовка и проведение практического занятия научного

общества обучающихся «Центр экологической безопасности»

студентом совместно с наставником по теме «Экотипы.

Классификация жизненных форм растений. Экологические

стратегии растений». 3

Совместная подготовка студентом и обучающимся

научно-исследовательского проекта. 2

**Март-май**

Представление проекта на конференциях и конкурсах.

Обобщение и диагностика затруднений и потребностей

студента в области педагогической деятельности в школе. 2